

- Прием Интеллект-карта на уроке: что это такое и как его использовать?





**Интеллект-карта** - это технология изображения информации в графическом виде; инструмент, позволяющий эффективно структурировать информацию, мыслить, используя весь свой творческий потенциал.

**ИНТЕЛЛЕКТ –  
КАРТА**

**=**

**КАРТА УМА  
МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА  
УМСТВЕННАЯ КАРТА  
КАРТА ПАМЯТИ  
СХЕМА МЫШЛЕНИЯ  
КАРТА ЗНАНИЙ**



**АВТОР МЕТОДА  
ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ  
ТОНИ БЬЮЗЕН**  
британский психолог  
(1942-2019)

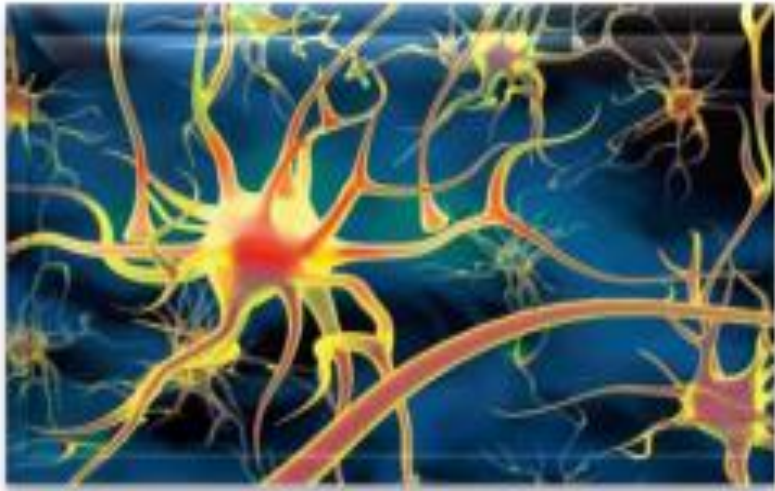
автор книг,  
касающихся работы мозга,  
духовного интеллекта,  
памяти, креативности  
и скорости чтения.

**ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДА В  
РОССИИ**

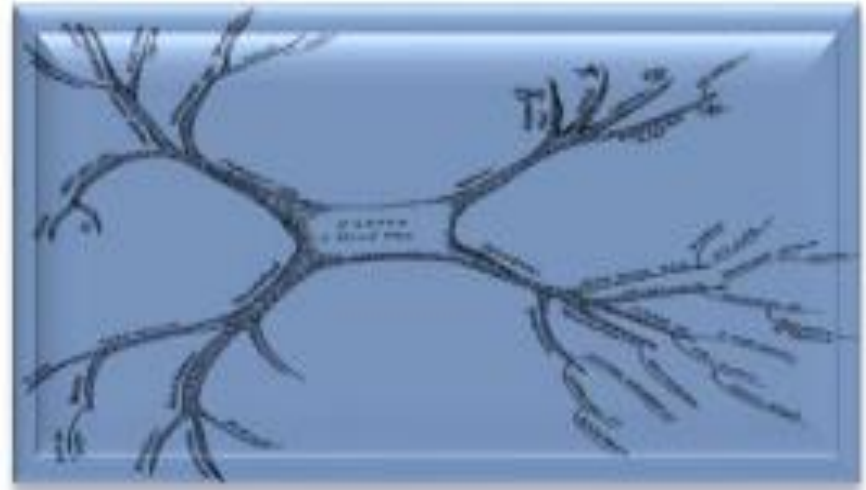
**Бершадская Е. А.  
М. Е. Бершадский**

«...метод интеллект-карт может вызвать  
едва ли не революцию в образовании.  
Многие проблемы, источником которых  
являются когнитивные затруднения  
учащихся, могут быть решены, если  
сделать процессы мышления школьников

Перед нами два рисунка:



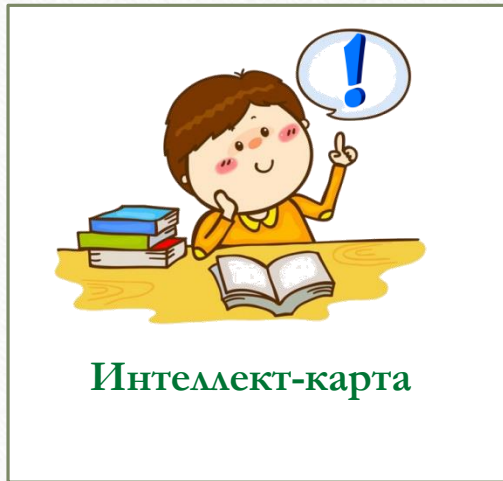
**Рис. 1** Нейроны коры головного мозга



**Рис. 2** Интеллект-карта







**Принимай**

сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.

**Применяй**

начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект-карт.

**Приспосабливай**

пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.





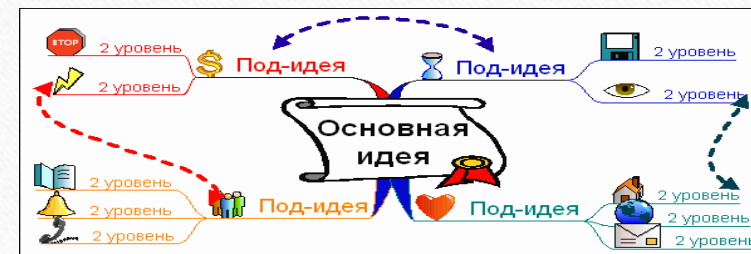
## Методика создания интеллект-карт.

1. Центральный образ  
(символизирующий основную идею)  
рисуетя в центре листа.

2. От центрального образа отходят ветки  
первого уровня, на которых пишутся слова,  
ассоциирующиеся с ключевыми понятиями,  
раскрывающими центральную идею.

3. От веток первого уровня при  
необходимости отходят ветки 2 уровня  
разукрупнения, раскрывающие идеи,  
написанные на ветках 1-го уровня.

4. Добавляем рисунки, символы, и другую  
графику, ассоциирующиеся с ключевыми  
словами. При необходимости рисуем стрелки,  
соединяющие разные понятия на разных  
ветках.



# Достоинство интеллект-карт.

- Задействовать оба полушария головного мозга.
- Повышать работоспособность.
- Формировать общеучебные умения и навыки.
- Осуществлять контроль собственной интеллектуальной деятельности.
- Улучшать все виды памяти.
- Развивать мышление, интеллект, речь, познавательную активность.
- Формировать орфографические и пунктуационные навыки.
- Обогащать словарный запас.
- Повышать результативность.







**1 этап работы:**

- Знакомство с понятием «интеллект-карта»;
- алгоритмом их построения.

**2 этап работы:**

- анализ готового образца.

**3 этап работы:**

- совместное составление интеллект-карт

**4 этап работы:**

- работа в группе (паре)



# Интеллект-карты

## Логические учебные действия



- ✓ Выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков:
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях