

## Алгоритм составления гексов.

Указания к выполнению.

1. К каждому гексу должна быть прописана тема, поставлены задачи, описаны наборы и деятельность учащихся:

**Тема:**

**Задачи:**

**Набор №1.**

**Набор №2.**

*Вариант 1.* Вписать учебный материал в шестиугольники, разрезать их, и предложить ученикам собрать мозаику (текстовая, картинка, фото).

*Вариант 2.* Оставить шестиугольники пустыми для заполнения, чтобы ученики могли выразить своё мнение по заданной проблеме.

*Вариант 3.* Часть шестиугольников оставить пустыми для заполнения, чтобы ученики могли выделить главное, сопоставить и проанализировать изученный материал.

*Вариант 4.* Работа в группах, парах. Каждая из групп заполняет свои шестиугольники. Затем группы обмениваются ими и стараются собрать мозаику своих товарищей.

*Вариант 5.* Маркированные шестиугольники, где цвет отражает определённую квалификацию.

*Вариант 6.* Гексы с изображениями, из которых учащиеся складывают коллаж.

*Вариант 7.* Учащиеся выделяют наиболее важные или интересные факты в каждой из категорий и объясняют свой выбор.

*Вариант 8.* Составить по гексу рассказ или короткое эссе.