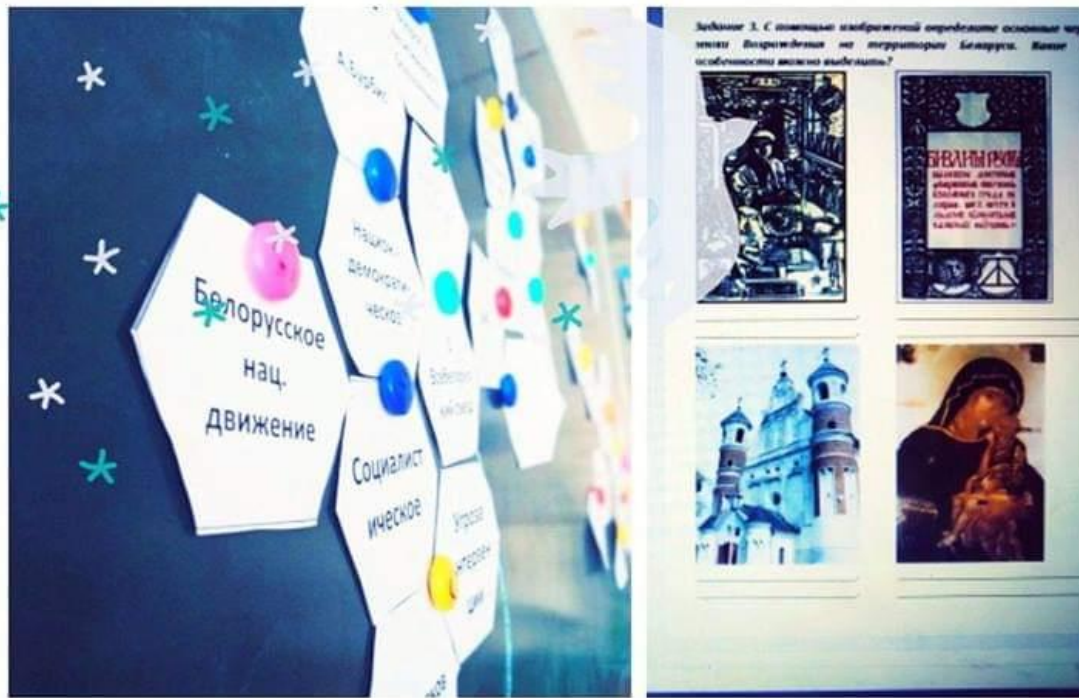


The background is a close-up of a historical timeline or map. It features several white paper strips with Russian text, pinned together with colorful pushpins (red, blue, green). Visible text includes "советской власти" (Soviet power), "Меньше-вики" (Lesser-Vikis), "Комитет спасения революции" (Committee for the Salvation of the Revolution), "19-20.11.", "1917", and "Эсеры" (Socialists-Revolutionaries).

# **ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ НА ОСНОВЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**УМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И  
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ**



**Визуализируй  
это...  
в гексы**

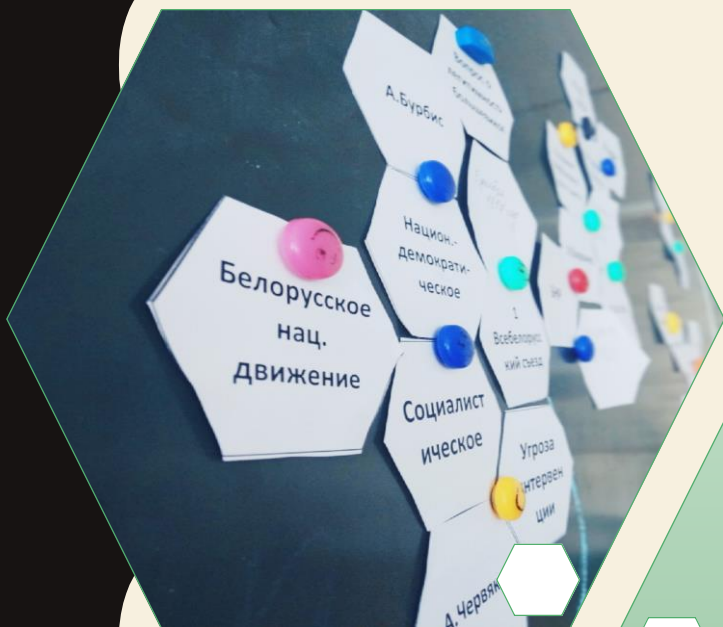




Можно вписать учебный материал в шестиугольники, разрезать их, и предложить ученикам собрать мозаику

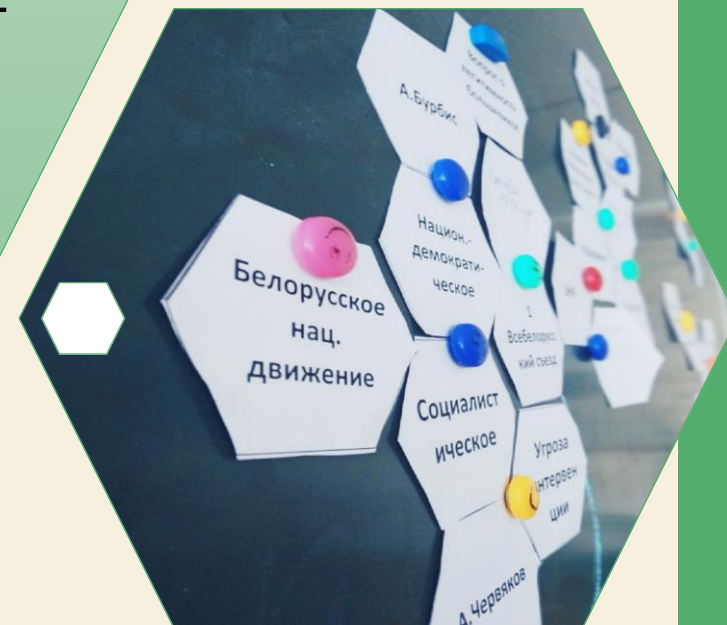
Пустые шестиугольники, чтобы ученики могли заполнить и выразить своё мнение по заданной проблеме





Каждая из групп  
заполняет свои  
шестиугольники.  
Затем группы  
обмениваются и  
стараются  
собрать мозаику  
своих товарищей

Маркированные  
шестиугольники.  
В данном случае  
цвет определяет  
определённую  
квалификацию





# Вариант оформления: приклеивать на лист (А4, А3)



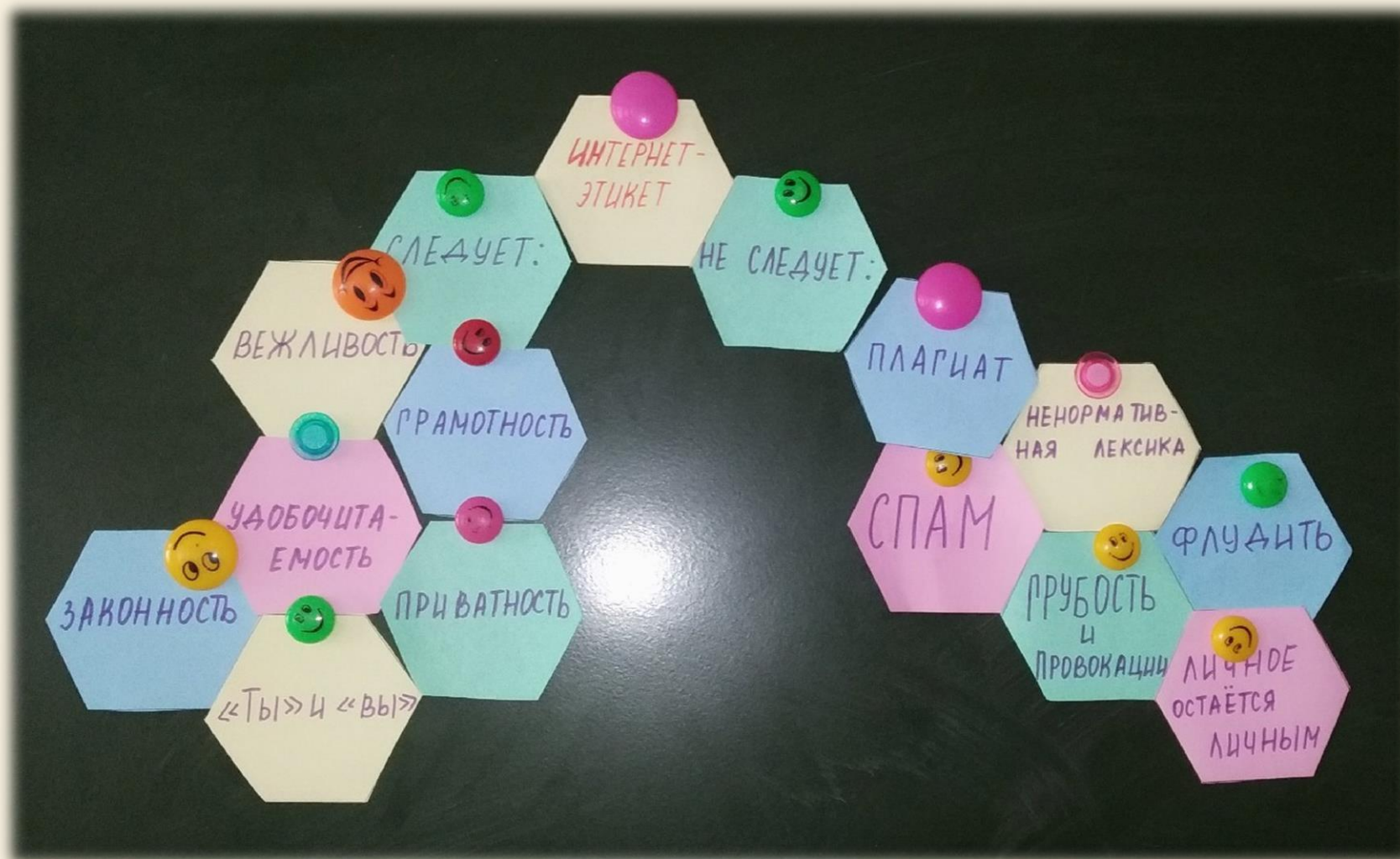




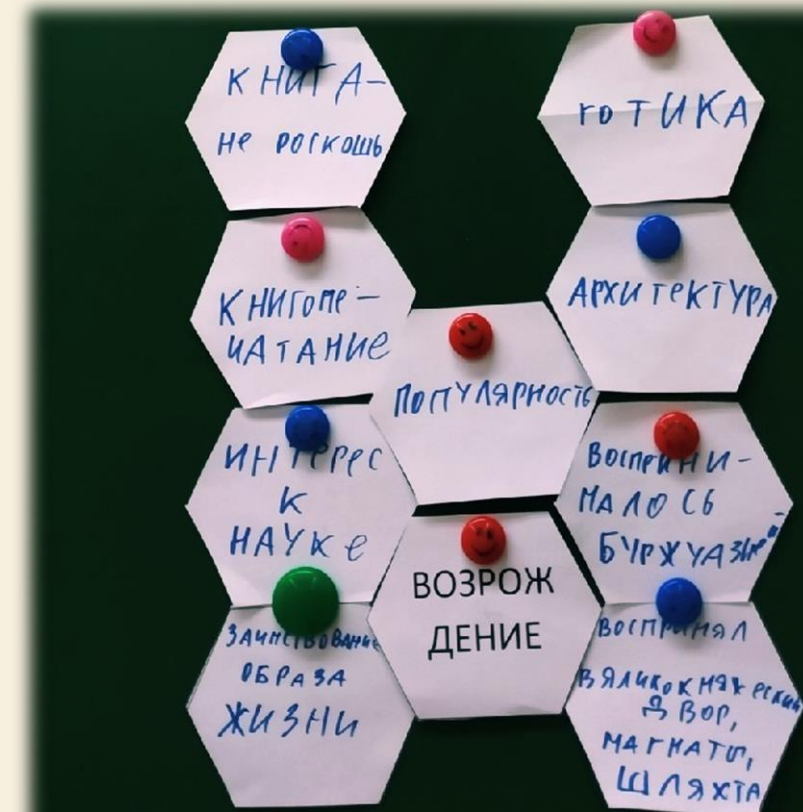
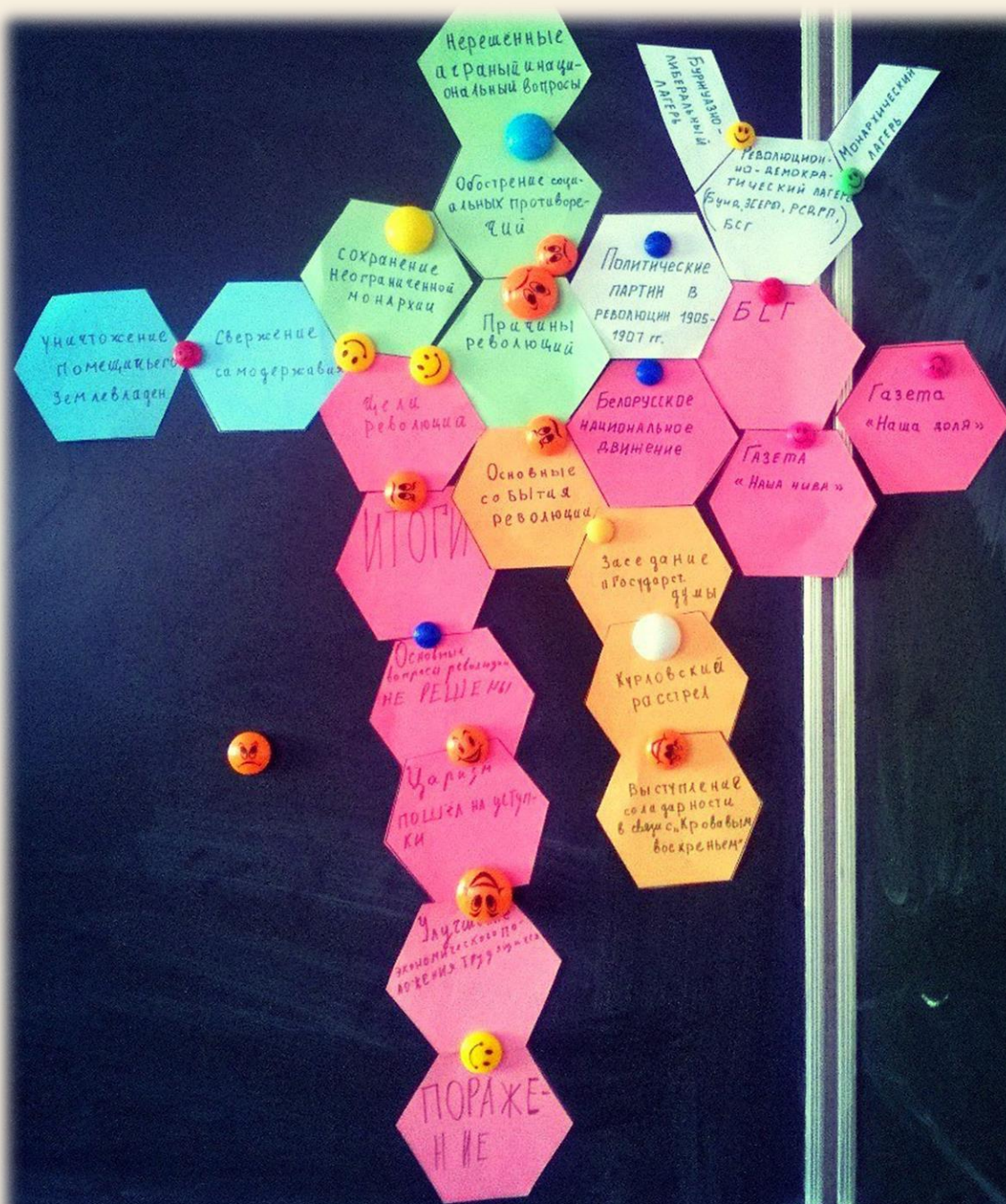




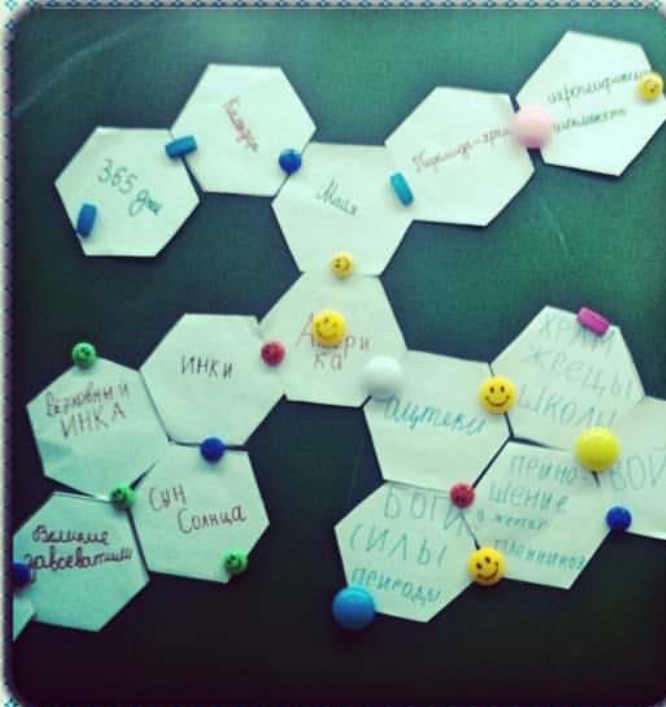
# Вариант оформления: самостоятельное заполнение





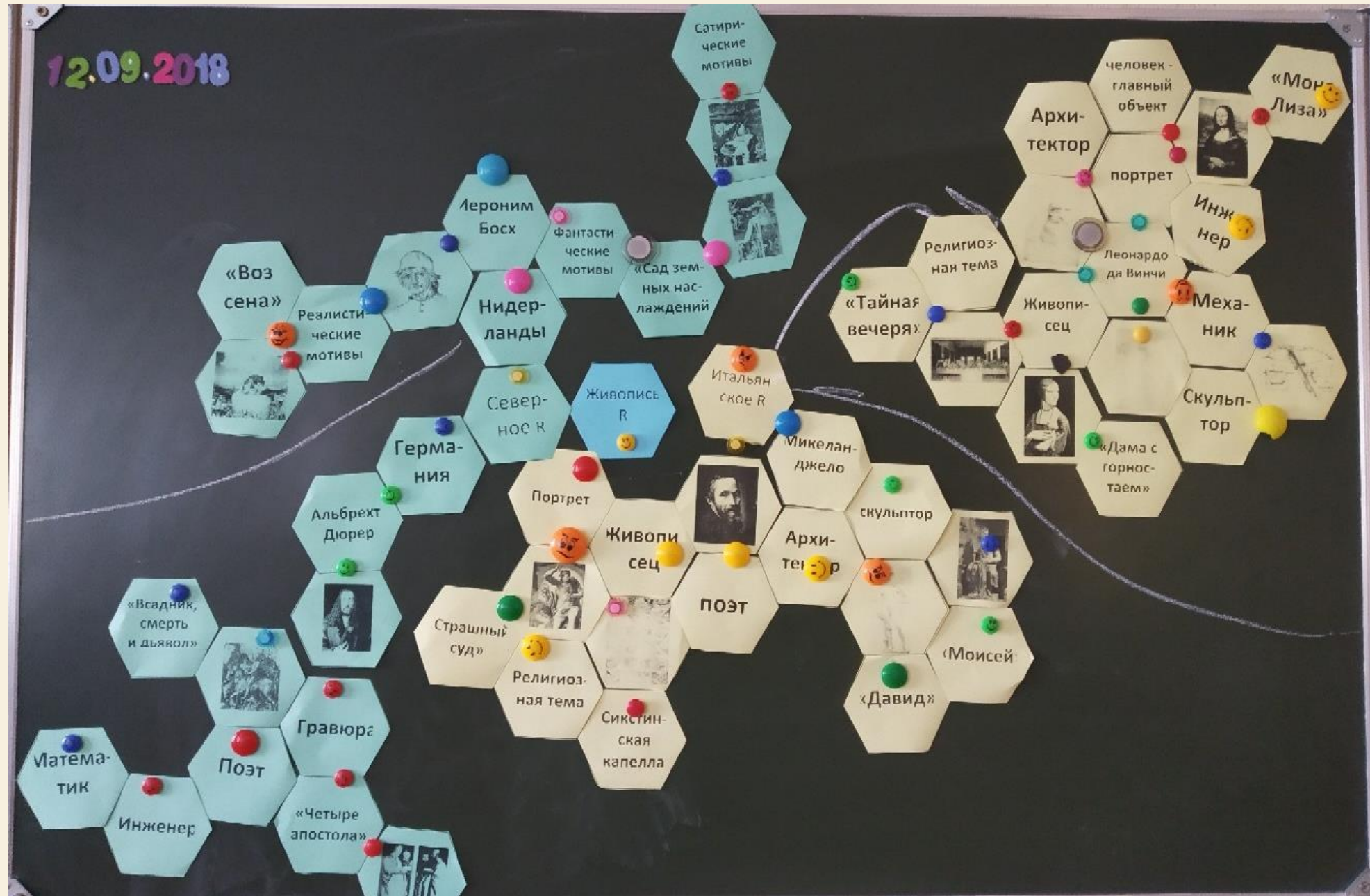






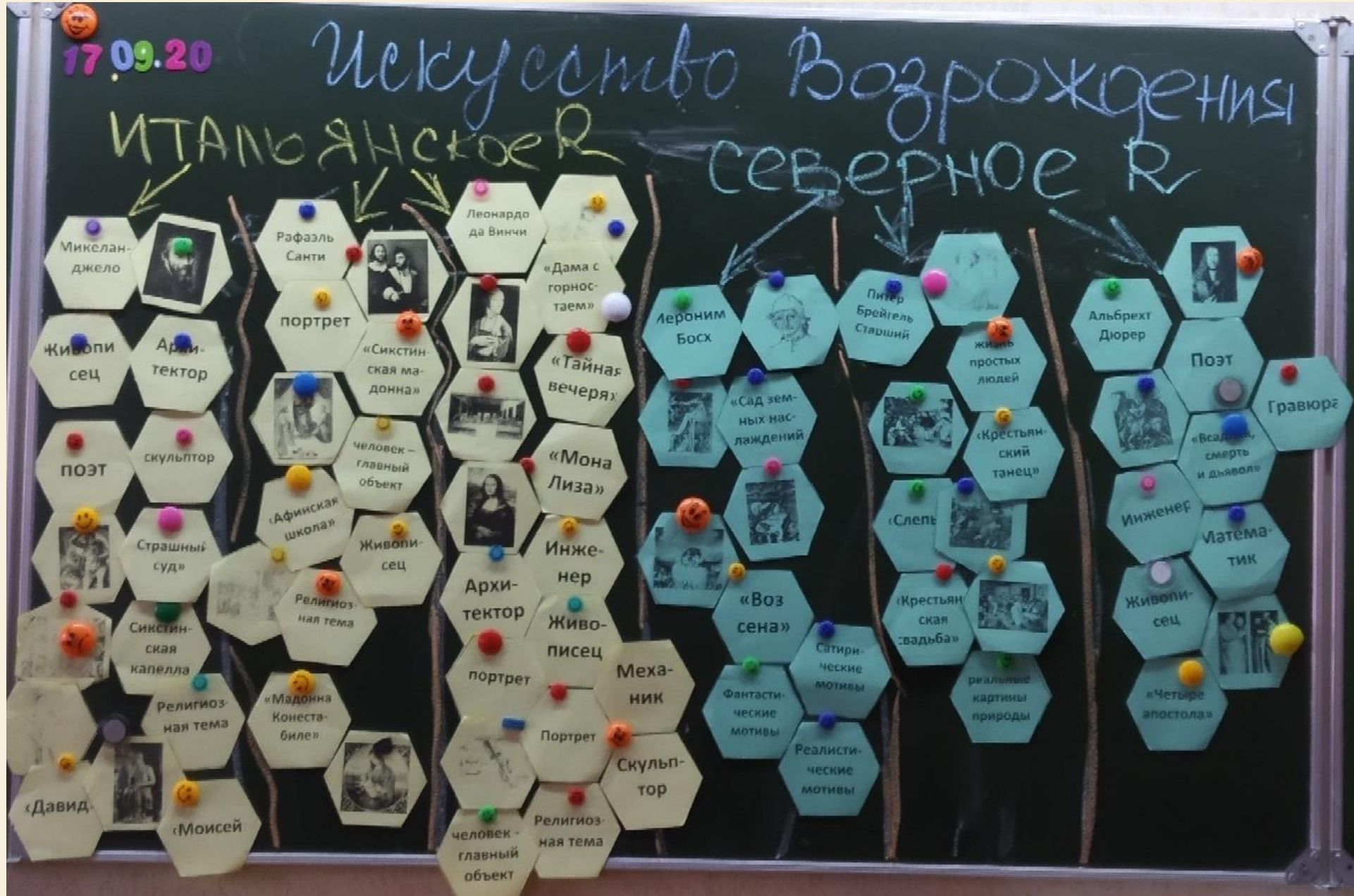


# Вариант работы: составление цепочки и рассказ





# Вариант работы: классификация и составление цепочки





Русский язык  
Тематика: **Температура**  
Образование  
и культура

крито-  
печание

Литература

МИРКАЛТ  
ДОМОНОСОВ

МОСКОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

1755

17 В.

СРЕДНИЕ  
ШКОЛЫ

РОСТ  
ГРАМОТНОСТИ

1724

ДЕМЬЯН

1864

СЛАВЯНО-  
ГРЕКО-  
ЛАТИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

РОПЫ

доходите к туре

ШАТРО-  
ВЫИ

БАРОККО

«ДИВНОЕ  
УЗОРЧЬЕ»

ХРАМ  
ВАСИЛИЯ  
БЛАЖЕННОГО

ОБЪЕДИ-  
НИЕ ЗЕМЕЛЬ  
ВОКРУГ  
МОСКВЫ

16 В.

РАСТРЕЛЛИ

ЗИМНИЙ  
ДВОРЕЦ

17 В.

18 В.

КЛАССИ-  
ЦИЗМ



## Вариант работы:

- 1) проверить дз: перемешанные гексы разделить на две группы (по темам), рассказать.
- 2) По новой теме даны основные вопросы-события, необходимо дополнить цепочку





## Вариант работы:

**проверить дз:**  
**соединить смысловые**  
**стороны (в гексе**  
**подписаны грани).**





Вариант работы:

**Маркированные гексы.**

**Нет текста, а  
ключевые вопросы  
(термины и т.д.)  
пронумерованы.**

**Необходимо  
составить  
логическую цепочку,  
объяснить  
взаимосвязи между  
ключевыми  
вопросами.**





**Размер  
имеет  
значение**

**Лако-  
нично**

**Работа в  
парах/  
группе  
(3-4)**

**не  
должны  
быть как  
соты**

**Печат-  
ные  
буквы**

**Наиболее  
важное**

**При-  
чина и  
след-  
ствие**

***Правила  
использования***

**Клей,  
бумага  
А4, А3**

**Работа  
с  
текстом**

**Рассказ**

**Неболь-  
шое  
количес-  
тво гексов**