

Квалификационный профиль наставляемого ФИО \_\_\_\_\_

ФИО наставника: \_\_\_\_\_

Дата замера: \_\_\_\_\_

Цель замера: выявление уровней сформированности трудовых действий/операций с целью оказания помощи в их освоении.

Трудовое действие	Трудовые операции, составляющие трудовое действие	Уровень сформированности трудового действия		
		не демонстрирует	демонстрирует	примечание
Планирование и проведение учебных занятий (по конспекту урока)	Соотносит цели и задачи урока с планируемыми результатами	+	+	Не на всех уроках результат соответствует цели
	Выделяет этапы урока в соответствии с типом урока	+	+	Не соответствие с типом и этапом урока
	Распределяет время на каждый этап урока		+	
	Подбирает методы и формы взаимодействия на уроке в соответствии с планируемыми результатами и содержанием урока	+		
	Подбирает необходимый дополнительный материал для реализации урока		+	
	Подбирает учебно-практическое оборудование для реализации урока		+	
	Планирует методы (само)оценивания учащихся, рефлексию	+		
Планирование и проведение учебных занятий (при посещении урока)	Соблюдает санитарно-гигиенические требования		+	
	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	+	+	Вовлекает, но в зависимости от типа урока

	Применяет учебно-практическое оборудование, в т.ч. ИКТ		+	
	Использует разнообразные методы и формы организации учебной деятельности	+		
	Свободно владеет содержанием урока		+	
	Четко формулирует задания		+	
	Оценивает работу учащихся, совместно с учащимся определяет, на основе каких критериев производится оценка (самооценка) их работы.	+	+	Не определяет совместно с обучающимися, формулирует сам.
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Обосновывает этапы урока в соответствии с замыслом		+	
	Соотносит цель и достигнутый результат		+	
	Планирует дальнейшие действия с учетом возникшей проблемы		+	
<b>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов</b> освоения основной образовательной программы обучающимися	Использует контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать предметные умения обучающихся		+	
	Использует контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать метапредметные умения обучающихся		+	
	Разрабатывает контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать предметные, метапредметные умения и диагностировать личностные достижения обучающихся	+		
	Оценивает работу обучающихся в ходе занятия, совместно с обучающимся определяет критерии для оценки их работы	+	+	Не определяет совместно с обучающимися, формулирует

				cam.
--	--	--	--	------