

Конспект внеурочного занятия по формированию читательской грамотности на примере билета в театр (несплошной текст)

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией, используя несплошной текст, тем самым, готовя их, к международному исследованию PISA.

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Методы: словесный метод, наглядный метод, практический метод.

Формы работы: фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

Педагогические технологии: педагогика сотрудничества, критическое мышление исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии.

Ход урока.

I. Организационный момент.	- Здравствуйте, ребята. Мы очень рады видеть вас снова. Итак, начинаем!
II. Актуализация знаний.	Видео «Буратино»(фрагмент) Слайд 2
III. Самоопределение к деятельности.	<p>- Кто догадался, фрагмент из какого фильма вы посмотрели? (<i>Буратино</i>).</p> <p>- куда зазывал Карабас-Барабас людей? (В театр)</p> <p>- Да, ребята - в театр.</p> <p>- А кто из вас был в театре? (<i>Ответы</i>).</p> <p>Давайте посмотрим еще один фрагмент. Просмотр видеофрагмента. (слайд 3)</p> <p>- Ребята , какую ситуацию вы сейчас увидели? (не пустили Буратино в театр без билета)</p> <p>- О чем нам может рассказать билет в театр? (<i>Билет в театр нам может рассказать о названии спектакля, времени и месте проведения. Мы можем узнать стоимость билета, его номер</i>).</p> <p>- Как вы думаете, что будет являться предметом нашего исследования на занятии? (<i>Предметом нашего исследования будет являться билет в театр</i>).</p> <p><i>Тема занятия «О чем расскажет нам билет»</i></p>  <p><i>Предположите, чем мы сегодня будем заниматься?</i></p> <p>- Да верно, нам сегодня предстоит поработать с информацией, которая находится в билете. Это и будет целью нашего занятия.</p>  <p>Посмотрите на экран. Внимательно его рассмотрите. Перед вами билет.</p>

<p>Работа по теме</p>	<p>Давайте прочитаем информацию, которая в нем находится. <i>(Учащиеся читают вслух информацию из билета, по ходу учитель задает уточняющие вопросы).</i></p> <p>Задание №1. <i>(В данном задании обучающиеся находят информацию в явном виде, что является базовым умением формирования читательской грамотности в начальной школе.)</i> <i>Давайте ответим на вопросы, используя текст билета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой адрес у театра? <i>(Адрес театра улица Калинина дом 2)</i> 2. Сколько стоит билет на спектакль? <i>(Билет на спектакль стоит 400 рублей)</i> 3. Назовите дату спектакля. <i>(Дата спектакля 09 ноября 2020 года)</i> 4. Назовите время начала спектакля. <i>(Время начала спектакля 19.00)</i> 5. Каково Название спектакля. <i>(Название спектакля «Снежная королева»)</i> 6. В каком случае можно обменять билет на спектакль? <i>(Билет на спектакль можно обменять в случае отмены мероприятия).</i> <p>- Ребята, прежде чем пойти в театр, мы с вами должны знать правила поведения.</p> <p>Задание №2. <i>(При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, сжимают её и преобразовывают в нужную форму).</i></p>  <p>- Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию, которая находится в нижней части билета.</p> <p><i>Памятка «Правила поведения в театре».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После третьего звонка вход запрещен. 2. В зале запрещена видеосъемка и фотосъемка со вспышкой. <p>Ребята, запишите еще 2-3 правила поведения в театре, опираясь на свой жизненный опыт.</p> <p><i>Далее учащиеся добавляют свои 2-3 правила.</i></p> <p><i>После заслушивание ответов учащихся.</i> <i>Сейчас немного отдохнем.</i></p> 
<p>Физминутка</p>	<p>аудио</p>

Задание №3. (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, преобразовывают ее в нужную форму)



Представьте ситуацию, что уходя на работу, мама оставила записку – напоминание.

Это задание №3. Внимательно посмотрите на экран. Необходимо заполнить пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.

Записка.

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в театр. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки «Сквер», там найти дом №2. Зайти в центральный вход.

Наш ряд 3, твоё место 17.

Учащиеся самостоятельно выполняют данное задание, после ученик читает записку, остальные проверяют.

Ребята, если вы согласны, поставьте лайк.

Задание №4. (Данное задание повышенного уровня сложности. В тексте билета содержится противоречивая информация).



- Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05? Свой ответ вы должны подтвердить словами из текста.

Ответ на задание.

Нет, мы не посмотрим спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05, так как после третьего звонка вход воспрещен.

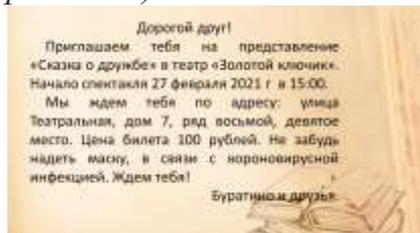
Задание №5

- Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Она предупредила, что в случае выигрыша, нужно обратиться к организаторам мероприятия.



- Ребята, давайте обратим внимание на экран, на котором находятся серия и номер выигрышного билета. Найдите эту информацию.
- А теперь сравните, серию и номер своего билета с серией и номером выигрышного билета.
- Выиграл ли наш билет?
- К кому мы должны обратиться для получения выигрыша? (Ответы).

Задание №6. (Обучающиеся преобразовывают о формат сплошного текста в несплошной. Возможна групповая форма работы.)



- Ребята, в завершении нашего увлекательного занятия, мы предлагаем вам выступить в роли дизайнеров – оформителей. создайте, пожалуйста, эскиз билета, максимально, используя информацию из текста.

Дорогой друг! Приглашаем на представление «Сказка о дружбе» в театр «Золотой ключик». Начало спектакля 27 февраля 2021 г в 15:00. Мы ждем тебя по адресу: улица Театральная, дом 7, ряд восьмой, девятое место. Цена билета 100 рублей. Не забудь надеть маску, в связи с коронавирусной инфекцией. Ждем тебя! Буратино и друзья.

На выполнение работы 5 минут.
Показ билетов.

V. Рефлексия. Итог урока

- Что нового и интересного вы сегодня узнали на нашем занятии? (На сегодняшнем занятии мы исследовали билет. Узнали, где в билете располагается информация. Познакомились с правилами поведения в театре.)

- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем занятии? (Данные знания мы сможем применить, когда пойдем в театр. Мы сможем легко определить адрес театра, название спектакля, ряд и номер места.)

Выберите ту реакцию, которая соответствует вашему настроению, с которым вы уйдете с нашего занятия. (Учащиеся выбирают картину, которая соответствует их настроению).

- Спасибо, ребята. Мы видим, что вы уйдете с нашего занятия в хорошем настроении. Мы тоже прикрепим свою эмоцию.

Нам очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу.