

Тема: Древняя Эллада.

Цель: создать условия ознакомления с Древней Грецией –Элладой через изображение храма.

1. Орг момент	<p>Слайд 1 Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас необычный урок! Работать с вами будут 2 учителя. Я-Ирина Фёдоровна и Я - Татьяна Владимировна</p> <p>Слайд 2.Солнце ласково смеётся Светит ярче, веселей. Давайте в камеру мы улыбнёмся И начнём урок скорей.</p>
2.Акт.зн	<p>Слайд 3.-Ребята, а кто бы из вас хотел побывать в Древней Элладе? (ответы детей)</p> <p>-А почему бы тебе хотелось там побывать? (ответы детей)</p> <p>-А что такое Эллада? (предположения детей)</p>
3.Определение темы и целей.	<p>-Какова тема урока? (ответы детей)</p> <p>Слайд 4</p> <p>-Цели на урок (ответы детей)</p> <p>-узнать, что такое Эллада</p> <p>изобразить то, что было в Древней Элладе?)</p>
4.Работа по теме.	<p>Тема озвучена, цели поставлены.</p> <p>-Ребята, а где мы можем найти информацию о Древней Элладе (ответы детей).</p> <p>-Слайд 5. Сегодня мы узнаем понятие Эллады из энциклопедического словаря. Итак, Эллада- это название Греции на греческом языке. Следуя логике, Древняя Эллада-это Древняя Греция. Себя древние греки называли эллинами.</p> <p>Слайд 6.Ребята, подумайте, какие ассоциации у вас возникают при слове Древняя Греция или Эллада? Запишите свои ассоциации в чат. Давайте озвучим ваши ассоциации (учитель озвучивает ассоциации). Мне очень понравились ваши ассоциации.</p> <p>А хотите узнать о Древней Элладе?</p> <p>-Как это можно сделать? (ответы детей)</p> <p>Мы предлагаем отправиться в виртуальную экскурсию в прошлое- Древнюю Элладу. Готовы? Начинаем!</p> <p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8 – видео</p> <p>-Ребята, поделитесь с нами, что вы узнали из этого видео? (ответы детей)</p> <p>Слайд9 – Посмотрите внимательно на экран!</p> <p>-Объясните, что вы видите? (храмы)</p>

-Для кого были построены эти храмы? (ответы детей)
 -Что люди делали в этих храмах?
 На самом деле древние греки строили храм как дом для Бога. Внутри здания никогда не проводилось многолюдных сооружений.

Слайд 10
 Постепенно сложилась конструкция храма. Порядок расположения и соотношения его частей – называется ордер, то есть порядок.
 Древнегреческий храм – это четырёхугольное здание на высоком постаменте, окружённое со всех сторон колоннами.

Слайд 11
 А теперь рассмотрим ордер древнегреческого храма, то есть порядок и соотношение его частей: фронто́н, фри́з, колонны, лестница

Слайд 12
 Фронто́н – треугольная часть фасада, ограниченная двускатной крышей.

Слайд 11
Слайд 13 Фри́з – часть здания под карнизом со скульптурными изображениями.

Слайд 14
 -Ребята, посмотрите внимательно, из каких основных элементов построен храм. Это фронто́н, который может быть украшен скульптурами и барельефами, на которых изображались герои из мифов Древней Греции. Фри́з, так же, как и фронто́н, украшен скульптурами и барельефами, на которых изображались герои из мифов Древней Греции. Колонны и лестница.

Прежде чем приступить к практической части нашего урока, немного отдохнём.

Физминутка

Ребята, если есть возможность, встаньте, отвернитесь от монитора и

5.Практическая часть.

Слайд 15
 А теперь приступим к выполнению практической работы. Задание: изобразить древнегреческий храм одним из способов! 1. В программе пэ́йнт или 2.на бумаге цветными карандашами.

Слайд 16 Ребята, кто выбрал вариант работы на бумаге с карандашами –приступайте к выполнению задания. Кто будет работать в программе, прочитайте внимательно слайд с инструкцией: как открыть пэ́йнт, как сохранить рисунок и как отправить файл в чат.
 Начинаем работу.

Во время работы звучит музыка тихонько, дети периодически включают демонстрацию экрана и показывают на каком этапе находится их работы.

Из чата работы мы отправляем в папку на рабочий стол.

6.Итог урока

-Ребята, посмотрим, что у нас получилось. Покажите, какие рисунки получились карандашами.

	<p>-Посмотрим, что получилось в программе.</p> <p>Похвалить!!!</p> <p>-Подведём итог нашего урока.</p> <p>Достигли ли мы целей, которые поставили в начале урока? (узнать, что такое Эллада</p> <p>изобразить то, что было в Древней Элладе)</p>
7.Рефлексия.	<p>Вот и заканчивается наш урок. Обозначьте при помощи значков реакции своё отношение к уроку.</p> <p>Всем спасибо, до свидания. Можете отключаться.</p>

..