

Отзыв наставляемого

Бородиной Ангелины Андреевны, учителя математики МБОУ Абалаковской СОШ №1 об организации наставничества в школе.

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Степанову Екатерину Викторовну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Екатерина Викторовна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью было научиться формировать читательскую грамотность на уроках математики.

На начало учебного года мой наставник провела анкетирование и выявила ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были поставлены следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
- Подбор приемов для формирования читательской грамотности;
- Проведение открытых уроков.

Для устранения указанных затруднений были проведены: консультации по выявленным проблемам, тренинги, стажерские уроки, открытые уроки. Также я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках математики».

Вместе с Екатериной Викторовной мы выбирали приемы по формированию читательской грамотности, а после я данные приемы применяла на уроках математики. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися.

С данным наставником в программе наставничества мы были два года. За это время у меня пополнилась методическая копилка приемов по формированию читательской грамотности на уроках математики на различных этапах уроков. Результаты детей при различных процедурах повысились.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе стажерских, исследовательских, открытых уроков, мной были получены очень важные педагогические и методические знания.



Бородина А.А.