

Индивидуальная образовательная программа стажерской пары

Наставляемый: *Ангелины Андреевны Бородиной, учителя математики МБОУ Абалаковской СОШ № 1*

Наставник: *Степанова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Абалаковской СОШ №1*

Цель: способствовать формированию молодым специалистом приемов формирующих читательскую грамотность у молодого специалиста.

Образовательная задача	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
<p>Подбирать и использовать различные приемы формирующие читательскую грамотность.</p>	<p><i>Посещение уроков наставником у молодого специалиста с целью выявления дефицитов. (5 «Б» «Площадь прямоугольного параллелепипеда») Рефлексивная встреча</i></p>	<p>25.12.20</p>	<p><i>Проанализировать дефициты МС, спланировать дальнейшую работу по устранению дефицитов.</i></p>
	<p><i>Беседа с наставником о приемах, формирующих читательскую грамотность их использования их на разных этапах урока. (приемы чтение с остановками, «Тонкие и толстые вопросы»)</i></p>	<p>11.01 -29.01</p>	<p><i>Освоение МС приемов формирующих читательскую грамотность на уроке-объяснения нового материала период с 7.12-29.01</i></p>
	<p><i>Проведение интегрированного урока наставляемый совместно с наставником. (6 «А» - «Положительные и отрицательные числа»)</i></p>	<p>25.02.21</p>	<p><i>Демонстрация наставником приемов развития читательской грамотности на практике. МС наблюдает, как работают эти приемы. (приемы чтение с остановками, «Тонкие и толстые вопросы»)</i></p>
	<p><i>Рефлексивная встреча наставника с наставляемым.</i></p>	<p>25.01.21</p>	<p><i>Анализ проведенного урока: наставляемый анализирует применение приемов чтение с остановками, «Тонкие и толстые вопросы»: Алгоритм реализации приема, их результативность. Вносят коррективы в программу.</i></p>
	<p><i>Самостоятельное изучение приемов, формирующих навык ЧГ. («Кластер».</i></p>	<p>27.01 - 15.02.21</p>	<p><i>Иметь представление о выборе подходящего приема, формирующего ЧГ на</i></p>

	<p>«Кубик Блума», «Рабочий лист»)</p> <p>Составление технологической карты урока совместно с наставником и с использованием одного из приемов, формирующих ЧГ</p> <p>Посещение наставником урока у наставляемого. (5 «А». – «Происхождение обыкновенных дробей»)</p> <p>Рефлексивная встреча.</p> <p>Выступление на ШМО с темой «Приемы формирования читательской грамотности»</p> <p>Прохождение наставляемым курсов повышения квалификации «Формирование ЧГ на уроках математики»</p> <p>Посещение наставником урока у наставляемого. (6 «Б». – «Деление рациональных чисел»)</p> <p>Рефлексивная встреча.</p>	<p>12. 02 - 15.02.21</p> <p>17.02.21</p> <p>17.02.21</p> <p>Февраль 2021</p> <p>1.03 -31.03</p> <p>16.03.21</p> <p>16.03.21</p>	<p>определенном этапе урока.</p> <p>Наставляемый планирует урок с использованием изученных приемов.</p> <p>Наставляемый проводит урок с применением приемов, формирующих ЧГ.(прием смыслового чтения по тексту-конспект, создание кроссворда)</p> <p>Анализ проведенного урока: наставляемый анализирует применение приемов. Алгоритм реализации приема, их результативность. Вместе с наставником вносят коррективы в программу.</p> <p>Наставляемый транслировал опыт работы по развитию ЧГ у учащихся на уроках математики 5-6 кл.(«Чтение с остановками», «Рабочий лист»)</p> <p>Наставляемый имеет представление о приемах развития ЧГ у учащихся, может подбирать приемы на конкретный урок (этап урока).</p> <p>Наставляемый проводит урок с применением приемов, формирующих ЧГ. («Кластер», прием «Ассоциации») Наставник наблюдает, анализирует действия МС.</p> <p>Анализ проведенного урока:</p>
--	--	---	---

			<p>наставляемый анализирует применение приемов. Вместе с наставником вносят коррективы в программу.</p>
	<p>Посещение урока наставника молодым специалистом с целью просмотра использованных приемов, формирования читательской грамотности. (урок русского языка 7 «В» «Типы сказуемых»)</p>	21.04.21	<p>Уметь сопоставлять использованные приемы, формирования читательской грамотности, внесение корректировки в свою деятельность по выбранной проблеме.</p>
	<p>Урок алгебры 7 «Б» «Система уравнений с двумя переменными»</p> <p>Рефлексивная встреча</p>	21.04.21	<p>Наставляемый анализирует приемы по развитию ЧГ, которые увидел на уроке наставнике</p>
	<p>Посещение урока (итога мероприятия) молодого специалиста наставником 5 «А» «Среднее арифметическое»</p>	22.04.21	<p>Соответствие проведенного молодым специалистом урока тематике и требованиям к уроку по ФГОС.</p>
	<p>Рефлексивная встреча</p>	22.04.21	<p>Анализ урока по схеме. (приемы «Мишень», прием «Ассоциации»)</p>
	<p>Финальная встреча</p>	15.05.21	<p>Обмен впечатлениями, подведение итогов работы за период с 11.01 – 15.05. 2021, корректировка индивидуальной программы наставляемого.</p>