

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
01-04-235	01.09.2023г

Об утверждении Программы Наставничества на 2023-2026 годы

На основании Положения о наставничестве, на основании решения педагогического совета МБОУ Абалаковской СОШ №1, протокол №1 от 01.09.2023г. и в целях реализации Методологии наставничества (целевой модели наставничества) обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам и программам среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу наставничества «Lesson study – как технология развития профессиональных компетенций педагогов» (Приложение №1).
2. Назначить куратором реализации программы наставничества заместителя директора по УВР Зырянову М.А.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Юшкевич Е.И.

Паспорт программы наставничества

1. Общая информация о программе	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма (педагогическое наставничество, педагог-педагог)
1.2. Название программы	«Lesson study» – как технология развития профессиональных компетенций педагогов
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя школа № 1» 663141, Красноярский край, Енисейский район, село Абалаково, улица Заречная 20 Телефон 8(39195) 78-6-36, abalakovomoycosh@mail.ru
1.4. Сроки реализации программы наставничества	Сентябрь 2023 г.- май 2026 г.
1.6. Целевая аудитория (описание группы, для которой реализуется программа)	Молодые педагоги до 35 лет, имеющие стаж работы в образовательном учреждении до 3-х лет, педагоги (прошедшие переподготовку и вновь прибывшие), испытывающие трудности в овладении профессиональными компетенциями
2. Описание программы	
2.1. Описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	<p>По результатам анкетирования учителей, родителей и детей наряду с высокой значимостью факторов риска был выявлен фактор риска средней значимости – недостаточный уровень предметной и методической компетентностей педагогов. Проанализировав кадровый состав школы и формы организации методического сопровождения педагогов, мы сделали вывод, что работает квалифицированный педагогический коллектив, выстроена система методической работы, но как оказалось, данные формы организации методической работы не могут решить всех проблем, которые возникают в процессе обучения учащихся и влияют на повышение качества образования.</p> <p>Наш педагогический коллектив постоянно обновляется. Доля молодых педагогов составляет - 32%. В силу того, что школа расположена в сельской местности, очень сложно найти педагогов, преподающих узкоспециализированные предметы, такие как физика, история, химия и т.д. И чтобы избежать проблемы дефицита педагогических кадров, наши педагоги проходят переподготовку. Доля учителей, прошедших переподготовку составляет 35%. И если молодого или неопытного педагога оставить одного с самим собой в условиях содержания образования, то результатов, таких, каких хочет от нас государство и родители мы сможем не достичь, так как педагог нуждается в постоянной профессиональной поддержке.</p> <p>Анализируя результаты внешних оценочных процедур, было выявлено, что по предметам, которые ведут молодые педагоги и педагоги, прошедшие переподготовку, учащиеся показывают низкие результаты. Также, по результатам профессиональной диагностики педагогов и анализа посещенных уроков в рамках ВСОКО определились</p>

	компетенции, по которым педагоги имеют недостаточный уровень сформированности. В результате анализа мы выявили <i>проблему: что у молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку на недостаточном уровне сформирована предметная и методическая компетентность и как следствие происходит снижение образовательных результатов у учащихся.</i>
2.2. Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)	повышение предметной и методической компетенции педагогов через использование технологии методического сопровождения Исследование урока (Lesson study).
2.3. Способы достижения цели / составляющие программы	1.Организовывать ежегодно команды Lesson study. 2.Способствовать формированию у педагогов потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности. 3.Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса. 4. Обобщить и распространить опыт применения и использования технологии методического сопровождения Исследование урока (Lesson study).
2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	1. Создана нормативно-правовая база команд Lesson study. 2. Разработано методическое пособие. 3. Положительная динамика освоения предметных и методических компетентностей педагогами (профессиональная диагностика). 4. Повысилась доля педагогов, применяющих эффективные методы и приемы деятельностного характера на уроках. 5. Произошло улучшение конкретной практики преподавания и решение конкретных проблем обучения школьников (анализ посещения уроков педагогов в рамках ВСОКО). 6. Между педагогами произошел взаимообмен своими педагогическими находками, проявляется уважительное отношение коллег друг к другу, формируется умение педагогов работать в команде. 7. Качество выполнения учащимися внешних оценочных процедур в среднем повысилось на 10% (анализ ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, академических результатов учащихся).
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	Положение о наставничестве Приказ об утверждении обязательных документов команд Lesson study . Приказ об утверждении программы наставничества Дорожная карта
3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации	
3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	Директор школы, Управляющий совет школы.
3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации).	Зырянова Марина Анатольевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, 45 лет, 89135844648, marz.78@mail.ru .
3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации).	1. Степанова Сания Салимовна, учитель математики, 63 года, sofya133@mail.ru . 2. Степанова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы, 38 лет, katrinstepanova85@mail.ru 3. Кирикович Ирина Федоровна, учитель начальных классов, 39 лет, tugovikovaira@yandex.ru . 4. Клепец Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы, 41 год, klepetc26@mail.ru 5. Сидорова Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы, 58 лет, marina_sidorova66@mail.ru

	<p>6. Цитович Марина Степановна, учитель ИЗО и черчения, 45 лет, marina-citovich@mail.ru</p> <p>Наставники отбирались по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие высшей или первой квалификационной категории. 2. Наличие курсов повышения квалификации. 3. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. 4. Результаты выполнения ВПР по предмету 50% и выше. 5. Процент овладения предметной и методической компетентностью выше 80%. 6. Положительная динамика результатов на ЕГЭ и ОГЭ. 7. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. 8. Педагоги включены в региональную базу наставников. <p>Способ мотивации - стимулирование педагогов.</p>
3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению	Все молодые педагоги , педагоги, прошедшие переподготовку (3)
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	нет

Программа наставничества (в соответствии с этапами работы)

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Создание нормативно – правовых документов, необходимых для запуска программы	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Управленческие ресурсы	Куратор Зырянова М.А.
Анализ причин, выявление проблемы, определение целей и задач программы наставничества	Сентябрь 2023 г.	Кадровые, методические ресурсы	Куратор Зырянова М.А., школьная команда.
Проведение диагностики профессиональных дефицитов	Октябрь-ноябрь 2023 г	Методические ресурсы	Куратор Зырянова М.А.
Разработка дорожной карты	Ноябрь 2023 г	Управленческие, кадровые ресурсы	Куратор Зырянова М.А., школьная команда.

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Мероприятие	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Организация сбора данных о наставляемых (диагностика проф.дефицитов, анализ оценочных процедур)	Ноябрь 2023г.	Аналитическая справка	Куратор Зырянова М.А.
Анализ полученных данных от наставляемых. Формирование базы наставляемых.	Ноябрь 2023г.	База наставляемых	Пономарева Ю.А.
Заполнение квалификационных профилей наставляемыми	Ноябрь 2023 г.	Квалификационные профили с выявленными дефицитами молодых педагогов.	Педагоги

Этап 3. Формирование базы наставников

Мероприятие	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Разработать критерии отбора в соответствии с	Ноябрь 2023г.	Критерии отбора наставников	Школьная команда

запросами наставляемых			
Сбор данных о потенциальных наставниках из числа работников, педагогов по разработанным критериям.	Ноябрь 2023г.	Результаты анкетирования.	Сидорова М.Ю.
Собеседование с отобранными наставниками, чтобы выяснить их уровень психологической готовности.	Ноябрь 2023 г.	Приказ о назначении наставников	Директор школы Юшкевич Е.И. Куратор Зырянова М.А.
Формирование базы наставников.	Ноябрь 2020г.	База наставников	Куратор Зырянова М.А.

Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Тренинг для наставников «Наставник – это...».	Познакомить наставников с принципами, ценностями, качествами успешного наставника, разработать кодекс чести наставника.	1:1
Обучение наставников. Цикл занятий «Наставничество: Что? Зачем? Как?»	Повысить компетентность наставника	Групповая

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Мероприятие	Даты	Результат	Ответственные (куратор, наставник)
Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Анкетирование после завершения групповой встречи	Ноябрь 2023г.	Изучение предпочтений наставников и наставляемых. Каждый наставник 5-10 минут общается с каждым наставляемым, после чего все заполняют короткие анкеты, указывая, с кем хотели бы продолжить общение в качестве наставника или наставляемого	Куратор Зырянова М.А.
Сопоставление полученных данных о наставниках и наставляемых.	Ноябрь 2023г.	Заполнена единая база наставничества	Куратор Зырянова М.А.
Организация групповой встречи наставников и наставляемых Круглый стол «Команды Ltsson study: начало пути»	Ноябрь 2023г.	Сформированы команды Ltsson study. Приказ. Определили обязанности, формы работы Команды Ltsson study, разобрали как составить индивидуальную образовательную программу.	Куратор Зырянова М.А. Школьная команда

Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Ноябрь 2023г.	Создание нормативно-правовой базы команд Lesson study	Куратор Зырянова М.А.			-ознакомление с локальными актами по наставничеству.
Ноябрь 2023	Планирование исследования урока	Модератор, наставник команды	1:1	Собеседование	-определен план действий для дальнейшей работы
В течение каждого года	Проведение семинаров (теоретических, практико-ориентированных) по выявленным дефицитам и проблемам	Модератор, наставник команды, куратор	Групповая	Лекции, практическая работа	Знает теорию и может применять на практике
В течение каждого года	Проведение циклов Lesson study	Модератор, наставник команды	Индивидуальная, групповая	Обсуждение, беседа, рефлексия, посещение уроков	-реализация индивидуальной программы
Март 2024-2026	Открытый урок «Фабрика приемов» (отчетное мероприятие по результатам проведенных циклов)	Модераторы команд	Групповая	Мастер-классы, представление опыта	-представление опыта работы
В течение года	Посещение уроков наставляемых	Куратор, наставник, наставляемый	Индивидуальная		Повысился уровень сформированности западающих профессиональных компетенций молодого педагога Умеет создавать задания на формирование функциональной грамотности
Апрель 2024-2026	Неделя качества предоставления образовательных услуг Конкурс уроков молодых педагогов	Куратор	Групповая/1:1	Мастер-классы, представление опыта	-рефлексия собственного опыта
Июнь 2023- 2026	Анкетирование команд Lesson study	Куратор	1:1	анкетирование	- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, - повышение уровня сформированности профессиональных компетенций

					молодого педагога
В течение года	Анализ текущих и промежуточных учебных результатов (КДР, ВПР, контрольные работы)	Куратор		Анализ	улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
В течение года	Дневник наставляемого	Куратор		Анализ	- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов

Этап 7. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
Создана нормативно-правовая база команд Lesson study.	Положение о наставничестве Приказ об утверждении команд Lesson study. Приказ об утверждении программы наставничества Дорожная карта
Разработано методическое пособие.	Публикация пособия
Положительная динамика освоения предметных и методических компетентностей педагогами (профессиональная диагностика).	Аналитическая справка
Доля молодых педагогов, применяющих эффективные методики на уроках и во внеурочной деятельности.	Проведение исследования уроков, открытых уроков молодого педагога. Посещение уроков молодых педагогов.
Произошло улучшение конкретной практики преподавания и решение конкретных проблем обучения школьников	анализ посещения уроков педагогов в рамках ВСОКО
Качество выполнения учащимися внешних оценочных процедур в среднем повысилось на 10%.	анализ ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, академических результатов учащихся