

План проведения декады математической и естественнонаучной грамотностей

в МБОУ Абалаковской СОШ №1

Сроки проведения: с 13.11 – 23.11.2019 г.

Генеральной ассамблеей ООН 2019 год объявлен Международным годом периодической таблицы химических элементов в честь периодического закона, открытого известным русским учёным Дмитрием Менделеевым в 1869 году.

Декада посвящена 150-летию периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева и 185-летию со дня рождения Д.И.Менделеева.

«Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно»

Д.И.Менделеев

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации ФГОС:

- а) способность использовать естественнонаучные и математические знания для объяснения и предсказания явлений в разнообразных жизненных ситуациях;
- б) формировать универсальные учебные действия.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- повысить уровень математической и естественнонаучной грамотностей у учащихся и педагогов;
- повысить мотивацию к изучению предметов естественно-математического цикла;
- выявить учащихся, обладающих творческими способностями и хорошими знаниями.

Мероприятия	Классы	Дата	Афоризмы дня	Планируемые результаты
1. Открытие декады.		13.11	«Человек ничего не творит заново, чего бы уже не было в природе в скрытом или потенциальном виде» (С.Н.Булгаков)	Мотивировать учащихся к активному участию в мероприятиях, проводимых в рамках декады.
2. Информационная карусель: • Интересные факты из жизни Менделеева. • Менделеев в медицине. • Менделеев в физике. • Менделеев в химии. • Менделеев в экономике. • Менделеев в географии.	5-11	В течени е декады	«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев» (Д.И.Менделеев)	Развитие познавательного интереса к предметам естественно - научного цикла, расширение кругозора учащихся
3. Лучший счетчик.	5-6	15.11	«В математике есть своя красота, как в живописи или поэзии» (Н.Жуковский)	Повышение интереса к математике, мотивации к ее изучению, выявление одаренных учащихся по математике. Мотивировать учащихся к решению не типичных учебных задач по

				биологии, математике, химии, физике, географии, связанных с различными жизненными ситуациями, формировать общеучебные и интеллектуальные умения.
4. День математической и естественнонаучной грамотностей: предметные диктанты.	5-11	16.11, 18.11	«Только осуществляя свои лучшие мечты, человечество продвигается вперед» (К.Тимирязев)	Выявить самых грамотных учащихся по предметам.
5. Естественно-математический марафон: • Математический биатлон • Физический спринт • Биологический турнир • Химический марш-бросок • Информационная гонка преследования • Географическая эстафета	5б, 6б, 7 9б 9а 8 5а 6а,в	19.11	«Наука – сила, она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействие» (А.И.Герцен)	Повышение интереса к учебным предметам естественно-математического цикла и мотивации к их изучению, развитие творческих способностей, выявление одаренных учащихся по предметам.
6. День решения практико-ориентированных задач (через уроки, элективы, внеурочную деятельность, на переменах).	5-11	20.11	«Наука не может ошибаться в вещах, она может ошибаться лишь в понимании вещей» (В.Либкнехт)	Мотивировать учащихся к решению не типичных учебных задач по биологии, математике, химии, физике, географии, связанных с различными жизненными ситуациями, формировать общеучебные и интеллектуальные умения.
7. Открытые уроки по предметам.	5-11	В течение декады	«Учитель должен обращаться не столько к памяти учащихся, сколько к их разуму, добиваться понимания, а не одного запоминания». (Фёдор Иванович Янкович де Мариево) «Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них» ученика. (Артур Шнабель)	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей, обобщение и распространение педагогического опыта.
8. Заключительное мероприятие декады «Квест-	Сборная команда	23.11	«Природа ничего не делает просто	Развитие познавательного интереса и творческих

Игра».	(5-9 кл.)		так» (Т. Брау)	способностей учащихся в игровой обстановке через применение на практике знаний, полученных на уроках естественно-математического цикла.
--------	-----------	--	----------------	---