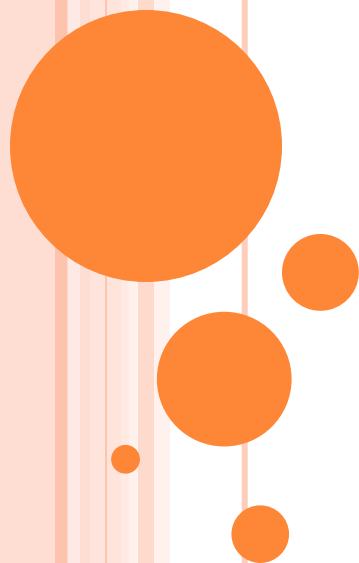


**Игра - викторина
«Знатоки финансовой
грамотности»
для 1-2 классов**



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задачи:

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;
- формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;
- рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;
- закрепить у учащихся навыки работы в группах.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Личностные:**
- **Метапредметные:**
- **Познавательные:**
- **регулятивные:**
- **коммуникативные:**
- **Предметные:**



- **Методы:** игровой.
- **Место занятия в системе образования:** внеурочное занятие.
- **Форма проведения занятия:**
игра – викторина
- **Тип:** применение знаний.
- **Участники:** учащиеся 1-2 классов



1. Организационный момент.

2. Создание проблемной ситуации.

**1. Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелёк.**

2. У меня игрушка есть,
Монеток в ней не счесть.
Моя игрушка – свинка,
Дырка у неё на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду.



ЧТО ТАКОЕ ВИКТОРИНА?

Викторина — это игра,
во время которой
учащиеся отвечают на
вопросы.



3. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

ПРАВИЛА ИГРЫ.

- Каждая из команд совершит путешествие в страну «Копилка», где вы будете выполнять различные задания и складывать заработанные деньги в командную копилку.
- За каждый правильный ответ ваша команда будет получать монеты.



*1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ МЕСТО, ГДЕ СБЕРЕГАЮТ (ХРАНЯТ),
ОДАЛЖИВАЮТ, ПЕРЕВОДЯТ, ПРЕУМНОЖАЮТ И
ОБМЕНИВАЮТ ДЕНЬГИ?*

Б А Н К



**2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДЕНЕЖНЫЙ ЗНАК,
ИЗГОТОВЛЕННЫЙ ИЗ МЕТАЛЛА? КАК ПРАВИЛО,
ИМЕЕТ КРУГЛУЮ ФОРМУ!**

МОНЕТА



3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДЕНЕЖНАЯ ЕДИНИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ – РОССИИ? БЫВАЕТ БУМАЖНЫМ И МЕТАЛЛИЧЕСКИМ.

Р У Б Л Ь



4. В КОШЕЛЬКАХ ВЗРОСЛЫХ ДЕНЬГИ ПОЯВЛЯЮТСЯ НЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЛШЕБСТВА. ВЗРОСЛЫЕ ЗАРАБАТЫВАЮТ ДЕНЬГИ НА РАБОТЕ. РАБОТЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ. ОДНИ ВЗРОСЛЫЕ ПИШУТ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ДРУГИЕ – ЛЕЧАТ ЛЮДЕЙ, ТРЕТЬИ – СТРОЯТ ДОМА. ЗА СВОЮ РАБОТУ ВЗРОСЛЫЕ ПОЛУЧАЮТ ДЕНЬГИ – ...

з а р п л а т а



**5. РАЗГАДАЙ РЕБУС И УЗНАЕШЬ, КАКУЮ
ЕЖЕМЕСЯЧНУЮ ВЫПЛАТУ ОТ ГОСУДАРСТВА
ПОЛУЧАЮТ ДЕДУШКИ И БАБУШКИ!**



ПЕНСИЯ



6. КАК ТЫ УЖЕ ЗНАЕШЬ, **ДОХОД** – ЭТО ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ, А **РАСХОД** – ЭТО ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ЧЕЛОВЕК ТРАТИТ. КАКИЕ СИТУАЦИИ ИЗ СПИСКА МОЖНО ОТНЕСТИ К СЛОВУ **ДОХОД**, А КАКИЕ К СЛОВУ **РАСХОД**.

Порвалась обувь. **РАСХОД**

Папе дали премию. **ДОХОД**

Продали часть урожая груш. **ДОХОД**

Купили продукты. **РАСХОД**

Выиграли в лотерею. **ДОХОД**

Купили лекарства. **РАСХОД**

Сломалась машина. **РАСХОД**



7. КАКОЕ СЛОВО ПРОПУЩЕНО В ТЕКСТЕ?

*У ТОВАРА ЕСТЬ ... – ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ ЗА НЕГО
НАДО ОТДАТЬ.*

ц е н а



8. ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦУ.

ЗДОРОВЬЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ.

Что еще невозможно купить за деньги?



9. ДАВАЙТЕ ПРЕДСТАВИМ, ЧТО МЫ ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ НА РОДИНУ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ. НАЗОВИТЕ ИМЯ ГЕРОЯ, ЕСЛИ В ЕГО СТРАНЕ НАМ ПРИДЕТСЯ МЕНЯТЬ РУБЛИ НА ДРУГУЮ ВАЛЮТУ.



Морозко



Дюймовочка

Аленушка и Иванушка



3



Емеля

Валюта – это деньги иностранного государства.



10. СКОЛЬКО КОПЕЕК В 1 РУБЛЕ?

- 1) 120 копеек.
- 2) 100 копеек.
- 3) 75 копеек.



**11. У БАБЫ ЯГИ ЕСТЬ 12 СКАЗОЧНЫХ РУБЛЕЙ. НОВАЯ
МЕТЛА СТОИТ 5 РУБЛЕЙ. СКОЛЬКО НОВЫХ МЕТЁЛОК
СМОЖЕТ КУПИТЬ БАБА ЯГА?**



**12. Винни-Пух хочет купить шоколадку за 15
рублей и подаёт кассиру 2 монеты по 10 рублей.
Сколько рублей составит сдача?**



**13. У ТЕТИ ТАНИ ВСЕГДА САМОЕ ВКУСНОЕ МОРОЖЕНОЕ.
КАКИЕ МОНЕТЫ ТЕБЕ ПОНАДОБЯТСЯ, ЧТОБЫ КУПИТЬ ОДНУ
ПОРЦИЮ МОРОЖЕНОГО ЗА 12 РУБЛЕЙ?**



1



2



3



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЕТ!



РЕФЛЕКСИЯ!!!



Мне игра понравилась
и было интересно!



Мне игра не
понравилась и было
скучно, трудно !

