

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано:
на заседании ППк
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Е.И. Юшкевич
Приказ от _____ 20 ____ № _____

**Индивидуальный образовательный маршрут
на учащегося 1 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФИО (ребенка)**

Разработана:
учитель начальных классов
педагог-психолог
учитель-логопед
учитель-дефектолог

СОГЛАСОВАНО:
Родитель (законный представитель обучающегося)

_____ 20 ____ год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психолого-педагогическая характеристика на ребёнка

1. Общие сведения об обучающемся.

Имя, фамилия: _____

Возраст: _____

Дата рождения: _____

Год поступления в школу: _____ учебный год

Класс: *1*

Заключение ПМПК: *обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).*

Особенности семейной ситуации (состав семьи, статус семьи): *полная, благополучная семья, неблагополучная.*

2. Особенности индивидуального развития.

• Особенности здоровья: _____

• Физический статус: _____

3. Особенности психологического развития

У учащегося временные и пространственные представления сформированы недостаточно.

Внимание неустойчивое, легко отвлекается. Уровень концентрации внимания низкий, медленно переключается с одного вида деятельности на другой. Преобладает непроизвольное внимание.

Учащийся с трудом запоминает буквы алфавита, короткие стихотворения, запоминание материала происходит после неоднократного повторения с использованием опорных картинок. Преобладает механическая память. Объем памяти снижен, запоминает медленно, в маленьких объемах.

Операции обобщения и классификации в ряде случаев опираются на несущественные признаки. Уровень развития мышления: наглядно-действенное. Обнаруживается недостаточность в словесных операциях, не может сравнить и обобщить. Имеет трудности в установлении связей и зависимости между предметами и явлениями.

Преобладающий тип настроения - спокойный, уравновешенный. В случае принятия ответственного решения проявляет нерешительность.

Поведение адекватное, соблюдает правила поведения в обществе. Не общителен, тяжело вступает в контакт. У учащегося отмечается низкий уровень учебной активности, повышенная утомляемость. Оказываемую помощь принимает спокойно.

4. Особенности речевого развития.

Фонематический слух ребенка нарушен незначительно, слоги воспроизводятся неточно, воспроизводятся все члены цепочки с перестановкой слогов, их заменой, первый член воспроизводится неправильно, уподобляется второму. Звукопроизношение в норме. Слова повторяет после первого воспроизведения четко и правильно в предъявленном темпе, слоговая структура слова не искажена.

Учащийся путается при определении количества слов в предложении и называет неверно, неправильно определяет количество слогов и звуков в слове. Неправильно определяет место звука в слове.

Учащийся повторяет все предъявляемые слова и предложения, но путается, добавляет лишние слова, искажает смысл предложения.

При составлении рассказа по серии сюжетных картинок ребенок испытывает трудности. Рассказ составлен с нарушением логической последовательности, наблюдаются стереотипность грамматического оформления, единичные случаи поиска слов или неточное их употребление. При пересказе испытывает трудности, передает текст по наводящим вопросам и с опорой на картинки. Лексико-грамматический строй речи сформирован недостаточно, бедный словарный запас.

Учащийся не справляется с заданием при списывании элементов букв. Не соблюдает границы строк.

5. Особенности учебной деятельности по Чтению (литературному чтению).

При формировании навыка чтения у данной категории учащихся проявляются следующие своеобразия:

- в медленном запоминании букв;
- в смешивании сходных по начертанию графем (графема – слоговой знак, иероглиф);
- в недостаточно быстром соотношении звука с буквой;
- в долгом переходе с побуквенного чтения на слоговое;
- в искажении звукового состава слова;
- в испытании больших трудностей при соотношении прочитанного слова с предметом, действием или признаком.

Нарушения в процессе формирования чтения могут проявляться в различных формах, что существенно влияет на их обучаемость и коммуникацию. Основными трудностями являются медлительность при распознавании слов, проблемы с фонематическим восприятием и недостаточная долговременная память. Такие дети часто испытывают сложности с пониманием прочитанного, что связано как с ограниченным словарным запасом, так и с недостаточным развитием логического мышления.

Таким образом, привлечение всех специалистов в Букварный период становится ключевым аспектом при формировании навыков чтения у данной категории детей. Согласованное сотрудничество педагога, психолога, логопеда и дефектолога создает целостную среду, в которой каждый ребенок может развивать свои способности в соответствии с индивидуальными потребностями. Это междисциплинарное взаимодействие позволяет учитывать различные аспекты развития, что способствует не только успешному обучению чтению, но и всестороннему росту личности ребенка. Участие различных специалистов помогает выявить уникальные трудности, с которыми могут столкнуться дети, и предложить эффективные стратегии их преодоления. В результате, Букварный период становится не просто этапом в обучении, а важным периодом, формирующим базу для дальнейшего успешного освоения литературных навыков. Совместные усилия всех участников образовательного процесса создают динамичную и поддерживающую атмосферу, в которой каждый ребенок имеет возможность раскрываться и достигать новых вершин в мире знаний.

Цель: создание коррекционно-развивающих условий для освоения программы по чтению (литературному чтению) и социальной адаптации учащихся 1 класса с легкой умственной отсталостью.

Задачи:

1. формирование умений и навыков, необходимых для деятельности по предмету чтение (литературное чтение);
2. коррекция и развитие устной и письменной речи;
3. коррекции и развитие когнитивных функций;
4. развитие коммуникативных навыков;
5. развитие личностных компонентов познавательной деятельности: самостоятельности, произвольности, познавательной активности.

Индивидуальный образовательный маршрут по чтению (литературное чтение) основан на адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА.

Образовательный модуль

В результате реализации индивидуального образовательного маршрута у обучающегося будут сформированы личностные и предметные результаты по чтению (литературное чтение) за 1 класс.

Содержание рабочей программы по чтению 1 класс предполагает два раздела: Добукварный период и Букварный период.

Учитель начальных классов без участия специалистов проходит Добукварный период.
Коррекционно-развивающая работа начинается с Букварного периода.

Коррекционный модуль

График занятий

Специалист	График	Форма организации
Учитель-логопед	2 раза в неделю (68 часов в год)	индивидуальная
Педагог-психолог	2 раз в неделю (68 часов в год)	индивидуальная
Учитель-дефектолог	2 часа в неделю (68 часов в год)	индивидуальная

Календарно-тематическое планирование ИОМ

№	Тема урока	Количество часов	Программное содержание	Учитель-логопед (методы и приемы)	Дата	Педагог-психолог (методы и приемы)	Дата	Учитель-дефектолог (методы и приемы)	Дата
Букварный период									
1	Звук и буква А а	1	Знакомство с буквой А, а. Выделение звука [а] из слов. Выполнение звукового анализа слов с буквой А. Работа со схемой слова	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Мыльные пузыри», «Ветерок». -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [А]. - Упражнение «Пластилиновая буква А». - Игры на формирование фонематического слуха: «Поймай звук», «Кто позвал?» (ловим звук [А]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «А», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву А) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы А. Пескография (рисование буквы А с помощью песка)	
2	Звук и буква У у	1	Знакомство с буквой Уу Выделение звука [у] из слов. Выполнение звукового анализа слов с буквой У. Работа со схемой слова и предложения.	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Ветерок», «Гуси летят». -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада		Наглядный метод. Демонстрация буквы «У», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» раскрашивание иллюстраций название которых начинается с буквой У. Задание «Бусинки» Найти букву У в ряду других букв и обвести в кружок.	

				звука [У]. - Упражнение «Пластилиновая буква У». - Игры на формирование фонематического слуха: «Поймай звук», «Кто позвал?» (ловим звук [У]).					
3	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1	Чтение слогов ау, уа. Работа над восклицательной интонацией при чтении	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Артикуляционные упражнения на звук [А] -Артикуляционные упражнения на звук [У] - Пальчиковая гимнастика, на ощупь определение букв А и У - Сравнение букв А – У - Игра "Что изменилось?"		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание слогов в слове. Игровой метод. Упражнения в звукоподражании. представить, что ребенок оказался в лесу и нужно повторить звуки «ау-ау-ау», Упражнение в звукоподражании повторить плач маленьких детей «уа-уа-уа».		Дидактическая игра «Волшебные картинки» подбор картинок к слогам. «Паровозик» Соединение гласных и согласных звуков, чтение слогов ау,уа.	
4	Звук и буква М м	1	Знакомство с буквой Мм. Выделение звука [м] из слов. Работа со схемой слова, схемой предложения и схемой слога, состоящего из двух гласных	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: "Мыльные пузыри", «Ветерок». -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [М]. - Упражнение «Пластилиновая буква		Наглядный метод. Демонстрация буквы «М», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Дидактическая игра «Лото» подборка слов на заданную букву М. Наглядный метод Лепка из глины буквы М. Пескография (рисование буквы М с помощью песка)	

				М». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [М]).					
5	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1	Работа со схемой закрытого слога и слогов, состоящих из двух гласных (ГГ, ГС). Чтение слоговых таблиц с пройденными слогами. Составление предложения по данной схеме и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Кашу варим» - Пальчиковая гимнастика. - Игры: «Соединяем слоги», «Слушай внимательно», «Посчитай звуки».		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. «Бежим» упражнение для произношения двух звуков ам,ум слотно. «Тропинка» упражнение для составления и чтения слогов.	
6	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1	Сравнительный звуко - буквенный анализ прямых и обратных слогов. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Составление и чтение открытых слогов с опорой на иллюстрацию, схему и звуко - буквенный анализ. Чтение слоговых таблиц, звукоподражательных слов, работа над восклицательной интонацией предложения	-		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Катаемся на горке» чтение слогов ам,ум,ма,му, проводя рукой по дугам. Упражнение «Сыщик» поиск слогов ам,ум,ма, му в тексте(словах).	
7	Звук и буква О о	1	Знакомство с буквой О о. Выделение звука [о] из слов. Работа со схемой слов и предложений	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: "Мыльные пузыри", «Ветерок».		Наглядный метод. Демонстрация буквы «О», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву о) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий	

				-Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [О]. - Упражнение «Пластилиновая буква О». - Игры на формирование фонематического слуха: «Поймай звук» , «Кто позвал?» (ловим звук [О]).		Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		элемент буквы О. Пескография (рисование буквы О с помощью песка)	
8	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	1	Сравнительный звуко - буквенный анализ прямых и обратных слогов. Чтение слова мама с опорой на схему и звукобуквенный анализ. Чтение слоговых таблиц. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Кашу варим» - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» - Игры: «Соединяем слоги», «Слушай внимательно», «Посчитай звуки».		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами А,У,М,О. Упражнение «Слоговое лото» Прослушивание слогов, поиск их на карточке и закрывание фишками.	
9	Звук и буква Х х	1	Знакомство с буквой Х х. Выделение из слов звука [х]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слов ухо, уха с опорой на схему. Чтение звукоподражательных слов, работа над интонацией	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Х», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Х) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Х. Пескография (рисование буквы Х с помощью песка)	

			Составление предложений по картинкам	артикуляционного уклада звука [X]. - Упражнение «Пластилиновая буква Х». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [X]).		штриховка буквы, обводка буквы по точкам.			
10	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о, Х х. Закрепление пройденного материала	1	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Сравнительный звуко - буквенный анализ прямых и обратных слогов. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов из трёх и четырёх букв с открытыми и закрытыми слогами. Работа со схемами слов и предложений. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» - Игры: «Собери пары», «Слушай внимательно», «Волшебная цепочка».		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Две половинки» составление и чтение слогов с буквами А, У, М, О, Х. Упражнение «Марсианское» стихотворение» чтение слогов с буквами А, У, М, О, Х.	
11	Звук и буква Сс	1	Выделение из слов звука [с]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слова с опорой на схему. Дополнение и чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Чтение звукоподражательных слов, работа над интонацией	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Холодный ветерок» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [С]. - Упражнение «Пластилиновая буква		Наглядный метод. Демонстрация буквы «С», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву С) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы С. Пескография (рисование буквы С с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы С из кубиков Лего.	

				С». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [С]).					
12	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц. Работа со схемой слов и предложений. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика. -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Игра «Соедини слоги», «Рыбалка», «Найди лишнее»		-		Дидактическая игра. Упражнение «Слово закружилось» чтение слогов из изученных букв по кругу. Упражнение «Половинка» чтение слогов по верхней или нижней половине, затем находит вторую половину и соединяет.	
13	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных звуков и букв. Составление и чтение открытых и закрытых слогов, сравнение их	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика. -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Игра «Соедини слоги», «Рыбалка», «Найди лишнее»		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Отыщи словечко» поиск слов и чтение слов в цепочке букв.	
14	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных звуков и букв. Составление и чтение открытых и закрытых слогов, сравнение их	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится.		Дидактическая игра. Упражнение «Разорви цепочку букв» поиск слов и чтение слов в цепочке букв.	

						Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.			
15	Звук и буква Н н	1	Выделение из слов звука [н]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слова с опорой на схему	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Цветочек» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Н]. - Упражнение «Пластилиновая буква Н». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Н]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Н», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Н) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Н. Пескография (рисование буквы Н с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Н из кубиков Лего.	
16	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Чтение слоговых таблиц. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений со звукоподражательными словами и восклицательной интонацией с опорой на иллюстрации. Практическая работа над понятиями «он», «она», «оно» с опорой на иллюстрации. Составление рассказа с	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Что изменилось?», «Буквы в прятки»		-		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами М и Н. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	

			опорой на серию сюжетных картинок					
17	Звук и буква Ы ы	1	Выделение из слов звука [ы]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слов с опорой на схему. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Практическая работа над понятиями «один» и «много» (сом — сомы)	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Свеча» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ы]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ы». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Ы]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ы», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ы) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ы. Пескография (рисование буквы Ы с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ы из кубиков Лего.
18	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	Чтение слоговых таблиц и слов. Дифференциация звуков и букв. Работа со звуко - буквенными схемами слов. Практическая работа над понятиями «он», «она», «оно» с опорой на иллюстрации. Составление предложения с опорой на схему и иллюстрацию. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Игра «Слоговое лото»		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнения «Словесные пазлы» Составление и чтение предложений с помощью разрезных картинок и слов. Упражнение «Лабиринт» чтение слогов, слов и предложений по лабиринту.
19	Чтение слогов и слов с	1	Повторение изученных звуков и букв. Составление	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с		Дидактическая игра. Упражнение «Отыщи

	изученными буквами		и чтение открытых и закрытых слогов, сравнение их			изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.		словечко» поиск слов и чтение слов в цепочке букв.	
20	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных звуков и букв. Составление и чтение открытых и закрытых слогов, сравнение их	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»		-		Дидактическая игра. Упражнение «Разорви цепочку букв» поиск слов и чтение слов в цепочке букв.	
21	Звук и буква Л л	1	Выделение из слов звука [л]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Кораблик» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Л]. - Упражнение «Пластилиновая буква		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Л», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Л) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Л. Пескография (рисование буквы Л с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Л из кубиков Лего	

				Л». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Л]).					
22	Составление и чтение слогов с буквой Л		Чтение слоговых таблиц и слов с буквой Л. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Работа со звуко - буквенными схемами слов. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика. -Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика. - Игры: «Соединяем слоги», «Слушай внимательно», «Посчитай звуки».		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами Л. Упражнение «Слоговое лото» Прослушивание слогов, поиск их на карточке и закрывание фишками.	
23	Звук и буква В в	1	Выделение из слов звука [В]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слога и слова с опорой на схему. Дополнение и чтение предложения с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Ветерок» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [В]. - Упражнение «Пластилиновая буква В». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [В]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «В», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву В) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы В. Пескография (рисование буквы В с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы В из кубиков Лего	

24	Чтение слогов и слов с буквой В	1	Чтение слоговых таблиц и слов с буквой В. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Повторение пройденных и чтение новых слоговых структур. Работа со звуко - буквенными схемами слов. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика. -Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика. - Игры: «Соединяем слоги», «Слушай внимательно», «Посчитай звуки».		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Отыщи словечко» поиск слов и чтение слов в цепочке букв.	
25	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	Повторение пройденных и чтение новых слоговых структур. Работа со звуко - буквенными схемами слов. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»	-			Дидактическая игра. Упражнение «Разорви цепочку букв» поиск слов и чтение слов в цепочке букв.	
26	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных букв. Звукобуквенный анализ слов. Выделение нужного звука в слове (начале, середине, конце). Составление и чтение слогов с изученными буквами Составление предложений по картинке. Чтение предложений	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге,		Дидактическая игра. Упражнения «Словесные пазлы» Составление и чтение предложений с помощью разрезных картинок и слов. Упражнение «Лабиринт» чтение слогов, слов и предложений по лабиринту.	

						сильно ударяя ногой в пол.			
27	Звук и буква И и	1	Выделение звука и буквы И в словосочетаниях, где он (она) является союзом. Выделение звука [и] в словах. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [И]. - Упражнение «Пластилиновая буква И». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [И]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «И», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву И) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы И. Пескография (рисование буквы И с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы И из кубиков Лего	
28	Чтение слов с буквой И	1	Повторение изученных букв. Звукобуквенный анализ слов. Выделение нужного звука в слове (начале, середине, конце). Составление и чтение слогов с изученными буквами	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика. -Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика. - Игры: «Соединяем слоги», «Рыбалка», «Посчитай звуки».		-		Дидактическая игра. Упражнение «Слово закружилось» чтение слов из изученных букв по кругу. Упражнение «Половинка» чтение слов по верхней или нижней половине, затем находит вторую половину и соединяет.	
29	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с	1	Чтение слоговых таблиц. Чтение слов со слоговой структурой. Чтение предложений со звукоподражательными	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная		-		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами Ы и И.	

	изученными буквами		словами и восклицательной интонацией с опорой на иллюстрации. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок. Чтение предложений, текстов	гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Собери пары», «Что изменилось?», «Рыбалка».				Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
30	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных букв. Звуко-буквенный анализ слов. Выделение нужного звука в слове (начале, середине, конце). Составление и чтение слогов с изученными буквами. Составление предложений по картинке. Чтение предложений	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударя ногой в пол.		Дидактическая игра. Упражнение «Слово закружилось» чтение слов из изученных букв по кругу. Упражнение «Половинка» чтение слов по верхней или нижней половине, затем находит вторую половину и соединяет.	
31	Звук и буква Ш ш	1	Выделение из слов звука [ш]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Колесико», «Шалаш» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ш]. - Упражнение «Пластилиновая буква		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ш», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ш) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ш. Пескография (рисование буквы Ш с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ш из кубиков Лего	

				Ш». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Ш]).					
32	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1	Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение слоговых таблиц. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений со звукоподражательными словами и восклицательной интонацией с опорой на иллюстрации. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок Чтение предложений, текстов	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.			
33	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1	Дифференциация звуков [с] и [ш]. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов и предложений с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Слова-близнецы», «Буквы в прятки»		-		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами С и Ш. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
34	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1	Звуковой анализ слов со слогом ШИ. Чтение слов со слогом ШИ. Составление предложений	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по		-	

			по картинке. Чтение текста			направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.		
35	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц. Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схему. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок. Практические упражнения в чтении союза И. Практические упражнения в правильном произнесении и чтении местоимений (он, она, они) и глаголов (ушла, ушли, уснул, уснули)	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»	-		Дидактическая игра. Упражнения «Словесные пазлы» Составление и чтение предложений с помощью разрезных картинок и слов. Упражнение «Лабиринт» чтение слогов, слов и предложений по лабиринту.	
36	Звук и буква П п	1	Выделение из слов звука [п]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [П].	Наглядный метод. Демонстрация буквы «П», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.	Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву П) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы П. Пескография (рисование буквы П с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор»		

				- Упражнение «Пластилиновая буква П». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [П]).				составление буквы П из кубиков Лего	
37	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	Чтение слоговых таблиц. Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схему. Чтение текста с опорой на иллюстрацию. Практические упражнения в чтении имён собственных. Практические упражнения в правильном произнесении и чтении глаголов (пас, пасла, пилил, пилила)	-		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнения «Словесные пазлы» Составление и чтение предложений с помощью разрезных картинок и слов. Упражнение «Лабиринт» чтение слогов, слов и предложений по лабиринту.	
38	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схему. Чтение текста с опорой на иллюстрацию. Составление предложений по картинке	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.			
39	Звук и буква Т т	1	Выделение из слов звука [т].	Объяснительно-иллюстративный метод		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Т»,		Словесный метод. Загадки (ответы	

			Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на иллюстрации	и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Мыльные пузыри» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Т]. - Упражнение «Пластилиновая буква Т». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Т]).		выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		начинаются на букву Т) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы . Пескография (рисование буквы Т с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Т из кубиков Лего	
40	Чтение слов с буквой Т	1	Чтение слоговых таблиц. Чтение слов с изученными и новыми слоговыми структурами. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схему. Чтение текста с опорой на иллюстрацию. Практические упражнения в чтении имён собственных. Практические упражнения в правильном произнесении и чтении местоимений (ты, мы, вы), глаголов (мыли, вымыли, пасла, пасут)	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»		Практический метод. Работа в тетради: нахождение слогов, подчеркивание, штриховка слогов в слове. Игровой метод. Упражнение «Солнышко», «Паровозик», «Веер», «Змейка» и др. на составление слогов.		Дидактическая игра. Упражнение «Слово закружилось» чтение слов из изученных букв по кругу. Упражнение «Половинка» чтение слов по верхней или нижней половине, затем находит вторую половину и соединяет.	
41	Чтение слогов,	1	Чтение слоговых таблиц.	Объяснительно-		-		Дидактическая игра.	

	слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала		Чтение слов с изученными и новыми слоговыми структурами. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схему	иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»				Упражнения «Словесные пазлы» Составление и чтение предложений с помощью разрезных картинок и слов. Упражнение «Лабиринт» чтение слогов, слов и предложений по лабиринту.	
42	Звук и буква К к	1	Выделение из слов звука [к]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Дополнение и чтение предложений с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Ветерок» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [В]. - Упражнение «Пластилиновая буква В». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [В]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «К», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву К) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы К. Пескография (рисование буквы К с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы К из кубиков Лего	
43	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	Чтение слоговых таблиц. Чтение слов с изученными и новыми слоговыми структурами. Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схемы. Чтение текста с опорой на	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно		Дидактическая игра. Упражнения «Словесные пазлы» Составление и чтение предложений с помощью разрезных картинок и слов. Упражнение «Лабиринт»	

			иллюстрацию. Практические упражнения в чтении имён собственных. Практические упражнения в правильном произнесении и чтении существительных в единственном и множественном числе (утка — утки), слов с уменьшительно-ласкательным значением		встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.		чтение слогов, слов и предложений по лабиринту.	
44	Звук и буква З з	1	Выделение из слов звука [з]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Свеча» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [з]. - Упражнение «Пластилиновая буква З». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [з]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «З», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву З) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы З. Пескография (рисование буквы З с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы З из кубиков Лего
45	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Чтение слоговых таблиц. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Чтение предложений со звукоподражательными	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово		

			словами и восклицательной интонацией с опорой на иллюстрации	гимнастика. - Пальчиковая гимнастика. Угадай букву «Монтессори буквы» -Игра «Слоговое лото»		столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.			
46	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Дифференциация звуков [з] и [с], дифференциация и чтение слогов (са -за). Практические упражнения в чтении слов (коза — коса, Лиза — лиса, зима — Сима). Практические упражнения в чтении имён собственных. Практические упражнения в правильном произнесении и чтении глаголов (лил, залил, копал, закопал), существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Чтение рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Слова-близнецы», «Буквы в прятки»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -упражнение с карточками на дифференциацию звуков [з] и [с]. Игровой метод. -«Съедобное – не съедобное» используя слова со звуками [з] и [с].		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами З и С. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
47	Звук и буква Р р	1	Выделение из слов звука [р]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм», «Кораблик» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Р», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Р) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Р. Пескография (рисование буквы Р с помощью песка) Дидактическая игра.	

				артикуляционного уклада звука [Р]. - Упражнение «Пластилиновая буква Р». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Р]).		буквы по точкам.		«Конструктор» составление буквы Р из кубиков Лего	
48	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Чтение слоговых таблиц. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Звукобуквенный анализ слов с опорой на схему. Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация звуков [р] и [л], дифференциация и чтение слогов (ра — ла). Составление предложений с опорой на иллюстрации и схему предложения. Чтение текста с опорой на иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: - Дыхательная гимнастика - Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Магазин слов», «Буквы в прятки»		Практический метод. - Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. - упражнение с карточками на дифференциацию звуков [р] и [л]. Игровой метод. - «Коробочка» используя слова со звуками [з] и [с].		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами Р и Л. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
49	Звук и буква Й й	1	Выделение из слов звука [й]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: - Дыхательная гимнастика: «Шторм» - Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Отработка артикуляционного уклада звука [Й]. - Упражнение «Пластилиновая буква Й».		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Й», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Й) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Й. Пескография (рисование буквы Й с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Й из кубиков Лего	

				- Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [й]).					
50	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Звуко-буквенный анализ слов с опорой на схему. Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация звуков [и] и [й], дифференциация и чтение слогов (ий — ый), слов (мой — мои). Практические упражнения в правильном произнесении и чтении прилагательных (синий, кислый). Чтение текста с опорой на иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Магазин слов», «Буквы в прятки»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -упражнение с карточками на дифференциацию звуков [и] и [й]. Игровой метод. -соединить нитями предметы со звуками [и] и [й].		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами И и Й. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
51	Звук и буква Ж ж	1	Выделение из слов звука [ж]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Дополнение и чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Мыльные пузыри», «Пчелки» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ж]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ж». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ж», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ж) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ж. Пескография (рисование буквы Ж с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ж из кубиков Лего	

				[Ж]).					
52	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Чтение слоговых таблиц. Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация звуков [ж] и [ш], дифференциация и чтение слогов (ша — жа), слов (жар — шар). Практические упражнения в чтении слогов жи — ши и слов с этими слогами. Чтение текста с опорой на серию сюжетных картинок. Чтение текста с опорой на иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Слова-близнецы», «Буквы в прятки»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Работа с картинками: разложить карточки с картинками в названии, которых есть звуки [ж] и [ш]. Игровой метод. -Игра «10 слов», придумать слова на заданную букву.		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами Ж и Ш. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
53	Звук и буква Б б	1	Выделение из слов звука [б]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Б]. - Упражнение «Пластилиновая буква Б». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Б]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Б», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Б) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Б. Пескография (рисование буквы Б с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Б из кубиков Лего	
54	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и	1	Чтение слоговых таблиц. Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация звуков	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи:		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами	

	предложений с изученными буквами		[б] и [п], дифференциация и чтение слогов (па — ба), слов (бил — пил). Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение текста с опорой на иллюстрацию	-Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Слова-близнецы», «Буквы в прятки»		направлению стрелок. -Работа с картинками: разложить карточки с картинками в названии, которых есть звуки [б] и [п]. Игровой метод. -Игра «10 слов», придумать слова на заданную букву.		Б и П. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
55	Звук и буква Д д	1	Выделение из слов звука [д]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение и дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Гуси летят» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Д]. - Упражнение «Пластилиновая буква Д». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Д]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Д», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Д) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Д. Пескография (рисование буквы Д с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Д из кубиков Лего	
56	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация звуков [д] и [т], дифференциация и чтение слогов (да — та), слов (прутик — прудик). Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение текста с опорой на	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика		-		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами Д и Т. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	

			иллюстрацию	- Игры «Замена одной буквы», «Слова-близнецы», «Буквы в прятки»					
57	Звук и буква Г г	1	Выделение из слов звука [г]. Чтение слоговых таблиц Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Гуси летят» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Г]. - Упражнение «Пластилиновая буква Г». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Г]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Г», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Г) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Г. Пескография (рисование буквы Г с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Г из кубиков Лего	
58	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация звуков [г] и [к], дифференциация и чтение слогов (га — ка), слов (горка — корка). Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение текста с опорой на иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика, Угадай букву «Монтессори буквы» - Игры «Замена одной буквы», «Магазин слов», «Буквы в прятки»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Работа с картинками: разложить карточки с картинками в названии, которых есть звуки [г] и [к]. Игровой метод. -Игра «10 слов», придумать слова на заданную букву.		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слогов с буквами Г и К. Упражнение «Слоговое лото» составление и чтение слов из изученных букв.	
59	Буква Ъ	1	Чтение слов с буквой Ъ.	Объяснительно-		Наглядный метод.		Словесный метод.	

			Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слов с опорой на схему.	иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Упражнение «Пластилиновая буква Ь». - Игры на формирование фонематического слуха: «Что изменилось?».		Демонстрация буквы «Ь», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Загадки (ответы заканчиваются на букву Ь) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ь. Пескография (рисование буквы Ь с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ь из кубиков Лего	
60	Чтение слов с буквой Ь	1	Звуко -буквенный анализ слов с опорой на схему. Дифференциация слов (хор — хорь). Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Чтение текста с опорой на иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Буквы в прятки», «Цепочка слов»				Дидактическая игра. Упражнение «Слово закружилось» чтение слов из изученных букв по кругу. Упражнение «Половинка» чтение слов по верхней или нижней половине, затем находит вторую половину и соединяет.	
61	Буква Ее	1	Выделение в словах буквы Е, Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Ветерок» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Е]. - Упражнение		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Е», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Е) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Е. Пескография (рисование буквы Е с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Е из	

				«Пластилиновая буква Е». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Е]).				кубиков Лего	
62	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Закрепление чтения слов с ь, стечением согласных, Е. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов, состоящих из трёх-четырёх слогов. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.		-	
63	Буква Я я	1	Выделение в словах буквы Я. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Я]. - Упражнение «Пластилиновая буква Я». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Я», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Я) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Я. Пескография (рисование буквы Я с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Я из кубиков Лего	

				позвал?» (ловим звук [Я]). - Игры «Замена одной буквы»,					
64	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Чтение слоговых таблиц. Дифференциация слогов и слов с буквами А и Я, чтение слогов (ма — мя), чтение слов (мал — мял). Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.			
65	Буква Ю ю	1	Выделение в словах буквы Ю. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Мыльные пузыри», «Ветерок». -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ю]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ю». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Ю]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ю», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ю) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ю. Пескография (рисование буквы Ю с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ю из кубиков Лего	

66	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Чтение слоговых таблиц. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	-				-	
67	Чтение слов с буквой Ё ё	1	Чтение слов с буквой Ё. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ё]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ё». - Игры на формирование фонематического слуха: «Что изменилось?» (ловим звук [Ё]).		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -найти в тексте все буквы «Ё» и обвести в кружок. Игровой метод. -Игра «Коробочка» соберем в коробочку все слова с буквой «Ё».		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ё) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ё. Пескография (рисование буквы Ё с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ё из кубиков Лего	
68	Чтение текста «Кто у кого»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Соотнесение текста с иллюстрацией	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. -Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге,		-	

						сильно ударяя ногой в пол. - «Что не так?» Описание картинки «Небылицы»			
69	Звук и буква Ч ч	1	Выделение из слов звука [ч]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Кораблик» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ч]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ч». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Ч]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ч», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ч) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ч. Пескография (рисование буквы Ч с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ч из кубиков Лего	
70	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Чтение слов с ЧА и ЧУ. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	-		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол.		-	
71	Звук и буква Ф ф	1	Выделение из слов звука [ф].	Объяснительно-иллюстративный метод		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ф»,		Словесный метод. Загадки (ответы	

			Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ф]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ф». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Ф]).		выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		начинаются на букву Ф) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ф. Пескография (рисование буквы Ф с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ф из кубиков Лего	
72	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц. Дифференциация и чтение слогов (ва — фа) и слов (Ваня — Федя). Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Магазин слов», «Буквы в прятки»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Работа с картинками: разложить карточки с картинками в названии, которых есть Ц и С. Игровой метод. -Игра «10 слов», придумать слова на заданную букву.			
73	Звук и буква Ц ц	1	Выделение из слов звука [ц]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Мыльный пузырь» -Артикуляционная гимнастика.		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ф», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Ц) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ц. Пескография	

			иллюстрацию	- Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Ц]. - Упражнение «Пластилиновая буква Ц». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Ц]).		моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		(рисование буквы Ц с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ц из кубиков Лего	
74	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц. Дифференциация и чтение слогов (са — ца) и слов (свет — цвет). Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Магазин слов», «Буквы в прятки»		Практический метод. -Чтение слогов и слов с изученными буквами двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. -Работа с картинками: разложить карточки с картинками в названии, которых есть Ц и С. Игровой метод. -Игра «10 слов», придумать слова на заданную букву.			
75	Звук и буква Э э	1	Выделение из слов звука [э]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Э», выполненной из шнурка, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Э) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Э. Пескография (рисование буквы Э с помощью песка)	

				артикуляционного уклада звука [Э]. - Упражнение «Пластилиновая буква Э». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Э]).		штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Э из кубиков Лего	
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	-		Практический метод. -найти в тексте все буквы «Э» и обвести в квадрат. -Чтение слов двигая глазами по направлению стрелок. Игровой метод. -Игра «Коробочка» соберем в коробочку все слова на букву «Э»			
77	Звук и буква Щ щ	1	Выделение из слов звука [щ]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Отработка артикуляционного уклада звука [Щ]. - Упражнение «Пластилиновая буква Щ». - Игры на формирование фонематического слуха: «Подними руку», «Кто позвал?» (ловим звук [Щ]).		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Щ», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (ответы начинаются на букву Щ) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Щ. Пескография (рисование буквы Щ с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Щ из кубиков Лего	

78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Чтение слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	-		Практический метод. -Чтение слов двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол. - «Что напутал художник?» описать картинку и объяснить ошибки художника.		-	
79	Буква Ъ	1	Чтение слов с Ъ. Дифференциация и чтение слов (сели — съели). Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика: «Шторм» -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Упражнение «Пластилиновая буква Ъ». - Игры на формирование фонематического слуха: «Что изменилось?».		Наглядный метод. Демонстрация буквы «Ъ», выполненной из шнура, фасоли, счётных палочек и т.п. Практический метод. Работа с картинками (средствами мелкой моторики): нахождение буквы, закрашивание или штриховка буквы, обводка буквы по точкам.		Словесный метод. Загадки (в ответах слова с буквой Ъ) Наглядный метод. Задание «Помоги художнику» необходимо дописать недостающий элемент буквы Ъ. Пескография (рисование буквы Ъ с помощью песка) Дидактическая игра. «Конструктор» составление буквы Ъ из кубиков Лего	
80	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь	1	Закрепление чтения слов с Ъ. Дифференциация Ъ и Ь в процессе чтения. Чтение слов, предложений, текста с опорой на схемы и иллюстративный материал	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная		Практический метод. -Чтение слов двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно		Дидактическая игра. Упражнение «Слоговая таблица» составление и чтение слов с буквами Ъ и Ь. Упражнение «Слоговое лото» составление и	

				гимнастика. - Пальчиковая гимнастика - Игры «Замена одной буквы», «Магазин слов»		встретится -Работа с картинками: разложить карточки с картинками в названии, которых есть Ъ и Ь.		чтение слов из изученных букв.	
81	Чтение слов с разделительным Ь.	1	Закрепление чтения слов с разделительным Ь. Дифференциация Ь и Ъ в процессе чтения. Чтение слов, предложений, текста с опорой на схемы и иллюстративный материал	-				Дидактическая игра. Упражнение «Слово закружилось» чтение слов из изученных букв по кругу. Упражнение «Половинка» чтение слов по верхней или нижней половине, затем находит вторую половину и соединяет.	
82	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	Объяснительно-иллюстративный метод и приемы развития речи: -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика. - Пальчиковая гимнастика -Игра «Найти соответствие», «Иллюстрация к тексту»		Практический метод. -Чтение слов двигая глазами по направлению стрелок. -Цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово столько раз, сколько оно встретится. Игровой метод. Упражнение «Прошагай слово». Необходимо проговорить слова, делая шаг на каждом слоге, сильно ударяя ногой в пол. - «Что напутал художник?» описать картинку и объяснить ошибки художника.		-	
				68 часов		68 часов		68 часов	

Планируемые результаты

Личностные:

- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми в процессе выполнения совместной учебной деятельности на занятии;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

Предметные:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- выделять звуки в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, представлена в условных единицах следующим образом и отмечается в шкале достижений:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %.

Полученные данные заносятся в дневник наблюдений, который ведет каждый специалист. Раз в три месяца на заседании ППк рассматриваются достижения учащихся за пройденный период, с целью внесения корректировок в случае отсутствия положительной динамики.