

Урок технологии в 5 классе по теме «Пошив прихватки для кухни».

Цель: Создание условий для формирования знаний и представлений о пошиве прихватки для кухни.

Оборудование:

- Швейная машина
- Утюг
- ткани для пошива
- набор инструментов и приспособлений для пошива прихватки
- нитки швейные, тесьма, кружево
- образцы готовых изделий

Ход урока

Тема: Пошив прихватки для кухни.

Цель: Создание условий для формирования знаний и представлений о пошиве прихватки для кухни.

1.Закрепить знания учащихся о машинных швах, о приёмах пошива прихватки, научить последовательно, пользуясь инструкционной картой, шить прихватку.

2.Корректировать и развивать моторику мелких мышц руки, речь учащихся и работать над правильным произношением швейной терминологии.

3. Воспитывать навыки самостоятельной работы.

Оборудование и материалы: швейные машины с электроприводом и ножным приводом, альбомы для швейных работ и с видами машинных швов, правила техники безопасности, словарь, детали кроя прихватки, образцы прихваток.

Словарь: окантовочный шов, обтачка.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Повторение.

Сегодня у нас не совсем обычный урок. К нам пришли и приехали гости. А ведь вы знаете, когда в дом приходят гости, хозяева должны встречать их доброжелательно и стараются себя показать только с хорошей стороны. Я думаю, мы будем с вами стараться.

- Девочки, как встречают гостей? (о.д.). (Готовят угощения, накрывают стол...)

- Где все эти действия происходят? (о.д.). Кухне.

- Чтобы на кухне было уютно, то не обходимо ее, украсить кухонными мелочами и это не только прихватки, но и скатерть, колпак на чайник, салфетки т.д. и все это можно назвать кухонным дизайном.

- Что необходимо для того чтобы приготовить угощение? (о.д.).

- Да. Вы все правы. Мы с вами уже сшили фартуки и косынки, а что нам еще необходимо сшить? (о.д.). [Слайд 1](#)

- Скажите, для чего нужна прихватка, где она применяется?

- Какие формы может иметь прихватка? (Прихватка может иметь форму варежки, круга). [Слайд 2](#)

- Прихватка применяется на кухне. С ее помощью снимают горячие кастрюли с плиты, ставят на нее горячую посуду. Она нужна для удобства. Прихватки должны быть красивыми и аккуратно сшитыми. **Главная цель прихватки – не обжечь руки.** Конечно, ее можно купить, но куда приятнее прихватку сделать своими руками.

- Мы с вами сегодня начнем шить прихватки для кухни. Какая тема нашего урока?

Тема урока – Прихватка (обратите внимание, само слово говорит за себя для чего она нужна при – приставка, хват – корень). [Слайд 3](#)

- Мы шьем прихватку квадратной формы.

III. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.

Повторим технику безопасности.

Работа с ножницами.

Прежде, чем приступить к работе с ножницами, давайте вспомним, как нужно обращаться с ними?

Конечно же, необходимо выполнять следующие правила:

- на столе ножницы должны лежать в сомкнутом виде;
- передавать ножницы нужно кольцами вперед;
- нельзя ронять ножницы на пол.

Работа со швейной иглой:

- иглу при работе нельзя бросать на столе;
- вкалывать только в игольницу;
- быть внимательным
- после окончания работы посчитать все ли иглы и булавке в игольнице.

Работа на швейной машине:

Подготовка машины к работе.

1. Поставить машину на рабочий ход.
2. Поднять иглу и нитепритягиватель в верхнее положение.
3. Вынуть из-под лапки кусочек ткани.
4. Заправить верхнюю и нижнюю нити.

Начло работы.

1. Подложить под лапку, подготовленную для работы ткань и проколоть её иглой.
2. Оттянуть назад концы нитей.
3. Опустить лапку и приступить к работе.

Окончание работы.

1. Поднять иглу и нитепритягиватель в верхнее положение.
2. Поднять лапку и отвести назад ткань левой рукой.
3. Обрезать нитки, оставляя в машине концы длиной 10-15 см.

4. Подложить кусочек ткани под лапку, опустить её.

5. Поставить машину на холостой ход.

IV. Практическая работа:

Итак, начнем нашу практическую работу.

Работаем в следующем порядке:

1. Прихватка имеет 3 основные детали и вспомогательные – обтачки.
2. Складывание деталей прихватки (срезы должны быть совмещены).
3. Сметайте все детали между собой.
4. Выполните машинные строчки (по диагонали), для соединения деталей прихватки.
5. Обработайте края прихватки швом «зигзак».
6. Притачивание косых обтачек. Ширина шва 0,7 см (сторона ровная).
7. Вывертывание обтачки на изнаночную сторону и застрачивание.
8. Обработка противоположного среза.

Физкультпауза – вытянули руки перед собой, сжимаем и разжимаем кулачки, встряхнули пальчики, пошевелили плечами.

Выполнение практической работы.

Целевой обход учителя, помощь (контроль за работой – индивидуальные консультации, помощь). Соблюдение Т.Б. Оценивание практической работы.

V. Подведение итогов урока.

Вопросы. Предполагаемый ответ.

- Чему сегодня мы научились?
- Каким швом мы обрабатывали прихватку?
- Сегодня мы научились шить прихватку.

Общий итог – как работали.

1. Самый активный (руку поднимал, отвечал на вопросы, работал)
2. Самый аккуратный (все правильно и хорошо делал)
3. Самый внимательный.
4. Самый умный.

5. Самый дисциплинированный.

6. Самый старательный.