

Урок технологии

Учитель: Симакина Татьяна Геннадьевна.

Класс: 6 (коррекционный)

Количество учащихся: 6 – 8

Оборудование и материалы:

- мультимедийная презентация
- проектор
- экран
- компьютер
- картинки: солнышко и тучка
- раздаточный материал – образцы льняного волокна
- карточки – задания
- карточки - таблица
- композиция с цветами льна

Время занятия: 30 минут

Тема: «Растительное волокно - лен»

Цель урока:

- **Обучающая** - сформировать представления учащихся о льне, как технической культуре, его видах, особенностях внешнего строения.
- **Коррекционно-развивающая** - развивать умение сравнивать и делать выводы; развивать связную речь.
- **Воспитывающая** - способствовать развитию интереса к предмету; воспитывать уважение к труду старших поколений.

Тип занятий: изучение нового материала.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Добрый день, я рада вас видеть. Встаньте в круг возьмитесь за руки, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь друг другу. Надеюсь, что вы все здоровы и дома у вас всё в порядке. Сегодня на уроке будет много интересного. Усаживайтесь по удобнее.

- На столах у вас лежит солнышко и тучка. Подумайте, какое у вас настроение и выберите и покажите мне.

Отгадайте загадку: Голубой глазок, золотой стебелёк,
Скромный на вид, на весь мир знаменит.
Кормит, одевает и весь дом украшает.

(лён) (слайд 2)

II. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы будем говорить о льне, о его видах, особенностях, о получении ткани из волокон льна и о многом другом (слайд 2) Запишите в тетрадь тему нашего урока «Растительное волокно - лен»

III. Изучение нового материала.

1. Рассказ учителя.

- Лён – это однолетнее травянистое растение. Его выращивают для волокон, которые находятся в стебле. Длина стеблей льна 35 – 100 см. (слайд 2)

В августе, (слайд 3) когда семена в основном созрели, а волокно уже сформировалось, проводят уборку льна. Лен убирают льнокомбайнами и теребильными машинами. От стеблей отделяют семенные коробочки. Такие стебли называют **льняной соломкой** (слайд 4). Льняную солому связывают в снопы и отправляют на специальные фабрики (слайд 5), где она проходит первичную обработку – ее мочат, сушат, мнут, треплют. Это делается для того, чтобы удалить наружные части стеблей. После трепания льна получается очищенное **льняное волокно** (слайд 6), которое поступает на прядильные фабрики. Льняное волокно в два раза крепче хлопкового.

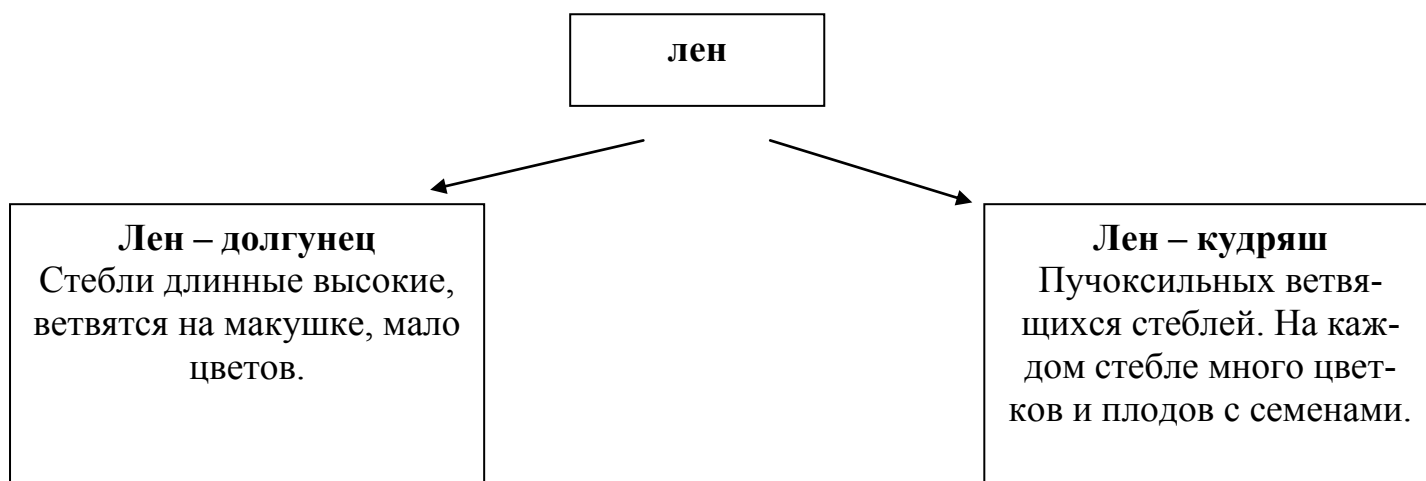
В древней Руси лён считался важнейшим растением, его сеяли первым. Лён всегда возделывался в России в больших количествах. Существует два вида льна

- Лён-долгунец. (Слайд 7)

- Лён-кудряш. (Слайд 8)

2. Работа в тетради

- Сравните изображения льна-кудряша и льна-долгунца, опишите их, заполняя таблицу (слайд 9) в тетради. Для подсказки на слайде есть вопросы, необходимо на них ответить.



3. Работа со схемой.

Каждый учащийся получает образцы волокна льна и заполняет схему.

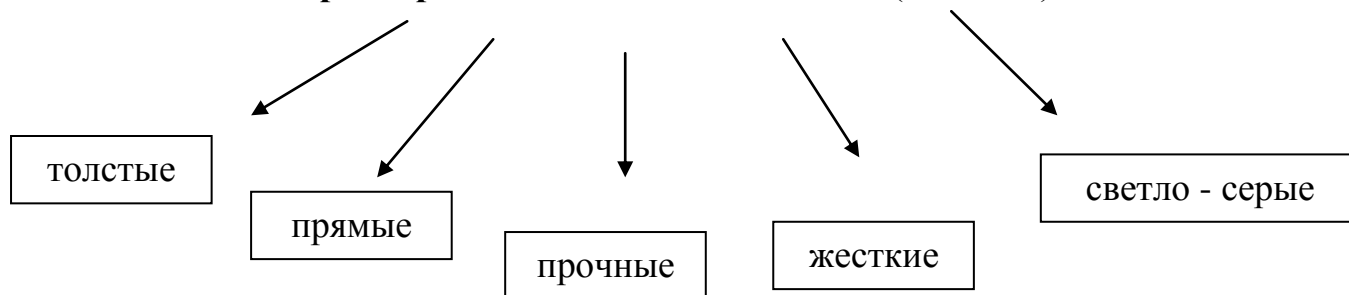
- Рассмотрите волокна льна, потрогайте, потяните его, ответьте на вопросы, заполните схему в тетради.

Вопросы:

1. Какого цвета волокно льна?
2. Какое волокно на ощупь: жесткое или мягкое?
3. Как ведет себя волокно при растяжении?
4. Какие по толщине волокна льна?

Волокна льна толстые, прямые, очень прочные, на ощупь – жесткие. По цвету светло – серые, блестящие. По всей длине они имеют неодинаковую толщину.

Характеристика льняного волокна (слайд 10)



Свойства льняного волокна (слайд 11)

- Ценным свойством льняного волокна является его способность быстро впитывать влагу и быстро высыхать.

Положительные:

1. Прочные.
2. Быстро впитывают влагу и быстро высыхают.

- Однако волокна льна отличаются слабой растяжимостью и низкой упругостью, поэтому льняные ткани сильно мнутся.

Отрицательные:

1. Низкая эластичность.
2. Жесткость
3. Сминаемость
4. Усадка
5. Плохо окрашивается

4. Получение пряжи из волокна льна.

(слайд 12)

- На фабриках льняное волокно: чешут, вытягивают в ленту, подкручивают, получают ровницу. Из ровницы вырабатывают льняную пряжу. Льняная пряжа прочная, гладкая, неравномерная по толщине. Из льняной пряжи на ткацких фабриках вырабатывают льняные ткани (о тканях мы поговорим на следующем уроке).



Физпауза на релаксацию (слайд 13)

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе! Мы спокойны, добры, ласковы, приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них.

Вдохните в себя свежесть осеннего утра, тепло его солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения.

IV. Закрепление изученного материала.

Игра «Лён»(слайд 14).

Учитель рассказывает сказку «Воробей и лён».

Увидел воробей, что человек идёт лён сеять. Воробей полетел к птицам и сказал:

- Птицы, летите скорее льняное семя клевать. Вырастет лён, станет человек нитки делать, из ниток сети вязать, нас ловить будет.

Птицы не послушались воробья, и он не мог выклевать всего семени. Зацвёл лён, воробей опять стал звать птиц склевывать лён, чтобы по было. Птицы не послушались.

Поспел лён. Воробей в третий раз сзывал птиц. И в третий раз птицы его не послушались. Тогда воробей рассердился на птиц, улетел от них и стал с людьми у жилья жить.



Нам нужно собрать цветок льна. Но собрать цветок будет не просто, с условием – выполнить задание. Для того чтобы приклеить цветок, вы отвечаете на вопрос.

(Ученицам в веере раздается заранее подготовленное задание. Отвечает на вопрос, приклеивает цветок)

Вопросы:

1. В какой части растения находится волокна льна? (в стебле)
2. Льняная соломка - это..... (стебли, очищенные от семян)
3. Какого цвета льняное волокно? (светло - серого)
4. Какая длина стебля льна? (35 -100 см.)
5. В каком месяце проводят уборку льна?
6. Положительное свойство льняного волокна.
7. Отрицательное свойство льняного волокна.
8. Длинные высокие стебли у льна - (долгунца).
9. Чем отличается лён-долгунец от льна-кудряша?

- Вы молодцы хорошо постарались, были такими же трудолюбивыми как воробей из сказки. Воробей выклевывал семена, а что получилось у вас?

Какое растение вы собрали?

Какие виды льна вы знаете?

Какие свойства имеет льняное волокно?

V.Итог урока.

-Сегодня на уроке мы многое узнали, выполняли задания в тетради, играли в игру «Лён». Я хочу вас спросить: Какое сейчас у вас настроение? Выберите картинку и покажите мне.

VI. Домашнее задание на выбор.

- Вам, я предлагаю выбрать домашнее задание.

1.Заполнить таблицу «Виды льна»

(девочкам раздаются карточки - задания)

<i>Виды льна</i>	<i>Характеристика льна</i>	<i>Где выращи- вают</i>	<i>Применение</i>
Лён-кудряш			
Лён-долгунец			

2. Найти загадки, пословицы о льне.