**Конспект внеурочного занятия «Символы Победы»**

**Цели занятия:**

1. Ознакомить учащихся с символами Победы в Великой Отечественной войне.
2. Воспитать уважение к истории и памяти о героях войны.
3. Выполнить гвоздику - символ Победы брошь из фетра.

**Оборудование:**

* Книга символы Победы (орден Победы, Георгиевская лента, Красная звезда и др.)
* Раздаточные материалы (красны, бордовый, зеленый фетр, ножницы, нитки, иглы, горячий клей, шаблоны).

**Структура занятия:**

1. **Введение** 
   * Приветствие и настрой на занятие.
   * Краткое обсуждение: «Что для вас значит Победа?»
2. **Основная часть**

**Демонстрируется презентация книга «Символы Победы»**

* + - Рассказ о каждом символе (орден Победы, Георгиевская лента, Красная звезда).
    - Обсуждение их значимости и истории.

1. **Индивидуальная практическая работа.**

День Победы – один из самых масштабных и почитаемых праздников для нас. Красные гвоздики стали символом мужества и отваги, поэтому без них уже не обходится ни один парад. Мы сегодня изготовим замечательную и яркую брошь в виде гвоздики из фетра.

Работа с инструкционной картой. *(Приложение №1)*

1. **Презентация работ.** 
   * Каждая представляет свой символ, делится информацией и выводами.
   * Обсуждение: «Как мы можем почтить память о героях?»
2. **Заключение.**
   * Подведение итогов занятия.
   * Обсуждение, что нового узнали и как это повлияло на восприятие истории.
   * Предложение учащимся создать свои символы Победы (например, рисунки, поделки).
3. **Домашнее задание:**
   * Написать небольшое эссе на тему «Что для меня значит Победа?»
   * или подготовить проект о своем предке, участвовавшем в войне.

**Рефлексия:**

* Вопросы для обсуждения: «Что было самым интересным на занятии?», «Как вы можете применить полученные знания в жизни»?

*Приложение №1*

**Инструкционная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Рисунок, схема** |
| **1** | Вырезать детали гвоздики из фетра (по шаблону). |  |
| **2** | Пришиваем красную деталь к основе швом вперед иголку по контуру. |  |
| **3** | Пришиваем бордовую деталь на красную швом вперед иголку. |  |
| **4** | Пришиваем зеленую деталь к основе швом вперед иголку. |  |
| **5** | Приклеиваем на георгиевскую ленту. |  |
| **6** | С другой стороны, приклеиваем булавку. Брошь готова. |  |