

**Двадцать четвертое октября.
Классная работа.**



« Скажи одним словом »



- Сформулируйте тему урока

Актуализация опорных знаний

(

- 1. Что такое определение?
- Что такое дополнение?
- Что такое подлежащее?
- Что такое сказуемое?

Открываем новые знания

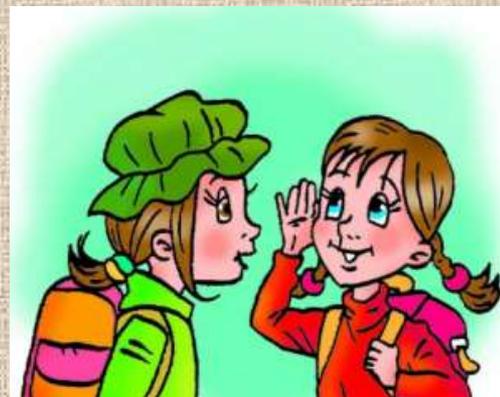
- Заяц **в лес** бежал **по лугу**,
- Я **из лесу** шёл **домой**, -
- Бедный заяц с перепугу
- Так и сел передо мной!
- Так и обмер, бестолковый,
- Но, конечно, **в тот же миг**
- Поскакал **в лесок** сосновый,
- Слыша мой веселый крик.
- И ещё, наверно, **долго**
- С вечной дрожью **в тишине**
- Думал где-нибудь **под ёлкой**
- О себе и обо мне.



Открываем новые знания

На какие вопросы отвечают выделенные слова, на что указывают. Какими частями речи являются .

Сравните свой вывод с формулировкой учебника.



Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает **место, время, способ действия** и отвечает на вопросы: **где? когда? куда? откуда? почему? зачем? и как?**

Дополни таблицу (Что нового узнали?)

Виды обстоятельств	Вопросы
Обстоятельство места	Где? Куда? Откуда?
Обстоятельство времени	Как? Как долго?

Понаблюдайте!

(работа в парах)

- Упр. 139
- Упр. 141 самостоятельно



Запомним рифмовку

Семь вопросов –

просто чудо,

Их запомнить просто так:

где?

куда?

когда?

откуда?

почему?

зачем? и как?



Проверяем умения

- Прочитайте текст. Как вы думаете, кто такой Кыш?
- Какие детали текста позволили это сделать вывод об этом?. Расскажите , что происходит в тексте.
- Озаглавьте его.
- Определите тему и основную мысль.
- Спишите два последних абзаца.
- Подчеркните главные члены предложения и второстепенные. Определите вид обстоятельства.

Самопроверка

- Я осм**о**трел квартиру. Ваза ч**у**дом не ра**з**билась. Ге**о**р**г**и**н**ы Кыш ра**з**об**р**ал по лепестку. На ч**е**р**н**ы**х** но**ж**ках приемника виднелись белые царапины. Кыш т**о**чил об но**ж**ки зубы.
- В кухне он н**а**творил дел. Нужно было ср**о**ч**н**о приниматься за уборку.
- Все сделали **правильно** – **молодцы!**

Справились?

Рефлексия

Выберите правильные утверждения (запишите их номер в тетради).

1. Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, образ действия.
2. Обстоятельства отвечают на вопросы: где? когда? куда? откуда? почему? зачем? и как?
3. Обстоятельства обычно выражаются именем прилагательным.
4. При разборе предложения обстоятельства подчёркиваются пунктирной линией.

**Продолжите предложения, используя
различные виды обстоятельств**

- **На уроке я чувствовал себя...**
- **Виды обстоятельств я запомнил...**
- **Урок прошёл...**



Рефлексия



Спасибо за урок !

- Успехов Вам!
- Домашнее задание упр.140. параграф 27