

**Двадцать четвертое октября.  
Классная работа.**



# « Скажи одним словом»



- Сформулируйте тему урока

# Актуализация опорных знаний

(

- 1. Что такое определение?
- Что такое дополнение?
- Что такое подлежащее?
- Что такое сказуемое?

# Открываем новые знания

- Заяц **в лес** бежал **по лугу**,
- Я **из лесу** шёл **домой**, -
- Бедный заяц с перепугу
- Так и сел передо мной!
- Так и обмер, бестолковый,
- Но, конечно, **в тот же миг**
- Поскакал **в лесок** сосновый,
- Слыша мой веселый крик.
- И ещё, наверно, **долго**
- С вечной дрожью **в тишине**
- Думал где-нибудь **под ёлкой**
- О себе и обо мне.



# Открываем новые знания

На какие вопросы отвечают выделенные слова, на что указывают. Какими частями речи являются .

Сравните свой вывод с формулировкой учебника.



**Обстоятельство** — это второстепенный член предложения, который обозначает **место, время, способ действия** и отвечает на вопросы: **где? когда? куда? откуда? почему? зачем? и как?**

# Дополни таблицу ( Что нового узнали?)

Виды обстоятельств	Вопросы
Обстоятельство места	Где? Куда? Откуда?
Обстоятельство времени	Как? Как долго?

# Понаблюдайте!

(работа в парах)

- Упр. 139
- Упр. 141 самостоятельно



# Запомним рифмовку

Семь вопросов –

просто чудо,

Их запомнить просто так:

*где?*

*куда?*

*когда?*

*откуда?*

*почему?*

*зачем? и как?*



# Проверяем умения

- Прочитайте текст. Как вы думаете, кто такой Кыш?
- Какие детали текста позволили это сделать вывод об этом?. Расскажите , что происходит в тексте.
- Озаглавьте его.
- Определите тему и основную мысль.
- Спишите два последних абзаца.
- Подчеркните главные члены предложения и второстепенные. Определите вид обстоятельства.

# Самопроверка

- Я осм<sup>о</sup>трел квартиру. Ваза ч<sup>у</sup>дом не ра<sup>з</sup>билась. Ге<sup>о</sup>р<sup>г</sup>и<sup>н</sup>ы Кыш ра<sup>з</sup>об<sup>р</sup>ал по лепестку. На ч<sup>е</sup>р<sup>н</sup>ы<sup>х</sup> но<sup>ж</sup>ках приемника виднелись белые царапины. Кыш т<sup>о</sup>чил об но<sup>ж</sup>ки зубы.
- В кухне он н<sup>а</sup>т<sup>в</sup>орил дел. Нужно было ср<sup>о</sup>ч<sup>н</sup>о приниматься з<sup>а</sup> у<sup>б</sup>орку.
- Все сделали **правильно** – **молодцы!**

Справились?

# Рефлексия

Выберите правильные утверждения (запишите их номер в тетради).

1. Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, образ действия.
2. Обстоятельства отвечают на вопросы: где? когда? куда? откуда? почему? зачем? и как?
3. Обстоятельства обычно выражаются именем прилагательным.
4. При разборе предложения обстоятельства подчёркиваются пунктирной линией.

**Продолжите предложения, используя  
различные виды обстоятельств**

- **На уроке я чувствовал себя...**
- **Виды обстоятельств я запомнил...**
- **Урок прошёл...**



# Рефлексия



# Спасибо за урок !

- Успехов Вам!
- Домашнее задание упр.140. параграф 27