

## Сценарий открытия недели финансовой грамотности

**Ученик 1:** Доброе утро, дорогие друзья!

**Ученик 2:** Мы рады приветствовать вас на открытии школьной декады финансовой грамотности, которая пройдёт с 20 по 30 января!

**Ученик 1:** На мероприятиях вы сможете познакомиться с основными финансовыми понятиями и принципами финансово грамотного поведения, узнать подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав.

**Ученик 2:** А зачем все это? Зачем нужна эта финансовая грамотность?

**Ученик 1:** А вот зачем. *(читает притчу)*

*Один торговец ежедневно давал своему сыну одну серебряную монету и говорил: — Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги.*

*Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал. Сын ничем не занимался, не работал, ел и пил в доме отца.*

*Однажды торговец сказал своим родственникам:*

*— Если мой сын придет к вам и попросит денег, не давайте.*

*Затем он позвал сына и обратился к нему со словами:*

*— Иди сам зарабатывай деньги, принесешь — посмотрю, каковы они, деньги, заработанные тобой.*

*Сын пошел к родственникам и стал просить денег, но они ему отказали. Тогда он вынужден был наняться на работу чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размишивал известь и, получив одну монету, принес эти деньги отцу. Отец сказал:*

*— Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги.*

*Сын ответил:*

*— Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их, рука моя не поднимется.*

*Отец ответил:*

*— Сколько раз я давал тебе по одной монете, а ты уносил её и спокойно бросал в воду. Ты думал, эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок, пока не будешь трудиться, цену труда не будешь знать.*

**Учитель:** Какой вывод можно сделать из этой притчи?

А теперь послушайте историю из современной жизни.

Нью-Йорк, центр города.

Каждое утро один русский иммигрант загоняет свою машину на СТО и просит поменять масло, а вечером забирает машину. Хозяин СТО решил узнать, в чём дело.

Русский говорит:

- Я тебе признаюсь, но с условием, что ты и дальше будешь позволять мне каждый день менять масло у тебя. Тому стало интересно, и он согласился.

– Так вот, я здесь рядом работаю, парковка стоит пять долларов в час, мой рабочий день – восемь часов **(посчитали?)**, а масло поменять стоит двадцать баксов.

- Какой принцип финансово грамотного человека реализовал русский рабочий?

**Ученик 2:** И все-таки мне непонятно, зачем изучать финансовую грамотность с детства?

**Ученик 1:** Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги.

Финансовой грамотности нужно обучаться с детства!

**Ученик 2:**

Деньги дарят нам свободу,

Но таят в себе ловушку:

Будешь жить деньгам в угоду -

Станешь их рабом послушным.

И проверено веками:

(Будь то рубль, доллар, пфенниг)

**Хорошо — владеть деньгами,**

**Плохо — быть под властью денег!**

Желаем вам узнать много нового и интересного!