

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Конспект внеурочного занятия
по курсу: "Я - гражданин России"**

Авторы:
Ирина Федоровна Туговикова
учитель начальных классов МБОУ Абалаковская СОШ №1

Конспект занятия по направлению: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)».

Курс внеурочной деятельности: "Я - гражданин России" по теме: "Семья"»

Класс:2

Основная аудитория 2 класс	Ребёнок с ОВЗ (умеренная степень умственной отсталости)
<p>УУД (общеобразовательный класс): Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание модели «Дружной семьи»;- умение строить связной устный рассказ;- уточнение понятий "общение", "радость", "взаимопомощь", "трудолюбие", "доброта", "дружба", "любовь", "понимание", "доверие", "общие интересы". <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание толерантного отношения к детям-инвалидам; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановка темы и целей урока; <p>Коммуникативны УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение работать в группе;- умение слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою точку зрения.- развитие умения выражать свои мысли и чувства.	<p>Образовательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• обобщение знаний по теме "Семья";• уточнение понятий "доброта", "дружба", "любовь". <p>Коррекционно - развивающие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие связной устной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через предложенное задание;• коррекция и развитие мыслительной деятельности (установление логических и причинно-следственных связей);• коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, умение выражать свои чувства). <p>Воспитательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать нравственные качества (любовь к семье).
<p>Тип урока: урок-обобщение</p> <p>Структура урока:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся3. Физминутка «Семья ».4. Повторение, обобщение и систематизация знаний.	

5. Физминутка (активная)
6. Продолжение работы. Решение проектной задачи.
7. Итог урока. Рефлексия.

Методы и приемы:

- **наглядные** - прослушивание звуковой записи, выставки альбомы «Моя семья», «Семейные увлечения», моделирование (создание модели «Дом дружной семьи)
- **словесные** – беседа, устный рассказ.

Оборудование: компьютер, колонки, проектор, выставки: альбомы «Моя семья», «Семейные увлечения», приложение 1 (крыши, бревнышки со словами "общение", "радость", "взаимопомощь", "трудолюбие", "доброта", "дружба", "любовь", "понимание", "доверие", "общие интересы").

Этап урока	Основная аудитория 2 класс	Ребёнок с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)
<p>1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p>	<p>Презентация (приложение 1) слайд 1 -Ребята, сегодня у нас необычное занятие, т.к. у нас на занятии присутствуют гости из других школ. Поприветствуем гостей. -Чтобы нам немного успокоиться я предлагаю взяться за руки и образовать круг ДОБРА. Улыбнитесь друг другу. Ведь кто улыбается и смеётся Тому в жизни все удаётся. У меня в руках необычный для занятия предмет. Это клубок. Но клубок непростой, а клубок пожеланий. Держась за край нити, вы будете передавать клубок и озвучивать свои пожелания друг другу. У нас получился круг добра. Можно ли сказать, что наш класс – это дружная школьная семья? Я с вами согласна, ведь мы учимся вместе, играем вместе, переживаем друг за друга, отмечаем общие праздники. Смотаем наш клубочек пожеланий.</p>	
<p>2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной</p>	<p>Послушайте притчу. (Музыка фоном) - Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не</p>	

<p>деятельности учащихся.</p>	<p>наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый. Слайд 2</p> <p>-Куда ты идешь? - спросил старик</p> <p>-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.</p> <p>-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.</p> <p>Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.</p> <p>-Послушай! - сказал старик.</p> <p>Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.</p> <p>Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.</p> <p>Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.</p> <p>- Как вы думаете, почему это произошло? (<i>появилась семья</i>)</p> <p><i>Назовите тему занятия (СЕМЬЯ)</i></p> <p>А хотели бы вы узнать о семьях ваших одноклассников?</p> <p>А что именно вам интересно узнать о них? (ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с членами семей одноклассников; 2. Узнать об общих увлечениях и интересах семей; 3. Создание модели "Дружная семья". Слайд 3 <p>Это и будут цели занятия.</p> <p>Ребята, давайте отправимся в путешествие. Путешествовать мы будем по станциям.</p> <p>Но перед тем как отправиться немного отдохнем!</p>
<p>3.Физминутка</p>	<p>Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)</p> <p>Кто живет у нас в квартире? (шаг на месте)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)</p> <p>Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)</p> <p>Папа, мама, брат, сестренка,</p> <p>Кошка Мурка, два котенка,</p> <p>Мой щегол, сверчок и я-</p>

	Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)
4. Повторение, обобщение и систематизация знаний.	<p>1 станция. «Знакомьтесь: Моя семья» (выставка изготовленных учениками альбомов «Моя семья») - Какую информацию о вашей семье мы можем получить на этой станции? Давайте познакомимся с членами ваших семей. Демонстрация альбомов «Моя семья», рассказ учащихся о членах их семей (в том числе ребенок с ОВЗ).</p>
	<p>2 станция. «Семейные увлечения» - Какую информацию о вашей семье мы можем получить на этой станции? Расскажите об общих увлечениях и интересах в вашей семье.</p>
5. Физминутка (активная)	Физминутка «МОЯ СЕМЬЯ» презентация (Приложение 2)
6. Продолжение работы. Решение проектной задачи.	<p>Отгадайте загадку: Где семье комфортно нашей? Где поутру пахнет кашей? Там ступают кошки лапки, А у входа стоят тапки. Я без него дышу с трудом, Мой кров, родимый, теплый (дом)</p> <p>- Отправляемся на следующую станцию под названием «Дом дружной семьи». Ребята, хотите ли вы построить дом дружной семьи? Работать вы будете в группах. Примечание: учащиеся разделены на группы по жребию (атласные ленточки различных цветов). Ребенок с ОВЗ находится в одной из групп.</p> <p>Слушайте внимательно задание: крыша для дома у вас уже есть. Вам нужно выбрать бревнышки с теми словами, которые на ваш взгляд необходимы для дружной семьи (приложение 3).</p> <p>Работа в группе. Вывешивание домиков на доску. Защита. Обсуждение. Подведем итог «станции дом дружной семьи».</p>

	<p>Самостоятельная работа в группах.</p>	<p>Учащиеся в данной группе являются помощниками для ребенка с ОВЗ. Задание для ребенка с ОВЗ: соотнести картинку и понятие. Объяснить свой выбор (приложение 4). Совместное наклеивание выбранных понятий (бревен) для домика «Дружной семьи»</p>
	<p>Вывешивание домиков на доску. Защита работ. - Подведем итог «станции дом дружной семьи».</p>	
<p>7. Итог урока. Рефлексия.</p>	<p>Вот и подходит к концу наше путешествие. Давайте вернемся к целям занятия, которые мы поставили в начале урока. Добились ли мы целей? Что мы узнали? Что бы вы хотели пожелать своей семье? А я хочу закончить занятие стихотворением. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно!</p>	