

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»**

Конспект внеурочного занятия
по курсу «Я – гражданин России»

Автор:
Ирина Фёдоровна Туговикова
учитель начальных классов

Актуальность выбранной темы:

Проблема формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья является сложной социальной реальностью.

Одним из важнейших социально – психологических факторов интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в жизнь общества, является отношение здоровых людей к инвалидам. Отношение социума к лицам с ограниченными возможностями здоровья противоречиво. Это обусловлено тем, что в общественном сознании не сформирован позитивный образ человека с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время большое внимание развитию толерантности уделяется в школе. Толерантность, сформированная в школьные годы, является одним из важнейших условий успешной реализации в будущем потенциала личности.

Задача учителя состоит в воспитании толерантности, милосердия у учащихся по отношению к людям с ограниченными возможностями.

При этом под толерантным отношением подразумевается не жалость и терпимость к таким людям, а уважительное отношение к человеку независимо от состояния его здоровья, готовность сотрудничать, взаимодействовать с ним, не акцентируя внимание на внешних особенностях.

Конспект внеурочного занятия по курсу «Я – гражданин России»

Класс: 2 (для учащихся общеобразовательного класса и ребенка - инвалида (учащаяся с умеренной степенью умственной отсталости) *)

Тема: "Изготовление поздравительной открытки ко Дню инвалида "

Цель: изготовить поздравительную открытку к празднику «День Инвалида»

Задачи:

1. воспитание толерантное отношение к людям – инвалидам;
2. воспитание чувства коллективизма, сплочённости.
3. Развитие устной речи.

Учащиеся общеобразовательного класса	Учащаяся с умеренной степенью умственной отсталости
Планируемые результаты: <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> - определять учебную задачу урока, формулировать последовательность действий, стремиться ее выполнить и оценить степень ее достижения; - выражать свою точку зрения по ходу и по результату выполнения	Цель: <u>Образовательная:</u> - познакомить учащихся с праздником – День Инвалидов. - формировать умение работать с помощью технологической карты (по алгоритму). <u>Коррекционно - развивающая:</u>

<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять коллективную практическую работу. <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять актуализацию личного жизненного опыта; - развитие трудолюбия, самостоятельности, инициативы, аккуратности. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать собственное мнение в устной речи. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать толерантное отношение к людям – инвалидам; - воспитывать ответственность за качество выполнения своей работы, как части коллективного дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция и развитие связной устной речи; - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук; <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к учебе, предмету.
<p><u>Тип занятия:</u> урок получения нового знания с применением метода проекта.</p>	<p><u>Тип занятия:</u> урок получения нового знания с применением метода проекта и технологической карты.</p>
<p>Оборудование: компьютер, колонки, экран, презентация к уроку, тематические открытки, раздаточные материалы, технологическая карта, звукозапись.</p> <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов. -практические -составление открытки. -наглядные – тематические открытки, раздаточный материал, технологическая карта, презентация. -словесные - беседа. 	

* Данное внеурочное занятие разработано с учетом в общеобразовательном классе ребенка с ОВЗ. Также данное занятие можно провести в общеобразовательном классе без ребенка ОВЗ.

Ход урока

Общеобразовательный класс	Учащаяся с умеренной степенью умственной отсталости
1. Мотивация к учебной деятельности.	
"Здравствуйте!" Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены.	
2. Актуализация опорных знаний.	
<p>Ребята, а какой праздник прошел совсем недавно? А какой будет следующий? А какой будет праздник перед новым годом? Хотите узнать?</p> <p>3 декабря - Международный день инвалидов. Приложение 1 (слайд 2)</p> <p>А как вы думаете, кто отмечает этот праздник?</p> <p>А что это за люди?</p> <p>В нашем мире живут люди с отклонениями в здоровье: слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями физического здоровья и с другими нарушениями здоровья.</p> <p>Приложение 1 (слайд 3)</p> <p>Они также нуждаются в добром, внимательном отношении, как и все мы. Этих людей будем называть особыми. Может быть они умеют делать не все как мы с вами, а многого просто совсем не могут сделать.. Разница просто в том, что мы, если постараемся, приложим усилие, проявим желание сможем это сделать, а они нет. Им нужна помощь посторонних людей. В нашей школе обучаются особые дети.</p> <p>3 декабря мы отмечаем праздник Международный День Инвалида.</p>	
3. Формулирование темы урока, постановка цели	
<p>А что принято дарить на любой праздник? (ответы детей)</p> <p>А вы любите получать подарки?</p> <p>Какой самый запоминающийся подарок вы получали, и что это был за праздник? (ответы учащихся)</p>	
	<p>- Марина ты любишь получать подарки? (ответ учащегося)</p> <p>- И какой запоминающийся подарок ты получила, и что это был за праздник? (ответ учащегося)</p>

А вы делали когда-нибудь открытку своими руками? (ответы детей).
Предположите тему урока (ответы детей).
Тема нашего урока «Изготовление поздравительной открытки ко Дню инвалида».
Приложение 1 (слайд 4).
Сформулируйте цель урока (ответы детей)
«Создать открытку, посвященную Международному Дню Инвалида».
Приложение 1 (слайд 5)

4.Совместное открытие знаний.

- Т.к. у нас урок технологии, а ведь мы мастера на все руки, то я предлагаю выполнить совместно большую поздравительную открытку в честь особых детей и повесим ее в фойе нашей школы.

Это и будет наш с вами подарок этим деткам, мы покажем, что помним и знаем о них. Мы подарим им частичку своего сердца.

Нам нужно разработать план создания нашей открытки. (вывешивается табличка ПЛАН) (Приложение 2)

Предлагаю рассмотреть открытки разных праздников.

- Как вы определяете, что это открытка именно к этому празднику? (Ответы детей). Например, какие символы изображены на открытке, посвященной празднику Новый год? Дню рождения?

-Значит, на нашей открытке или на любой открытке посвященной тематическому празднику должно быть, что-то связанное с этим праздником, т.е. символ. (на доску вывешивается слова СИМВОЛ) (Приложение 2)

Как вы думаете, что мы изобразим на нашей открытке, посвященной международному дню инвалидов?

Она же должна отличаться от открытки, например, новогодней? (идеи учащихся).

Кому посвящена открытка? (ответы детей) слайд

Я предлагаю такой символ для нашей открытки. Подходит этот символ к открытке? Почему? Приложение 1 (слайд 6)

Но только наш символ нужно собрать и приклеить на основу- ватман.

Задание : составить картинку – символ, смоделировать на листе ватмана, приклеить на лист –ватмана. (Приложение 3).

Коллективное составление композиции.

- Что еще нужно изобразить на открытке? (ответы детей)

- конечно же поздравительную надпись.

На доске появляется табличка НАДПИСЬ. (Приложение 2)

Задание: собрать из букв слово. (Приложение 3)

Какое слово получилось ? (поздравляем).

Коллективное моделирование и приклеивание слова «Поздравляем».

- Красиво получилось? Вам нравится?

- Наша открытка готова?

- А от кого эта открытка?

- Чего не хватает?

Вывешивается табличка ПОДПИСЬ (Приложение 2) Как мы можем, не подписывая показать, что она от нас, детей, учеников? Приложение 1 (слайд 7,8)

- конечно же изобразить нас самих – девочек и мальчиков, обучающихся в 3 б классе. Показать, что мы рядом, и всегда помним о них.

Для изготовления этой части открытки вам понадобятся: трафареты мальчиков и девочек (Приложение 4), цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, ватман, фломастеры или карандаши. А так же вы можете использовать различные мелкие украшения.

Сначала давайте вспомним правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами. Приложение 1 (слайд 9, 10)

5. Физминутка.

Видео - физминутка «Веселая мульт-зарядка» (Приложение 6)

Ссылка на сайт <https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>

6. Практическая работа.

Звучит звукозапись (Приложение 5).

Самостоятельное выполнение изделия.

Изготовление аппликации "Девочка" по технологической карте с помощью учителя (Приложение 7)

Приклеивание готовых деталей на открытку.

7. Рефлексия учебной деятельности на уроке

- Ребята, вернемся к теме и целям урока. Все ли у нас получилось? Вам нравится ваша открытка?

Для чего мы создали эту открытку? Что мы покажем этой открыткой?

- Конечно же, этой открыткой мы покажем, что мы помним, знаем и поздравляем их с Международным Днем Инвалида.

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

у меня получилось ...

я смог...

меня удивило...

мне захотелось...

- напиши СМС маме, бабушке о том, что вы нового узнали на уроке.

8. Домашнее задание.

Придумать четверостишие-поздравление, посвященное празднику "День Инвалидов".

Совместно с родителями найти или составить поздравление, посвященное празднику "День Инвалидов".