**Родительское собрание в 3 классе по теме « Как воспитать у ребёнка любовь к чтению»**

**Цель:** создание условий для понимания родителями важности семейного чтения, формирование положительной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребёнка.

Задачи:

• Познакомить родителей с требованиями ФГОС о технике и нормах чтения в начальной школе.

•Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников.

 **Ход родительского собрания.**

1. **Вступительное слово учителя.**

Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить важный вопрос. Как помочь детям полюбить книгу и чтение.

1. **Анализ статистики.**

 Как показывают статистические данные, современные дети слишком мало читают. Действительно, кризис чтения во всем мире достиг угрожающего размаха, и наша страна (когда-то самая читающая в мире), к сожалению, не стала исключением. Сегодня не только сами дети, но и взрослые часто задаются вопросом: «А не устарело ли чтение?» Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации? (ответы родителей).

 На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

1. **Знакомство родителей с требованиями ФГОС о технике и нормах чтения в начальной школе.**

 Целью уроков чтения в начальной школе является «овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, как базового в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов читательской деятельности, в том числе читательской компетенции.

 Читательская компетенция - это не бегание глазами по строкам, а постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, то есть качество человека, которое совершенствуется на протяжении всей его жизни.

Формирование читательской компетенции реализуется по следующим направлениям:

1. Формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое).

2. Начитанность. Эта компетенция включает в себя следующие составляющие: знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях для каждого класса

3.Умения работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам и т.д.); знание элементов книги.

4.Навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие, интерпретацию (истолкование) и оценку художественного произведения как искусства слова, то есть по законам этого искусства (на доступном школьникам каждого года обучения уровне). В основе этой компетенции лежит разносторонняя работа с текстом.

Задача родителей в начальной школе является оказание помощи в формировании навыка чтения.

**Что  понимают под техникой чтения?**
Чтение - это сложный психофизиологический процесс, в котором можно выделить две стороны:

1) смысловую – понимание, осознание содержания и смысла читаемого текста

2) техническую (подчиненную смысловой, обслуживающей ее) - скорость (темп), правильность и выразительность чтения.
**Осмысленность чтения**

предполагает понимание читающим:

•значений большей части слов, употребленных в тексте как в прямом, так и в переносном смысле;

•содержания каждого из предложений, входящих в состав текста, уяснение смысловой связи между предложениями;

•содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и смысла этих частей (т.е. не только о чем говорится, но и что этим сказано);

•основного смысла всего содержания текста, т.е. осознание этого содержания и своего отношения к прочитанному.

 **Правильность чтения-**  выражается в том, что читающий избегает ошибок, или, напротив, допускает:  замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста.

**Скорость (темп) чтения**

* характеризуется количеством слов, произносимых **в минуту**.

***Показатели по скорости чтения в начальных классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Входной контроль** |  | 30 – 40 слов | 50 – 60 слов | 70 – 80 слов |
| **I полугодие** | 25 – 30 слов | 40 – 50 слов | 60 – 70 слов | 80 – 90 слов |
| **II полугодие** | 30 – 40 слов | 50 – 60 слов | 70 – 80 слов | 90 – 110 слов |

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования**:**

1. способ чтения – чтение целыми словами;
2. правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
3. скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
4. установка на постепенное увеличение скорости чтения.

Такие требования к чтению предъявляет ФГОС.

1. **Анализ анкет и техники чтения учащихся.**

Как же обстоят дела с чтением ребят на уроках и после них?

( Учитель знакомит с техникой чтения учащихся. Каждый родитель получает карту « Мониторинг техники чтения» своего ребёнка. (приложение 1)

Родители имеют возможность сравнить результаты с таблицей  **«**Показатели по скорости чтения в начальных классах».)

Было проведено в классе анкетирование. Ученикам была предложена анкета.

|  |
| --- |
| **Анкета для учащихся.**1. Как ты считаешь, может ли человек жить без книг?
2. Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор?
3. Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных?
4. Что нравится тебе получать в подарок: книгу, игры, одежду?
5. У вас дома много книг?
 |

**Учитель знакомит с результатами анкетирования**) (Обсуждение)

О важность чтения написано много статей, многие педагоги и писатели отмечали, что у «начитанных» детей гораздо реже возникают проблемы с грамотностью, как в устной, так и в письменной речи.

**5.Рассказ учителя** **о  важности семейного чтения.**

####  В своей книге как правильно самостоятельно в домашних условиях заниматься с ребёнком Сесиль Лупан пишет следующее: «Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который  можем сделать для него.»

 Как же привить интерес и любовь к чтению и книге? (обсуждение)

**Во- первых – это совместное чтение.**

  Читать ребенку [сказки](http://www.piloty.ru/catalog/54) необходимо с самого раннего возраста. Но не стоит думать, что читать вслух надо только до тех пор, пока ребенок не научится читать самостоятельно. Совместное чтение в семье – это увлекательнейшее занятие, которое необычайно сближает всех ее членов. Читать ребенку – это не просто обязанность родителей, это уникальный способ общения, который практически не имеет замены.

Учитель проводит анкетирование родителей.

|  |
| --- |
| Анкета для родителей**.** 1. Нравится ли вашему ребенку читать книги?   2.Сколько времени он проводит за книгой?  3.Вы заставляете ребенка читать или он делает это без принуждения?  4. Как вы это поощряете?  5. Обсуждаете ли вы со своим  ребенком прочитанное?  6. Считаете ли вы себя активным читателем?   |

**Пять советов родителям.**

1. Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения. Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.
2. Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи. Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?
3. Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения. Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок.
4. Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
5. Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов.  Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг. Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним. Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут.

Можете завести читательский дневник, в котором будут записываться самые интересные произведения.

**Во-вторых – это правильный выбор книги для чтения.**

Как выбрать книгу для чтения? Лучшая литература для детей - та, которая учит их воображению, творческому мышлению, умению видеть различные пути и возможности.   Кроме того, книга - мощный источник морали и нравственности. В сказках, мифах, пословицах затрагиваются важнейшие вопросы: взаимоотношения в обществе, власть, долг, послушание, нравственный выбор в сложной ситуации. Что же это такое - хорошая детская книга? Хорошая книга - это, разумеется, занимательный сюжет, включающий в себе и преодоление трудностей, и приключения, и - после стольких волнений! - счастливый конец, вызывающий у ребёнка вздох облегчения. Хорошая книга - это и герои, которые на время чтения становятся для детей добрыми друзьями.

1. **Обмен мнениями родителей по развитию читательского интереса и читательских умений в семье.**

Родители делятся своим опытом по развитию интереса и любви к чтению.

1. **Итоги родительского собрания.**

Приложение 1

**Мониторинг техники чтения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Класс**  |
|  | **1 класс** **1 полугодие** | **1 класс** **2 полугодие** | **2 класс** **1 полугодие** | **2 класс** **2 полугодие** | **3 класс** **1 полугодие** | **3 класс** **2 полугодие** | **4 класс** **1 полугодие** | **4 класс** **2 полугодие** |
| **Темп чтения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Способ чтения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правильность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осознанность**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выразительность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отметка** |  |  |  |  |  |  |  |  |