**Классный час – дискуссия в 3-4 классе на тему «Книги разные нужны, книги разные важны»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к чтению через формирование самостоятельной активной позиции читателя в рамках технологии ведения дискуссии.

**Ход занятия**

Входя в класс, дети получают цветные стикеры в виде миниатюрной книжки (синие и оранжевые). Рассаживаются за столы (на стулья).

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап 1. Введение в дискуссию** | |
| **Вступление (2 минуты)** | -Добрый день, ребята! Рада нашей встрече!  Занимайте места за столами, обращая внимания на книги:  1 группа – синие книги, 2 группа – оранжевые книги.  *Книга*  *Книга – учитель, книга – наставник*  *Книга – близкий товарищ и друг*  *Ум, как ручей, высыхает и старится*  *Если выпустишь книгу из рук*  *Книга не просто красивая мебель*  *Не приложенье дубовых шкафов*  *Книга – волшебник, умеющий небыль*  *В быль превращать и в основу основ.*  -Ребята, как вы считаете, о чем будем вести разговор?  -Что за книги вы видите на слайде? (бумажные и электронные) |
| **Формулировка темы** | -Да, ребята!  -Проходить наш классный час будет в форме дискуссии. |
| **Проведение дискуссии** | -Кто знает, что такое дискуссия? Дискуссия (от лат discussion – рассмотрение, исследование), публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы в беседе, на собрании, в споре.  Главной целью дискуссии является рассмотрение и исследование спорных вопросов, проблем, различных подходов при аргументации суждений, решений заданий.  -Давайте составим 10 правил дискуссии. |
| **Правила дискуссии (5минут)** | -А теперь все вместе в группах составьте несколько правил.  Правила важные нужно понять  И постараться серьезно принять  Без лени, внимательно их соблюдай  Я быстро начну, а ты продолжай!  *Дети читают по очереди правило с места и прикрепляют его магнитом к доске*   1. Все имеем право сказать 2. Мысли чужие нельзя прочитать 3. Ясно и четко озвучивай мысли 4. Внимательно слушай, заметки веди 5. О том, что не сказано ты расскажи 6. Умей убеждать и доказывать фактом 7. Мнение нужно одаривать тактом 8. Старайся понять и принять что услышал 9. Крик – не уместен, доводы – выше 10. Если не прав, то найди в себе силы   это признать, не боясь.  -Молодцы, ребята! Теперь ваша задача помнить эти правила, внимательно их соблюдать и смело отстаивать свое мнение! |
| **Предъявление проблемной ситуации (5 минут)** | -Ребята, как вы думаете, а появилась бы электронная книга, если бы не было бумажных книг? (предположения детей)  -А как вы думаете, что станет с книгами в будущем?  Проблема, – За какой книгой будущее?  Высказывание детей  -Давайте поставим цель сегодняшнего занятия (определить за какой книгой будущее?) |
| **Жеребьевка, алгоритм проведения дискуссии (5 минут)** | -Сейчас вам предстоит определить, какая команда первой начнет отстаивать свои интересы.  *Синие – бумажные книги, оранжевые – электронные книги.*  Распределение ролей:  Высказываются ребята из каждой команды. Один (из группы синей книги), которую он защищает. Другой (из группы оранжевой книги) высказывается своим мнением в пользу своей книги. Представители команд имеют право дополнить выступающих ребят из своей команды.  Время обсуждения 5 минут |
| **Дискуссия обсуждение (25 минут)** | Время вышло (сигнал)  Позвольте, ребята, напомнить, что ваши аргументы (высказывания) должны начинаться с фраз:  *Слайд*  «Наша команда считает, что…»  «Да, я согласен, но…»  «Я могу с тобой (вами) согласится, но…»  Ну что, ребята, начнем? Я приглашаю представителей команд  Проведение дискуссии (15 минут)  Бумажная и электронная книга: высказывания, защищающие положительные стороны книги.  Примерно:   |  |  | | --- | --- | | Плюсы электронной книги | Плюсы бумажной книги | | Дорогой подарок. Можно похвастаться перед друзьями! Приобретаешь высокий статус среди сверстников. | С книгой можно сходить к другу в гости, подарить на день рождение. | | Удобно, компактно. Свободное пролистывание простым движение пальца. | Эксплуатация бумажной книги очень проста – берешь, открываешь и читаешь. | | При бережном обращении электронная может прослужить не один год. | Бумажные книги живут десятилетиями и даже столетиями, в чем легко убедиться, придя в любую публичную библиотеку или в гости к родителям. | | Электронная книга компактна и удобна в обращении. | Бумажную книгу можно читать в ванной, не боясь утопить (потом ее можно высушить на батарее), бумажную книгу можно забыть на солнце, не опасаясь ее самовозгорания или выхода из строя, бумажную книгу можно уронить с пятого этажа. | | Электронную книгу можно скачать бесплатно и не одну и сохранить в цитатнике, который есть в электронной, но нет в бумажной. | Ты знаешь, что у тебя только одна книга и ты не можешь отвлечься на другую. | |  | У бумажной книги не разу не «сядут батарейки» | | Электронную книгу можно скачать бесплатно. | Бумажную книгу могут подарить. | | Можно выделять цитаты или даже целые абзацы, чтобы было легко найти их снова. Можно создавать и легко отображать различные заметки. | В бумажную книгу можно вложить красивую закладку. | | Можно учится на отлично и тогда, родители за высокие достижения купят электронную книгу. | Можно насобирать полную библиотеку и гордиться своим достижением. | | Электронную удобно держать в руках, она легко помещается в небольшой сумке. | Бумажная книга – это книга, в которой можно перелистывать страницы, слышать их шуршание и видеть, сколько ты уже прочитал. | | Можно искать любые слова их значение внутри электронной книги или через Интернет, если есть подключение к сети. Это многократно повышает удобство чтения. | Бумажной книге не нужно обновлять прошивку, думать о совместимости, покупать карты памяти, привыкать к удобству (или неудобству) расположения кнопок и следить за тем, чтобы не кончался заряд. |   -При чтении той или иной книги необходимо делать перерыв.  -Не забывать о своем здоровье – важный критерий, при чтении любой книги! |
| **Вывод (Итоги) (1 минута)** | *Каждая команда высказалась.*  -Посмотрите сколько плюсов у каждой из этих книг. К какому мы можем прийти выводу? Так что, ребята, за какой книгой будущее? (высказывания детей)  Истина в том, что книга должна быть бумажной и электронной. Читать необходимо, нужно и важно. И поэтому:  **«Книги разные нужны, книги разные важны»**  Да, ребята, молодцы! Обе книги важны, за обеими будущее. Читать важно и нужно. |