

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Черепина Екатерина Юрьевна
Учитель начальных классов
МБОУ Абалаковской СОШ№1

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРОХОДИТ
КРАСНОЙ НИТЬЮ ПО ВСЕМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, Т.Е.
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КАК В УРОЧНОЕ, ТАК И
ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.**

ОДНА ИЗ МОИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ НА УРОКАХ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Гармонизация межнациональных отношений, приобщение к культурным ценностям всех народов, проживающих на территории Красноярского края и Енисейского района. Для дальнейшего укрепления единства и целостности общества.

ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- подвижные игры разных народов;
- проведение досугов, развлечений, праздников, театрализованных представлений;

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- упражнения детей в элементарном анализе и сравнении предметов (дома тёплых и холодных районов; одежда и т.д.);
- создание игровых ситуаций (воображаемое путешествие, рассказ от имени воображаемого героя)
- использование цикла бесед, игр - диалогов;
- чтение художественной литературы, драматизация, проигрывание инсценировок.
- прослушивание музыкальных произведений разных народов.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

- первым, самым объёмным средством является социальная действительность, которая понятна, доступна, лично значима для ребёнка младшего школьного возраста (семья, школа, библиотека, музей и т.д);
- предметы рукотворного мира: игрушки разных народов, технические игрушки, национальные куклы;

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕН НАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ СРЕДА:

- произведения детских писателей и поэтов разных народов, произведения устного народного творчества людей разных национальностей на уроках литературы;
- репродукции картин великих художников края на уроках технологии, литературы.;
- куклы в одежде людей разных национальностей; народные игрушки на уроках технологии;
- знакомство с пословицами, поговорками разных народов на уроках русского языка.
- знакомство и заучивание песен, частушек разных народов на уроке музыки.

СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



РОДИТЕЛИ И ДЕТИ РАЗДЕЛИЛИСЬ НА 4 ГРУППЫ, ПО НАРОДАМ, КОТОРЫЕ ЕСТЬ У НАС В КЛАССЕ.

ЭТО БЫЛИ ТАТАРЫ, РУССКИЕ, АРМЯНЕ, КИТАЙЦЫ.



ДАННАЯ ТЕМА ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНА КАК НА
УРОКАХ, ТАК И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.
ТАК МЫ СОХРАНЯЕМ И РАЗВИВАЕМ
МАТЕРИАЛЬНОЕ И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ КРАЯ.
