

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Черепина Екатерина Юрьевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ Абалаковской СОШ№1

---

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

---

**Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.**

---

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРОХОДИТ  
КРАСНОЙ НИТЬЮ ПО ВСЕМУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, Т.Е.  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КАК В УРОЧНОЕ, ТАК И  
ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.**

# ОДНА ИЗ МОИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ НА УРОКАХ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

---

Гармонизация межнациональных отношений, приобщение к культурным ценностям всех народов, проживающих на территории Красноярского края и Енисейского района. Для дальнейшего укрепления единства и целостности общества.

# ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ:

---

- совместная деятельность взрослого и детей;
- подвижные игры разных народов;
- проведение досугов, развлечений, праздников, театрализованных представлений;

# ФОРМЫ РАБОТЫ:

---

- упражнения детей в элементарном анализе и сравнении предметов (дома тёплых и холодных районов; одежда и т.д.);
- создание игровых ситуаций (воображаемое путешествие, рассказ от имени воображаемого героя)
- использование цикла бесед, игр - диалогов;
- чтение художественной литературы, драматизация, проигрывание инсценировок.
- прослушивание музыкальных произведений разных народов.

# СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

---

- первым, самым объёмным средством является социальная действительность, которая понятна, доступна, лично значима для ребёнка младшего школьного возраста (семья, школа, библиотека, музей и т.д);
- предметы рукотворного мира: игрушки разных народов, технические игрушки, национальные куклы;

# **ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕН НАЯ ТОЛЕРАНТНАЯ СРЕДА:**

---

- произведения детских писателей и поэтов разных народов, произведения устного народного творчества людей разных национальностей на уроках литературы;
- репродукции картин великих художников края на уроках технологии, литературы.;
- куклы в одежде людей разных национальностей; народные игрушки на уроках технологии;
- знакомство с пословицами, поговорками разных народов на уроках русского языка.
- знакомство и заучивание песен, частушек разных народов на уроке музыки.

# СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



**РОДИТЕЛИ И ДЕТИ РАЗДЕЛИЛИСЬ НА 4 ГРУППЫ, ПО НАРОДАМ, КОТОРЫЕ ЕСТЬ У НАС В КЛАССЕ.**

**ЭТО БЫЛИ ТАТАРЫ, РУССКИЕ, АРМЯНЕ, КИТАЙЦЫ.**



ДАННАЯ ТЕМА ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНА КАК НА  
УРОКАХ, ТАК И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.  
ТАК МЫ СОХРАНЯЕМ И РАЗВИВАЕМ  
МАТЕРИАЛЬНОЕ И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО  
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ КРАЯ.

---