

Классный час «Мир народов: дружба без границ»

Введение в тему

Цель: Ознакомление учащихся с понятием межнационального общения.

Начало классного часа:

- Приветствие и создание положительной атмосферы.
 - Пояснение целей и задач занятия: сегодня мы узнаем больше о том, что такое нация и культура, познакомимся с традициями разных народов и создадим «Книгу дружбы», как символ нашего взаимопонимания и уважения к различным культурам.
-

Содержание классного часа

1. Обсуждение определения "нация" и "культура"

- **Ведущий:** Давайте начнем с обсуждения. Что, по вашему мнению, такое "нация"? (Даем возможность детям высказать свои мысли.)
 - Записываем на доске ключевые идеи: общие традиции, язык, культура и т.д.
- **Переход:** Теперь, давайте попробуем понять, что такое "культура". (Аналогично, собираем мнения детей.)
- **Заключение:** Культура — это не только язык и обычаи, но и общие ценности, искусство, разнообразие. Мы все разные, но в этом и есть наша сила.

2. Ознакомление с различными народами, их традициями и культурой

- **Использование слайдов и видео:**
 - Короткие видеоролики (5-7 минут), где можно увидеть, как представители разных культур празднуют свои праздники или занимаются обычной деятельностью.
- **Обсуждение:**
 - После просмотра каждого блока материалов задавайте вопросы детям: «Как вы думаете, чем схожи наши традиции?», «Что вас удивило?», «Как можно отметить общий праздник между разными культурами?»
 - Подведите к мысли, что несмотря на различия, у нас много общего.

3. Коллективная работа: создание "Книги дружбы"

- **Разделение на группы:**
 - Деление класса на небольшие группы по 3-4 человека.
 - Каждая группа выбирает один народ (или его характеристики) и подготавливает свой раздел в «Книге дружбы».
- **Работа над проектом:**
 - Каждая группа должна включить:
 - Название народа.

- Один-два интересных факта о культуре или традициях (например, любимый праздник, характерные блюда, традиционные танцы).
 - Иллюстрации или фотографии, которые они могут нарисовать или распечатать.
- **Презентация проектов:**
 - Каждая группа делится своим разделом книги с классом. Это развивает навыки публичного выступления и уверенности.

Заключение

- **Обобщение:**
 - Подводим итоги, что такое межнациональное общение — это умение слушать и уважать друг друга, несмотря на отличия.
- **Рефлексия:**
 - Дети с помощью стикеров делятся мнением. С одним словом или фразой, которая отражает их чувства относительно межнационального общения, и прикрепляют их на доску.

Этот классный час не только образовательный, но и помогает наладить дружеские отношения между учениками и уважение к другим национальностям.