

Конспект урока для учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости 2 класс.

Тема: «Цвет и форма овощей. Огород»

Тип урока: изучение нового материала.

Методы: наглядный, словесный.

Приёмы: использование наглядности, создание ситуации успеха, формулирование заданий на языке доступном ученику.

Цели:

образовательная – учить сравнивать овощи по цвету и форме, познакомить с понятием огород.

коррекционно-развивающая – коррекция и развитие зрительного восприятия и внимания на основе упражнений в узнавании - различении.

воспитательная – воспитывать эстетическое чувство через восприятие цвета и формы.

Оборудование: предметные картинки с изображением овощей, муляжи овощей, картинки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, овал), картинки с изображением цветов (красный, зеленый, оранжевый), картинка с изображением огорода.

Ожидаемый результат: узнает и называет овощи и обобщает их, называет цвет и форму овощей, познакомилась с понятием и значением слова «огород».

Ход урока

Учитель	Ученик
Орг. Момент (2 мин)	
-Здравствуйте -Повторим правило поведения на уроке. 1. Я говорю, ты смотришь на меня. 2. Я спрашиваю, ты отвечаешь. -Повторим вместе.	Ученик повторяют по требованию учителя.
Актуализация опорных знаний по теме.(10 мин)	
Обобщающая беседа на основе имеющихся знаний по теме «Цвет», «Форма», «Овощи». <u>Упражнение 1.</u> - Люба, посмотри. Какой цвет? (учитель держит карточку красного цвета). - Какой цвет, посмотри? (учитель держит карточку зелёного цвета) - Какой цвет? (карточка оранжевого цвета). - Молодец. Переходим к следующему упражнению. <u>Упражнение 2.</u> - Посмотри, какая фигура? (учитель показывает квадрат)	Смотрит на учителя по требованию. Отвечает на вопросы учителя. - Красный. - Зелёный. - Оранжевый. Отвечает на вопросы учителя. - Квадрат.

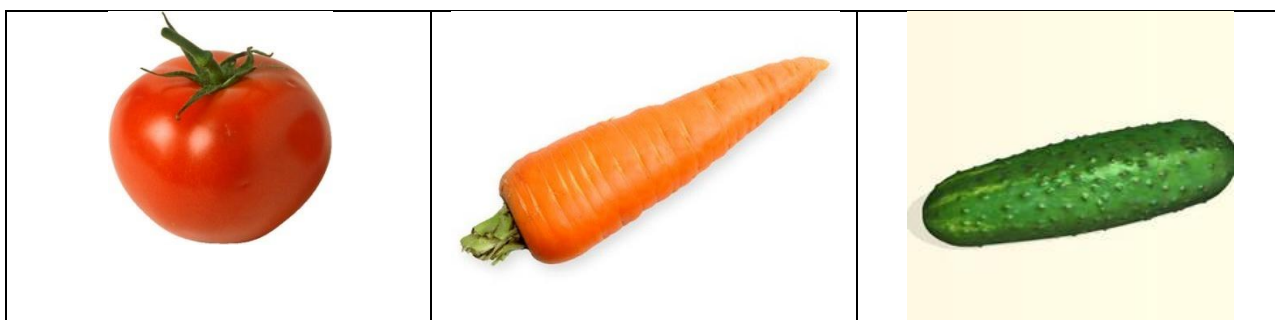
<ul style="list-style-type: none"> - Какая фигура? (учитель показывает треугольник) - Какая фигура? (учитель показывает круг) - Молодец. <p><u>Упражнение 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Люба, посмотри, что это? (учитель держит в руках муляж помидора) - Что это? (муляж огурца) - А это что? (муляж моркови) - Посмотри, как мы назовём одним словом, что это? (на столе лежат муляжи перечисленных овощей) - Молодец. 	<ul style="list-style-type: none"> - Треугольник. - Круг. - Помидор. - Огурец. - Морковка. - Овощи.
Физминутка (5 мин)	
Изучение нового материала. (20 мин)	
<ul style="list-style-type: none"> - Люба посмотри на столе лежат овощи: помидор, огурец, морковка (учитель показывает по одному муляжу и называет) - В руках у меня карточки с картинками, что на картинке? (учитель показывает по одной карточке с изображением тех же овощей: помидор, огурец, морковка). Учитель раскладывает карточки рядом с муляжами, заведомо неправильно и задаёт вопрос ученику. - Посмотри я, правильно положила карточки? Учитель перекладывает карточки соответственно муляжу, предлагая несколько вариантов. Затем с помощью ученика, комментируя каждое действие, выкладывает правильный вариант. - Люба посмотри, какого цвета помидор? (учитель соотносит муляж помидора с карточкой красного цвета) - Какого цвета огурец? (соотносит муляж с огурца с карточкой зелёного цвета) - Какого цвета морковка? (соотносит муляж морковки с карточкой оранжевого цвета) - Молодец Учитель делает вывод: - Все овощи имеют свой цвет. Учитель достает карточки с геометрическими фигурами (круг, овал, треугольник) и задаёт вопрос: - Какая фигура? (демонстрируя каждую карточку) - Посмотри помидор, какой? (даёт ребенку в руки, чтобы определить форму овоща). -Какой формы? (учитель кладёт карточку с изображением круга к муляжу помидора). 	<p>Отвечает на вопросы учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помидор - Огурец - Морковка <p>Ученик рассматривает и отвечает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нет - Красный - Зелёный - Оранжевая - Круг -Треугольник -Овал -Круглый

<ul style="list-style-type: none"> - Какой формы огурец? (ребёнок ощупывает огурец) - Какой формы морковка? (ребёнок ощупывает морковку) - Молодец. <p>Учитель делает вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все овощи имеют свою форму. <p>Учитель показывает овощ, задавая вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какого цвета? -Какой формы? <p>Учитель предлагает рассмотреть картину с изображением огорода и рассказывает о том, что изображено на ней, таким образом, подводя к понятию огород:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Огород - это место где растут помидоры, огурцы, морковка – овощи. - Как называется место, где растут овощи? - Молодец. 	<ul style="list-style-type: none"> - Овальный - Треугольной <p>Ученик называет цвет и форму каждого овоща.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Огород
Рефлексия (3 мин)	
<p>Учитель подводит итог урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы научились с тобой называть цвет и форму овощей. Узнали, где растут овощи – в огороде. - Сегодня на уроке ты хорошо работала и твоя оценка – молодец. 	

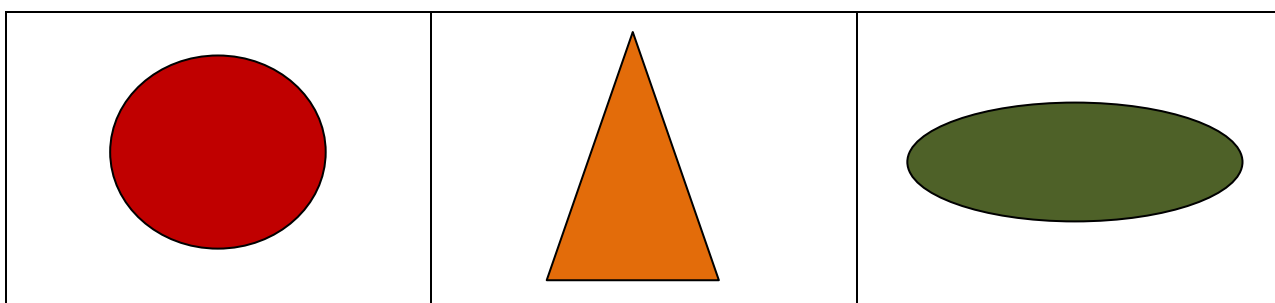
Муляжи овощей



Картинки овощей



Карточки с геометрическими фигурами



Цветные карточки



Картинка с изображением огорода

