

Отчет о выполнении Плана деятельности Базовых образовательных площадок Института

С целью совершенствования профессиональных компетенций методистов в области освоения и применения технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях образовательной организации в I полугодии 2023 года функционировало 5 Базовых образовательных площадок на базе следующих образовательных организаций:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1» («Технология методического сопровождения: Lesson Study»);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева» («Технология методического сопровождения: Lesson Study»);
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №174» города Зеленогорска («Технология методического сопровождения: кураторская методика»);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева («Технология тьюторского сопровождения»);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» Назаровского района Красноярского края («Практика наставничества»).

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Фактически полученный результат	Причины расхождения плана и факта
1	Разработка модулей в рамках проектирования сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников»	Разработаны модули для реализации сетевой программы дополнительного профессионального образования	Разработано 5 модулей по 4 технологиям методического сопровождения педагога в рамках программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников»	-
2	Подготовка учебно-методических материалов и цифрового образовательного контента для реализации модуля сетевой программы	Подготовлены учебно-методические материалы; разработан цифровой образовательный контент для реализации модуля	Разработаны учебно-методические материалы и цифровой контент модулей программы на дистанционной платформе ЦНППМПП https://cnppm.kipk.ru/course/view.php?id=51	-

	дополнительного профессионального образования на портале Дистанционное образование Красноярья	сетевой программы дополнительного профессионального образования		
3	Реализация содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования для целевой аудитории	Реализовано содержание модуля; освоена технология методического сопровождения целевой аудиторией	Реализована программа для 3 потоков слушателей (всего- 95 человек) из 28 муниципалитетов региона (46% от общего количества муниципалитетов)	-
4	Анализ показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования, отчетов о профессиональной пробе, итоговой диагностики и рефлексии по итогам реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	Скорректировано содержание модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	В ходе осуществления обучения 2 раза было скорректировано содержание и формы обучения. По итогам обучения слушателей фиксируются следующие показатели удовлетворенности обучением (содержание полностью соответствует) – 94%; удовлетворенность предложенными формами (удовлетворены полностью) – 97%	-
5	Консультирование для целевой аудитории сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения	Сформирована система консультирования	Проведена серия консультаций (всего -10) по вопросам реализации технологий методического сопровождения для слушателей, окончивших обучение в рамках посткурсового сопровождения	-
6	Информационно-методическая работа по организации методического сопровождения деятельности	Организовано и осуществляется методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных	Методическое сопровождение осуществляется в рамках консультирования, собеседования с руководителями ММС, оперативное	-

	методистов муниципальных методических служб	методических в ходе внедрения технологии в ОО муниципалитета	информирование в сетевом сообществе для методистов Красноярского края с целью включенности слушателей (методистов образовательных организаций и муниципальных методических служб в мероприятия разного уровня) в процесс освоения технологий методического сопровождения педагога	
7	Размещение информации и материалов о ходе деятельности БОП, аналитических материалов на сайте организации	Оформлен раздел о деятельности БОП на сайте школы	Разделы на сайтах оформлены у всех 5 БОП: https://abalakovo.ru/bazovaya-obrazovatel'naya-ploshchadka https://fml174.sharepoint.com/:f:/s/vip/ErcWuN10JMRNIGxNxPOJAnUBWMB3vBTJlmgL7iIAR0HXfQ?e=bcJTW4 http://xn--46-5cdbjni0cc12acff9acn6j2f.xn--90ahalgvkre.xn--p1ai/bazovaya-ploshhadka-instituta/ https://school-one.ru/md/tehnologija-metodicheskogo-soprovozhdenija-pedagogicheskikh-rabotnikov-tyutorskoe-soprovozhdenie http://krutoyar-shcola.ucoz.ru/index/bazovaja-obrazovatel'naja_ploshhadka_k_kipk_i_pp/0-223	-
8	Тиражирование практики на муниципальном и региональном уровне (конференции, краевые методические сборы, вебинары, семинары для методистов «Час ПИК»)	Включение участия в мероприятиях по вопросам методического сопровождения педагогических работников в план взаимодействия КК ИПК и ММС; образовательная практика методического типа	Опыт практической деятельности БОП представлялся на мероприятиях разного уровня: 1.Межрегиональный семинар по поддержке школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	-

		<p>включена в Региональный атлас образовательных практик</p>	<p>«Формирование системы профилактики школьной неуспешности», 6 декабря 2022 год, доклад по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство повышения качества образования»;</p> <p>2.VII Краевой педагогический марафон. День «Учитель. Управленческая команда», 9 декабря 2022 год, темы докладов «Технология Исследование урока (Lesson study) как способ методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации»; «Опыт организации методического сопровождения в условиях реализации системы педагогического наставничества в образовательной организации».</p> <p>3. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2022», 12 декабря 2022 год;</p> <p>4.Округные совещания «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства» 13 февраля 2023 года, тема выступления «Технология методического сопровождения педагогов «Исследование урока (Lesson study) - как один из способов совершенствования методической работы в школе»; 28 марта 2023 года, тема выступления «Технология тьюторского сопровождения как способ</p>	
--	--	--	---	--

			индивидуализации непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации». 5.Вебинар в рамках мероприятий «ПрофСреда» «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников», 12 апреля 2023 года, ЦНППМ ПР. Все образовательные практики методического типа по итогам региональной содержательной экспертизы включены в Региональный атлас образовательных практик-2023 и им установлен уровень «претендует на высший уровень».	
9	Анализ результатов деятельности БОП, подведение итогов, подготовка и оформление отчетов базовой площадки	Подготовлен отчет о выполнении плана и результатах работы	Осуществление профессиональной рефлексии деятельности по итогам работы и результаты деятельности БОП анализировались на итоговом совещании (25.05.23)	-

Таким образом, ожидаемый результат деятельности Базовых образовательных площадок для целевой категории (методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующих методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист») в части повышения методической компетенции в области методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации; осуществления профессиональной пробы по использованию технологий в практической деятельности на базе своей образовательной организации; проведения работы по планированию деятельности с учетом внедрения технологий методического сопровождения в методическое пространство муниципальных систем образования, достигнут в полном объеме.

Руководитель ЦНППМ ПР, Шевчугова Е.И.

«31» мая 2023 г.

Старший преподаватель ЦНППМ ПР, Богданова О.В.

«31» мая 2023 г.