

**Аналитическая справка
по итогам проведения
независимой оценки качества образования
в МБОУ Абалаковская СОШ № 1**

В 2017 году организацией-оператором – МБОУ ДО РЦДО - по техническому заданию Общественного совета при МКУ «Управление образования» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

Основание: решение Общественного совета при МКУ «Управление образования» от 31.10.2016г.

Сроки проведения: апрель 2017 года.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 26.10.16 № 01-04-215 «О проведении процедуры независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях Енисейского района», от 10.01.16 №01-04-03 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях Енисейского района Красноярского края» по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательном учреждении;
- комфортность условий для участников образовательных отношений;
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательного учреждения;
- удовлетворенность получателей услуг качеством обслуживания в организации.

1. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

Ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» обязуют образовательное учреждение обеспечивать информационную открытость.

Анализ сайта МБОУ Абалаковская СОШ № 1 даёт возможность говорить о достаточной открытости и доступности информации об образовательном учреждении, так как сайт ОУ соответствует требованиям к структуре официального сайта и к размещённой на нём информации.

На сайте выставлены Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты, отчёт о самообследовании за 2015-16 уч.год; актуальные на 2016-17 учебный год образовательная программа учреждения, учебные планы, годовой календарный учебный график, режим работы, расписание уроков и второй половины дня.

Имеется информация о системе питания.

Дана информация о составе администрации образовательного учреждения, контакты членов администрации, указано время приёма по личным вопросам администрацией ОУ.

Информация о педагогическом составе представлена в полной мере, что свидетельствует о полноте сведений о педагогических работниках образовательной организации.

Получателям образовательных услуг доступно взаимодействие с представителями школы по телефону, по электронной почте.

Наряду с положительно отмеченными моментами при анализе сайта общеобразовательного учреждения выявлены некоторые недостатки:

- ✓ Раздел сайта о системе безопасности школы представлен Правилами противопожарного режима в РФ, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г., но не наполнен сведениями о системе безопасности непосредственно ОУ, т.е. отсутствует описание мер обеспечения безопасности обучающихся, системы охраны и т.д.
- ✓ Отсутствует информация о председателе Управляющего совета школы, контактная информация членов Управляющего совета; план работы Управляющего совета не согласован с Председателем совета и не утверждён.

В целом показатели открытости и доступности информации об общеобразовательном учреждении оценены на 51 балл.

2. Комфортность условий для участников образовательных отношений.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, являются более измеряемой и объективной категорией. Организацией-оператором данные показатели МБОУ Абалаковская СОШ № 1 оценены на 54 балла (приложение 1).

Основная школа, которая располагается в с.Абалаково, состоит из трёх зданий. В п.Абалаково находится филиал, где размещаются начальная школа и детская дошкольная группа. Большая часть учеников занимается в основной школе.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Абалаковская СОШ № 1 удовлетворительное: имеются центральное отопление, водопровод, канализация.

В обучении детей применяются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет. Вся школа перекрывается беспроводной сетью WiFi. Из любой точки школы, имея ноутбук с сетевой картой WiFi, можно подключиться к локальной сети, а также к интернету. На школьном сервере хранятся цифровые образовательные ресурсы. Доступ к ним осуществляется из любого рабочего кабинета, а также из библиотеки. Все кабинеты, включая спортзал и мастерскую, оснащены компьютерами. Большая часть кабинетов оснащена проекторами, принтерами. Есть в наличии шесть интерактивных досок.

Достаточно хорошее современное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии.

В главном корпусе ОУ расположено 16 специализированных кабинетов. Есть кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, сенсорная комната; современный спортзал с достаточным количеством инвентаря, оснащённость которого составляет 65-70%; мастерская, библиотека с читальным залом.

На филиале расположены 4 учебных кабинета, кабинет ДО, спортзал, библиотека.

В обеих школах имеются столовые, детей кормят горячим питанием.

	админ истрац ии	атели	ая работн иков столов ой	админ истрац ии	ели	работник ов столовой	админ истрац ии	тател и	включ ая работ ников столо вой	админ истрац ии	восп итат ели	включ ая работ ников в столо вой
Учитель	66%	60%	57%	34%	40%	37%	0%	0%	6%	0%	0%	0%
Ученик	63%	59%	49%	24%	29%	24%	10%	12%	21%	3%	0%	6%
Родитель	60%	49%	31%	29%	44%	35%	9%	4%	30%	2%	3%	4%
	63%	56%	45,6%	29%	37,6%	32%	6,3%	5,3%	19%	1,6%	1%	3,3%
Общий итог	55%			33%			10%			2%		

Доброжелательность и вежливость представителей администрации школы

Анализ анкетирования показал, что 63% опрошенных учеников полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей администрации; 24% опрошенных учеников скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 10% скорее не удовлетворены и 3% совершенно не удовлетворены.

60% от числа опрошенных родителей полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей администрации школы; 29% опрошенных родителей скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 9% скорее не удовлетворены и 2% совершенно не удовлетворены.

Анкетирование учителей по вопросу удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью представителей администрации школы дало высокий показатель – 66% полностью удовлетворены, а 34% скорее удовлетворены. К вопросу вежливости и доброжелательности представителей администрации у педагогов школы претензий нет.

Доброжелательность и вежливость представителей администрации



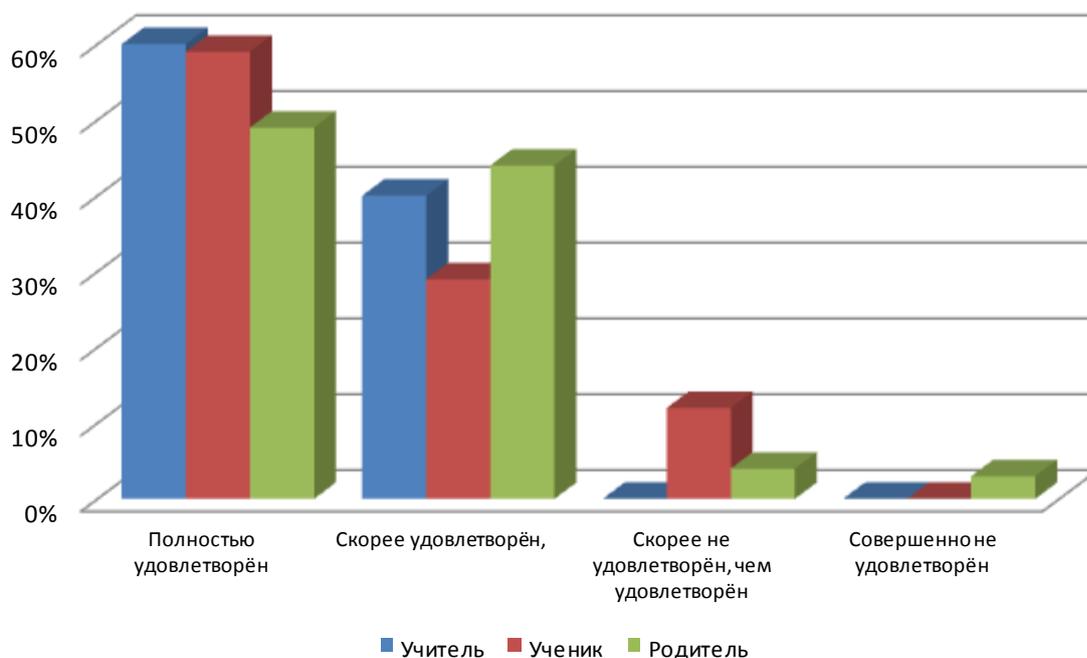
Доброжелательность и вежливость учителей и воспитателей

Процент удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью учителей и воспитателей школы учениками следующий: 59% опрошенных выразили полную удовлетворённость в этом вопросе; 29% опрошенных учеников скорее удовлетворены, чем не удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учителей и воспитателей; 12% скорее не удовлетворены.

Показатель удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью учителей и воспитателей школы у *родителей*: 49% от числа опрошенных родителей, которые полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учителей и воспитателей школы; 44% опрошенных родителей скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 7% опрошенных родителей имеют претензии в этом вопросе.

Анкетирование *учителей* по вопросу удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью педагогов школы следующий: 60% опрошенных учителей полностью удовлетворены, а 40% - скорее удовлетворены.

Доброжелательность и вежливость учителей и воспитателей



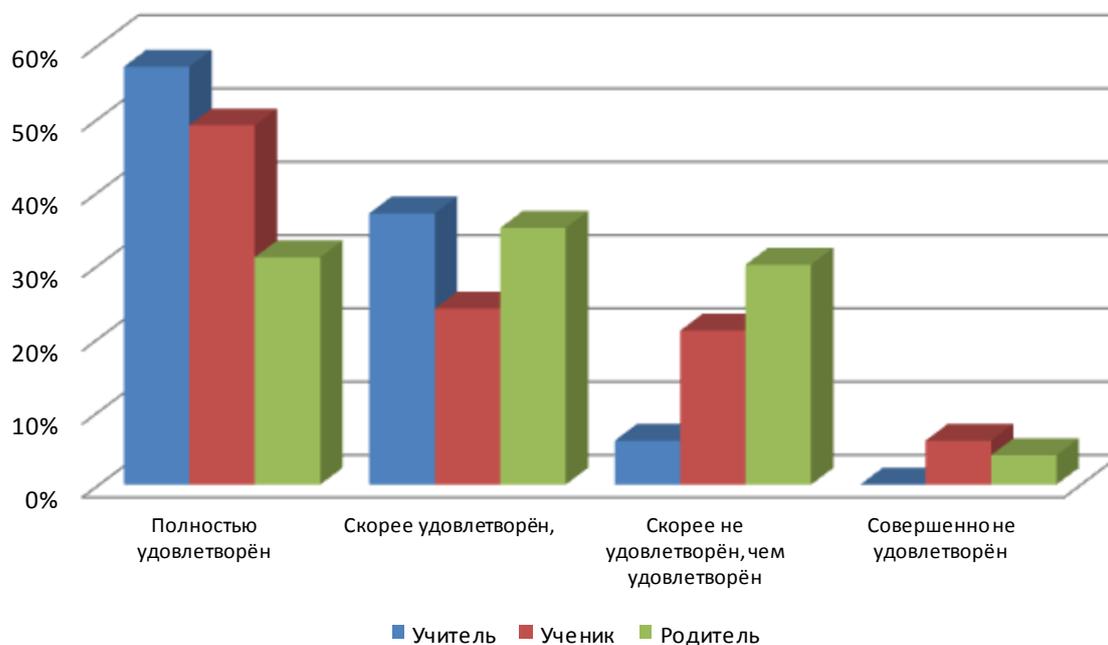
Доброжелательность и вежливость технического персонала, включая работников столовой

Анализ анкетирования показал, что 49% опрошенных *учеников* выразили полную удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью технического персонала школы; 24% опрошенных учеников скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; претензии же предъявляют 27% опрошенных учеников (очень много!)

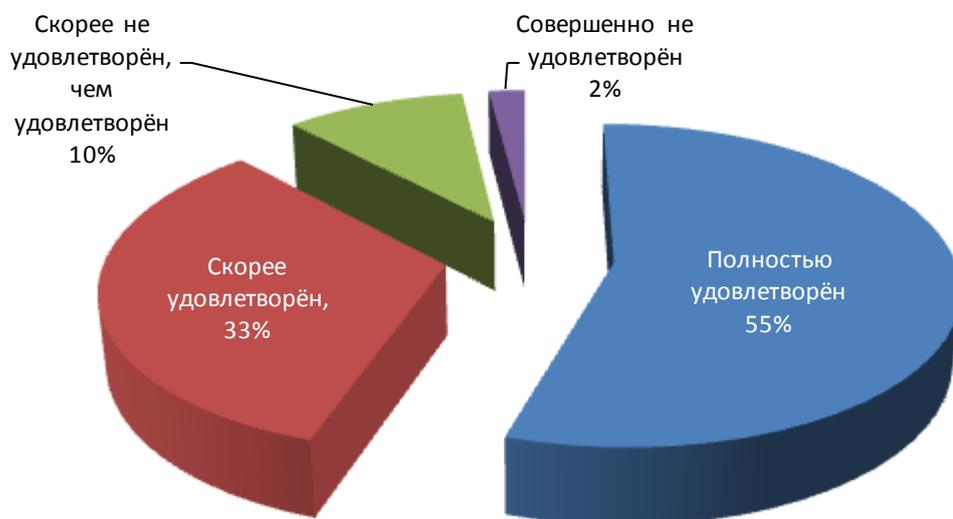
31% от числа опрошенных *родителей* полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью техперсонала школы (включая работников столовой); 35% - скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 30% скорее не удовлетворены, чем удовлетворены доброжелательностью и вежливостью техперсонала школы, а 4% совершенно не удовлетворены.

Анкетирование *учителей* по вопросу удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью технического персонала школы дало следующий результат: 57% опрошенных учителей полностью удовлетворены, 37% скорее удовлетворены, а у 6% есть претензии.

Доброжелательность и вежливость технического персонала



Суммарно 88% респондентов всех категорий опрошенных (ученики, родители, учителя) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью школьных работников, 12% опрошенных отмечают незначительные недостатки в доброжелательности и вежливости работников образовательной организации.



Руководству школы стоит проанализировать картину, получившуюся после анализа данного показателя анкеты. И школьному коллективу, и администрации следует проработать вопрос доброжелательности и вежливости всех категорий работников школы, обратив внимание на имеющиеся в школе зоны эмоционального напряжения.

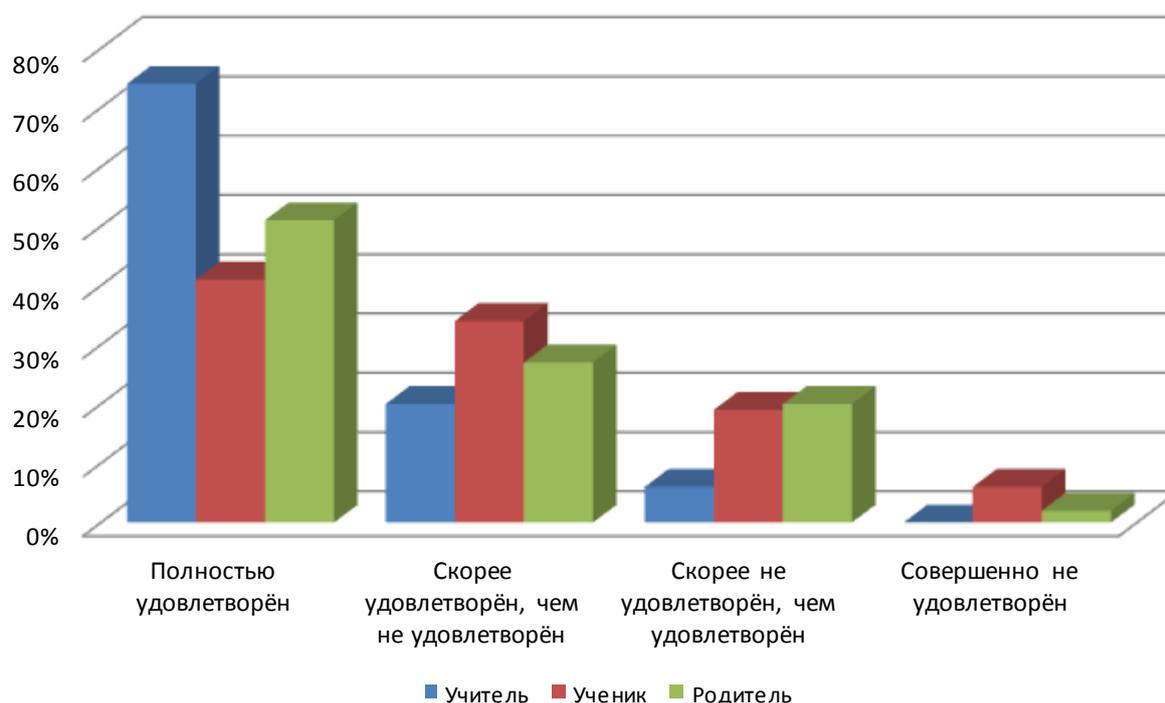
2. Компетентность работников школы

Группа респондентов	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Совершенно не удовлетворён
Учитель	74%	20%	6%	0%
Ученик	41%	34%	19%	6%
Родитель	51%	27%	20%	2%
Общий итог:	55%	27%	15%	3%

Анализ анкетирования показал, что 41% опрошенных *учеников* полностью удовлетворены компетентностью работников школы; 34% опрошенных учеников скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 19% скорее не удовлетворены, чем удовлетворены; полную неудовлетворённость выразили 6% опрошенных учеников.

51% от числа опрошенных *родителей* полностью удовлетворены компетентностью школьных работников; 27% опрошенных родителей скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; довольно много – 20% родителей - скорее не удовлетворены, а 2% совершенно не удовлетворены.

74% опрошенных *учителей* полностью удовлетворены в вопросе компетентности работников школы, 20% скорее удовлетворены, 6% скорее не удовлетворены.



Таким образом, компетентностью работников школы удовлетворены 82% опрошенных респондентов и 18% опрошенных респондентов имеют претензии к вопросу компетентности педагогического состава школы.

3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы

	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Совершенно не удовлетворён
3.1. Состоянием санитарно-гигиенических условий в школе (освещение, тепло, чистота)	55%	29%	10%	6%
3.2. Материально-техническим обеспечением учебных кабинетов	55%	35%	6%	4%
3.3. Наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	36%	34%	22%	8%
3.4. Оснащённостью спортзала	57%	28%	11%	4%
3.5. Организацией и рационом питания	37%	29%	24%	10%
3.6. Обеспечением учебной литературой	59%	29%	10%	2%
Общий итог:	50%	30%	14%	6%

Анализ результатов анкетирования по вопросу удовлетворённости материально-техническим обеспечением школы неоднозначный.

Если говорить о состоянии санитарно-гигиенических условий школы, то картина выглядит следующим образом: только 55% респондентов ими довольны, 29% скорее довольны, 10% выразили относительную неудовлетворённость, а 6% категорически не довольны.

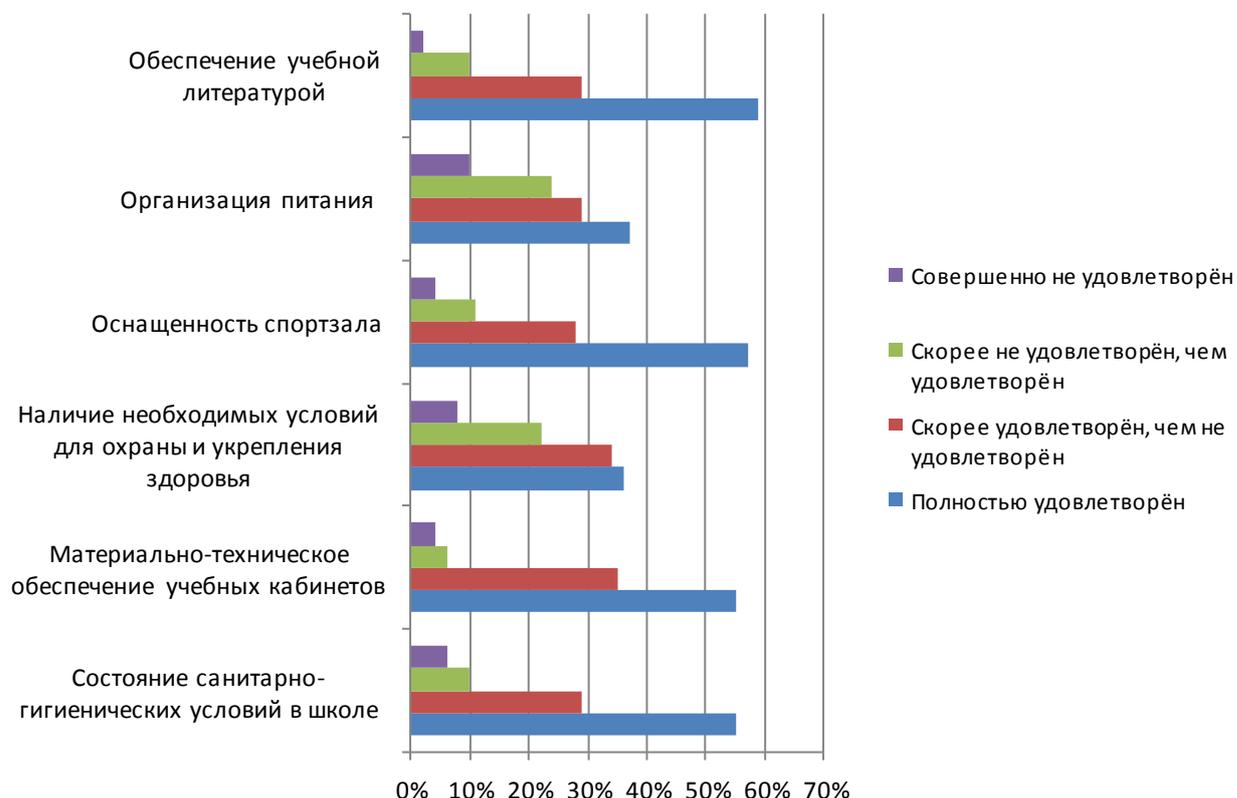
Процент удовлетворённости материально-техническим обеспечением учебных кабинетов несколько выше предыдущего параметра: 90% опрошенных выражают удовлетворённость, а 10% считают, что данный аспект имеет значительные недостатки.

К школьным условиям для укрепления и охраны здоровья также неоднозначное отношение: для 70% респондентов они удовлетворительные, а для 30% – неудовлетворительные.

Высокую оценку оснащённости спортзала дают 85% опрошенных, а неудовлетворительную – 15%.

Большая доля респондентов (66%) довольна организацией и рационом питания, 34% респондентов высказались о неудовлетворённости организацией питания в школе.

Обеспечение учебной литературой на достаточно высоком уровне у 88% опрошенных, а у 12% опрошенных есть претензии.



Суммарно удовлетворённость материально-техническим обеспечением школы выразили 80% респондентов и 20% опрошенных высказали свою удовлетворённую позицию. Претензии коснулись организации школьного питания, условий охраны и укрепления здоровья, санитарно-гигиенический условий школы, обеспеченность учебной литературой.

4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Совершенно не удовлетворён
4.1. Качественностью проведения учебных занятий	60%	25%	12%	3%
4.2. Объективностью и беспристрастностью в оценке достижений учащихся	43%	39%	13%	5%
4.3. Перечнем предоставляемых дополнительных услуг (кружки, секции)	52%	27%	15%	6%
4.4. Адекватностью учебной нагрузки в школе	32%	27%	27%	14%
4.5. Возможностью оказания психолого-педагогической и социальной помощи	48%	34%	15%	3%
4.6. Наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных, региональных, муниципальных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.	60%	23%	14%	3%
Общий итог:	49%	29%	16%	6%

Большая часть опрошенных респондентов удовлетворены качеством проведения учебных занятий, показатель составил 85%. Недовольство выразили 15% опрошенных.

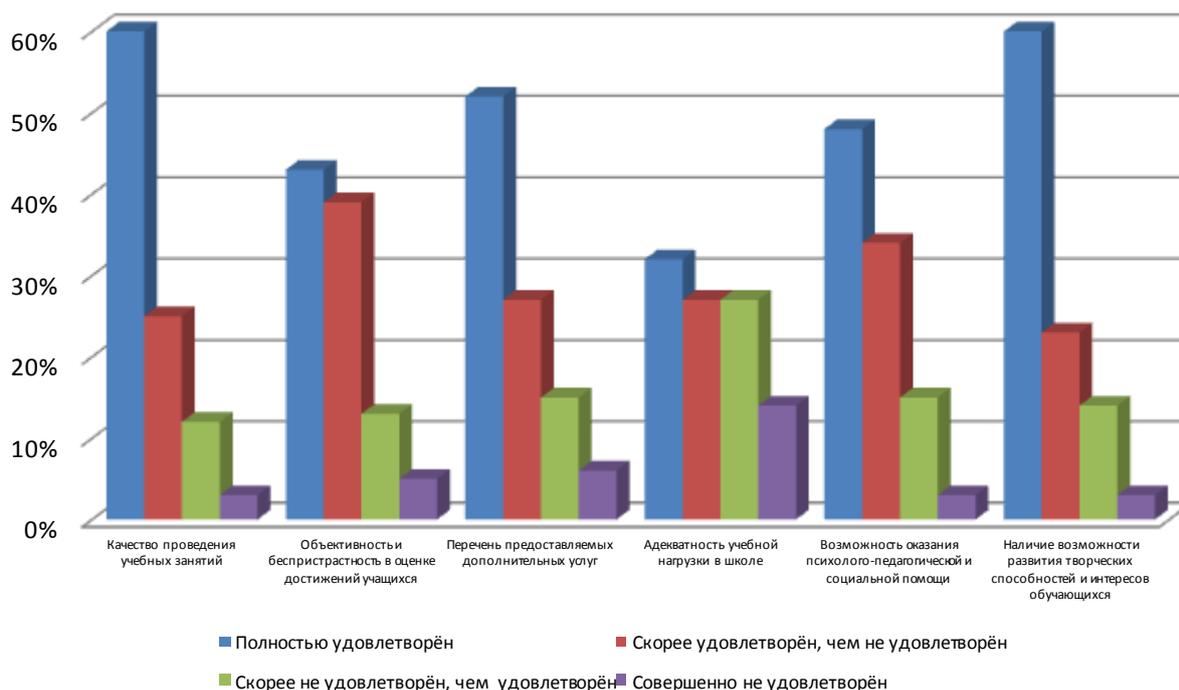
Нет претензий к объективности и беспристрастности в оценке достижений учащихся у 82% опрошенных, а вот у 18% опрошенных они есть.

Процент удовлетворённости перечнем предоставляемых дополнительных услуг составил 79%. О неудовлетворённости высказался 21% опрошенных.

Есть вопросы к адекватности учебной нагрузки в школе: только 59% опрошенных она устаивает, а 41% – нет.

82% опрошенных считают, что в школе есть все возможности для оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи, 18% респондентов отмечают незначительные недостатки в этом вопросе.

83% респондентов считают, что в школе есть все возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. 17% опрошенных не полностью удовлетворены.



В целом качеством предоставляемых услуг полностью удовлетворены 78% всех опрошенных респондентов. Администрации образовательного учреждения необходимо обратить внимание на то, что имеются респонденты, которые частично не удовлетворены качеством услуг, поэтому необходимо выявить причины неудовлетворённости участников образовательного процесса по каждому аспекту.

5. Готовность порекомендовать данное образовательное учреждение своим родственникам и знакомым

Согласно опросам учеников и родителей 88% выражает полную готовность рекомендовать МБОУ Абалаковская СОШ № 1 своим родственникам и знакомым.

В комментариях к анкете участники анкетирования не высказали каких-либо пожеланий, за исключением желания учеников приобрести новые лыжи.

Общие выводы, проблемные моменты и предложения по итогам НОКО

1. Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **открытости и доступности информации** об организации, осуществляющей образовательную деятельность, позволяют судить о том, что на сайте МБОУ Абалаковская СОШ № 1 необходимая информация представлена в достаточном

объеме; сайт ОУ соответствует требованиям к структуре официального сайта и к размещённой на нём информации, за исключением некоторых моментов.

2. Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **комфортности** условий, в которых осуществляется образовательный процесс, удовлетворительные.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Абалаковская СОШ № 1 удовлетворительное: имеются центральное отопление, водопровод, канализация.

В обучении детей применяются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет. Вся школа покрывается беспроводной сетью WiFi. Все кабинеты, включая спортзал и мастерскую, оснащены компьютерами. Большая часть кабинетов оснащена проекторами, принтерами. Есть в наличии шесть интерактивных досок.

Достаточно хорошее современное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии.

В главном корпусе ОУ расположено 16 специализированных кабинетов. Есть кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, сенсорная комната, современный спортзал, мастерская, библиотека с читальным залом.

На филиале расположены 4 учебных кабинета, кабинет ДО, спортзал, библиотека.

В обеих школах имеются столовые, детей кормят горячим питанием.

Возле школ размещены спортивные стадионы.

Школа имеет лицензию на дополнительную образовательную деятельность и 14 программ различной направленности; доля обучающихся в кружках различной направленности и в спортивных секциях высокая.

Школа оказывает дополнительные платные услуги: организована работа «Школы будущего первоклассника», изостудии; логопед и психолог проводят индивидуальные консультации.

Учащиеся школы - победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Школа является базовой площадкой по инклюзивному образованию.

В школе создана доступная, безопасная, комфортная среда для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

В школе ведут работу психолог, логопед, дефектолог и социальный педагог, что, казалось бы, должно свидетельствовать о высоком уровне организации обучения для детей, нуждающихся в создании специальных условий. В то же время итоги анкетирования по вопросу возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи выявили большие претензии участников образовательного процесса в этом аспекте, на что администрации учреждения необходимо обратить серьёзное внимание.

Нельзя не отметить парадокс в том, что результат обследования условий (комфортности), в которых осуществляется образовательный процесс, организацией-оператором резко отличается от результатов анкетирования участников образовательного процесса.

3. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся **доброжелательности, вежливости, компетентности работников.**

Суммарно 88% респондентов всех категорий опрошенных (ученики, родители, учителя) полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью школьных работников и 12% опрошенных считает, что степень доброжелательности и вежливости работников образовательной организации их скорее не устраивает.

Компетентностью работников школы полностью удовлетворены 82% опрошенных респондентов; а вот 18% опрошенных респондентов имеют претензии к вопросу компетентности педагогического состава школы, на что администрации школы необходимо обратить внимание.

4. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг о **качестве** образовательной деятельности организации.

В целом качеством предоставляемых услуг удовлетворены 78% всех опрошенных респондентов. Неудовлетворённость респондентов заключается в вопросе адекватности учебной нагрузки в школе, в отсутствии объективности и беспристрастности в оценке достижений учащихся, в недостаточном перечне услуг в сфере дополнительного образования.

Предложено:

1. Дополнить сайт необходимой информацией согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации).

2. Администрации школы и всему школьному коллективу проработать вопрос доброжелательности и вежливости всех категорий работников школы, обратив внимание на имеющиеся в школе зоны эмоционального напряжения, вызванные недостатками в сфере общения.

3. Администрации школы обратить внимание на те недостатки в образовательном процессе учреждения, о которых свидетельствуют результаты опроса различных групп участников этого процесса.

Директор МБОУ ДО РЦДО

В.Г.Паулене

Председатель Управляющего совета
МБОУ Абалаковская СОШ № 1

М.А.Михайлова

Показатели и индикаторы, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Абалаковская СОШ № 1, осуществляющего образовательную деятельность

№	Показатели	Процедура оценки	Индикаторы для оценки показателя	Значения показателя		
				нет (0 б.)	част. (1 б.)	есть (2 б.)
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	Оценка информации, размещенная на сайте	Общая информация об ОУ:			2
1.1.1			Местонахождение ОУ (полный почтовый адрес ОУ);			2
1.1.2			Информация об Учредителе, с указанием контактов: телефоны, электронные адреса, адрес сайта;			2
1.1.3			Устав ОУ;			2
1.1.4			Лицензия;			2
1.1.5			Свидетельство о государственной аккредитации;			2
1.1.6			Перечень услуг, оказываемых ОУ за счет бюджетных средств;			2
1.1.7			Сведения о дополнительных образовательных услугах;			2
			Особенности ОУ:			2
1.1.8			Локальные нормативные акты: приказы, положения, порядки (углуб. изучение, проф. обучение, спец. классы и др.);			2
1.1.9	Образовательная программа (общая или по ступеням обучения);			2		
1.1.10	Учебные планы;			2		

			<p>Условия в ОУ:</p> <p>1.1.11 Сведения о системе безопасности (описание мер обеспечения безопасности обучающихся, система охраны, наличие тревожных кнопок, заключение Госпожнадзора и др.)</p>		1	
			1.1.12 Сведения о системе питания (режим, наличие столовой, актов проверок (при наличии) и т.д.);			2
			1.1.13 Сведения об интернате (условия проживания, наличие удобств, правила проживания и т.д. при наличии);	0		
			1.1.14 Введение электронного дневника и журнала.		1	
			Режим работы:			
			1.1.14 Расписание уроков и второй половины дня;			2
			1.1.15 Годовой календарный учебный график;			2
			1.1.16 Режим работы ОУ			2
			Результаты деятельности школы:			
			1.1.17 Отчет о самообследовании за прошедший учебный год;			2
			Информационная оперативность			
			1.1.18 Обновление не реже 1 раза в две недели;			2
			1.1.19 Датирование всех размещенных документов и материалов.			2
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Оценка информации, размещенная на сайте	<p>Сведения о педагогах:</p> <p>1.2.1 Список педагогов с указанием должности: преподаваемые предметы, ПК, уровень образования, опыт работы, награды, категория;</p> <p>1.2.2 Контактная информация (телефон школы, адрес электронной почты, время приема по личным вопросам администрацией ОУ)</p>			2
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Оценка информации, размещенная на сайте	<p>Взаимодействие с администрацией:</p> <p>1.3.1 Состав администрации;</p> <p>1.3.2 Контакты членов администрации (телефон, эл. адрес);</p> <p>1.3.3 Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы;</p> <p>1.3.4 Информация о количестве обращений и о принятых решениях.</p>	0	1	2

			Взаимодействие с органами коллегиального управления, самоуправления: 1.3.4 Положение о коллегиальном органе: - управляющий совет,			2
			- уполномоченный по правам ребенка.			2
			1.3.6 Состав, контактная информация; 1.3.6 План работы коллегиального органа, решения, выписка из протокола.		1 1	

Количество баллов - 51 балл

2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			Значение показателя		
				отс. (о б.)	част. (1 б.)	есть (2 б.)
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Материально-техническое и информационное обеспечение:			2
			2.1.1 Наличие водопровода, канализации, центрального отопления;			
			2.1.2 Действующая пожарная сигнализация;			2
			2.1.3 Наличие тревожной кнопки;			2
			2.1.4 Наличие библиотеки с выходом в Интернет: - нет библиотеки – 0 баллов; - есть библиотека – 1 балл; - есть библиотека с выходом в Интернет – 2 балл;			2
			2.1.5 Наличие оборудованных кабинетов: - от 0% до 50% - 0 баллов; - от 51% до 80% - 1 балл; - от 81% до 100% - 2 балла;			2
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания:			2
			2.2.1 Наличие физкультурного зала;			
			2.2.2 Наличие тренажерного зала;	0		
			2.2.3 Наличие спортивной площадки на территории ОУ;			2
			2.2.4 Организация питания обучающихся; - нет горячего питания – 0 баллов; - есть - 2 балла;			2
			2.2.5 Наличие столовой, оснащенной в соответствии с			2

			СанПин;			
			2.2.6 Наличие ограждений по периметру территории ОУ;			2
			2.2.7 Наличие действующей вахты (дежурного администратора) при входе в ОУ;			2
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия: 2.3.1 Наличие углубленного изучения отдельных предметов;	0		
			2.3.2 Наличие профильного обучения;	0		
			2.3.3 Наличие классов различной направленности (правовые, педагогические, медицинские и т.д.)	0		
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия: 2.4.1 Наличие лицензии на дополнительную образовательную деятельность;			2
			2.4.2 Наличие платных дополнительных образовательных услуг;			2
			2.4.3 Доля учащихся, обучающихся в кружках дополнительного образования: - 81% и более – 2 балла; - 51% - 80% - 1 балл; - 0% - 50% - 0 баллов;			2
			2.4.4 Наличие спектра программ различной направленности			2
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия: 2.5.1. Наличие плана работы ОУ с наличием мероприятий различной направленности (творческой, спортивной, интеллектуальной и т.д.); 2.5.2 Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: - школьный уровень;			2
			- муниципальный уровень;			2
			- региональный уровень.	0		
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Осмотр условий в ОУ	Условия: 2.6.1 Наличие кабинета для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: - кабинет педагога-психолога;			2
			- кабинет учителя логопеда;			2
			- кабинет социального педагога;			2
			- медицинский кабинет;	0		

			- сенсорная комната.			2
			2.6.2 Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: - педагог-психолог;			2
			- учитель-логопед;			2
			- социальный педагог;			2
			- медицинский работник.	0		
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Осмотр условий в ОУ	Условия: 2.7.1 Создана доступная, безбарьерная, безопасная, комфортная среда для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов;			2
			2.7.2 Наличие в ОУ педагогов, имеющих специальное или дополнительное образование для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами			2
Количество баллов - 54 балла						