


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>11</u> от <u>21.09.2023</u> г</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;"> Абалаковская СОШ №1</p> <p style="text-align: right;">_____ Е.И.Юшкевич</p> <p style="text-align: right;">01-04-236 сентябрь 2023 г</p>
---	---

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Волшебная мастерская»
Возраст обучающихся 11-15 лет
Срок реализации программы 1 год**

Автор-составитель: Симакина Т.Г.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рукоделие – увлекательное занятие, которое наполняет жизнь ребенка радостью творчества. Работа с различными материалами доставляет огромное удовольствие. Ребенок имеет возможность реализовать самые смелые идеи своими руками. Декоративно-прикладное творчество открывает перед ребенком широкое поле для реализации идей по украшению интерьера, с учетом современных условий жизни, дизайна быта, семьи.

Программа способствует приобщению учащихся к многовековым народным традициям и ремеслам, осуществлению эстетического (развитию вкуса), физического (тренировка мелкой мускулатуры рук), экономического (дешевизна изделия) воспитания, развитию творческих способностей.

Организация трудовой деятельности детей и ознакомления их с различными видами декоративно-прикладного творчества, является наиболее эффективной формой приобщения к культуре нашего народа.

Программа «Волшебная мастерская» разработана на основе следующих документов:

1. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», пункт 9, реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках художественно-эстетического направления и рассчитана на детей 7-10 лет.
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
3. Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4.09.2014 г.;
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 г. N 09-3564 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
8. Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 г. № 6-2519;
9. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
10. Лицензия № 7938-Л 03.04.2015 г.

Новизна программы состоит в обновленном выборе способов развития личности ребенка, способной к творческому преобразованию мира. Учащиеся овладевают разными видами рукоделия. Работа в кружке «Волшебная мастерская» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Педагогическая целесообразность. Программа даёт возможность ребёнку выразить себя, поверить в свои силы, развить интеллектуальные умения и способности.

Актуальность. Программа предусматривает создание учащимися полезных самоделок из подручного материала, то есть использование в качестве сырья вещей, которые обычно подлежат утилизации. Перерабатывая, используя в новом качестве

старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде. Сделать полезную и красивую поделку из «мусора» - это уже проявление мастерства, фантазии и художественного вкуса.

Педагогическая целесообразность

Программа предназначена для учащихся 5 - 9 классов и направлена на формирование образовательного результата – компетентность «Художественное творчество».

Программа даёт возможность ребёнку выразить себя, поверить в свои силы, развить интеллектуальные умения и способности.

Цель программы: научить выполнять различные виды изделий декоративно-прикладного творчества и применять их в быту, развивая творческий потенциал и воспитывая трудолюбие, терпение, целеустремленность.

Задачи программы:

- планировать деятельность по созданию задуманного изделия;
- вооружить детей практическими умениями и навыками качественного выполнения работы;
- сформировать у учащихся техническое мышление, умение применять полученные знания;
- соблюдать правила техники безопасности;
- воспитать трудолюбие, терпение, целеустремленность, предприимчивость.

Педагогическая технология

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - 11-15 лет. Программа предусматривает обучение девочек.
- Курс обучения 1 год, 2 занятие в неделю. За год – 72 часа
- Все задания в рамках программы выполняются: индивидуально коллективно, парах.
- Требования к участникам: учащиеся 5 - 9 классов с. Абалаково, имеющие навыки работы с ножницами, ручной иглой, работа на швейной машине, горячим клеем.
- Характеристика пространства реализации: очная часть программы реализуется в МБОУ Абалаковская СОШ №1. в кабинете технологии.
- Используемые образовательные инструменты: Лекции, индивидуальная работа, работа в парах, группах.
- Основной вид занятий - практический. Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый.
- В качестве фиксации образовательных результатов проводится стартовый (анкетирование, собеседование) и итоговый (итоговые выставки работ учащихся на школьном уровне, участие в конкурсах) мониторинг.

СМОР: Наблюдение, участие в выставках, конкурсах.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает взрослый учащимся при выполнении заданий: чем помощь взрослого меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения практических работ, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за

работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности, развитие творческих способностей).

Алгоритм оценивания.

0 - не справился;

1 - с помощью учителя;

2 - справился, но допустил ошибки;

3 - справился самостоятельно.

Продолжительность: 10 мин.

Общий протокол и поделка.

Материально – техническое обеспечение

Работа кружка проводится в кабинете технологии, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, где имеется хорошее дневное и вечернее освещение. В перерывах между занятиями помещение проветривается, температурный режим поддерживается в пределах от +17 до +20С.

Площадь кабинета достаточна для проведения занятий с группой до 15 человек. Рабочие места организованы таким образом, чтобы дети сидели, не стесняя друг друга, за каждым закреплено определенное место.

Для выполнения машинных работ используются бытовые швейные машины с электрическим приводом, которые располагаются на рабочих столах таким образом, чтобы естественный свет падал с левой стороны.

Для утюжки изделий имеются гладильные доски и утюги с пароувлажнением.

Школьная доска, интерактивная доска, проектор используется для демонстрации схем, эскизов, рисунков.

В учебном помещении имеются шкафы – витрины для размещения постоянно действующей выставки лучших работ кружковцев.

Содержание тем программы:

Вводное занятие (1)

Теория: Цели и задачи кружка. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены. Общие сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для работы. Организация рабочего места.

Эко - сумка шоппер с вышивкой (9)

Работа с х/б тканью. Свойства ткани. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Технология выполнения машинных и ручных швов. Отделка изделия.

Объект труда: **Эко - сумка шоппер с вышивкой.**



Зайка из старых джинсов (7)

Работа с джинсовой тканью. Свойства ткани. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Технология выполнения машинных и ручных швов. Отделка изделия.

Объект труда: **Мишка зайка**



Новогодний Дракоша (9)

Работа с х/б тканью. Свойства ткани. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Технология выполнения машинных и ручных швов. Отделка изделия.

Объект труда: **Новогодние Дракоша**



Вышивка крестом – «Мои фантазии» (14)

Возможности и разнообразие материалов для вышивки крестом. Правила техники безопасности при ручных работах. Отделка изделия. Уход за вышитыми картинами. Оформление картины.

Объект труда: **Вышивка крестом.**



Тильда. Принцесса на горошине. (15)

Работа с х/б тканью. Свойства ткани. Правила техники безопасности при работе на швейной машине, при выполнении ручных швов.

Технология выполнения машинных швов. Отделка изделия.

Объект труда: **Тильда. Принцесса на горошине.**



Готовимся к лету – шьем юбку (13)

Теоретические сведения. Работа с журналами мод. Правила снятия мерок с фигуры человека. Конструирование и моделирование изделия. Подготовка материалов к работе. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Технология выполнения машинных швов. Отделка изделия.



Объект труда: юбка - шорты

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	1		Журнал по технике безопасности
	Эко - сумка шоппер с вышивкой.	9	0,5	8,5	Мини - проект
2	Подготовка материала. Выкраивание деталей. Выбор мотива для вышивки.	1	0,5	0,5	
3	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, крупных элементов.	1		1	
4	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, мелких элементов.	1		1	
5	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом.	1		1	
6	Сшивание основы шоппера.	1		1	
7	Обработка и сшивание ручек шоппера.	1		1	
8	Соединение ручек с основой шоппера.	1		1	
9	Обработка верхнего края шоппера.	1		1	
10	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Зайка из старых джинсов	8	0,5	7,5	Мини - проект
11	Зайка из старых джинсов Подготовка ткани. Выкраивание деталей.	1	0,5	0,5	
12	Обработка и сшивание головы зайки.	1		1	
13	Обработка и сшивание ушей зайки.	1		1	
14	Обработка и сшивание верхних лап зайки.	1		1	
15	Обработка и сшивание нижних лап зайки.	1		1	
16	Обработка и сшивание туловища зайки.	1		1	
17	Соединение всех деталей зайки.	1		1	
18	Окончательная отделка изделия. Декор изделия.	1		1	
	Новогодний Дракоша.	11	0,5	10,5	Мини - проект
19	Выбор идеи. Изготовление выкройки.	1		1	
20	Обработка деталей игрушки.	1		1	
21	Соединение деталей игрушки.	1		1	
22	Оформление глаз, носа, ушей.	1		1	
23	Оформление крыльев Дракоши.	1		1	

24	Оформление и сшивание крыльев Дракоши.	1		1	
25	Сшивание крыльев Дракоши.	1		1	
26	Оформление гривы Дракоши.	1		1	
27	Оформление и сшивание гривы Дракоши.	1		1	
28	Декорирование изделия.	1		1	
29	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Вышивка крестом – «Мои фантазии»	14	0,5	13,5	Мини - проект
30	Вышивка крестом – «Мои фантазии». Выбор мотива. Подбор цветовой гаммы ниток мулине.	1	0,5	0,5	
31	Вышивание основной части мотива.	1		1	
32	Вышивание основной части мотива	1		1	
33	Вышивание основной части мотива.	1		1	
34	Вышивание основной части мотива	1		1	
35	Вышивание основной части мотива.	1		1	
36	Вышивание основной части мотива	1		1	
37	Вышивание основной части мотива.	1		1	
38	Вышивание основной части мотива	1		1	
39	Вышивание мелких деталей мотива.	1		1	
40	Вышивание мелких деталей мотива.	1		1	
41	Вышивать контур мотива для четкости.	1		1	
42	Вышивать контур мотива для четкости.	1		1	
43	Сборка зайки и декор картины.	1		1	
	Тильда. Принцесса на горошине.	15	0,5	14,5	Мини - проект
44	Принцесса на горошине. Выбор модели куклы. Подготовка ткани.	1	0,5	0,5	
45	Перевод выкройки на ткань. Выкраивание деталей.	1		1	
46	Сшивание и набивка рук и ног куклы.	1		1	
47	Сшивание и набивка детали тела куклы.	1		1	
48	Соединение деталей куклы.	1		1	
49	Выкраивание деталей одежды. Пошив одежды для куклы.	1		1	
50	Пошив одежды для куклы.	1		1	
51	Оформление лица куклы.	1		1	
52	Пришивание волос кукле.	1		1	

53	Оформление прически куклы.	1		1	
54	Выкраивание и сшивание подушечек для принцессы.	1		1	
55	Сшивание и набивка подушечек для принцессы.	1		1	
56	Декор деталей изделия.	1		1	
57	Сбор всех частей вместе.	1		1	
58	Окончательная отделка изделия.	1	1	1	
	Готовимся к лету – шьем с юбку - шорты	13	0,5	12,5	Мини - проект
59	Выбор модели. Изготовление выкройки.	1	0,5	0,5	
60	Изготовление выкройки.	1		1	
61	Раскрой деталей юбки - шорт из ткани.	1		1	
62	Обработка деталей юбки - шорт	1		1	
63	Соединение деталей юбки - шорт.	1		1	
64	Обработка и соединение деталей юбки - шорт.	1		1	
65	Примерка, устранение дефектов.	1		1	
66	Устранение дефектов.	1		1	
67	Обработка верхней части юбки - шорт.	1		1	
68	Вшивание замка – молния.	1		1	
69	Обработка нижней части юбки - шорт.	1		1	
70	Окончательная обработка юбки - шорт.				
71	Окончательная обработка юбки - шорт.				
72	Выставка детских работ.	1		1	

Календарный учебный план

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6	Лекция	1	Вводное занятие. Правила ТБ.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	Журнал по технике безопасности
				9	Эко - сумка шоппер с вышивкой.		Мини - проект
2	сентябрь	6	Практическая работа	1	Подготовка материала. Выкраивание деталей. Выбор мотива для вышивки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
3	сентябрь	13	Практическая работа	1	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, крупных элементов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
4	сентябрь	13	Практическая работа	1	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, мелких элементов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
5	сентябрь	20	Практическая работа	1	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
6	сентябрь	20	Практическая работа	1	Сшивание основы шопера.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
7	сентябрь	27	Практическая работа	1	Обработка и сшивание ручек шопера.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
8	сентябрь	27	Практическая работа	1	Соединение ручек с основой шопера.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
9	октябрь	4	Практическая работа	1	Обработка верхнего края шопера.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
10	октябрь	4	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				8	Зайка из старых джинсов		Мини - проект
11	октябрь	11	Практическая работа	1	Зайка из старых джинсов Подготовка ткани. Выкраивание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
12	октябрь	11	Практическая работа	1	Обработка и сшивание головы зайки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

			работа			СОШ №1	
13	октябрь	18	Практическая работа	1	Обработка и сшивание ушей зайки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
14	октябрь	18	Практическая работа	1	Обработка и сшивание верхних лап зайки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
15	октябрь	25	Практическая работа	1	Обработка и сшивание нижних лап зайки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
16	октябрь	25	Практическая работа	1	Обработка и сшивание туловища зайки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
17	ноябрь	1	Практическая работа	1	Соединение всех деталей зайки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
18	ноябрь	1	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия. Декор изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				11	Новогодний Дракоша		Мини - проект
19	ноябрь	8	Практическая работа	1	Выбор идеи. Изготовление выкройки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
20	ноябрь	8	Практическая работа	1	Обработка деталей игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
21	ноябрь	15	Практическая работа	1	Соединение деталей игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
22	ноябрь	15	Практическая работа	1	Оформление глаз, носа, ушей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
23	ноябрь	22	Практическая работа	1	Оформление крыльев Дракоши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
24	ноябрь	22	Практическая работа	1	Оформление и сшивание крыльев Дракоши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
25	ноябрь	29	Практическая работа	1	Сшивание крыльев Дракоши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
26	ноябрь	29	Практическая работа	1	Оформление гривы Дракоши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
27	декабрь	6	Практическая работа	1	Оформление и сшивание гривы Дракоши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
28	декабрь	6	Практическая работа	1	Декорирование изделия.	МБОУ Абалаковская	

			работа			СОШ №1	
29	декабрь	13	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				14	Вышивка крестом – «Мои фантазии»		Мини - проект
30	декабрь	13	Практическая работа	1	Вышивка крестом – «Мои фантазии». Выбор мотива. Подбор цветовой гаммы ниток мулине.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
31	декабрь	20	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
32	декабрь	20	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
33	декабрь	27	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
34	декабрь	27	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
35	январь	10	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
36	январь	10	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
37	январь	17	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
38	январь	17	Практическая работа	1	Вышивание основной части мотива	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
39	январь	24	Практическая работа	1	Вышивание мелких деталей мотива.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
40	январь	24	Практическая работа	1	Вышивание мелких деталей мотива.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
41	январь	31	Практическая работа	1	Вышивать контур мотива для четкости.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
42	январь	31	Практическая работа	1	Вышивать контур мотива для четкости.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
43	февраль	7	Практическая работа	1	Сборка и декор картины.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				15	Тильда. Принцесса на горошине.		Мини - проект

44	февраль	7	Практическая работа	1	Принцесса на горошине. Выбор модели куклы. Подготовка ткани.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
45	февраль	14	Практическая работа	1	Перевод выкройки на ткань. Выкраивание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
46	февраль	14	Практическая работа	1	Сшивание и набивка рук и ног куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
47	февраль	21	Практическая работа	1	Сшивание и набивка детали тела куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
48	февраль	21	Практическая работа	1	Соединение деталей куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
49	февраль	28	Практическая работа	1	Выкраивание деталей одежды. Пошив одежды для куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
50	февраль	28	Практическая работа	1	Пошив одежды для куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
51	март	6	Практическая работа	1	Оформление лица куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
52	март	6	Практическая работа	1	Пришивание волос кукле.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
53	март	13	Практическая работа	1	Оформление прически куклы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
54	март	13	Практическая работа	1	Выкраивание и сшивание подушечек для принцессы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
55	март	20	Практическая работа	1	Сшивание и набивка подушечек для принцессы.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
56	март	20	Практическая работа	1	Декор деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
57	март	27	Практическая работа	1	Сбор всех частей вместе.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
58	март	27	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				13	Готовимся к лету – шьем с юбку - шорты		Мини - проект
59	апрель	3	Практическая работа		Выбор модели. Изготовление выкройки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

60	апрель	3	Практическая работа		Изготовление выкройки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
61	апрель	10	Практическая работа		Раскрой деталей юбки - шорт из ткани.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
62	апрель	10	Практическая работа		Обработка деталей юбки - шорт	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
63	апрель	17	Практическая работа		Соединение деталей юбки - шорт.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
64	апрель	17	Практическая работа		Обработка и соединение деталей юбки - шорт.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
65	апрель	24	Практическая работа		Примерка, устранение дефектов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
66	апрель	24	Практическая работа		Устранение дефектов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
67	май	8	Практическая работа		Обработка верхней части юбки - шорт.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
68	май	8	Практическая работа		Вшивание замка – молния.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
69	май	15	Практическая работа		Обработка нижней части юбки - шорт.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
70	май	15	Практическая работа		Окончательная обработка юбки - шорт	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
71	май	22	Практическая работа		Окончательная обработка юбки - шорт	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
72	май	22	Практическая работа		Выставка детских работ.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

Результативность

В результате обучения в творческом объединение «Волшебная мастерская», в течение учебного года по программе предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения, усвоят учебную программу в полном объеме.

- Познакомятся со свойствами и видами тканей и возможном применении в декоративно – прикладном искусстве.
- Овладеют навыками изготовления поделок из разных видов материала.

- Познакомятся с принципами композиции и цветоведения.
- Овладение технологией выполнения свободных швов:
 - шов «вперед иголку»,
 - шов «строчка»,
 - шов «за иголку»,
 - «стебельчатый» шов,
 - «тамбурный шов» и его варианты,
 - «петельный» шов.
 - Шов «крест»
 - Шов «полукрест»
- Овладение основными навыками при шитье одежды.
- Овладение навыками самостоятельного построения чертежа и выполнения необходимых конструктивных измерений.
- Овладение технологией выполнения машинных швов.
- Пользоваться инструментами и швейными машинами со знанием техники безопасности.
- Правильно вести себя в обществе, взаимно уважать друг друга, сотрудничать.
- Научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).
- Научатся работать нужными инструментами и приспособлениями.
- Научатся в доступной форме подчеркивать красоту материала, при создании авторских проектов.
- Познакомится с правилами ухода за изделиями из фетра.

Итогом работы по программе является творческий проект, который наглядно демонстрирует учащимся, какого мастерства они достигли, осваивая разные техники рукоделия, что повышает интерес к предмету и прикладному творчеству в целом

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, сказка);

- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы кружка используется **дидактический материал**:

- Образцы работ учащихся, презентации.
- Эскизы сюжетных композиций для изделий.
- Схемы цветовой гармонизации.
- Выставочные композиции.
- Образцы ручных швов.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных	Кол-во учебных	Кол-во учебных	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
	2023-2024	1.09.2023	22.05.2024	34	37	72	Еженедельно по 2 учебных часа	22.05 (в виде выставки работ)

Календарный учебный график

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в месяц: 2

Количество учебных недель: 34

Список литературы

Для педагога:

1. М. Н. Нагибина. Чудеса из ткани своими руками. «Академия развития», Ярославль, 2000 год
2. Л. В. Сычева. Вышивка. МП «Альтернатива», Горно-Алтайск, 1991 год
3. И. А. Андреева. Рукоделие. Москва «Большая Российская энциклопедия», 1993 год
4. Э. Н. Литвинец. И дивный видится узор. Москва, «Просвещение», 1992 год
5. И. А. Сокол. Рукоделие. Харьков, «Фолио», 1998 год
6. Журналы «Валентина». Импорт 2003, 2004 год
7. Г. В. Пичугина. Журналы «Школа и производство», 2000-2004 год
8. Т. И. Еременко. Художественная обработка материалов. Москва «Просвещение», 2000 год
9. Гитун Т. В. Цветы: букеты и композиции. – М. : Этерна, 2005.
10. Конькова Е. Искусство составлять букеты // Юный натуралист. – 2003. - № 9.
11. Преображенская В. Н. Поделки – самоделки. Букеты из конфет. – М.: АСТ, 2012.
12. Стрельцова С. Букеты из конфет. – М.: Олма Медиагрупп, 2012.
13. Фиалковская С. Модно. Красиво. Просто. Букеты из конфет. – М.: АСТ, 2014.
14. Шипилова Е. Своими руками. Просто и красиво. Букеты из конфет. - М.: Астрель, 2012.

Для обучающихся:

1. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.
2. Лашкова С.М. – твоя любимая игрушка, вып. №2, №3, Тверь 1995г.
3. Молотобарова О.С. – Игрушки – сувениры, Москва «Просвещение» 1990г.
4. Перевертень Г.И. – самоделки из текстильных материалов, Москва «Просвещение» 1