


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>11</u> от <u>21 июля</u> 2023 г</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p style="text-align: right;">Абалаковская СОШ №1</p> <p style="text-align: right;">Е.И.Юшкевич</p> <p style="text-align: right;"><u>01-04-236</u> <u>сентября</u> 2023 г</p> 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «Тэг-Регби»**

Направленность программы: физкультурно- спортивная

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор: Иванова Т.А.  
педагог дополнительного образования

с. Абалаково 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Тэг-Регби» составлена в методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, и программы интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби. г.Москва. Кулешов А.В., Бесполов Д.В..Москва ,2013г.

Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

**Направленность программы.** Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на многолетнее воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом и аэробикой.

**Актуальность** : реализации программы «Регби» в учреждениях дополнительного образования состоит в том, что она способствует формированию здорового образа жизни учащихся, знакомит их с новым для многих видом спорта регби в адаптированном бесконтактном и нетравмоопасном варианте и дает возможность ребёнку выбрать для себя путь развития в командном виде спорта. Полезность программы заключается в том, что её содержание обеспечивает постоянную двигательную активность учащихся, а это в настоящее время очень востребовано и актуально. «Регби – это идеальный вид спорта для мальчишки: ты чувствуешь команду, это очень важно. В одиночку здесь ничего не добиться. При этом, будучи с большой буквы Командным видом спорта, регби не подавляет индивидуальность. Место найдётся каждому: и маленькому, и худенькому, и крупному. Эта игра помогает преодолеть страх, учит находить решения. А в жизни это очень ценно, ведь она во многом состоит из неприятных вещей, когда нужно бороться, преодолевать, страдать. Так что регби - это школа не только спортивная, но и жизненная!». Это говорит о востребованности программы «Регби» в социуме, социальном заказе родителей и детей на развитие данной образовательной услуги, которая будет удовлетворять потребности учащихся в нравственном, интеллектуальном, физическом развитии детей, формировании культуры здорового образа жизни.

**Новизна** программы «Регби» заключается в новом содержании и правилах обучения тактическим действиям в регби, а также в том, что занятия проводятся в игровой форме с большим количеством упражнений на

координацию движений. Также используется состязательный элемент с двухсторонней игрой в таг-регби, тач-регби, в классическое регби.

**Адресат программы.** «Регби» состоит в том, что по ней могут заниматься как мальчики, так и девочки, с 8 лет, поэтому содержание программы позволяет формировать у детей уже с самых малых лет навыки здорового образа жизни, так как регби это сплав игр футбола регби. На данном возрастном этапе важное значение имеет воспитание интереса детей к командной игре регби, их начальное обучение технике и тактике, правилам игры, содействие всестороннему развитию физических качеств и воспитанию умений соревноваться индивидуально (на основе общей 6 физической и технической подготовке) и коллективно (на основе разнообразных подвижных игр и элементов мини-регби).

**Объем программы.** Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «тег -Регби» составляет:

- Количество часов в год – 1 раз в неделю по 45 мин.
- Общее количество часов за год – 37

**Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры Тэг- регби; Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по регби);
- подготовка учащихся к соревнованиям по регби

Программа решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание у школьников морально-нравственных качеств;
- развитие основных двигательных качеств.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы на основе курса «Тэг -Регби».**

В результате изучения программы «Тэг-регби» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физической деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

**Предметные результаты** изучения физической культуры отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности, а именно:

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости, силы);

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований по видам регби;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств регби;
- изложение фактов истории развития регби, Олимпийских игр современности, характеристика видов регби, влияние аэробных занятий на организм человека;
- развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками спортивных игр, эстафет, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- осуществление объективного судейства соревнований своих сверстников;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

#### **Место учебного предмета "Тег-регби" в учебном плане:**

Данная рабочая программа в МБОУ Абалаковская СОШ №1, для начальных классов рассчитана на 37 часов в год, 1 час в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

**Формы занятий:** Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.); Конкурсы; Соревнования;

**Виды занятий:** Фронтальные, Групповые, Индивидуальные.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы;**

Результативность участия в мероприятиях всех уровней; Коллективный анализ работ; Отзывы о работе кружка, объединения, спортивной секции и т.д.

### **Планируемый результат**

**В процессе изучения программы курса «Тэг-Регби» обучающиеся должны:** процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыком сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использования знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, в соответствии с их возрастными особенностями и половыми нормативами;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно оценивать свои действия;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

*Обучающийся научится:*

- правила техники безопасности на уроках по ТЭГ-РЕГБИ;
- регби как вид спорта;
- форму одежды на занятиях по РЕГБИ;
- правила личной гигиены.
- правила техники безопасности на уроках по ТЭГ-РЕГБИ и способы предупреждения травм;
- краткую историю возникновения РЕГБИ;
- краткие сведения о влиянии физических нагрузок на организм
- краткую историю возникновения и развития РЕГБИ;
- правила соревнования.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выполнять индивидуальные технические действия;
- выполнять групповые тактические взаимодействия;
- передвигаться с мячом в руках;
- передавать мяч на месте и в движении;
- выполнять индивидуальные действия против оппонента, противника.
- реализовывать численное преимущество посредством паса;
- бить по мячу ногой на точность;
- применять тактические приемы.
- применять самостраховки при неожиданном падении (на улице, катке, дома, в школе);
- применять технико-тактических приёмов для участия в школьных и других соревнованиях по регби;

- применять приёмы регби для устранения угрозы своей жизни и здоровья, а также оказания помощи товарищу;

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Основы знаний		3		Тест
2	Общая физическая подготовка			20	Сдача контрольных нормативов
3	Специальная подготовка			10	Сдача контрольных нормативов
4	Примерные показатели двигательной подготовленности			4	Сдача контрольных нормативов
<b>Итого</b>		37	3	34	

### Содержание рабочей программы

Содержание учебного процесса определяется настоящей программой и учебными планами, в которых определяется минимум содержания учебного материала.

Ответственность за создание условий учёбы и отдыха обучающихся несет администрация школы. Расписание занятий утверждается администрацией по представлению тренера-преподавателя, а также с учётом установленных санитарно-гигиенических норм.

Эффективность учебного процесса определяется чёткой структурой, представляющей собой относительно устойчивый порядок объединения компонентов учебного процесса, их общую последовательность и закономерное соотношение друг с другом.

Основными формами учебных занятий является урок в виде учебно-тренировочных занятий, индивидуальных занятий, мероприятий восстановительной направленности, участие в спортивных соревнованиях.



Исходя из целей, занятия могут быть учебными, учебно-тренировочными, контрольными, соревновательными. Цель обучающих уроков сводится к усвоению нового материала. На учебно-тренировочных занятиях идёт не только изучение нового материала, закрепление пройденного, но и уделяется внимание общей и специальной работоспособности. Контрольные уроки применяются в конце прохождения определенного раздела учебной программы. На таких уроках принимаются зачёты по технике, проводится тестирование, что позволяет наглядно представить качество проведённой работы.

Данные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения урока по физическому воспитанию. Эффективность урока зависит от степени рациональной организации плотности занятий, оптимальной дозировки нагрузки, учёта индивидуальных особенностей обучающихся. В зависимости от этих факторов и этапов подготовки, занятия могут проводиться с помощью различных организационных форм:

- групповая форма обучения создаёт хорошие условия для микросоперничества во время занятий, а также воспитывает чувство взаимопомощи при выполнении упражнений;

- индивидуальная форма обучения: обучающиеся получают задания и работают самостоятельно, что даёт возможность воспитывать у них чувство самоконтроля и творческого подхода к занятиям. Используя этот вариант ведения занятий, учитель может дозировать индивидуальную нагрузку для каждого обучающегося;

- фронтальная форма обучения позволяет учителю одновременно контролировать выполнение задания всеми обучающимися, так как одно и то же упражнение выполняется всеми одновременно.

Все занятия, кроме теоретических, состоят из трёх частей: вводно-подготовительной, основной и заключительной.

### ТЭГ-РЕГБИ (регби с поясами)

1 этап. На данном этапе осуществляется общая физическая подготовка обучающихся с включением элементов ТАГ-РЕГБИ.

Задачи 1 этапа:

- научить правилам, технике безопасности на уроках, посвященных занятиям регби;

- привить навыки личной гигиены;

- подготовить детей для занятий ТАЧ-РЕГБИ, РЕГБИ;

- обучить различным играм и эстафетам с элементами игры.

К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности.

Преимущественная направленность образовательного процесса этого этапа:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности;
- выявление задатков и способностей у детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

ТАЧ-РЕГБИ (регби до касания)

2 этап. Данный этап рассчитан до пяти лет учебного процесса. В этот период создаются предпосылки для углубленного занятия данным видом спорта.

Данный раздел включает 2 периода подготовки:

1. **Общеподготовительный период.** Он рассчитан на изучение истории возникновения и развития РЕГБИ, воспитания физических качеств, освоение базовых технических и тактических действий. На освоение материала этого периода запланировано до пяти лет занятий (УТГ1-5).

2. **Специально-подготовительный период.** Этот временной отрезок предусматривает дальнейшее воспитание физических качеств, изучение и совершенствование вариантов техники и тактики игры, участие по желанию обучающихся во внутришкольных, районных и окружных соревнованиях.

Задачи 2 этапа:

- научить соблюдать технику безопасности на уроках, привить навыки личной гигиены, обучить простейшим приемам закаливания и убедить в необходимости повседневного их применения;
- убедить в необходимости здорового образа жизни и привлечь как можно большее количество детей к занятиям спортом;
- воспитать силовые качества, координационные навыки, закрепить навыки техники паса и ловли мяча, научить тактическому мышлению;
- развивать мотивацию к познанию и совершенствованию своего тела, сформировать потребность в регулярных занятиях спортом;
- обучить базовым приемам, элементам техники и тактики ТАЧ-РЕГБИ, дать возможность будущим гражданам страны почувствовать себя уверенней в своих силах и возможностях.

К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная, воспитательная работа и изучаются основы техники ТАЧ-РЕГБИ.

Преимущественная направленность образовательного процесса 1 периода (общеподготовительный период):

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки;
- овладение основами техники ТАЧ-РЕГБИ;
- развитие мотивации к познанию и совершенствованию своего тела, формирование потребности к регулярным занятиям спортом.

Преимущественная направленность образовательного процесса 2 периода (овладение и совершенствование основами техники ТАЧ-РЕГБИ);

- развитие специальных физических качеств.

Процесс участия в этой игре пробуждает у обучающихся стремление к жизни, желание «окунуться в нее с головой», а также потребность использовать и развивать то, чему они научились, изучая технику и тактику этой силовой игры, ибо сама игра и есть некое отображение нашей жизни с ее борьбой, радостью и огорчениями.

Из многолетнего опыта ведущих учителей, передовых тренеров, методистов бытует мнение, что регби - жесткая, силовая, травмоопасная игра, хотя она на самом деле является многофункциональной по своей сути. В подготовку игрока входят практически все базовые виды спорта, такие как легкая атлетика, гимнастика, элементы борьбы и другие, что значительно повышает интерес к занятиям у обучающегося и снижает сам риск получения травмы.

Умение радоваться победам и переживания возможных поражений в команде привьет обучающемуся чувство сотрудничества внутри команды, умение терпеть и ровно относиться ко всем членам его команды независимо от их характера и физических возможностей, поэтому при обучении игре в регби важно также обращать большое внимание обучению правилам ведения «честной борьбы» (соблюдению техники безопасности, правил игры, достойному отношению к «слабому»).

Одна из основных задач заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил обучающихся, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка обучающихся, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающегося.
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;
- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и морально-волевыми качествами обучающихся;
- подготовку и выполнение нормативных требований.

В основе планирования на этапе начального обучения лежит игровая деятельность с элементами регби. Занятия проводятся в форме игровых упражнений, различных эстафет, подвижных игр. Со стороны учителя планирование процесса обучения предусматривает творческий подход к изучению индивидуальных особенностей детей и создания у них общего представления о структуре выполнения основных движений и навыков, создающих основу для обучения игре в регби.

Новизной и актуальностью данной программы является одна из основных задач в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил обучающихся, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием

выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка обучающихся, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки;
- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игры и морально-волевыми качествами обучающихся;
- подготовку и выполнение нормативных требований.

Календарно – тематический план

№	Тема	Кол. часов	Формы аттестации/ контроля	Дата проведения (пятница)
1	Техника безопасности. Правила регби. Определение уровня скоростно-силовой подготовки	1	Журнал по технике безопасности	1.09
2	Подвижная игра с элементами регби. ОФП. Развитие выносливости	1		8.09
3	Расположение игроков по амплуа.	1		15.09
4	Развитие скоростно-силовых качеств.	1		22.09
5	Простейшие передвижения в атаке. Челночный бег.	1	Тесты по физической подготовке	29.09
6	Силовая подготовка. Подвижные игры	1		6.10
7	Элементы защиты. Подвижные игры	1		13.10
8	ТЭГ-РЕГБИ. Требования безопасности. Правила. Начальное обучение	1		20.10
9	Развитие скоростно-силовых качеств средствами легкой	1		27.10

	атлетики			
10	Обучение передаче мяча на короткой и средней дистанции на месте и в движении. Игра 4х4	1		3.11
11	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	1		10.11
12	Закрепление передачи мяча.	1		17.11
13	Учебная игра	1		24.11
14	Развитие скоростных качеств и координации: подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола	1	Тесты по физической подготовке	1.12
15	Совершенствовать передачу мяча «короткий» пас, «средний пас».	1		8.12
16	Совершенствовать передачу мяча, прием передачи мяча.	1		15.12
17	Закрепление групповых тактических взаимодействий	1		22.12
18	Двусторонние подвижные игры с элементами регби.	1		29.12
19	Закрепление изученных элементов в учебной игре 3×3.	1		5.01
20	Подвижные игры с элементами гандбола и баскетбола.	1		12.01
21	Закрепление технико-тактических взаимодействий.	1		19.01
22	Элементы защиты	1		26.01
23	Закрепление передачи мяча	1		2.02
24 25	Развитие общей выносливости Учебная игра	1 1	Тесты по физической подготовке	9.02

26	Подвижная игра с элементами гандбола, баскетбола.	1		16.02
27	Развитие общей выносливости.	1		1.03
28	Совершенствование передачи мяча.	1		15.03
29	Учебная игра	1		22.03
30	Развитие скоростных способностей.	1		5.04
31	Развитие быстроты.	1		12.04
32	Развитие координации.	1		19.04
33	Развитие силы	1	Тесты по физической подготовке	26.04
34	Развитие ориентировки в пространстве.	1		3.05
35	Передача мяча в парах	1		17.05
36	Совершенствовать группового тактического взаимодействия в нападении и защите.	1		24.05
37	Эстафеты с регбийными мячами	1		24.05

### Календарный учебный план

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1.09	Лекция	1	Вводное занятие. Правила ТБ.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	Журнал по технике безопасности
				4	<b>Подвижная игра с</b>		Тесты по физической подготовке

					<b>элементами регби.</b>		
2		<b>8.09</b>	Практическая работа	1	ОФП. Развитие выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
3		<b>15.09</b>	Практическая работа	1	Расположение игроков по амплуа.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
4		<b>22.09</b>	Практическая работа	1	Развитие скоростно-силовых качеств.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
5		<b>29.09</b>	Практическая работа	1	Простейшие передвижения в атаке. Челночный бег.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				<b>2</b>	<b>Силовая подготовка</b>		Тесты по физической подготовке
6	<b>Октябрь</b>	<b>6.10</b>	Практическая работа	1	Подвижные игры	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
7		<b>13.10</b>	Практическая работа	1	Элементы защиты	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				<b>16</b>	<b>ТЭГ-РЕГБИ.</b>		Журнал по технике безопасности
8		<b>20.10</b>	Практическая работа	1	Требования безопасности. Правила. Начальное обучение	МБОУ Абалаковская СОШ №1	



9		<b>27.10</b>	Практическая работа	1	Развитие скоростно-силовых качеств средствами легкой атлетики	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
10	<b>Ноябрь</b>	<b>3.11</b>	Практическая работа	1	Обучение передаче мяча на короткой и средней дистанции на месте и в движении	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
11		<b>10.11</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
12		<b>17.11</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
13		<b>24.11</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
14	<b>Декабрь</b>	<b>1.12</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

15		<b>8.12</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
16		<b>15.12</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
17		<b>22.12</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
18		<b>29.12</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
19	<b>Январь</b>	<b>5.01</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
20		<b>12.01</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

			а		способами в атаке и защите в подвижных играх.		
21		<b>19.01</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №	
22		<b>26.01</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №	
23	<b>Февраль</b>	<b>2.02</b>	Практическая работа	1	Закрепление техники передвижений различными способами в атаке и защите в подвижных играх.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				<b>14</b>	<b>Учебная игра</b>		Тесты по физической подготовке
24		<b>9.02</b>	Практическая работа	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
25		<b>16.02</b>	Практическая работа	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
26	<b>Март</b>	<b>1.03</b>	Практическая работа	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

			работ а				
27		<b>15.03</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
28		<b>22.03</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
29	<b>Апр ель</b>	<b>5.04</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
30		<b>12.04</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
31		<b>19.04</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
32		<b>26.04</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
33	<b>Май</b>	<b>3.05</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости		
34		<b>17.05</b>	Практическая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
35		<b>17.05</b>	Практическ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская	

			ая работ а			СОШ №1	
36		<b>24.05</b>	Практ ическ ая работ а	1	Развитие общей выносливости		
37		<b>24.05</b>	Практ ическ ая работ а	1	Развитие общей выносливости	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

## **Нормативы по физической и технической подготовке игры в регби**

### ***Тесты по физической подготовке***

1. «Сила пресса». Из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы «уверенно» касаются земли, подъем туловища до касания плечами колен.
2. Прыжок в длину с места. Фиксировалось расстояние от контрольной линии до следа ближайшей к ней ноги. Контрольное упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
3. Бег 30 м с низкого старта. Упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
4. Бег 30 м с ходу. Упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксировался лучший результат.
5. Бег 60 м с низкого старта. Упражнение выполнялось в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
6. Челночный бег (3\*10 м). Упражнение выполняется в двух попытках. Фиксируется лучший результат.
7. Подтягивание в висе. Упражнение выполняется одним подходом. Засчитывается максимальное количество подтягиваний.

### ***Тесты по технической подготовке***

1. Передача мяча на месте способом swing («средняя передача»). Стоя на расстоянии 5 м от штанги ворот. Испытуемый выполнял десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывалось количество попаданий.
2. Передача мяча в движении способом swing («средняя передача»). Двигаясь со средней скоростью в коридоре, размеченном фишками, расположенном на расстоянии 5 м от штанги ворот, испытуемый выполнял десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывалось количество попаданий.
3. Передача мяча на месте способом spin («пас торпедой»). Стоя на расстоянии 10 м от штанги ворот, испытуемый выполняет десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывается количество попаданий.
4. Передача мяча в движении способом spin («пас торпедой»). Двигаясь со средней скоростью в коридоре, размеченными фишками расположенного на расстоянии 10 м от штанги ворот, испытуемый выполняет десять попыток на точность, по пять вправо и влево. Засчитывалось количество попаданий.
5. Ловля мяча после удара ногой. Испытуемый находится в «зоне» ловли, в квадрате 20x20 м. Бьющий от ловящего находится на расстоянии 15-30 м. Ловля мяча происходит только в отведенном квадрате. Испытуемый выполняет десять попыток. Засчитывается количество пойманных мячей.
6. Удары ногой по мячу с рук на точность. Испытуемый с расстояния 20-35 м должен попасть в квадрат со сторонами 10x10 м, мяч должен преодолеть все расстояние по воздуху и упасть в квадрат. Испытуемый выполняет десять попыток. Засчитывается количество попаданий.

## Календарный учебный график

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в месяц: 4

Количество учебных недель: 37

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных	Кол-во учебных	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024	01.09.2023	31.05.2024	37	37	74	Еженедельно по 1 учебному часу	24.05.2024  Тесты по физической подготовке

**Материально-техническое обеспечение** :Для успешной деятельности объединений дополнительного образования в школе имеются:  Актальный зал;  Спортивный зал;  Спортивная площадка;  Компьютерный кабинет;  Школьная библиотека;  Учебные кабинеты

### Список литературы

Для педагога:

1. Иванов В.А. Интегральная подготовка в структуре тренировочного процесса квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. - М., - 2004 г.
2. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. - М., Спортакадемпредс, 2000 г
3. Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби. г.Москва. Кулешов А.В., Бесполов Д.В..Москва ,2013г.

Для обучающихся:

1. Детская энциклопедия регби / А. Батырев, А. Борисова, Л. Борудина и др. – М., 2017.
2. Кошкина К. Регби в толпе: (для тех, кто не успел обзавестись необитаемым островом) / Катя Кошкина. – М.: Форум: Инфра-М, 2006.