

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель ППк /  /Бахмутова А.И.</p> <p>Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель руководителя по УВР /  /Зырянова М.А.</p> <p>«31» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 /  /Юшкевич Е.И.</p> <p>Приказ № 01/04-2023 от «31» августа 2023г.</p> <p>ДОКУМЕНТОВ</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам социальной жизни в 7- 8 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023 - 2024 учебный год.

Цитович М. С.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1 от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

УМК:

В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка»- Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 7 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2021г.

В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка»- Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 8 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2021г.

Общая характеристика учебного предмета:

Распределение учебного материала, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения ОСЖ к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы

расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Типы занятий

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по ОСЖ следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях ОСЖ используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), 2 часа в неделю – 68 часов в год для 7-8 кл.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование личных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Содержание учебного предмета. 7 класс

№	Раздел:	Кол-во часов
1.	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.	6ч.
2	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	11ч.
3.	ПИТАНИЕ	8ч.
4.	СЕМЬЯ	2ч.
5.	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	7ч.
6.	ЖИЛИЩЕ	13ч.
7.	ТРАНСПОРТ	5ч.
8.	ТОРГОВЛЯ	3ч.
9.	СРЕДСТВА СВЯЗИ	3ч.
10.	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	10ч.

Содержание учебного предмета.8 класс

№	Раздел:	Кол-во часов
1.	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.	3ч.
2	ОДЕЖДА	8ч.
3.	ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ	7ч.
4.	ЖИЛИЩЕ	12ч.
5.	ПИТАНИЕ	16ч.
6.	ТРАНСПОРТ	6 ч.
7.	СРЕДСТВА СВЯЗИ	7ч.
8.	ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ	3ч.
9.	СЕМЬЯ	6ч.

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения урока
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА			6	
1.	Что есть внешняя красота?	Составление правил личной гигиены девушки и юноши;	1	5.09
2.	Уход за кожей лица	Составление правил ухода за кожей лица, - виды косметических салфеток;	1	7.09
3.	Уход за волосами	Составление правила ухода за волосами	1	12.09
4.	<i>Практическая работа №1 Подбор мыла, шампуня для мытья кожи, волос с учетом их состояния (сухие, жирные, нормальные).</i>	Правила соблюдения личной гигиены подростка	1	14.09
5.	Уход за волосами с помощью народных средств	Составление правила ухода за волосами	1	19.09
6.	<i>Практическая работа №2 Мытье волос</i>	Выполнение практич.работы	1	21.09
ОДЕЖДА И ОБУВЬ			11	
7.	Ремонт одежды, штопка <i>Практическая работа №3</i>	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	1	26.09
8.	Ремонт одежды, наложение заплат <i>Практическая работа №4</i>	Ремонт разорванных мест одежды, заплата	1	28.09
9.	Что такое стирка?	Особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами;	1	3.10
10.	Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей.	- устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машин	1	5.10
11.	<i>Практическая работа №5 Стирка мелких изделий из белой х/б ткани с помощью стиральной машины</i>		1	10.10
12.	Отбеливание		1	12.10
13.	Устройство стиральной машины		1	17.10
14.	Что может стиральная машина		1	19.10
15.	Глажение	Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей.	1	24.10
16.	Прачечная	Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых	1	26.10
17.	<i>Практическая работа №6 Глаженья белья, брюк</i>		1	7.11

		ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.		
ПИТАНИЕ			8	
18.	О рациональном питании	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	9.11
19.	Супы	Последовательность приготовления первых блюд.	1	14.11
20.	Приготовление рыбных блюд	Последовательность приготовления блюд из рыбы	1	16.11
21.	Приготовление мясных блюд	Последовательность приготовления блюд из мяса	1	21.11
22.	<i>Практическая работа №7 приготовление щей из свежей капусты</i>	Приготовить обед, способы обработки овощных продуктов.	1	23.11
23.	Сладкие блюда. <i>Практическая работа №8 Приготовление киселя</i>	Приготовить кисель.	1	28.11
24.	Сервировка стола	Сервировать стол к обеду	1	30.11
25.	Меню на день и неделю <i>Практическая работа №9 Чтение рецептов и подбор продуктов.</i>	Составление меню. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1	5.12
СЕМЬЯ			2	
26.	Школа семьи	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	7.12
27.	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими	Разучивание тихих и подвижных игр.	1	12.12
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ			7	
28.	Умение приглашать гостей	Правила поведения при встрече и расставании. Правила поведения в гостях.	1	14.12
29.	В вашем доме поселились гости	Сюжетная игра: - упражнения поведение в гостях. - упражнения-диалоги.	1	19.12
30.	Вы собираетесь в гости	Сюжетная игра: - упражнения в подборе одежды, обуви, причёски, украшений. - упражнения-диалоги.	1	21.12
31.	Искусство делать подарки	Правила вручения и приёма подарков	1	26.12
32.	Подарок своими руками	Изготавливать простые	1	28.12

		сувениры.		
33.	Цветы в подарок	Выбор цветов для разных случаев.	1	9.01
34.	<i>Практическая работа № 10 Изготовление несложных сувениров</i>	Изготавливать простые сувениры.	1	11.01
ЖИЛИЩЕ			13	
35.	Уборка квартиры	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним.	1	16.01
36.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости		1	18.01
37.	Подготовка квартиры к зиме		1	23.01
38.	Утепление окон	Способы и периодичность ухода за окнами. Способы утепления окон.	1	25.01
39.	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал		1	30.01
40.	<i>Практическая работа №11 Мытье зеркал</i>		1	1.02
41.	Уход за полом	Виды моющих средств, используемых при мытье окон. Виды мебели: мягкая, корпусная и т.д. Покрытие: мягкая ткань, кожа (мягкая мебель), полировка, шпон, пластик (корпусная)	1	6.02
42.	Уход за мебелью		1	8.02
43.	О технике безопасности и мерах предосторожности		1	13.02
44.	Чистильщик, маляр, мойщик	Мягкая ткань, кожа (мягкая мебель), полировка, шпон, пластик (корпусная) Мытье зеркала и стекла. Утепление окон.	1	15.02
45.	Правила пользования пылесосом	Использование пылесоса и уход за ним.	1	20.02
46.	Правила заготовки топлива и топки печей	Составление правил и правил Т.Б заготовки топлива и топки печей	1	22.02
47.	<i>Практическая работа №12 Сухая и влажная уборка помещения.</i>	Сухая и влажная уборка помещения,	1	27.02
ТРАНСПОРТ			5	
48.	Междугородный железный транспорт	Функции железнодорожного транспорта.	1	29.02
49.	Железнодорожный вокзал	Назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка.	1	5.03
50.	Приобретение билетов. Типы вагонов	Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий).	1	7.03

51.	Камеры хранения	Знакомство с правилами сдачи багажа в камеру хранения.	1	12.03
52.	Практическая работа №13 Приобретение железнодорожных билетов.	Примерная стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования.	1	14.03
ТОРГОВЛЯ			3	
53.	Универмаги и универсамы	Умение ориентироваться в назначении магазинов	1	19.03
54.	Распродажа по сниженным ценам	Правила распродажи	1	21.03
55.	Практическая работа №14 Составление списка покупок.	Составление списка и приобретение необходимых продуктов на неделю.	1	2.04
СРЕДСТВА СВЯЗИ			3	
56.	Почта.	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением). Перечень предметов, посылаемых бандеролью; Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Виды и способы упаковки бандеролей	1	4.04
57.	Посылки и бандероли		1	9.04
58.	Практическая работа №15 Заполнение бланков бандеролей		1	11.04
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			10	
59.	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах	Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.	1	16.04
60.	Практическая работа №16 Обработка микротравм.		1	18.04
61.	Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей	Правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах.	1	23.04
62.	Доврачебная помощь при ранениях		1	25.04
63.	Как измерить температуру тела	Правила пользования термометром.	1	2.05
64.	Лекарственные растения	Местные лекарственные растения.	1	7.05
65.	Отвары, настои, настойки, чай		1	14.05
66.	Практическая работа №17 Приготовление отваров, чаёв.	Заваривание травяного чая, отвара	1	16.05
67.	Обобщающий урок по темам года.	Викторина	1	21.05
68.	Викторина		1	23.05

Календарно-тематическое планирование 8 класса

№ п/п	Раздел Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведе ния урока
1	Личная гигиена. (2 ч) Правила ухода за кожей лица.	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	1	5.09
2	Косметические средства (лосьоны, кремы и др)	Виды косметических средств и правила пользования ими.	1	7.09
3	Практическая работа №1 Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема	Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.	1	12.09
4	Одежда. (8ч.) Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	14.09
5	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Правила и последовательность утюжки изделий.	1	19.09
6	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	Правила пользования прачечной.	1	21.09
7	Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	Правила подготовки вещей в стирку. Правила пришивания меток.	1	26.09
8	Практическая работа №2 Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	1	28.09
9	Практическая работа №3 Заполнение бланков сдачи белья.	Заполнять бланки для сдачи в прачечную	1	3.10
10	Экскурсия в прачечную.	Правила поведения в автобусе и на предприятии	1	5.10
11	Проектная работа « Памятка по утюжке рубашек»	Выполнение контрольного задания	1	10.10
12	Охрана здоровья <i>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</i>	Знать: Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	12.10
13	Виды доврачебной помощи.	Уметь оказывать доврачебную помощь.	1	17.10
14	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).	Уметь обрабатывать раны и ссадины.	1	19.10
15	Лекарственные растения и лекарственные препараты. Виды, названия, способы	Знать и уметь: Лекарственные растения	1	24.10

	хранения.	и лекарственные препараты. Виды, названия, способы хранения		
16	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.	Уметь оказывать первую помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе	1	26.10
17	Уход за больным на дому: умывание больного.	Уметь и знать правила ухода за больными на дому.	1	7.11
18	Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.	Уметь вызвать скорую помощь.	1	9.11
19	Жилище Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес.	Уметь различать виды жилья.	1	14.11
20	<i>Комнатные растения.</i> Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.	Знать особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим	1	16.11
21	Практическая работа №4 Полив, подкормка комнатных растений.	Уметь поливать комнатные растения.	1	21.11
22	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.	Знать виды нежилых помещений.	1	23.11
23	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	Знать виды электроприборов для кухни.	1	28.11
24	Кухонная мебель: названия, назначение.	Знать виды кухонной мебели.	1	30.11
25	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.	Знать: Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос.	1	5.12
26	Стиральные средства для ручной стирки.	Знать: Стиральные средства для ручной стирки.	1	7.12
27	Техника безопасности при использовании моющих средств.	Знать и пользоваться на практике техникой безопасности при использовании моющих средств	1	12.12
28	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.	Знать правила ухода за различными видами мебели.	1	14.12
29	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по	Знать: Гигиенические требования к жилому	1	19.12

	их обеспечению. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.	помещению и меры по их обеспечению Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.		
30	Проектная работа «Моё жилище»	Выполнение контрольного задания	1	21.12
31	Питание Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания.	Знать: Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	1	26.12
32	Место для приготовления пищи и его оборудование.	Уметь определять место для приготовления пищи и его оборудование	1	28.12
33	Значение кипячения молока.	Знать: Значение кипячения молока.	1	9.01
34	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Практическая №5 Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.	Уметь размораживать мясо с помощью микроволновой печи.	1	11.01
35	Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Практическая №6 Просеивание муки.	Уметь просеивать муку.	1	16.01
36	Виды чая. Способы заварки чая.	Знать виды чая и способы его заварки.	1	18.01
37	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины.	Знать и уметь отличать виды магазинов.	1	23.01
38	Практическая №7 Стоимость продуктов питания.	Знать стоимость продуктов питания. Уметь вести подсчет затрат на питание.	1	25.01
39	Рынки: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	Знать: Рынки: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	1	30.01
40	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Практическая №8 Составление меню для обеда.	Уметь составлять меню для обеда.	1	1.02
41	Практическая №9 Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.	Уметь производить отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	1	6.02
42	Праздничный обед. Практическая №10 Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.	Уметь сервировать стол к обеду.	1	8.02
43	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др.	Знать: Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др.	1	13.02

44	Практическая №11 Составление и запись рецептов.	Уметь составлять и записывать рецепты.	1	15.02
45	Практическая №12 Приготовление изделий из замороженного теста.	Уметь готовить из замороженного теста.	1	20.02
46	Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	Знать: Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1	22.02
47	Транспорт Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Практическая №13 Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.	Уметь: выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки населенного пункта.	1	27.02
48	Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.	Знать: Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички	1	29.02
49	<i>Междугородний железнодорожный транспорт.</i> Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	Знать: Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	1	5.03
50	<i>Междугородний автотранспорт.</i> Основные автобусные маршруты.	Знать: Основные автобусные маршруты своего населенного пункта.	1	7.03
51	<i>Водный и авиационный транспорт.</i> Значение транспорта.	Знать: Значение водного транспорта.	1	12.03
52	Проектная работа. Памятка «Правила поведения в транспорте»	Выполнение контрольного задания	1	14.03
53	Средства связи <i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России».	Знать режим работы почтового отделения связи «Почта России».	1	19.03
54	Личные письма. Порядок отправления писем различного вида.	Знать: Порядок отправления писем различного вида.	1	21.03
55	Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.	Знать: Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.	1	2.04
56	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	Знать: Правила и стоимость отправления посылок.	1	4.04
57	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону.	Знать: Культуру разговора по телефону.	1	9.04
58	<i>Интернет-связь.</i> Видеосвязь (скайп).	Иметь представление о видеосвязи.	1	11.04
59	<i>Денежные переводы.</i> Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	Знать: Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	1	16.04
60	Предприятия, организации, учреждения	Знать: Учреждения	1	18.04

	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.		
61	Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	Знать: Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	1	23.04
62	<i>Исполнительные органы государственной власти</i> (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.	Знать функции исполнительной государственной власти.	1	25.04
63	Семья Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.	Знать: Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.	1	2.05
64	Виды досуга: правильная, рациональная организация досуга.	Уметь правильно организовать досуг семьи.	1	7.05
65	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.	Иметь представление как с помощью досуга укрепить отношения в семье.	1	14.05
66	Необходимость разумной смены работы и отдыха.	Уметь разумно чередовать работу и отдых.	1	16.05
67	Промежуточная аттестация.	Выполнение контрольного задания	1	21.05
68	Бюджет отдыха. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц.	Знать: Виды и источники дохода. Уметь: определять суммы доходов семьи на месяц.	1	23.05

Перечень материально – технического обеспечения

/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
	Печатные пособия	
	Карточки — задания (Интерьер жилого дома).	К
	Карточки — задания (Освещение жилого дома).	К
	Карточки — задания (Гигиена и косметика).	К
	Карточки — задания (Кулинария).	К
	Таблицы: Кулинария Правила техники безопасности	Д Д
	Технические средства обучения (ТСО)	
	Персональный компьютер.	Д
	Мультимедийный проектор	Д
	Средства телекоммуникации (электронная почта, сеть интернет)	Д
	Лампа дневного света	П
	Утюг	П
	Гладильная доска	П
	Набор кастрюлей	Д
	Набор сковородок	Д
	Набор столовых приборов	Д
	Набор для сока	Д
	Набор кухонных приборов	Д
	Столовый сервиз	Д
	Чайный сервиз	Д
	Набор ножей	Д
	Набор для специй	Д
	Набор для открывания	Д
	Миксер электрический PHM 3004R	Д
	Электрокофемолка - микма ИП 30	Д
	Кофеварка Moulinex 511131	Д
	Комбайн кухонный	Д

	Подставка для яйца	Ф
	Салатники	Ф
	Овощерезка	П
	Яйцерезка	Д
	Нож для чистки рыбы	Д
	Сито	Д
	Дуршлаг	Д
	Доска разделочная	Ф
	Заварочный чайник	П
	Сушилка для посуды	Д
	Подставка под горячее	П
	Терка	П
	Точило для ножей	П
	Блюда для рыбы	П
	Хлебница	Д
	Фартук	Ф
	Косынка	Ф
	Скатерть	Д
	Демонстрационные пособия	
	Манекен	Д
	Набор игл (ручные)	П
	Лента метровая	Ф
	Экранно-звуковые пособия	
	Компьютерные презентации, соответствующие тематике	Д