

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

<b>«Согласовано»</b> Председатель ППк  /Бахмутова А.И.  Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель, руководителя по УВР  /Зырянова М.А.  «31» августа 2023г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Юнкевич Е.И.  Приказ № 014/04-2023 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 7 классе  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Кульбаков Н.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для учащихся 7 класса разработана на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант) (Приказ № 01-04-217 от 31.09.2023г., протокол ПС №1 от 31.08. 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цели:**развивать познавательную сферу учащихся;дать математические знания как средство развития мышления, памяти, воображения, восприятия;корректировать личностное развитие обучающихся, их чувства, эмоции, творческие способности и мотивы поступков.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Задачи:**

- формировать доступные математические знания и умения, учить применять их в жизни;
- корректировать недостатки познавательной деятельности обучающихся и их личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умение принимать решения, устанавливать деловые, производственные и общечеловеческие отношения в работе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **Учебно-методический комплект**

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика.7 класс Алышева Т.В.
2. Рабочая тетрадь. Математика. 7 класс. Перова М.Н., Яковлева И.М.
3. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Математическое образование в основной общеобразовательной школе для учащихся с нарушением интеллекта складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), ОСЖ (арифметических задач связанных с социализацией).

Методы обучения учащихся на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения).
- Частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Формы обучения: индивидуально - дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения, занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих проверочных и итоговых письменных контрольных работ.

Формы организации занятий: обобщающие, комбинированные, контрольные, уроки формирования новых знаний и умений.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет математика относится к образовательной области «Математика». Согласно Учебному плану на 2022 - 2023 учебный год на изучение математики отводится в 7 классе - 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. Количество контрольных работ - 6.

### **Личностные и предметные результаты**

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### ***Минимальный уровень:***

- знание числового ряда 1-10000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10000, присчитыванием разрядных единиц(1, 10,100,1000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур;
- нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

#### ***Достаточный уровень:***

- знание числового ряда в пределах 1000000 в прямом и обратном порядке;
- места каждого числа в числовом ряду в пределах 1000000;
- счет в пределах 1000000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц(1000, 10000, 100000) устно и с записью чисел; -выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1000 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;

- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат;
- свойства сторон, углов;
- приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур;
- нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета;
- умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### **Содержание учебного предмета**

**Арифметические действия.** Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

**Дроби.** Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)

**Арифметические задачи.** Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

**Геометрический материал.** Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды деятельности учебной обучающихся	Коли честв о часов	Дата проведения
<b>Повторение</b>			<b>5</b>	
1.	Сложение ,вычитание чисел без перехода через разряд.	Работа с раздаточным материалом	1	05.09
2.	Умножение чисел в столбик.	Отработка вычислительных навыков	1	06.09
3.	Деление чисел в столбик.	Самостоятельная работа с учебником	1	06.09
4.	Сравнение целых чисел.	Работа в группах	1	07.09
5.	Решение текстовых задач.	Оформление результатов работы	1	12.09
<b>Нумерация</b>			<b>6</b>	
6.	Нумерация в пределах миллиона.	Устный счет	1	13.09
7.	Чтение и запись многозначных чисел в виде суммы разных слагаемых.	Устный счет	1	13.09
8.	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Работа с учебником	1	14.09
9.	Четные и нечетные числа.	Работа с учебником	1	19.09
10.	Решение примеров и задач с многозначными числами.	Выполнение упражнений по образцу	1	20.09
11.	<b>Контрольная работа №1 «Нумерация»</b>	Контрольная работа	1	20.09
<b>Числа, полученные при измерении величин</b>			<b>2</b>	
12.	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	Работа над ошибками, работа с учебником.	1	21.09
13.	Числа, полученные при измерении величин.	Выполнение упражнений по образцу	1	26.09
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>			<b>10</b>	
14.	Устное сложение и вычитание.	Устный счет	1	27.09
15.	Сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	27.09
16.	Сравнение многозначных чисел	Отработка вычислительных навыков	1	28.09
17.	Сложение с помощью калькулятора.	Тренировочные упражнения, работа с калькулятором	1	03.10
18.	Вычитание с помощью калькулятора.	Тренировочные упражнения, работа с калькулятором	1	04.10
19.	<b>Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание</b>	Отработка вычислительных	1	04.10

	<b>многозначных чисел»</b>	навыков		
20.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Практические упражнения	1	05.10
21.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Планирование последовательности практических действий	1	10.10
22.	Нахождение неизвестного компонента вычитания.	Тренировочные упражнения	1	11.10
23.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	Контрольная работа	1	11.10
<b>Умножение и деление на однозначное число</b>			<b>12</b>	
24.	Работа над ошибками. Устное умножение многозначных чисел.	Работа над ошибками, устный счет	1	12.10
25.	Устное деление многозначных чисел.	Работа с учебником	1	17.10
26.	Решение задач на нахождение части от числа	Тренировочные упражнения	1	18.10
27.	Письменное умножение многозначных чисел.	Слушание объяснений учителя	1	18.10
28.	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел	Работа с учебником	1	19.10
29.	Письменное деление многозначных чисел.	Работа с учебником	1	24.10
30.	Решение задач на письменное деление многозначных чисел	Работа в парах	1	25.10
31.	Нахождение части от числа	Работа с учебником	1	25.10
32.	Деление с остатком	Самостоятельная работа с учебником	1	26.10
33.	Решение задач на деление с остатком	Отработка вычислительных навыков	1	7.011
34.	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	Тренировочные упражнения	1	08.11
35.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»</b>	Контрольная работа	1	08.11
<b>Геометрический материал</b>			<b>6</b>	
36.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	Работа над ошибками. Слушание объяснений учителя.	1	09.11
37.	Построение прямых, лучей, отрезков.	Практическая работа	1	14.11
38.	Построение отрезка, равного сумме и разности двух отрезков.	Практическая работа	1	15.11
39.	Параллельные прямые.	Практическая работа	1	15.11
40.	Перпендикулярные прямые.	Практическая работа	1	16.11
41.	Окружность.	Практическая работа	1	21.11
<b>Умножение и деление на 10,100,1000</b>			<b>4</b>	

42.	Умножение чисел на 10,100,1000.	Слушание объяснений учителя	1	22.11
43.	Деление чисел на 10,100,1000.	Работа с учебником	1	22.11
44.	Деление с остатком на 10,100,1000.	Работа в парах	1	23.11
45.	Решение задач.	Тренировочные упражнения	1	28.11
<b>Преобразование чисел, полученных при измерении</b>			<b>2</b>	
46.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Слушание объяснений учителя	1	29.11
47.	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении.	Самостоятельная работа с учебником	1	29.11
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>			<b>4</b>	
48.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Работа с учебником	1	30.11
49.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Тренировочные упражнения	1	05.12
50.	Нахождение неизвестных компонентов.	Работа в парах	1	06.12
51.	<b>Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>	Самостоятельная работа	1	06.12
<b>Умножение деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</b>			<b>5</b>	
52.	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Слушание объяснений учителя	1	07.12
53.	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Слушание объяснений учителя	1	12.12
54.	Решение задач.	Самостоятельная работа с учебником	1	13.12
55.	Решение составных задач и сложных примеров.	Работа в парах	1	13.12
56.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число »</b>	Контрольная работа	1	14.12
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000</b>			<b>4</b>	
57.	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Работа с учебником. Устный счет	1	19.12
58.	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Работа с учебником. Устный счет	1	20.12
59.	Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Работа в парах	1	20.12
60.	Решение задач на деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Тренировочное задание	1	21.12
<b>Умножение и деление на круглые десятки</b>			<b>4</b>	



61.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником	1	26.12
62.	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником	1	27.12
63.	Решение задач на умножение и деление на круглые десятки.	Работа в парах	1	27.12
64.	Деление с остатком на круглые десятки.	Работа с учебником	1	28.12
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки</b>			<b>3</b>	
65.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Работа с учебником	1	9.01
66.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Работа с учебником	1	10.01
67.	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»</b>	Самостоятельная работа	1	10.01
<b>Геометрический материал</b>			<b>7</b>	
68.	Треугольник. Периметр треугольника	Работа с учебником	1	11.01
69.	Высота треугольника	Практическая работа	1	16.01
70.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	Работа с учебником	1	17.01
71.	Построение параллелограмма	Тренировочные упражнения	1	17.01
72.	Ромб. Свойства ромба.	Работа с учебником	1	18.01
73.	Построение ромба.	Тренировочные упражнения	1	23.01
74.	Периметр многоугольника. Решение задач	Самостоятельная работа	1	24.01
<b>Умножение на двухзначное число</b>			<b>3</b>	
75.	Умножение на двухзначное число	Работа с учебником. Устный счет	1	24.01
76.	Решение задач на умножение на двухзначное число	Тренировочное упражнение	1	25.01
77.	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение на двухзначное число»</b>	Самостоятельная работа	1	30.01
<b>Деление на двухзначное число</b>			<b>6</b>	
78.	Деление на двухзначное число	Работа с учебником. Устный счет	1	31.01
79.	Решение задач на деление на двухзначное число	Тренировочные упражнения	1	31.01
80.	Проверка деления умножением	Отработка вычислительных навыков	1	01.02
81.	Деление с остатком на двузначное	Оформление результатов	1	06.02

	число	работы		
82.	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление на двухзначное число»	Самостоятельная работа с учебником	1	07.02
83.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на двухзначное число»</b>	Контрольная работа	1	07.02
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число</b>			<b>3</b>	
84.	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на двухзначное число	Работа над ошибками. Работа с учебником	1	08.02
85.	Деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число	Отработка вычислительных навыков	1	13.02
86.	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число»</b>	Самостоятельная работа	1	14.02
<b>Обыкновенные дроби</b>			<b>4</b>	
87.	Обыкновенные дроби.	Работа с учебником	1	14.02
88.	Сравнение дробей и смешанных чисел.	Тренировочные упражнения	1	15.02
89.	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	20.02
90.	<b>Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»</b>	Самостоятельная работа	1	21.02
<b>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю</b>			<b>8</b>	
91.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником	1	21.02
92.	Основные свойства дроби	Работа с учебником	1	22.02
93.	Сравнение дробей	Анализ проблемных ситуаций	1	27.02
94.	Сложение дробей с разными знаменателями	Отработка вычислительных навыков	1	28.02
95.	Вычитание дробей с разными знаменателями	Практические задания	1	28.02
96.	Решение примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	29.02
97.	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Отработка вычислительных навыков	1	05.03
98.	<b>Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	Контрольная работа	1	06.03
<b>Десятичные дроби</b>			<b>13</b>	
99.	Работа над ошибками. Запись и чтение десятичных	Работа над ошибками. Устный счет	1	06.03

	дробей			
100.	Получение десятичных дробей	Работа в парах	1	7.03
101.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Работа с учебником	1	12.03
102.	Выражение десятичных дробей в долях		1	13.03
103.	Решение задач	Работа с учебником	1	13.03
104.	Сравнение десятичных долей и дробей	Анализ проблемных ситуаций	1	14.03
105.	Решение примеров на сравнение десятичных дробей	Работа в группе	1	19.03
106.	Решение задач на сравнение десятичных дробей	Анализ проблемных ситуаций	1	20.03
107.	Сложение десятичных дробей	Отработка вычислительных навыков	1	20.03
108.	Вычитание десятичных дробей	Тренировочные задания	1	21.03
109.	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	02.04
110.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	Практические упражнения	1	03.04
111.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби»</b>	Контрольная работа	1	03.04
<b>Геометрический материал</b>			<b>5</b>	
112.	Работа над ошибками. Взаимное расположение геометрических фигур	Работа над ошибками. Работа с учебником	1	04.04
113.	Ломаная линия. Построение	Практическая работа	1	9.04
114.	Симметрия	Работа с учебником	1	10.04
115.	Построение точки, симметричной данной	Тренировочные задания	1	
116.	Практическая работа «Симметрические фигуры»	Оформление результатов работы	1	10.04
<b>Нахождение десятичной дроби от числа</b>			<b>2</b>	
117.	Нахождение десятичной дроби от числа	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником	1	11.04
118.	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	Отработка вычислительных навыков	1	16.04
<b>Меры времени</b>			<b>5</b>	
119.	Меры времени	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником	1	17.04
120.	Сложение мер времени	Отработка вычислительных навыков	1	17.04
121.	Вычитание мер времени	Работа в парах	1	18.04
122.	Решение задач по теме «Меры	Тренировочные задания	1	23.04

	времени»			
123.	Самостоятельная работа по теме «Меры времени»	Самостоятельная работа	1	24.04
<b>Задачи на движение</b>			<b>4</b>	
124.	Решение задач на сближение	Анализ проблемных ситуаций	1	24.04
125.	Решение задач на удаление	Отработка вычислительных навыков	1	25.05
126.	Решение примеров на движение	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	02.05
127.	Практическая работа	Тренировочные упражнения	1	7.05
<b>Геометрический материал</b>			<b>1</b>	
128.	Куб, брус	Работа с учебником. Практические упражнения	1	8.05
<b>Масштаб</b>			<b>2</b>	
129.	Масштаб. Решение задач на масштаб	Работа с учебником	1	8.05
130.	Построение фигур в масштабе	Практическая работа	1	14.05
<b>Повторение</b>			<b>6</b>	
131.	Сложение и вычитание в пределах 100000	Практические упражнения	1	15.05
132.	Умножение и деление в пределах 100000	Оформление результатов работы	1	15.05
133.	Обыкновенные дроби	Отработка вычислительных навыков	1	16.05
134.	Десятичные дроби	Практические упражнения	1	21.05
135.	Числа полученные при измерении величин	Отработка вычислительных навыков	1	22.05
136.	Геометрический материал	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	22.05

#### **Материально-техническое обеспечение (на основе кабинета математики)**

1. Классная доска с набором магнитов;
2. Интерактивная доска;
3. Персональный компьютер;
4. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников);
5. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел.