





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Юнкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01/04-587 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 7 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Черных С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации в сфере общения.

Задачи предмета:

- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Учебно-методический комплект

Для реализации Рабочей программы используется Учебник. Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 256 с.

Рабочая тетрадь по русскому языку для 7 класса (авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Я.В. Коршунова)

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык имеет стратегическое значение: от уровня владения языком зависят успехи в учёбе по всем учебным дисциплинам; уровень владения языком в значительной мере определяет социальное лицо человека, его культурные и интеллектуальные показатели; его общественную активность, стремление к самообразованию.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и

самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык влияет на качество усвоения всех школьных предметов.

В процессе обучения используются **следующие технологии:**

- Коррекционно- развивающие;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие;
- Технология разно уровняго и дифференцированное обучения.

Методы обучения:

- Наглядный (наблюдение и демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- Словесный (рассказ, беседа, объяснение)
- Практический (работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно- практическая работа, игра, упражнения разного характера, программированное обучение, проблемное обучение)

Формы обучения:

- Индивидуальные;
- Парные;
- Творческого задания.

Формы урока:

- Урок – игра;
- Урок- экскурсия;
- Урок – викторина;
- Урок – беседа;
- Урок – проект;
- Урок – импровизация.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок – тренинг, используется коллективная работа индивидуальная работа.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области "Язык и речевая практика" и на изучение данного предмета отводится в 7 классе 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю. Контрольные работы включают изложения, сочинения и контроль за усвоением грамматических тем. Они содержат такие типы заданий, способ выполнения которых должен быть усвоен учащимися в ходе изучения соответствующей темы.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения): в связи с тем, что выпали на праздничные дни уроки вместо отведенных 136 часов на изучение курса русского языка программный материал будет пройден за 135 часов. Прохождение программного материала будет обеспечено за счет сокращения часов, отведенных на повторение и объединения тем.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;

- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;

- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание учебного предмета

Повторение. Звуки и буквы (8 ч)

Звуки и буквы. Текст. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах. Звуки и буквы. Обобщение тем. Контрольная работа - тест на повторение

Предложение (9 ч)

Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами. Составление предложений с однородными членами. Р.р. Текст. Подтверждение основной мысли текста. Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге. Тест по изученному

Состав слова. Текст (23 ч)

Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Безударные гласные в корне слова. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Гласные и согласные в приставках. Разделительный Ь после приставок. Приставка и предлог. Закрепление. Тест. Сложные слова. Правописание сложных слов. Образование сложных слов. Состав слова. Закрепление

Р.р. Описание картины Б. Кустодиева «Школа в Московской Руси». Состав слова. Закрепление. Контрольный диктант по теме «Состав слова». Анализ диктанта. Работа над ошибками.

Части речи. Текст. Имя существительное (24 ч.)

Различение частей речи. Образование одних частей речи от других. Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.

Р.р. Изложение. Род и число существительных. Различение существительных м.р. и ж.р. с шипящей на конце. Правописание существительных с шипящей на конце. Существительные первого склонения.

Определение склонения существительных по начальной форме. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения. Различение существительных 1, 2, 3 склонения.

Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 – го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 – го склонения

Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 – го склонения

Р.р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте

Склонение имён существительных ед. числа. Склонение имён существительных множественного числа. Существительное. Закрепление знания. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Анализ диктанта. Работа над ошибками

Прилагательное (19 ч.)

Значение прилагательного в речи. Описание предмета и его частей

Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.

Различение окончаний прилагательных в ед.ч. и мн.ч.. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных м.р. и ср.р. Склонение прилагательных

женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам. Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода. Правописание падежных окончаний в ед. числе.

Закрепление знаний по теме «Прилагательное». Описание картины М.А. Врубеля «Царевна-лебедь». Закрепление знаний по теме «Прилагательное». Подготовка к диктанту.

Контрольный диктант по теме «Прилагательное». Анализ диктанта. Работа над ошибками.

Глагол (20 ч)

Глагол. Значение глаголов в речи. Сочинение-описание фотографии «Храм Покрова на Нерли». Использование глаголов для сравнения предметов. Время и число глаголов. Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам. Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Различение окончаний ж.р. и ср.р. у глаголов в прошедшем времени. Время и число глаголов. Закрепление знаний. Текст. Составной план текста. Понятие о неопределенной форме глагола. Правописание глаголов в неопределенной форме. Постановка глаголов в неопределенную форму. Использование частицы не в значении отрицания. Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами. Правописание частицы не с глаголами. Глагол. Закрепление знаний. Контрольная работа по теме «Глагол». Анализ диктанта. Работа над ошибками.

Местоимение (11 ч.)

Местоимение. Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи. Местоимения первого лица. Местоимения второго лица. Местоимения третьего лица. Изменение местоимений третьего лица ед.ч. по родам. Различение местоимений по лицам и числам. Личные местоимения.

Предложение. Текст (12ч)

Предложение. Текст. Однородные члены предложения без союзов и с союзом и. Однородные члены предложения с союзами и, а, но. Обращение. Знаки препинания при обращении. Простое предложение. Закрепление знаний. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений. Простое и сложное предложение. Закрепление знаний. Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»

Повторение (9 ч.)

Состав слова. Правописание в приставке и корне. Существительное

Р.р. Изложение. Прилагательное.

Р.р. описание картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу». Глагол. Местоимение.

Контрольная работа по изученному

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количес тво часов	Дата проведен ия урока
Повторение. Звуки и буквы 8 ч				
1	Звуки и буквы. Текст	Знакомство с учебником	1	04.09
2	Алфавит . Гласные и согласные звуки	Работа с текстом	1	05.09
3	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	Самостоятельная работа	1	06.09
4	Правописание безударных гласных в словах	Практическая работа	1	07.09
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.09
6	Звуки и буквы	Практическая работа	1	12.09
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний	Выполнение заданий на карточках	1	13.09
8	Контрольная работа - тест на повторение	Самостоятельная работа	1	14.09
Повторение. Предложение 9 ч				
9	Распространённые и нераспространённые предложения	Нахождение главных и второстепенных членов предложения, формирование умения правильно задавать вопросы ко всем членам предложения, составление схемы предложения	1	18.09
10	Однородные члены предложения	Составление предложения, составление схемы предложения	1	19.09
11	Распространение предложений однородными членами	Различение предложений с однородными членами, правильная постановка вопросов и знаков препинаний. Самостоятельная работа с текстом.	1	20.09
12	Составление предложений с однородными членами	Уметь отличать сложное предл. от простого, ставить знаки препин., строить сложное предложение. Комментированное . письмо	1	21.09
13	<i>Р.р.Текст. Подтверждение основной мысли текста</i>	Работа с учебником. Практическая работа	1	25.09

14	Обращение. Его место в предложении	Работа с учебником. Практическая работа	1	26.09
15	Употребление обращения в диалоге	Работа с учебником. Практическая работа.	1	27.09
16	Закрепление знаний	Выполнение заданий на карточках.	1	28.09
17	Входная контрольная работа	Выполнение контрольной работы.	1	02.10
Состав слова. Текст 23 ч				
18	Корень. Однокоренные слова	Выявление корня в словах. Работа с учебником. Практическая работа.	1	03.10
19	Приставка	Выявление приставок в словах. Выполнение заданий на карточках.	1	04.10
20	Суффикс	Выявление суффикса в словах. Работа с учебником. Практическая работа.	1	05.10
21	Окончание	Выявление окончания в словах. Работа с учебником. Практическая работа.	1	09.10
22	Закрепление темы	Выполнение заданий на карточках.	1	10.10
23	Безударные гласные в корне слова	Практическая работа	1	11.10
24	<i>Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).</i>	Творческая работа. Написание сочинения.	1	12.10
25	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Выполнение заданий на карточках.	1	16.10
26	Непроизносимые согласные в корне слова	Работа с учебником. Практическая работа.	1	17.10
27	Правописание в корне. Закрепление	Работа с учебником. Практическая работа.	1	18.10
28	Гласные и согласные в приставках	Выполнение заданий на карточках.	1	19.10
29	Закрепление	Самостоятельная работа на карточках.	1	23.10
30	Разделительный Ъ после приставок	Работа с учебником. Практическая работа.	1	24.10

31	Правописания в корне и приставке.	Работа с учебником Практическая работа	1	25.10
32	Закрепление. Тест	Выполнение теста по пройденному материалу.	1	26.10
33	Правописание сложных слов	Работа с учебником Практическая работа	1	07.11
34	Образование сложных слов.	Работа с учебником Практическая работа	1	08.11
35	Состав слова. Повторение.	Самостоятельная работа на карточках.	1	09.11
36	Состав слова. Закрепление.	Индивидуальная работа на карточках.	1	13.11
37	<i>Р.р. Описание картины Б. Кустодиева «Школа в Московской Руси»</i>	Написание сочинения по картине. Творческая работа	1	14.11
38	<i>Р.р. Описание картины Б. Кустодиева «Школа в Московской Руси»</i>	Анализ написанных сочинений.	1	15.11
39	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Контрольная работа	1	16.11
40	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Практическая работа	1	20.11
Части речи. Текст. Имя существительное 24 часа				
41	Различение частей речи.	Выявление в тексте разных частей речи.	1	21.11
42	Образование одних частей речи от других.	Работа с учебником. Практическая работа	1	22.11
43	Существительное.	Работа с учебником. Практическая работа	1	23.11
44	Значение существительных в речи.	Обсуждение по теме	1	27.11
45	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Выполнение заданий на карточках.	1	28.11
46	Род и число существительных.	Выполнение заданий на карточках.	2	29.11
47	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	Выполнение заданий на карточках.	1	30.11
48	Правописание существительных с шипящей на конце	Работа с учебником. Практическая работа.	1	04.12
49	Три склонения существительных в единственном числе.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	05.12

	Существительные 1-го склонения.			
50	Определения склонения существительных по начальной форме.	Практическая работа	1	06.12
51	Существительные 2-го склонения.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	07.12
52	Существительные 3-го склонения.	Практическая работа	1	11.12
53	Различение существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	Выполнение заданий на карточках.	1	12.12
54	1-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	13.12
55	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Практическая работа	1	14.12
56	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	18.12
57	2-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	Работа с учебником. Практическая работа.	1	19.12
58	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	20.12
59	3-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	Практическая работа	1	21.12
60	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Выполнение заданий на карточках.	1	25.12
61	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	26.12
62	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	27.12

63	Существительное. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа на карточках	1	28.12
64	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Контрольная работа	1	09.01
Имя прилагательное 19 часов				
65	Прилагательное. Вводный урок.	Беседа. Работа по учебнику	1	10.01
66	Значение прилагательных в речи.	Беседа. Работа по учебнику.	1	11.01
67	Описание предмета и его частей.	Выполнение заданий на карточках.	1	15.01
68	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	16.01
69	Словосочетания с прилагательными.	Выполнение заданий на карточках.	1	17.01
70	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	18.01
71	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	22.01
72	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	Беседа. Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	23.01
73	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Выполнение заданий на карточках.	1	24.01
74	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	Выполнение заданий на карточках.	1	25.01
75	Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	Беседа. Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	29.01
76	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	Беседа. Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	30.01
77	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Выполнение заданий на карточках.	1	31.01
78	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Выполнение заданий на карточках.	1	01.02

79	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	Выполнение заданий на карточках.	1	05.02
80	Прилагательное. Повторение	Беседа. Работа с учебником.	1	06.02
81	Прилагательное. Закрепление знаний.	Выполнение заданий на карточках.	1	07.02
82	Контрольные вопросы и задания.	Индивидуальная работа на карточках. Самопроверка	1	08.02
83	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа.	1	12.02
Глагол 20 часов				
84	Глагол. Вводный урок.	Беседа. Работа с учебником.	1	13.02
85	Значение глаголов в речи.	Беседа. Работа с учебником.	1	14.02
86	Использование глаголов в речи.	Беседа. Выполнение заданий на карточках.	1	15.02
87	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	19.02
88	Изменение глаголов по временам.	Беседа. Выполнение заданий на карточках.	1	20.02
89	Различение глаголов по числам	Работа с учебником. Практическая работа.	1	21.02
90	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Работа с учебником. Практическая работа.	1	22.02
91	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	Выполнение заданий на карточках.	1	26.02
92	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа на карточках.	2	27.02
93	Текст. Составной план текста.	Беседа. Работа с учебником.	1	28.02
94	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	Беседа. Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	29.02
95	Правописание глаголов в неопределённой форме.	Работа с учебником. Практическая работа.	1	04.03
96	Постановка глагола в неопределённую форму	Работа с учебником. Практическая работа.	1	05.03
97	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	Выполнение заданий на карточках.	1	06.03
98	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	Выполнение заданий на карточках.	1	07.03

99	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	Выполнение заданий на карточках.	1	11.03
100	Глагол. Повторение.	Беседа. Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	12.03
101	Глагол. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа на карточках.	1	13.03
102	Контрольные вопросы и задания.	Самостоятельная работа. Самопроверка	1	14.03
103	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Контрольная работа	1	18.03
Местоимение 11 часов				
104	Местоимение. Вводный урок.	Беседа. Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	19.03
105	Личные местоимения.	Работа с учебником. Практическая работа	1	20.03
106	Значение личных местоимений в речи.	Беседа. Работа с учебником.	1	21.03
107	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	Беседа. Работа с учебником.	1	01.04
108	Местоимения 2-го лица.	Беседа. Работа с учебником.	1	02.04
109	Местоимения 3-го лица.	Беседа. Работа с учебником.	1	03.04
110	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	Выполнение заданий на карточках.	1	04.04
111	Различение местоимений по лицам и числам	Выполнение заданий на карточках.	1	08.04
112	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Выполнение заданий на карточках.	1	09.04
113	Местоимение. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа на карточках.	1	10.04
114	Контрольные вопросы и задания.	Контрольное тестирование	1	11.04
Предложение. Текст 12 ч.				
115	Предложение. Текст. Вводный урок.	Беседа. Работа с учебником.	1	15.04
116	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	Работа с учебником. Практическая работа	1	16.04
117	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	Выполнение заданий на карточках.	1	17.04
118	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	Выполнение заданий на карточках.	1	18.04
119	Обращение.	Работа с учебником. Практическая работа	1	22.04

120	Знаки препинания при обращении.	Работа с учебником. Практическая работа	1	23.04
121	Простое предложение. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа на карточках.	1	24.04
122	Сложное предложение. Части сложного предложения.	Беседа. Работа с учебником.	1	25.04
123	Знаки препинания в сложном предложении.	Выполнение заданий на карточках.	1	27.04
124	Составление сложных предложений	Работа с учебником. Практическая работа	1	02.05
125	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	Самостоятельная работа на карточках	1	06.05
126	Промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта по теме «Предложение».	Контрольная работа	1	07.05
Повторение 9 ч				
127	Текст. Простое предложение	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	08.05
128	Текст. Сложное предложение	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	13.05
129	Состав слова.	Работа с учебником. Практическая работа	1	14.05
130	Правописание в приставке и корне.	Индивидуальная работа на карточках.	1	15.05
131	Существительное.	Выполнение заданий на карточках.	1	16.05
132	Прилагательное.	Выполнение заданий на карточках.	1	20.05
133	Глагол.	Выполнение заданий на карточках.	1	21.05
134	Местоимение.	Выполнение заданий на карточках.	1	22.05
135	Урок-игра "Повторяем то, что знаем"	Проверка знаний с помощью викторины по теме урока.	1	23.05

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1.	Печатные пособия	
	1).Таблицы Три склонения существительных Безударные гласные Буквы Еи И в корнях Имя прилагательное Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах Простые и сложные предложения Обращение	Д Д Д Д Д Д Д Д
	2)Карточки по темам	П
2	Технические средства обучения	
	Персональный компьютер	
	Мультимедийный проектор	

1. Учебник. Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - 4-е изд, - М.: Просвещение, 2018. - 256 с.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку для 7 класса (авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Я.В. Коршунова)
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.
4. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.