

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР /  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 /  /Юнкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 014/04-587 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 8 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Кульбаков Н.Н.
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант) (Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023г., протокол ПС №1 от 31.08. 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учебно-методический комплект

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 8 класс. Эк В.В.
2. Рабочая тетрадь. Математика. 8 класс. Алышева Т.В.
3. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной общеобразовательной школе для учащихся с нарушением интеллекта складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), ОСЖ (арифметических задач связанных с социализацией).

Методы обучения учащихся на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения).
- Частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Формы обучения: индивидуально - дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения, занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих проверочных и итоговых письменных контрольных работ.

Формы организации занятий: обобщающие, комбинированные, контрольные, уроки формирования новых знаний и умений.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет математика относится к образовательной области «Математика». Согласно Учебному плану на 2023 - 2024 учебный год на изучение математики отводится в 8 классе - **4 часов в неделю**, всего 136 часов в год. Количество контрольных работ - 9.

Личностные и предметные результаты

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) достичь следующих результатов развития:

В направлении личностного развития:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000, присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- Счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения и вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочесть;
- умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения и вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; -умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга, умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

Арифметические действия. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Дроби. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Арифметические задачи. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата). Планирование хода решения задачи.

Геометрический материал. Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Геометрические тела: параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Колич ество часов	Дата проведен ия урока
Повторение (Нумерация)			5	
1	Целые и дробные числа, виды, состав	Работа с раздаточным материалом	1	5.09
2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	Отработка вычислительных навыков	1	6.09
3	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	Планирование последовательности практических действий	1	6.09
4	Сложение, вычитание, умножение целых чисел при решении задач	Самостоятельная работа с учебником	1	7.09
5	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц и равных числовых групп	Самостоятельная работа	1	12.09
Сложение и вычитание в пределах 1000000			5	
6	Устное и письменное сложение	Отработка вычислительных навыков	1	13.09
7	Устное и письменное вычитание	Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	13.09
8	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	Самостоятельная работа с учебником	1	14.09
9	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	Практические упражнения	1	19.09
10	Разностное сравнение чисел	Анализ проблемных ситуаций	1	20.09
Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями			13	
11	Разряды и классы	Анализ таблиц, схем	1	20.09
12	Округление целых чисел полученных при сложении, вычитании.	Упражнения по округлению чисел	1	21.09
13	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	Самостоятельная работа с учебником	1	26.09
14	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	Практические упражнения	1	27.09
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей с 0	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	27.09
16	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Планирование последовательности практических действий	1	28.09

17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в примерах 2-3 д.	Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	3.10
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Самостоятельная работа с учебником	1	4.10
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Практические упражнения	1	4.10
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	Практические упражнения	1	5.10
21	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	Слушание объяснений учителя	1	10.10
22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Самостоятельная работа с учебником	1	11.10
23	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление на двузначное число»</i>		1	11.10
Геометрический материал			10	
24	Геометрические фигуры на плоскости	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	12.10
25	Окружности, отрезки. Взаимное расположение	Анализ таблиц, схем	1	17.10
26	1 градус, транспортир, измерение углов	Слушание объяснений учителя	1	18.10
27	Построение углов заданной градусной меры	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	18.10
28	Смежные углы	Анализ проблемных ситуаций	1	19.10
29	Сумма углов треугольника, развернутый угол	Практические упражнения в измерении величин	1	24.10
30	Осевая симметрия	Практические упражнения	1	25.10
31	Центральная симметрия	Самостоятельная работа с учебником	1	25.10
32	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	26.10
33	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Углы, симметрия»</i>		1	7.11

Обыкновенные дроби			14	
34	Обыкновенная дробь, элементы, сравнение	Практические упражнения	1	8.11
35	Преобразование дробей (основное свойство)	Самостоятельная работа с учебником	1	8.11
36	Сокращение дробей	Слушание объяснений учителя	1	9.11
37	Смешанное число, преобразование	Самостоятельная работа с учебником	1	14.11
37	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями	Практические упражнения	1	15.11
39	Преобразование дробей (общий знаменатель)	Самостоятельная работа	1	15.11
40	Сложение дробей с разными знаменателями	Слушание объяснений учителя	1	16.11
41	Вычитание дробей с разными знаменателями	Анализ проблемных ситуаций	1	21.11
42	Сложение смешанных чисел с разными знаменателями	Отработка вычислительных навыков	1	22.11
43	Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	Практические упражнения	1	22.11
44	Нахождение дроби от числа	Самостоятельная работа с учебником	1	23.11
45	Нахождение числа по одной его доле	Работа в группах	1	28.11
46	Нахождение числа по его дроби	Практические упражнения	1	29.11
47	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»</i>		1	29.11
Площадь, единицы площади			9	
48	Площадь, единицы площади (палетка)	Слушание объяснений учителя	1	30.11
49	Соотношения единиц площади	Практические упражнения	1	5.12
50	Площадь прямоугольника	Оформление результатов работы	1	6.12
51.	Преобразование единиц S (крупные в мелкие)	Анализ проблемных ситуаций	1	6.12
52	Сравнение площадей	Самостоятельная работа	1	7.12
53	Нахождение суммы площадей	Практические упражнения	1	12.12
54	Решение задач на нахождение площади прямоугольника	Решение текстовых задач	1	13.12
55	Самостоятельная работа по теме «Единицы площади»	Систематизация учебного материала	1	13.12
56	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Площадь, единицы площади»</i>		1	14.12
Единицы времени			8	

57	Сравнение мер времени. Решение задач	Решение текстовых задач	1	19.12
58	Задачи на определение продолжительности событий	Решение текстовых задач	1	20.12
59	Сложение мер времени	Самостоятельная работа с учебником	1	20.12
60	Вычитание мер времени. Преобразование	Анализ проблемных ситуаций	1	21.12
61	Решение задач по краткой записи	Решение текстовых задач	1	26.12
62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Отработка вычислительных навыков	1	27.12
63	Единицы времени соотношения, преобразования	Отработка вычислительных навыков	1	27.12
64	Преобразования, сравнения единиц t. Сумма временных промежутков, разность	Самостоятельная работа с учебником	1	28.12
Геометрический материал. Построение треугольника			9	
65	Линии, фигуры, периметр, площадь прямоугольника		1	9.01
66	Построение прямоугольников и их частей	Самостоятельная работа	1	10.01 10.01
67	Построение треугольника по 3 сторонам	Слушание объяснений учителя		
68	Построение треугольника по 2 сторонам и углу между ними	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	11.01
69	Построение треугольника по стороне и 2 углам	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	16.01
70	Построение равнобедренного и равностороннего треугольника	Работа в группах	1	17.01
71	Окружность и линии в ней и вне её.	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	17.01
72	Симметрия относительно оси	Анализ проблемных ситуаций	1	18.01
73	Симметрия относительно точки		1	23.01
74	Симметрия относительно оси и точки построение треугольника	Самостоятельная работа с учебником	1	24.01
75	Контрольная работа № 5 по теме «Построение треугольников. Симметрия относительно оси и точки»		1	24.01
Арифметические действия с обыкновенными дробями			15	
76	Правильная, неправильная дробь, смешанное число	Слушание объяснений учителя	1	25.01

77	Замена целого числа неправильной дробью		1	30.01
78	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	31.01
79	Сокращение дробей	Самостоятельная работа с учебником	1	31.01
80	Приведение дробей к новому знаменателю	Планирование последовательности практических действий	1	1.02
81	Среднее арифметическое чисел	Оформление результатов работы	1	6.02
82	Умножение обыкновенной дроби	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата	1	7.02
83	Умножение смешанного числа на 1, 2 значное число	Практические упражнения	1	7.02
84	Деление дроби на однозначное число	Отработка вычислительных навыков	1	8.02
85	Деление дроби и смешанного числа на 1, 2 значное число	Работа в группах	1	13.02
86	Умножение и деление дроби на 1, 2 значное целое число	Практические упражнения	1	14.02
87	Решение примеров на умножение и деление дробей	Отработка вычислительных навыков	1	14.02
88	Умножение и деление смешных чисел на 1, 2 значное число	Планирование последовательности практических действий	1	15.02 20.02
89	Решение задач с дробными величинами	Самостоятельная работа с учебником		
90	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»		1	21.02
Десятичные дроби			25	
91	Единицы L, m, t, S крупные, мелкие	Самостоятельная работа с учебником	1	21.02
92	Сравнение десятичных дробей, соотношение вел	Оформление результатов работы	1	22.02
93	Запись чисел m, L с десятичных дробей	Самостоятельная работа	1	27.02
94	Запись стоимости, цены в виде десятичной дроби	Планирование последовательности практических действий	1	28.02
95	Замена десятичной дроби целым числом (L, m.)	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	28.02

96	Замена десятичной дроби целым числом (S, Z.)	Практические упражнения в измерении величин	1	29.02
97	Нахождение 1 части числа	Оформление результатов работы	1	5.03
98	Сложение L с переводом в десятичную дробь	Практические упражнения	1	6.03
99	Сложение и вычитание L, с переводом в десятичную дробь	Отработка вычислительных навыков	1	6.03
100	Сложение и вычитание L, m, Z с переводом в примерах 2-3 действия.	Работа в группах	1	7.03
101	Решение задач	Самостоятельная работа с учебником	1	12.03
102	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание именованных чисел»	Систематизация учебного материала	1	13.03
103	Решение уравнений с десятичными дробями	Отработка алгоритма решения уравнений	1	13.03
104	Составление и решение уравнений	Отработка алгоритма решения уравнений	1	14.03
105	Решение задач составлением уравнения	Отработка алгоритма решения уравнений	1	19.03
106	Определение начала и конца временного промежутка	Отработка вычислительных навыков	1	20.03
107	Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений и задач с именованными числами»	Систематизация учебного материала	1	20.03
108	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	Самостоятельная работа с учебником	1	21.03
109	Умножение и деление чисел на двузначное число	Практические упражнения	1	2.04
110	Нахождение дроби от числа	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата	1	3.04
111	Нахождение десятичной доли числа	Планирование последовательности		

		практических действий		
112	Нахождение числа по его десятичной доли	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	3.04
113	Замена десятичных дробей обыкновенными	Самостоятельная работа	1	4.04
114	Арифметические действия с десятичными дробями	Отработка вычислительных навыков	1	9.04
115	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение, вычитание, умножение десятичных дробей и именованных чисел»		1	10.04
Геометрический материал: длина окружности, площадь круга			10	
116	Окружность, линии, построение	Практические упражнения в черчении геометрических фигур	1	10.04
117	Длина окружности	Практические упражнения в измерении величин	1	11.04
118	Длина дуги (по величине её угловой меры)	Работа в группах	1	16.04
119	Круг, площадь круга	Самостоятельная работа с учебником	1	17.04
120	Сектор, площадь сектора	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	17.04
121	Нахождение части L окружности и S круга	Оформление результатов работы	1	18.04
122	Столбчатая диаграмма	Анализ диаграмм	1	23.04
123	Круговая диаграмма	Анализ диаграмм	1	24.04
124	Линейная диаграмма	Анализ диаграмм	1	24.04
125	Контрольная работа № 8 по теме «Окружность, длина окружности, площадь круга, диаграммы»		1	25.04
Повторение			11	
126	Разрядная таблица. Сравнение целых и дробных чисел	Анализ таблиц, схем	1	2.05
127	Изменение числа “ на “, “ в “ Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Самостоятельная работа	1	7.05
128	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	Самостоятельная работа	1	8.05
129	Решение уравнений с целыми числами, с обыкновенными	Отработка алгоритма решения уравнений	1	8.05

	дробями			
130	Умножение и деление целых чисел на 2значное число	Планирование последовательности практических действий	1	14.05
131	Контрольная работа № 9 по теме «Арифметические действия с целыми числами»	Самостоятельная работа	1	15.05
132	Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей в примерах на 2 - 4 действия	Отработка вычислительных навыков	1	15.05
133	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000 и круглые десятки	Отработка вычислительных навыков	1	16.05
134	Арифметические действия с целыми числами	Отработка вычислительных навыков	1	21.05
135	Арифметические действия с целыми числами	Отработка вычислительных навыков	1	22.05
136	Арифметические действия с целыми числами	Отработка вычислительных навыков	1	22.05

Материально-техническое обеспечение (на основе кабинета математики)

1. Классная доска с набором магнитов;
2. Интерактивная доска;
3. Персональный компьютер;
4. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников);
5. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел.

