

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР /  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ «Абалаковская СОШ №1» /  Юшкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01404-2023 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии в 7в классе  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 - 2024 учебный год

**Сулименко Людмилы Ивановны**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.09.23, протокол ПС №1 от 31.08. 2023 г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

**Цель обучения предмету:** формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения человека в природе.

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих **задач**:

**Образовательные:** формировать четкие представления о внешнем строении основных растений огорода, поля, леса и сада; знакомить с общими признаками, характерными для каждой изучаемой группы растений, признаками сходства и различия между растениями, особенностями выращивания культурных растений (сроки и способы посева и посадки культур), некоторыми приемами ухода за ними; учить узнавать изучаемые растения по внешнему виду; различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам; устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений); осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами.

**Коррекционные задачи:** формировать правильное понимание природных явлений в жизни растений; развивать элементарное мышление; формировать функции сравнения, анализа и синтеза; развивать способность к обобщению и конкретизации; создавать условия для коррекции памяти, внимания, восприятия; развивать речь с опорой на свою деятельность.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к природе.

### Учебно-методический комплект

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник З.А. Клепинина. «Биология» 7 класс. Растения. Бактерии. Грибы. М.: «Просвещение» 2006г. Рабочая тетрадь: З.А. Клепинина. «Биология» 7 класс. Растения. Бактерии. Грибы. М.: «Просвещение».

### Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» начинается со знакомства с зелеными растениями, являющимися обобщёнными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия большинства учащихся специальной школы. На этих уроках начинают формировать основные физиологические понятия, свойственные всем живым организмам. Большое количество часов посвящено изучению основных семейств цветковых растений. Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать

по цветным таблицам, муляжам, гербариям. На уроках особое внимание будет уделено формированию познавательного интереса, формированию положительной мотивации к предмету. Для этого активно будут использоваться занимательные материалы, подбираться интересные факты, красочные иллюстрации, видео и аудио фрагменты и т.д. Особенности форм организации учебного процесса: преобладание демонстраций гербариев, муляжей цветков, рисунков, видеосюжетов и фотогалерей при объяснении нового материала; проведение письменных работ творческого характера; фронтальные беседы; игры, соревнования, комбинированные уроки.

В образовательном процессе используются следующие современные педагогические технологии: здоровьесберегающая, рефлексия, развивающего обучения, сотрудничества, совместной продуктивной деятельности, коммуникативного обучения, работа по простейшим алгоритмам, игровые, дифференцированные задания, тестирование, самостоятельная работа.

Формы контроля: беседа, проверка выполнения заданий из рабочей тетради, творческие задания, тестирование.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) для 7 класса учебный предмет биология относится к предметной области "Естествознание". На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), из них 11 практических работ. Согласно календарно-учебному плану школы программа будет пройдена за 67 часов за счет объединения тем (выпал праздничный день 1 мая).

### **Личностные и предметные результаты освоения по биологии**

**Личностными результатами изучения курса являются:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса биологии; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Предметными результатами изучения курса являются минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по биологии в 7 классе:**

#### Минимальный уровень:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

#### Достаточный уровень

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

## **Содержание программы учебного курса**

### **Введение (2ч.)**

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

### **Растения**

#### **Общее знакомство с цветковыми растениями (24 ч.)**

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Значение корня в жизни растения. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель. Строение стебля. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях. Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

#### **Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (36 ч.)**

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Характерные различия (строение семени, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения. Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения. Посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающие культуры для данной местности. Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика. Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Посев, уход, уборка. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта (лилия, тюльпан).

Двудольные растения. Пасленовые. Картофель, томаты, петунья, черный паслен, душистый табак. Бобовые. Горох. Бобы. Клевер, люпин – кормовые травы. Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве. Папоротники – многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротников. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

### **Бактерии (1 ч)**

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

### **Грибы (3 ч)**

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

### **Практикум (1ч)**

### Календарно-тематическое планирование по биологии для 7 класса

Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов по программе	Календарные сроки
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
1. Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения.	Работа с дидак. картами	1	1.09
2. Значение растений в природе.	Работа с гербарием	1	5.09
<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>		<b>24</b>	
3. Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.	<b>Практическая работа №1</b>	1	8.09
4. Строение цветка.	<b>Практическая работа №2</b>	1	12.09
5. Соцветие. Виды соцветий.	Работа с дидак. картами	1	15.09
6. Опыление цветков. Оплодотворение.	Работа с дидак. картами	1	19.09
7. Плод. Разнообразие плодов.	Рассказ. Работа с таблицей	1	22.09
8. Распространение плодов и семян.	Работа с дидак. картами	1	26.09
9. Строение семени фасоли.	<b>Практическая работа №3</b>	1	29.09
10. Строение зерновки пшеницы.	<b>Практическая работа №4</b>	1	3.10
11. Условия, необходимые для прорастания семян.	Работа с текстом учебника	1	6.10
12. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	<b>Практическая работа №5</b>	1	10.10
13. Корень. Виды корней.	Сам. работа с учебником	1	13.10
14. Корневые системы.	Работа с дидак. картами	1	17.10
15. Строение корня. Значение корня.	Работа с текстом учебн, с Р.т.	1	20.10
16. Видоизменения корней.	Работа с дидак. карт.	1	24.10
17. Лист. Внешнее строение листа. Жилкование.	Рассказ. Рисунки в тетради	1	27.10
18. Образование крахмала в листьях растения на свету.	Работа с текстом учебн.	1	10.11
19. Испарение воды листьями.	Работа с Раб.тетрадью	1	14.11
20. Дыхание растений.	Работа с текстом учебника	1	17.11
21. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.	Работа с текстом учеб.	1	21.11
22. Стебель. Строение стебля.	Работа с Раб.тетрадью.	1	24.11

	Рассказ		
23. Передвижение питательных веществ по стеблю.	Рассказ	1	28.11
24. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.	Работа с текстом учебника	1	1.12
25. Растение - целостный организм. Связь растения со средой обитания.	Раб.тетрадью	1	5.12
26. Что мы узнали о цветковом растении.	Работа с текстом учебника Зарисовка целостного растения Обобщающий урок	1	8.12
<b>Многообразие растительного мира</b>		<b>36</b>	
27. Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.	Беседа	1	12.12
28. Характерные различия (строение семени, корневая система, жилкование листа).	Работа с текстом учебника	1	15.12
29. Однодольные растения. Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	Рассказ	1	19.12
30. Особенности внешнего строения. Посев, уход, уборка.	Рассказ, рисунки в тетради	1	22.12
31. Использование в народном хозяйстве.	Работа с текстом учебника	1	26.12
32. Преобладающие культуры для данной местности.	Рассказ	1	29.12
33. Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш.	Рассказ, рисунки в тетради	1	9.01
34. Строение луковицы	<b>Практическая работа №6</b>	1	12.01
35. Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Посев, уход, уборка.	Работа с дидактическими картами	1	16.01
36. Цветочно-декоративные лилейные.	Работа с текстом учебника	1	19.01
37. Перевалка и пересадка комнатных растений.	<b>Практическая работа №7</b>	1	23.01
38. Двудольные растения. Пасленовые.	Работа с текстом учебника	1	26.01
39. Общие признаки пасленовых.	Работа с дидактическими картами	1	30.01
40. Дикорастущие пасленовые. Паслен.	Работа с текстом учебника	1	2.02
41. Картофель.Строение клубня картофеля.	<b>Практическая работа №8</b>	1	6.02
42. Овощные пасленовые. Томат.	Работа с дидактическими картами	1	9.02

43. Цветочно-декоративные пасленовые.	Работа с дидактическими картами	1	13.02
44. Бобовые. Общие признаки бобовых.	Работа с текстом учебника	1	16.02
45. Горох. Бобы.	Работа с текстом учебн.	1	20.02
46. Клевер, люпин – кормовые травы.	Работа с текстом учебника	1	27.02
47. Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	Рассказ	1	1.03
48. Плодово-ягодные розоцветные.	Работа с текстом учебн.	1	5.03
49. Особенности размножения яблони, малины, земляники.	Работа с Раб.тетрадью	1	12.03
50. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использ-е.	Работа с текстом учебника	1	15.03
51. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	Рассказ	1	19.03
52. Агротехника выращивания подсолнечника.	Рассказ	1	22.03
53. Нюгетки, бархатцы – однолетние цветочные растения.	Работа с текстом учебн.	1	2.04
54. Маргаритка – двулетнее растение.	Работа с Раб.тетрадью	1	5.04
55. Георгин – многолетнее растение.	Рассказ	1	9.04
56. Выращивание рассады.	Работа с текстом учеб.	1	12.04
57. Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья.	Работа с Раб.тетрадью	1	16.04
58. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.	Зарисовка в тетради	1	19.04
59. Использование древесины в народном хозяйстве.	Зарисовка в тетради	1	23.04
60. Папоротники – многолетние травянистые растения.	Рассказ	1	26.04
61. Понятие о мхе как многолетнем растении.	Самост. работа с текстом учебника	1	30.04
62. Торфяной мох и образование торфа.	Работа с Раб.тетрадью	1	3.05
<b>Бактерии</b>		<b>1</b>	
63. Общее понятие о бактериях. Значение бактерий в природе и жизни человека.	Рассказ. Зарисовка в тетради	1	7.05
<b>Грибы</b>		<b>3</b>	
64. Промежуточная аттестация в форме теста.		1	14.05
65. Строение шляпочного гриба: плодовое	Рассказ. Зарисовка в		

тело, грибница. 66. Грибы съедобные. Грибы ядовитые. Грибы-двойники.	тетради Беседа	1	17.05
<b>Практикум (1 ч)</b>	<b>Практическая работа №9</b>	1	21.05
67. Всапывание приствольных кругов на пришкольном участке. Всапывание, боронование, рыхление клумб.		1	24.05



## Перечень учебно-методического и материально – технического обеспечения

1. А.И. Никишов Учебник. Биология. Неживая природа. 6 класс. – М: Просвещение. 2017.
2. А.И.Никишов. Рабочая тетрадь. Неживая природа. 6 класс. – М: Просвещение. 2017.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>1</b>	<b>Печатные пособия:</b> Демонстрационный материал по биологии «Растения»	Д
<b>2</b>	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> Персональный компьютер Мультимедийный проектор Экран навесной Принтер лазерный	Д Д Д Д
<b>3</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b> - Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу природоведение - Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности (текстовый редактор, редактор создания презентаций) - Лазерные диски: 1. Уроки биологии Кирилла и Мефодия «Растения. Бактерии. Грибы.» 2. ВВС. Видеофильмы по биологии: «Невидимая жизнь растений», «Эволюция жизни», «Насекомые», «Жизнь в микромире», «Микрокосмос», «Большое жало». 3. Весь школьный курс по природоведению (6 класс). 4. Презентации.	Д Д Д Д Д Д
<b>4</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.</b> <b>Специализированные приборы и аппараты:</b> Комплект термометров (0 – 100 0С; 0 – 360 0С) <b>Натуральные объекты коллекции:</b> Алюминий Каменный уголь и продукты его переработки Металлы и сплавы Нефть и важнейшие продукты ее переработки Топливо Чугун и сталь	Д Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Для характеристики количественных показателей (см. табл.) используются следующие символические обозначения:

- Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек).