

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  /Бахмутова А.И.	Заместитель, руководителя по УВР /  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 /  Юнкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 014-04-2023 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по программе «*Современная усадьба*»  
для 5-6 классов  
на 2023-2024 учебный год

с. Абалаково  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.09.23, протокол ПС №1 от 31.08. 2023 г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Программа курса внеурочной деятельности «Современная усадьба» разработана для обучающихся 5-6х классов с учётом их психофизических особенностей и индивидуальных возможностей. Программа носит интегрированный характер и способствует закреплению и углублению знаний, полученных на уроках чтения и развития речи, изобразительного искусства, социально-бытовой ориентировки, профессионально - трудового обучения.

*Цель курса:* создание условий для успешного применения обучающимися умений и навыков, полученных на уроках профессионально-трудоового обучения, социально-бытовой ориентировки, а также для подготовки обучающихся к самостоятельному ведению домашнего и приусадебного хозяйства.

*Задачи курса:*

1. Ознакомление обучающихся с правилами обустройства жилых помещений, зонирования пространства дома.
2. Ознакомление с основами внутреннего архитектурного дизайна жилых помещений и дизайна приусадебных территорий.
3. Формирование у обучающихся интереса к предметно-преобразующей деятельности и позитивного отношения к творческому труду.
4. Развитие у обучающихся трудовых умений в процессе изготовления подарков, украшений для дома и сада.
5. Развитие у обучающихся творческих способностей, художественного и эстетического вкуса.
6. Воспитание у обучающихся позитивного отношения к формированию особых семейных традиций, как одной из основных форм духовного объединения семьи.
7. Воспитание у обучающихся привычки к чистоте, аккуратности, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил в быту.
8. Коррекция недостатков психофизического развития.

### ***Описание места учебного предмета в учебном плане.***

Программа курса предполагает изготовление индивидуальных и групповых творческих работ. Продолжительность реализации курса составляет 1 учебный год: 68 часов (2 часа в неделю).

### ***Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Современная усадьба»***

В результате обучения по данной программе, дети овладевают определенными знаниями в области архитектуры, умениями и навыками работы с различными инструментами и материалами. У детей развиваются конструкторские способности, креативное мышление, расширяется политехнический кругозор.

#### **Предметные**

- Изготавливают творческие работы с использованием приёмов бумагопластики и декорирования, макеты объектов; предлагают разные способы их изготовления.
- Умеют работать с различными источниками информации (словесная инструкция, образец).
- Выполняют правила техники безопасности при работе с инструментами и различными материалами.

#### **Минимальный**

- знают наименования различных жилых помещений, их назначение и требования к ним;
- знают элементарные правила дизайна жилых помещений и благоустройства садового участка;

#### **Достаточный**

- знают некоторые виды и свойства материалов применяемых в декорировании помещений и придомового пространства;
- знают некоторые свойства и применение материалов для дизайна дома и сада;
- знают название и назначение некоторых штукатурно- малярных инструментов;
- умеют следовать инструкции по правильному применению инструментов и оборудования в соответствии с назначением и правилами техники безопасности;
- умеют планировать предстоящую работу и реализовывать последовательность действий при изготовлении изделия;
- умеют взаимодействовать со сверстниками и учителем при подготовке проектов в группах;
- понимают значение семейных праздников и традиций в создании тёплой и дружественной атмосферы в семье;

#### **Личностные**

- Проявляют интерес к техническому творчеству.
- Развивают образное мышление, воображение, силу воли.
- Осознают необходимость бережного отношения к продуктам своего труда.
- Проявляют навыки взаимодействия и сотрудничества.
- Дают адекватную самооценку результатов своего труда.
- Проявляют внимание, целеустремлённость и аккуратность.
- Испытывают ответственность за результаты своего труда.

### **Общая характеристика курса**

Программа курса «Современная усадьба» включает разделы «Основы дизайна», «Домашний дизайн», «Национальные и семейные праздники», «Садовый дизайн» «Техники по декорированию объектов дизайна», «Техника пейп-арт», «Выполнение Арт - объекта».

Раздел «Основы дизайна» направлен на знакомство обучающихся с умственной отсталостью с историей возникновения и развитием дизайна, с основами цветоведения и пространственного расположения архитектурных элементов и элементов декора.

Раздел «Домашний дизайн» предусматривает изучение особенностей расположения различных зон, их назначение, интерьер и эстетичность оформления.

В разделе «Национальные и семейные праздники» обучающиеся знакомятся с особенностями культуры общения и поведения в семье, с народными традициями и праздниками, с приёмами декоративного оформления жилища.

Раздел «Садовый дизайн» знакомит обучающихся с основами садового дизайна и элементами садового декора.

Разделы «Техники по декорированию объектов дизайна», «Техника пейп-арт» и «Выполнение Арт - объекта» направлено на ознакомление учащимися различных способов декорирования предметов домашнего обихода с использованием «бросового» материала

Типы занятий

Программой предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная и самостоятельная формы обучения.

- Фронтальная форма организации учебной деятельности применяется тогда, когда все ученики одновременно выполняют общую для всех работу – во время теоретической части занятия, воспринимая новую информацию, сопровождается репродуктивными и творческими заданиями, и может быть реализована в виде информационного и объяснительно-иллюстративного изложения.
- Индивидуальная форма обучения предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него, подобранное в соответствии с его подготовкой и возможностями, как индивидуальными, так и психологическими особенностями. Данная форма применяется параллельно с другими формами проведения занятия в виде индивидуальных консультаций для: детей, идущих впереди программы; неуспевающих учащихся; испытывающих затруднения в какой-то момент выполнения задания.
- Групповая форма работы учащихся на занятиях наиболее целесообразна при проведении практических работ при решении творческих и дизайнерских задач. В ходе такой работы максимально используются коллективные обсуждения результатов, взаимные консультации.
- Самостоятельная работа на занятии представляет собой форму проявления соответствующей деятельности: мышления и творческого воображения при выполнении учащимся учебного задания. Данная работа проходит по уровням продуктивной деятельности учащихся: копирующие действия, репродуктивная деятельность, продуктивная деятельность, и самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях (при разработке новых дизайн-проектов).

Только в сочетании с другими формами обучения учащихся на занятии – фронтальной и индивидуальной, и практической – групповая форма организации работы учащихся дает ожидаемые положительные результаты.

### Содержание учебного предмета, курса.

№	Раздел:	Количество часов
1.	Основы дизайна	7ч.
2.	Домашний дизайн	14ч.
3.	Национальные и семейные праздники	14ч.
4.	Техники по декорированию объектов дизайна	7ч.
5.	Садовый дизайн	8ч.
6.	Техника пейп-арт	7ч.
7.	Выполнение Арт - объекта	11ч.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения урока
1	<b>Раздел 1. Основы дизайна</b> Что такое дизайн?	Знакомство с понятием «дизайн»	1	1.09
2	История возникновения и развития дизайна.	Знакомство с историей зарождения	1	5.09
3	Упражнения «теплый» цвет	Знакомство с понятием «теплый» цвет	1	8.09
4	Упражнения «холодный» цвет	Знакомство с понятием «холодный» цвет	1	12.09
5	Цвет и свет в дизайне.	Основы цветоведения	1	15.09
6	Воздействие цвета на человека. Цвет и настроение	Основы цветоведения	1	19.09
7	Симметрия и асимметрия	Отличия симметрии и асимметрии	1	22.09
8	<b>Раздел 2. Домашний дизайн</b> Мой дом.	Рисунок-проект дома мечты	1	26.09
9	Значение жилища для человека.	Роль жилища для человека	1	29.09
10	Планирование жилого помещения.	Составление плана	1	3.10
11	Творческий проект «Мой уютный дом»	Создание коллажа проекта	1	6.10
12	Интерьер детской комнаты	Рисунок своей комнаты	1	10.10
13	Изготовление макета жилого помещения	Подбор формы- коробки	1	13.10

14	Изготовление макета детской комнаты	Планирование детской комнаты	1	17.10
15	Изготовление мебели	Изготовление мебели по развертам	1	20.10
16	Подбор текстиля (шторы, покрывала, ковровое покрытие)	Оформление окон, пола, и др.	1	24.10
17	Декупаж. Оформление рамки. Оформление фона	Изготовление рамки	1	27.10
18	Декупаж. Оформление рамки. Оформление фона	Изготовление рамки	1	7.11
19	Оформление рамки в морском стиле	Изготовление рамки	1	10.11
20	Оформление рамки в морском стиле	Изготовление рамки	1	14.11
21	Создание фона для декорированных рамок	Изготовление рамки		17.11
22	<b>Раздел 3. Национальные и семейные праздники</b> Любимые праздники	Составление праздничного календаря	1	21.11
23	Изготовление новогоднего декора	Оформление праздничного календаря	1	24.11
24	Изготовление гирлянды	Изготовление гирлянды из бумаги	1	28.11
25	Изготовление настенного панно «Снеговики»	Изготовление панно из подручных материалов: картон, крышка, фетр	1	1.12
26	Изготовление подвесов	Сбор панно	1	5.12
27	Подарки своими руками	Разработка правил подбора подарков	1	8.12
28	Разработка дизайна праздничной упаковки	Оформление подарочной развертки	1	12.12
29	Оформление праздничной упаковки, сумочки.	Склеивание подарочной упаковки	1	15.12
30	Подарок на День рождения		1	19.12
31	Как дарить подарки	Ролевая игра	1	22.12
32	Мир открыток	Построение формы мольберт	1	26.12
33	Изготовление поздравительных открыток	Оформление открытки по собственному замыслу	1	29.12
34	Поздравительный текст для	Составление	1	9.01

	открытки	поздравительного текста для открытки		
35	Композиция из различных материалов. Композиция из воздушного пластилина	Создание композиции Карандашница	1	12.01
36	<b>Раздел 4. Техники по декорированию объектов дизайна</b> Виды и свойства различных материалов в декорировании	Знакомство с материалами для декорирования	1	16.01
37	Декор старых предметов и вещей	Способы декорирования	1	19.01
38	Декор старых предметов и вещей	Способы декорирования	1	23.01
39	Декор старых предметов и вещей	Способы декорирования	1	26.01
40	Универсальные трафареты. Растительный орнамент на предметах	Способы декорирования	1	30.01
41	Выполнение эскиза. Растительный орнамент на предметах	Способы декорирования	1	2.02
42	Декор коробок	Способы декорирования	1	6.02
43	<b>Раздел 5. Садовый дизайн</b> История садового дизайна	Знакомство с историей развития садового дизайна	1	9.02
44	Садовые скульптуры из подручных материалов	Способы изготовления садовых скульптур	1	13.02
45	Садовое украшение «Божья коровка»	Изготовление садового украшения	1	16.02
46	Садовая гирлянда «Бабочки»	Изготовление бабочек из пластиковых бутылок	1	20.02
47	Сбор гирлянды (коллективная работа)		1	27.02
48	«Грибочки мухоморы» для сада	Роспись шляпок и подготовка к сборке	1	1.03
49	Сбор садовой композиции		1	5.03
50	Выставка садовых скульптур	Оформление на школьном дворе	1	12.03
51	<b>Раздел 6. Техника пейп-арт.</b>	Знакомство с техникой.	1	15.03
52	Инструменты и материалы.	Знакомство с техникой	1	19.03
53	Эскиз рисунка декоративной баночки.	Составление эскиза	1	22.03

54	Грунтовка, изготовление жгутов, нанесение рисунка на банку.	Изготовление жгутов, перенос рисунка	1	2.04
55	Нанесение жгутов на изделие.	Приклеивание жгутов на контур рисунка	1	5.04
56	Способы покраски изделия. Имитация серебра	Знакомство с понятием «имитация»	1	9.04
57	Оформление изделия.	Выставка изделий	1	12.04
58	<b>Раздел 7. Выполнение Арт - объекта</b> Изготовление кухонного коллажа	Просмотр идей для коллажа.	1	16.04
59	Изготовление кухонного коллажа.	Знакомство с понятием «коллаж»	1	19.04
60	Подготовка деталей.	Подготовка деталей.	1	23.04
61	Сбор деталей.	Сбор деталей.	1	26.04
62	Декорирование изделия.	Дополнение бросовыми предметами.	1	3.05
63	Выставка коллажей.	Выставка, анализ.	1	7.05
64	Вторая жизнь картонным коробкам.	Самостоятельный проект	1	14.05
65	Панно из картона.	Самостоятельный проект	1	17.05
66	Подготовка деталей. Сборка. Грунтовка	Самостоятельный проект	1	21.05
67	Роспись и декорирование изделия.	Самостоятельный проект	1	24.05
68	Выставка	Выставка изделия.	1	24.05



### Перечень материально – технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>Печатные пособия</b>	
Карточки — задания (Интерьер жилого дома).	К
Карточки — задания (Освещение жилого дома).	К
Карточки — задания (Гигиена и косметика).	К
<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>	
Персональный компьютер.	Д
Мультимедийный проектор	Д