

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Юнкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01/04-23/7 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильному труду в 6В класс

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024учебный год

Кульбаков Николай Николаевич

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

1. Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий (познавательная цель);
2. Формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
3. Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

В соответствии с этими целями ставятся **задачи**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- **развитие** познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-**получение** опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Адаптированная образовательная программа основана: на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

УМК: Учебник: «Столярное дело 5 и 6 классы»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б.А.Журавлёв, М.: «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета:

Столярное дело

Программа по профессионально – профильному труду (столярное дело) составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не

только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа 6 класса начинает обучение школьников изготовлению столярных изделий с постоянным усложнением работы столярными инструментами, технологии изготовления, построении чертежей. Учебный материал 6 класса достаточно сложен; изучается технология обработки древесины. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучающиеся знакомятся со свойствами пиломатериалов различных пород. Особое внимание уделяется формированию самостоятельности учащихся при выполнении различных видов трудовых операций.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства столярных инструментов, обработки пиломатериалов. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке древесины.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 6 часов в неделю 34 рабочих недели – 204 часа в год. Программа будет пройдена за 202 часа (праздничные дни 23 февраля) за счет объединения тем и сокращения часов на повторения.

Практические работы проводятся на каждом уроке.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Столярное дело»

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Знания и умения по предмету «столярное дело», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: сверлильный станок.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы учебного предмета

I четверть (52ч.)

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть. (2 ч.)

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (10 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (16 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (10 ч.)

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть (46ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (24 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление (6 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (10 ч.)

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя два—три изделия.

III четверть (58 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд (12 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (4 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (28 ч.)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение (12 ч.)

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть (48 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (26 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (6 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (6 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых трубинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Контрольная работа (6 ч.)

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Календарно-тематическое планирование

I четверть (52 часа)				
№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Часы	Дата
1	Вводное занятие	Познакомиться с программными требованиями по предмету	1	1.09
2.	Техника безопасности	Познакомиться с правилами поведения и работы в мастерской.	1	1.09
Изготовление изделий из деталей круглого сечения. (10 ч)				
3	Ручка для лопаты или граблей	Ознакомление с деталями	1	3.09
4	Последовательность изготовления изделия.	круглого сечения	1	3.09
5	Разметка с припусками на обработку	Подбор заготовок. Выполнение разметки заготовок	1	6.09
6	Выпиливание заготовки		1	6.09
7	Правила безопасности при строгании изделия	Строгание брусков	1	8.09
8	Выстрагивание бруска квадратного сечения		1	8.09
9	Разметка центра на торце заготовки	Разметка и контроль изделий	1	10.09
10	Сострагивание ребер восьмигранника		1	10.09
11	Округление углов заготовки		1	13.09
12	Отделка изделия	строгание брусков	1	13.09
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)				
13	Последовательность строгания прямоугольной заготовки	Выполнение контроля линейкой	1	15.09
14	Контроль выполнения работы линейкой		1	15.09
15	Контроль выполнения работы угольником	Выполнение контроля угольником	1	17.09
16	Разметка толщины заготовки		1	17.09
17	Строгание пласти бруска до риски	Строгание бруска	1	20.09
18	Технические требования к выполнению операции		1	20.09
19	Разметка длины бруска	Пиление бруска в размер	1	22.09
20	Отпиливание бруска в размер по длине		1	22.09
21	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Строгание пласти	1	24.09
22	Разметка толщины заготовки		1	24.09
23	. Строгание пласти бруска до риски	Строгание пласти бруска до риски	1	27.09
24	. Технические требования к вы-		1	27.09

	полнению операции			
Геометрическая резьба по дереву (16 ч.)				
25	. Резьба по дереву	Выбрать рисунок	1	29.09
26	. Выбор рисунка		1	29.09
27	. Способы нанесения рисунка	Нанести рисунок	1	1.10
28	. Нанесение рисунка на поверхность заготовки		1	1.10
29	. Правила безопасности при резьбе	Знать правила безопасности при резьбе	1	4.10
30	. Приемы выполнения геометрической резьбы		1	4.10
31	. Вырезание геометрического орнамента	Разметка и пиление заготовок для игрушек	1	6.10
32	. Вырезание геометрического орнамента		1	6.10
33	. Резьба контуров геометрического рисунка	Выполнение резьбы	1	8.10
34	. Резьба контуров геометрического рисунка		1	8.10
35	. Выполнение резьбы	Выполнение резьбы	1	11.10
36	. Выполнение резьбы		1	11.10
37	. Зачистка плоскостей рисунка	Зачистка рисунка	1	13.10
38	. Оформление граней геометрического рисунка		1	13.10
39	. Отделка изделия		1	15.10
40	. Анализ выполненных работ		1	15.10
Практическое повторение(12ч)				
41	. Изготовление снеговой лопаты	Подбор заготовки	1	18.10
42	. Выбор разметка отпиливание заготовки		1	18.10
43	. Разметка полотна лопаты	Разметка и пиление	1	20.10
44	. Пиление контура полотна.		1	20.10
45	. Изготовление колодки	Разметка и пиление	1	22.10
46	. Шлифовка колодки	Шлифовка колодки	1	22.10
47	. Разметка набивки на полотно.	Изготовление набивки на полотно лопаты	1	25.10
48	. Закрепление набивки на полотно		1	25.10
49	. Разметка отверстий в полотне и ручке.	Разметка и сверление	1	27.10
50	. Сверление отверстий в полотне и ручке.		1	27.10
51	. Сборка лопаты	Сборка изделия по техническому рисунку	1	29.10
52	. Анализ выполненной работы.		1	29.10
II четверть (46часа)				
1	Вводное занятие	Повторить правила безопасной	1	8.11
2	Техника безопасности при	работы в мастерской	1	8.11

	работе			
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (24 ч.)				
3	. Угловое концевое соединение	Рассмотреть угловое концевое	1	10.11
4	брусков вполдерева	соединение	1	10.11
	. Применение, особенности			
5	. Последовательность	Написать последовательность	1	12.11
6	выполнения	соединения	1	12.11
	.Последовательность			
	выполнения углового концевого			
	соединения вполдерева.			
7	. Последовательность	Разметка шипа	1	15.11
	выполнения углового концевого		1	15.11
8	соединения вполдерева			
	. Шип: назначение, размеры			
9	. Разметка длины и толщины	Разметка шипа	1	17.11
10	шипа		1	17.11
	. Подгонка соединения.			
11	. Свойства столярного клея.	Склеивание деталей	1	19.11
12	. Склеивание деталей		1	19.11
13	. Знакомство с изделием	Написать последовательность	1	22.11
14	(подрамник)	соединения	1	22.11
	. Последовательность изготов-			
	ления изделия			
15	. Заготовка брусков.	Выполнение разметку	1	24.11
16	. Разметка шипов		1	24.11
17	. Выпиливание шипов	Выпилить шипы	1	26.11
18	. Технические требования к		1	26.11
	выполнению данной			
	операции			
19	. Подгонка соединения	Подгонка соединения.	1	29.11
20	. разметка для склеивания		1	29.11
21	. Подготовка клея	Склеивание подрамника	1	1.12
22	. Склеивание подрамника		1	1.12
23	. Выстрагивание сторон	Выстрагивание заготовок	1	3.12
24	. Выстрагивание кромок		1	3.12
	подрамника			
25	. Зачистка поверхности изделия	Обработка деталей	1	6.12
26	. Оценка качества готового		1	6.12
	изделия			
Сверление (6 ч.)				
27	. Устройство сверлильного	Рассмотреть устройство свер-	1	8.12
28	станка	лильного станка	1	8.12
	. Правила безопасной работы			
	при сверлении			

29 30	. Диаметр отверстия . Назначение и устройство зажимного патрона.	Рассмотреть устройство зажимного патрона.	1 1	10.12 10.12
31 32	. Элементы спирального сверла . Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	Работа на сверлильном станке	1 1	13.12 13.12
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (10 ч.)				
33 34	. Криволинейное пиление . Выкружная пила	Рассмотреть устройство выкружной пилы	1 1	15.12 15.12
35 36	. Правила безопасной работы выкружной пилой . Выпиливание деталей изделия	Выпиливание деталей изделия	1 1	17.12 17.12
37 38	. Обработка криволинейных кромок . Строгание выпуклых кромок	Обработка криволинейных кромок	1 1	20.12 20.12
39 40	. Обработка криволинейных кромок стамеской . Напильник драчевый: виды, назначение, форма	Обработка криволинейных кромок стамеской	1 1	22.12 22.12
41 42	. Обработка криволинейных кромок напильником . Зачистка кромок шлифовальной шкуркой	Обработка криволинейных кромок напильником	1 1	24.12 24.12
Самостоятельная работа (4 ч.)				
43 44	Знакомство с изделием. Техника безопасности при работе Подбор заготовок. Разметка заготовок	Подбор заготовок. Разметка заготовок	1 1	27.12 27.12
45 46	Выпиливание Обработка напильником Оценка качества изделия	Выпиливание Обработка напильником	1 1	29.12 29.12
III четверть (58 часов)				
1 2	Вводное занятие Техника безопасности при работе.	Повторить правила безопасной работы в мастерской	1 1	10.01 10.01
Долбление сквозного и несквозного гнезд (12 ч.)				
3 4	Гнездо как элемент столярного соединения Виды и размеры	Подготовка рабочего места.	1 1	12.01 12.01
5 6	Столярное долото Разметка несквозного гнезда	Разметить отверстия	1 1	14.01 14.01
7 8	Разметка сквозного гнезда Последовательность долбления сквозного гнезда	Разметить отверстия	1 1	17.01 17.01

9	Брак при долблении		1	19.01
10	Приемы работы долотом	Работа долотом	1	19.01
11	Разметка гнезд		1	21.01
12	Долбление сквозных гнезд	Долбление сквозных гнезд	1	21.01
13	Долбление сквозных гнезд	Подчистка гнезда стамеской.	1	24.01
14	Подчистка гнезда стамеской.		1	24.01
Свойства основных пород древесины (4 ч.)				
15	Древесные породы		1	26.01
16	Свойства древесины основных пород древесины		1	26.01
17	Определение древесных пород по образцам древесины	Определение древесных пород по образцам древесины	1	28.01
18	Определение древесных пород по образцам древесины		1	28.01
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (28 ч.)				
19	Угловое срединное соединение на шип одинарный	Рассмотреть образец	1	31.01
20	Изготовление образца соединения УС-3		1	31.01
21	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса	1	2.02
22	Пилы для выполнения шиповых соединений		1	2.02
23	Разметка гнезда	Долбление сквозного гнезда	1	4.02
24	Долбление сквозного гнезда		1	4.02
25	Подчистка гнезда стамеской	Подчистка гнезда стамеской	1	7.02
26	Сборка соединения	Сборка соединения	1	7.02
27	Знакомство с изделием (скамейка)	Рассмотреть последовательность изготовления изделия	1	9.02
28	Последовательность изготовления изделия		1	9.02
29	Подбор материала. Черновая разметка	Выпиливание заготовок	1	11.02
30	Выпиливание заготовок		1	11.02
31	Выстрагивание деталей	Выстрагивание деталей	1	14.02
32	Выстрагивание деталей		1	14.02
33	Разметка шипов в ножках .	Изготовление шипов	1	16.02
34	Изготовление шипов		1	16.02
35	Разметка шипов в проножке	Запиливание шипов. Спиливание щечек	1	18.02
36	Запиливание шипов. Спиливание щечек		1	18.02
37	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках.	Выдалбливание гнезд	1	21.02
38	Выдалбливание гнезд		1	21.02

39	Выдалбливание гнезд	Подгонка шипов к гнездам	1	25.02
40	Подгонка шипов к гнездам		1	25.02
41	Сборка изделия без клея	Склеивание ножек с	1	28.02
42	Склеивание ножек с подставками	подставками	1	28.02
43	Разметка деталей для сиденья	Разметка деталей для сиденья	1	2.03
44	скамейки. . Изготовление сиденья.	скамейки. . Изготовление сиденья.	1	2.03
45	Сборка скамейки	Сборка скамейки	1	4.03
46	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой		1	4.03
Практическое повторение (12 ч.)				
47	Подбор материала. Черновая	Разметка и сборка по чертежу.	1	5.03
48	разметка Выпиливание заготовок		1	5.03
49	Выстрагивание деталей	Выстрагивание деталей	1	9.03
50	Выполнение чистовых заготовок		1	9.03
51	Разметка шипов в ножках	Разметка шипов в ножках	1	11.03
52	Изготовление шипов.	Изготовление шипов.	1	11.03
53	Разметка шипов	Разметка шипов	1	14.03
54	Запиливание шипов.	Запиливание шипов.	1	14.03
55	Разметка гнезд.	Разметка гнезд.	1	16.03
56	Выдалбливание гнезд	Выдалбливание гнезд	1	16.03
57	Сборка изделия	Сборка изделия	1	18.03
58	Сборка изделия		1	18.03
IV четверть (46 часов)				
1	Техника безопасности при	Повторить правила безопасной	1	28.03
2	работе. Вводное занятие	работы в мастерской	1	28.03
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (26 ч.)				
3	Угловое концевое соединение	Подбор материала для работы.	1	30.03
4	УК-1 Последовательность выполнения соединения УК-1		1	30.03
5	Разметка и выполнение заготовок	Нанесение размеров на чертеже	1	1.04
6			1	1.04
7	Разметка и выполнение проушин.	Разметка заготовки по чертежу	1	4.04
8	Разметка и выполнение проушин. Подгонка, сборка соединения		1	4.04
9	Подгонка, сборка соединения	Строгание деталей изделия	1	6.04
10	УК- 1 Планирование работы на изготовление рамки для		1	6.04

	табурета.			
11	Выполнение заготовок.	Строгание деталей изделия	1	8.04
12	Выполнение заготовок		1	8.04
13	Чистовая разметка и обработка	Разметка проушин и шипов.	1	11.04
14	заготовок рамки. Разметка проушин и шипов.		1	11.04
15	Выполнение шипов на деталях	Выполнение шипов на деталях	1	13.04
16	рамки. Выполнение шипов на деталях рамки.	рамки.	1	13.04
17	Подгонка соединений.	Подгонка соединений.	1	15.04
18	. Подгонка соединений.		1	15.04
19	Изготовление проушин	Изготовление деталей по	1	18.04
20	Технические требования к выполнению данной операции	чертежу.	1	18.04
21	Разметка шипов	Запиливание шипов.	1	20.04
22	Запиливание шипов.		1	20.04
23	Изготовление шипов	Изготовление шипов	1	22.04
24	Технические требования		1	22.04
25	Подгонка соединения	Подгонка соединения	1	25.04
26	Обозначение деталей		1	25.04
27	Сборка изделия	Сборка изделия	1	27.04
28	Отделка изделия		1	27.04
Заточка стамески и долота (6 ч.)				
29	Угол заточки лезвия у стамески	Знакомство с приспособлениями	1	29.04
30	и долота Материалы и приспособления для затачивания инструментов	для заточки инструментов	1	29.04
31	Правила безопасной работы при	Правила безопасной работы	1	4.05
32	затачивании Приемы затачивания инструмента	при затачивании	1	4.05
33	Заточка стамески и долота на	Заточка стамески и долота на	1	6.05
34	бруске Правка лезвия	бруске	1	6.05
Склеивание (6 ч.)				
35	Виды клея	Выполнение работы стамеской.	1	11.05
36	Свойства клея		1	11.05
37	Определение вида клея по	Соединение деталей врезкой.	1	13.05
38	внешнему виду и запаху Выбор клея для склеивания изделия		1	13.05
39	Изготовление клеевого	Отделка изделий шлифованием	1	16.05
40	раствора Склеивание деталей изделия	и лакированием	1	16.05
Контрольная работа (6ч)				

41	Изготовление рамки	Подбор материала	1	18.05
42	Подбор материала		1	18.05
43	Выстрагивание заготовок	Выстрагивание заготовок	1	20.05
44	Выстрагивание заготовок		1	20.05
45	Изготовление угловых	Изготовление соединений	1	23.05
46	соединений		1	23.05
	Изготовление соединений			
47	Сборка рамки	Сборка рамки	1	25.05
48	Отделка		1	25.05

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по предмету
«Профессионально – трудовое обучение (столярное дело).»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Кол-во
1	Печатные пособия	
	<p>Таблицы:</p> <p>ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ.</p> <p>1.Ручной и столярный инструмент.</p> <p>2.Устройство столярного верстака.</p> <p>3.Типы графических изображений.</p> <p>4.Чтение чертежа.</p> <p>5.Технологическая карта.</p> <p>6.Разметка заготовок.</p> <p>7.Строгание .Сверление. Долбление.</p> <p>8.Пиление . Выпиливание. Зачистка.</p> <p>9.Сборка изделия.</p> <p>10.Токарный и сверлильный станки.</p> <p>11.Правила поведения в мастерской.</p> <p>ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ.</p> <p>1.Общие правила поведения в мастерских.</p> <p>2.Рабочее место учащегося.</p> <p>3.Инструменты для ручной обработки металлов.</p> <p>4.Графическое изображение деталей.</p> <p>5.Технологическая карта.</p> <p>6.Разметка заготовок.</p> <p>7.Правка, гибка, рубка металла.</p> <p>8.Резание металла. Опиливание заготовок.</p> <p>9.Резьба и её виды.</p> <p>10.Сверление .Точение.</p> <p>11.Сборка деталей. Отделка изделий.</p>	<p>Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д</p> <p>Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д</p>
2	Технические средства обучения (ТСО)	
	Персональный компьютер	Д
3	Демонстрационные пособия	
	<p>Изделия:</p> <p>Табурет</p> <p>Снеговая лопата</p> <p>Кухонный набор</p> <p>Угловые соединения</p>	<p>Д Д Д Д</p>
4	Экранно-звуковые пособия	
	<p>СД-диски</p> <p>1.ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ.</p> <p>2.ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ,</p>	<p>Д Д</p>

5	Инструменты	
	Токарный станок по металлу	Д
	Эл.рубанок	Д
	Верстак	К
	Эл.дрель	Д
	Дрель аккумуляторная	Д
	Зубило	Ф
	Коловорот	П
	Круглогубцы	П
	Эл.лобзик	Д
	Молоток	К
	Набор отверток	П
	Набор плашек и метчиков	Д
	Напильник квадратный	К
	Напильник плоский	К
	Напильник трехгранный	К
	Ножовка	К
	Рубанок	К
	Сверлильный станок	Д
	Слесарный верстак	Д
	Эл.точило	Д
	Тиски	П
	Токарный станок по дереву	Д
	Фуганок	П
	Фуговально-пилильный станок	Д
	Эл.дрель	Д
	Штангенциркуль	Ф