

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ «Абалаковская СОШ №1» /  Ошкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01-04-517 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 5 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Черных С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.09.23, протокол ПС №1 от 31.08. 2023 г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цели: формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навык устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.

Задачи предмета:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- выработка прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, правописания и развития речи;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- выработка практического навыка устной и письменной речи с целью обогащения словарного запаса и активизации словаря, грамматического строя речи учащихся, формирования навыка грамотного письма;
- совершенствование умения пользоваться устной и письменной речью, делать ее правильной и точной, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, социально-адаптированной личности в плане общего развития и языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.

Учебно-методический комплект

Для реализации Рабочей программы используется Учебник. Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - 5-е изд, - М.: Просвещение, 2020. - 223 с.

Общая характеристика учебного предмета.

С V класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение *Состава слова*, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению сходных по написанию (подбор гнёзд родственных слов) и др. *Части речи* изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Кроме того, рабочая программа направлена на изучение различных видов простых предложений, что имеет особое значение для подготовки детей к самостоятельной жизни, к общению. В процессе упражнений сформируются у школьников навыки построения простого предложения с однородными членами. А также начинается изучение сложных предложений. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2 – 4 классах, но внимание к чёткому и аккуратному письму имеет место и в V классе.

В процессе обучения используются **следующие технологии:**

- Коррекционно-развивающие;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие;
- Технология разно уровня и дифференцированное обучения.

Методы обучения:

- Наглядный (наблюдение и демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- Словесный (рассказ, беседа, объяснение)
- Практический (работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнения разного характера, программированное обучение, проблемное обучение)

Формы обучения:

- Индивидуальные;
- Парные;
- Творческого задания.

Формы урока: Урок – игра; Урок- экскурсия; Урок – викторина; Урок – беседа; Урок – проект; Урок – импровизация.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок – тренинг, используется коллективная работа индивидуальная работа.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области "Язык и речевая практика" и на изучение данного предмета отводится в 5 классе 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю. Контрольные работы включают изложения, сочинения и контроль за усвоением грамматических тем. Они содержат такие типы заданий, способ выполнения которых должен быть усвоен учащимися в ходе изучения соответствующей темы. Преобладающие формы организации учебного процесса: беседа, практикум, контроль, самостоятельная работа, комбинированный урок, уроки обобщения и формирования знаний и умений.

Рабочая программа рассчитана 136 часов (4 часа в неделю), из которых 9 отведено на

контрольные вопросы и задания, 19 часов на развитие речи (письменный пересказ, письмо по памяти, работа с диалогом).

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебного курса
по русскому языку 5 класс
на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения): в связи с тем, что выпали на праздничные дни уроки (23.02.24г., 08.03.24г.01.05.24г.). Вместо отведенных 136 часов на изучение курса русского языка программный материал будет пройден за 134 часа. Прохождение программного материала будет обеспечено за счет сокращения часов, отведенных на повторение.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Развитие устной и письменной коммуникации на соответствующем возрасту уровне.	Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач.
Решение орфографических задач, с опорой на схему (с помощью учителя).	Определение и решение орфографических задач с опорой на правило.
Списывание или письмо под диктовку текстов с применением правил проверки написания слов (с помощью учителя).	Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами (45- 50 слов) с простым соблюдением знаков препинания.
Умение производить разбор слова по составу с опорой на образец, схему. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя).	Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов.
Представление о грамматических разрядах слов, умение различать части речи по вопросу и значению. Называние отдельных грамматических категорий с опорой на схему.	Определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи по опорной схеме, вопросам учителя.
Составление предложений (с помощью учителя).	Составление простых предложений с опорой на картинку, схему.
Составление рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений (с помощью учителя).	Написание небольших текстов (40 – 50 слов) с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.
Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).	Написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана.
Оформление деловых бумаг с опорой на образец (с помощью учителя).	Оформление деловых бумаг.

Пользование школьным орфографическим словарём.	Пользование орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета.
--	---

Содержание учебного предмета

Повторение.34ч.

Звуки и буквы

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова. Текст.32ч.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. 53ч.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (*единственное и множественное число*). Род имен существительных, умение различать род (*мужской и женский род, средний род*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам

Глагол
Изменение глаголов по временам
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения.

Предложение. Текст.8 ч.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного. 7ч.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов 136/135	Дата проведения урока
1	Повторение 15ч Звуки и буквы. Текст	Знакомство с учебником	1	01.09
2	Звуки речи: гласные и согласные звуки. Алфавит	Работа с текстом	1	04.09
3	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	Самостоятельная работа	1	05.09
4	Твердые и мягкие согласные перед <i>и,е,ё,ю,я</i>	Практическая работа	1	06.09
5	Мягкий знак на конце и в середине слова.	Практическая работа	1	08.09
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком	Практическая работа	1	11.09
7	Текст. Различие текста и не текста	Самостоятельная работа	1	12.09
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	Самостоятельная работа	1	13.09
9	Ударные и безударные гласные в слове	Творческая работа	1	15.09
10	Проверка безударных гласных в слове	Работа с учебником. Практическая работа	1	18.09
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	Практическая работа	1	19.09
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний	Работа с учебником. Практическая работа	1	20.09
13	Р.р Письмо по памяти	Практическая работа	1	22.09
14.	Контрольные вопросы. (входная работа)	Контрольная работа	1	25.09
15.	Работа над ошибками.	Практическая работа	1	26.09
16.	Предложение. Текст 19ч. Выражение в предложении законченной мысли	Работа с учебником. Практическая работа	1	27.09
17	Распространение предложений	Творческая работа	1	29.09

18.	Порядок слов в предложении	Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	02.10
19	Связь слов в предложении	Самостоятельная работа	1	03.10
20	Главные и второстепенные члены предложения Главные члены предложения. Сказуемое	Работа с учебником. Практическая работа	1	04.10
21	Деловое письмо. Адрес	Самостоятельная работа	1	06.10
22	Главные члены предложения. Подлежащее	Работа с учебником. Практическая работа	1	09.10
23	Второстепенные члены предложения	Самостоятельная работа с текстом.	1	10.10
24	Текст. Отличие предложения от текста.	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.10
25	Деление текста на предложения	Практическая работа	1	13.10
26	Разные по интонации предложения Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	Работа с учебником. Практическая работа	1	16.10
27	Вопросительные предложения	Работа с учебником. Практическая работа	1	17.10
28	Восклицательные предложения	Работа с учебником. Практическая работа	1	18.10
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	Практическая работа	1	20.10
30	Предложение. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Практическая работа	1	23.10
31	Р.р. Работа с диалогом	Практическая работа	1	24.10
32	Контрольные вопросы и задания	Контрольная работа	1	25.10
33	Деловое письмо. Адрес	Работа с учебником. Практическая работа	1	27.10
34	Р.р. Письмо по памяти	Работа с учебником. Практическая работа	1	07.11
35	Состав слова 32ч. Корень и однокоренные слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	08.11
36	Общее и различия в значении однокоренных слов	Работа с учебником. Практическая работа	1	10.11

37	Включение однокоренных слов в предложения	Работа с учебником. Практическая работа	1	13.11
38	Закрепление темы	Работа с учебником. Практическая работа	1	14.11
39	Окончание Окончание - изменяемая часть слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.11
40	Установление связи между словами с помощью окончания	Работа с учебником. Практическая работа	1	17.11
41	Приставка Приставка как часть слова	Практическая работа	1	20.11
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Контрольная работа	1	21.11
43	Приставка и предлог	Работа с учебником. Практическая работа	1	22.11
44	Суффикс Суффикс как часть слова	Самостоятельная работа	1	24.11
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Работа с учебником. Практическая работа	1	27.11
46	Правописание безударных гласных в корне Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	Работа с учебником. Практическая работа	1	28.11
47	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	Работа с учебником. Практическая работа	1	29.11
48	Слово-корень с ударной гласной	Практическая работа	1	01.12
49	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	Практическая работа	1	04.12
50	Проверка безударных гласных в корне слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	05.12
51	Р.р. Письменный пересказ	Деление текста на части, составление плана. Краткий пересказ прочитанного.	1	06.12
52	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	Практическая работа	1	08.12
53	Единообразное написание парных звонких	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.12

	и глухих согласных в корне однокоренных слов			
54	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	Практическая работа	1	12.12
55	Проверяемые гласные и согласные в корне	Индивидуальная работа. Упражнения, словарная работа	1	13.12
56	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.12
57	Непроверяемые написания в корне	Индивидуальная работа. Упражнения	1	18.12
58	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	Работа с учебником. Практическая работа	1	19.12
59	Р.р. Работа с диалогом	Творческая работа	1	20.12
60	Состав слова. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	22.12
61	Комментированное письмо	Парная работа. Записывание слов с объяснением правописания. Подбор и проговаривание проверочных слов.	1	25.12
62	Контрольные вопросы и задания	Контрольная работа	1	26.12
63	Работа над ошибками.	Индивидуальная работа, словарная работа	1	27.12
64	Деловое письмо. Поздравление	Творческая работа	1	29.12
65	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	Практическая работа	1	09.01
66	Р.р. Письменный пересказ	Деление текста на части, составление плана. Краткий пересказ прочитанного.	1	10.01
67	Части речи. Текст 9ч Названия предметов, действий, признаков	Работа с учебником. Индивидуальная работа	1	12.01

68	Понятие о частях речи. Существительное	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	15.01
69	Существительное	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа.	1	16.01
70	Глагол	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	17.01
71	Р.р. Письмо по памяти	Практическая работа	1	19.01
72	Прилагательное	Работа с учебником. Практическая работа		22.01
73	Различение частей речи по вопросу и значению	Практическая работа Самостоятельная работа, самопроверка	1	23.01
74	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	Практическая работа Самостоятельная работа, самопроверка	1	24.01
75	Контрольные вопросы и задания	Контрольная работа	1	26.01
76	Имя существительное 20ч. Значение существительных в речи	Работа с учебником. Практическая работа	1	29.01
77	Одушевлённые и неодушевленные существительные	Индивидуальная работа. Упражнения, словарная работа, дидактические карточки.	1	30.01
78	Собственные и нарицательные существительные	Работа с учебником. Словарная работа Практическая работа	1	31.01
79	Правописание имён собственных	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	02.02
80	Текст. Тема и основная мысль текста	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	05.02

81	Изменение существительных по числам Понятие о единственном и множественном числе существительных	Словарная работа. работа с учебником	1	06.02
82	Употребление существительных в единственном и множественном числе	Работа с учебником Практическая работа	1	07.02
83	Изменение существительных по числам	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	09.02
84	Род существительных Знакомство с понятием рода	Работа с учебником Практическая и самостоятельная работа	1	12.02
85	Существительные мужского рода	Работа с учебником Практическая работа	1	13.02
86	Существительные женского рода	Работа с учебником Практическая работа	1	14.02
87	Существительные среднего рода	Работа с учебником. Практическая работа	1	16.02
88	Различение существительных по родам	Практическая работа	1	19.02
89	Р.р. Составление диалога	Практическая работа	1	20.02
90	Существительное. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Практическая работа	1	21.02
91	Контрольные вопросы и задания	Контрольная работа	1	26.02
92	Работа над ошибками	Практическая работа	1	27.02
93	Деловое письмо. Поздравление	Практическая работа	1	28.02
94	Р.р. Письменный пересказ	Практическая работа	1	01.03
95	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	Практическая работа		04.03
96	Имя прилагательное 13ч. Значение прилагательных в речи	Работа с учебником. Индивидуальная работа	1	05.03
97	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	Работа с учебником. Практическая работа	1	06.03

98	Изменение прилагательных по родам. Зависимость рода прилагательных от рода существительных	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.03
99	Окончания прилагательных мужского рода	Работа с учебником. Словарная работа Практическая работа	1	12.03
100	Р.р. Письмо по памяти.	Практическая работа	1	13.03
101	Окончания прилагательных женского	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.03
102	Окончания прилагательных среднего рода	Практическая работа	1	18.03
103	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	Словарная работа. работа с учебником	1	19.03
104	Изменение прилагательных по родам	Индивидуальная работа. Практическая работа	1	20.03
105	Прилагательное. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Практическая работа	1	22.03
106	Контрольные вопросы и задания	Контрольная работа	1	01.04
107	Работа над ошибками.	Практическая работа.	1	02.04
108	Деловое письмо. Записка	Практическая работа.		03.04
109	Глагол 11ч. Значение глаголов в речи	Работа с учебником Практическая работа	1	05.04
110	Различение действий, обозначаемых глаголами	Индивидуальная работа. Практическая работа	1	08.04
111	Изменение глаголов по временам Настоящее время глаголов	Индивидуальная работа. Упражнения, словарная работа, дидактические карточки Самостоятельная работа	1	09.04
112	Прошедшее время глаголов	Работа с учебником. Практическая работа	1	10.04

113	Будущее время глаголов	Индивидуальная работа с учебником. Упражнения, дидактические карточки.	1	12.04
114	Различение глаголов по временам	Работа с правилом в учебнике. Практическая работа	1	15.04
115	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	Практическая работа	1	16.04
116	Глагол. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	17.04
117	Контрольные вопросы и задания	Контрольная работа	1	19.04
118	Работа над ошибками	Практическая работа	1	22.04
119	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	23.04
120	Предложение. Текст Главные и второстепенные члены предложения 8ч. Главные члены предложения	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	24.04
121	Второстепенные члены предложения Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	26.04
122	Нераспространённые и распространённые предложения Различение нераспространённых и распространённых предложений	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	27.04
123	Распространение предложений	Практическая работа	1	03.05
124	Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами предложения. Дополнение предложения однородными членами	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	06.05

125	Предложение. Закрепление знаний.	Практическая работа	1	07.05
126	Контрольные вопросы и задания(к\р за год)	Контрольная работа	1	08.05
127	Деловое письмо. Записка	Работа с учебником. Практическая работа	1	13.05
128	Повторение 7ч. Состав слова	Практическая работа	1	14.05
129	Существительное	Практическая работа	1	15.05
130	Прилагательное	Практическая работа	1	17.05
131	Глагол	Контрольная работа	1	20.05
132	Предложение.	Практическая работа	1	21.05
133	Текст	Практическая работа	1	22.05
134	Деловое письмо. Письмо	Практическая работа	1	24.05

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1.	Печатные пособия	
	1). Таблицы Род существительных Безударные гласные Главные и второстепенные члены Имя прилагательное Глагол Простые и сложные предложения Текст	Д Д Д Д Д Д Д Д
	2) Карточки по темам	П
2	Технические средства обучения	
	Персональный компьютер	
	Мультимедийный проектор	

1. Учебник. Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - 5-е изд, - М.: Просвещение, 2020. - 223 с.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003