

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И.	Заместитель, руководителя по УВР  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Юшкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 014/04-23 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 6 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Кульбаков Н.Н.

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08. 23, протокол ПС №1 от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учебно-методический комплект

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 6 класс. Перова М.Н.
2. Рабочая тетрадь. Математика. 6класс. Перова М.Н., Яковлева И.М.
3. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной общеобразовательной школе для учащихся с нарушением интеллекта складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), ОСЖ (арифметических задач связанных с социализацией).

Методы обучения учащихся на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения).
- Частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Формы обучения: индивидуально - дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения, занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих проверочных и итоговых письменных контрольных работ.

Формы организации занятий: обобщающие, комбинированные, контрольные, уроки формирования новых знаний и умений.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет математика относится к образовательной области «Математика». Согласно Учебному плану на 2023 - 2024 учебный год на изучение математики отводится в 6 классе - 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. Проведено будет 135 уроков т.к. выпадает 1 мая праздничный день. Количество контрольных работ - 6.

Личностные и предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000, определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I-XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочитать, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2-10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-10000 в прямом и обратном порядке, места каждого числа в числовом ряду в пределах 10000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1000000, умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне её;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1000000; разложение чисел в пределах 1000000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1000000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами: выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа;
- на соотношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)...?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);

- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание свойства граней и ребер куба и бруса;

Содержание учебного предмета

Нумерация. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц, сравнение многозначных чисел.

Арифметические действия. Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий на калькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи. Простые арифметические задачи на нахождение части целого, на прямо пропорциональное деление, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Геометрический материал. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Геометрические тела — куб, шар. Элементы куба: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количе ство часов	Дата проведен ия
Повторение			5	
1	Занимательная математика.	Работа с раздаточным материалом	1	01.09
2	Устная нумерация в пределах сотни.	Отработка вычислительных навыков	1	05.09
3	Письменная нумерация в пределах сотни.	Самостоятельная работа с учебником	1	06.09
4	Сравнение целых чисел.	Работа в группах	1	07.09
5	Целые числа, полученные при измерении величин.	Оформление результатов работы	1	08.09
Арифметические действия с целыми числами в пределах 100			10	
6	Сложение и вычитание двузначных чисел, без перехода через разряд.	Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	12.09
7	Решение задач на нахождение суммы.	Отработка вычислительных навыков	1	13.09
8	Решение задач на нахождение остатка	Слушание объяснений учителя	1	14.09
9	Повторение таблицы умножения и деления	Работа с таблицей умножения	1	15.09
10	Решение простых арифметических задач на умножение и деление	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	19. 09
11	Решение задач на увеличение и уменьшения числа на несколько единиц	Оформление результатов работы	1	20. 09
12	Решение комбинированных примеров.	Практические упражнения	1	21. 09
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерение величин.	Планирование последовательности практических действий	1	22.09
14	Контрольная работа №1 «Арифметические действия с целыми числами в пределах 100»		1	26.09
15	Работа над ошибками	Самостоятельная работа	1	27. 09
Нахождение неизвестных компонентов при сложении			4	
16	Нахождения неизвестного слагаемого.	Слушание объяснений учителя	1	28. 09
17	Составление и решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого.	Отработка вычислительных навыков	1	29.09
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Практические упражнения	1	03. 10

19	Составление и решение задач по краткой записи.	Анализ проблемных ситуаций	1	04.10
Нахождение неизвестных компонентов при вычитании			10	
20	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Слушание объяснений учителя	1	05.10
21	Составление и решение примеров на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Отработка вычислительных навыков	1	06.10
22	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Планирование последовательности практических действий	1	10.10
23	Нахождение неизвестного вычитаемого.	Слушание объяснений учителя	1	11.10
24	Составление и решение примеров на нахождение неизвестного вычитаемого.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	12.10
25	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Отработка вычислительных навыков	1	13.10
26	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	Практические упражнения	1	17.10
27	Решение комбинированных примеров.	Планирование последовательности практических действий	1	18.10
28	Решение составных арифметических задач.	Планирование последовательности практических действий	1	19.10
29	Контрольная работа № 2 по теме «Нахождение неизвестного»		1	20.10
Геометрический материал			5	
30	Линия, отрезок, луч.	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	24.10
31	Виды ломаных линий.	Работа в группах	1	25.10
32	Построение ломаной линии по заданным длинам отрезков. Вычисление длины ломаной линии	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	26.10
33	Углы (виды и обозначение углов)	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	27.10
34	Прямоугольник (элементы прямоугольника).	Работа в группах	1	07.11
Тысяча.			16	
35	Нумерация чисел в пределах 1000	Слушание объяснений учителя	1	08.11
36	Получение круглых сотен в пределах 1000. Сложение и вычитание круглых сотен	Оформление результатов работы	1	09.11
37	Разряды: единицы, десятки, сотни	Работа с таблицей классов и разрядов.	1	10.11

38	Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе и счётах	Работа с калькулятором	1	14.11
39	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы	Оформление результатов работы	1	15.11
40	Округление чисел до десятков.	Упражнения по округлению чисел	1	16.11
41	Округление чисел до сотен	Упражнения по округлению чисел	1	17.11
42	Римские цифры.	Слушание объяснений учителя	1	21.11
43	Единицы измерения длины	Оформление результатов работы	1	22.11
44	Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной	Работа в группах	1	23.11
45	Единицы измерения массы: килограмм, тонна, центнер.	Коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвижение возможных способов их решения	1	24.11
46	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Применение алгоритма сложения и вычитания	1	28.11
47	Решение примеров на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	29.11
48	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	Отработка вычислительных навыков	1	30.11
49	Решение примеров на сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	Практические упражнения	1	01.12
50	Контрольная работа № 3 по теме «Тысяча»		1	05.12
Геометрический материал			5	
51	Периметр многоугольника.	Практические упражнения	1	06.12
52	Треугольники. Название сторон.	Оформление результатов работы	1	07.12
53	Различие треугольников по видам углов.	Анализ проблемных ситуаций	1	08.12
54	Различие треугольников по длине сторон.		1	12.12
55	Самостоятельная работа по теме «Треугольник».	Самостоятельная работа с учебником	1	13.12
Разностное и кратное сравнение чисел			5	
56	Разностное сравнение чисел	Слушание объяснений учителя	1	14.12
57	Решение простых арифметических задач на разностное сравнение чисел.	Практические упражнения	1	15.12

58	Кратное сравнение чисел.	Оформление результатов работы	1	19.12
59	Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	20.12
60	Закрепление изученного материала.	Самостоятельная работа с учебником	1	21.12
Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд			11	
61	Сложение чисел с переходом через разряд.	Слушание объяснений учителя	1	22.12
62	Решение примеров на сложение чисел.	Практические упражнения	1	26.12
63	Решение задач на сложение чисел.	Самостоятельная работа с учебником	1	27.12
64	Вычитание чисел с переходом через разряд.	Слушание объяснений учителя	1	28.12
65	Решение примеров на вычитание чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	29.12
66	Решение задач на вычитание чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	09.01
67	Решение примеров на сложение и вычитание чисел.	Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	10.01
68	Решение примеров в несколько действий.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	11.01
69	Нахождение одной доли предмета, числа.	Слушание объяснений учителя	1	12.01
70	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Оформление результатов работы	1	16.01
71	Решение упражнений на нахождение долей числа.	Практические упражнения	1	17.01
Обыкновенные дроби			7	
72	Образование дробей.	Слушание объяснений учителя	1	18.01
73	Числитель и знаменатель дроби.	Практические упражнения	1	19.01
74	Сравнение дробей.	Работа в группах	1	23.01
75	Решение упражнений на сравнение дробей.	Отработка вычислительных навыков	1	24.01
76	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	Анализ проблемных ситуаций	1	25.01

77	Правильные и неправильные дроби.	Слушание объяснений учителя	1	26.01
78	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»		1	30.01
Умножение и деление чисел.			38	
79	Умножение чисел 10, 100.	Слушание объяснений учителя	1	31.01
80	Решение примеров на умножение чисел 10, 100.	Практические упражнения	1	01.02
81	Умножение и деление чисел на 10, 100.	Самостоятельная работа с учебником	1	02.02
82	Решение примеров на умножение и деление чисел на 10, 100.	Применение алгоритма умножения и деления при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	06.02
83	Решение задач на умножение и деление чисел на 10, 100.	Отработка вычислительных навыков	1	07.02
84	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	Оформление результатов работы	1	08.02
85	Решение упражнений на преобразование чисел.	Практические упражнения	1	09.02
86	Замена крупных мер мелкими.		1	13.02
87	Решение упражнений по замене крупных мер мелкими.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	14.02
88	Замена мелких мер крупными.	Работа в группах	1	15.02
89	Решение упражнений по замене мелких мер крупными.	Анализ проблемных ситуаций	1	16.02
90	Меры времени. Год.		1	20.02
91	Самостоятельная работа по теме Преобразование чисел, полученных при измерении	Самостоятельная работа с учебником	1	21.02
92	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	Отработка вычислительных навыков	1	22.02
93	Решение примеров на умножение и деление чисел.	Практические упражнения	1	27.02
94	Решение задач на умножение и деление чисел	Применение умножения и деления при выполнении заданий и способов проверки вычислений	1	28.02

95	Сравнение чисел.	Слушание объяснений учителя	1	29.02
96	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Оформление результатов работы	1	01.03
97	Решение задач на умножение двузначных чисел на однозначное число	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	05.03
98	Решение примеров на умножение чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	06.03
99	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Оформление результатов работы	1	07.03
100	Решение задач на умножение чисел.	Самостоятельная работа с учебником	1	12.03
101	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвижение возможных способов их решения	1	13.03
102	Решение примеров на деление чисел.	Отработка вычислительных навыков	1	14.03
103	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Оформление результатов работы	1	15.03
104	Решение задач на деление чисел.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	19.03
105	Решение примеров в несколько действий.	Планирование последовательности практических действий	1	20.03
106	Решение упражнений с единицами измерения	Отработка вычислительных навыков	1	21.03
107	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Оформление результатов работы	1	22.03
108	Решение примеров на умножение чисел.	Практические упражнения	1	02.04
109	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Отработка вычислительных навыков	1	03.04
110	Решение примеров на умножение чисел.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	04.04
111	Контрольная работа № 5 по теме		1	05.04

	«Умножение и деление чисел»			
112	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Оформление результатов работы	1	9.04
113	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Анализ проблемных ситуаций	1	10.04
114	Решение примеров на деление чисел.	Практические упражнения	1	11.04
115	Решение примеров на умножение и деление чисел.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	12.04
116	Решение примеров в несколько действий.	Планирование последовательности практических действий	1	16.04
Геометрический материал			10	
117	Различие треугольников по длинам сторон.	Слушание объяснений учителя	1	17.04
118	Разносторонний треугольник (построение)	Практические упражнения в черчении геометрических фигур	1	18.04
119	Равнобедренный треугольник (построение).	Практические упражнения в черчении геометрических фигур	1	19.04
120	Равносторонний треугольник (построение).	Практические упражнения в черчении геометрических фигур	1	23.04
121	Круг, окружность.	Оформление результатов работы	1	24.04
122	Линии в круге	Практические упражнения на построение	1	25.04
123	Масштаб М 1:2, М 1:5.	Слушание объяснений учителя	1	26.04
124	Масштаб М 1:10, М 1:100.	Анализ проблемных ситуаций	1	02.05
125	Контрольная работа № 6 «Построение треугольников».		1	03.05
126	Работа над ошибками	Самостоятельная работа	1	07.05
Повторение			10	
127	Решение задач на сумму. Решение задач на разность	Практические упражнения	1	08.05
128	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами.	Развернутые объяснения при решении примеров и задач	1	14.05
129	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитание.	Самостоятельная работа с учебником	1	15.05
130	Умножение трехзначных чисел на однозначное.	Оформление результатов работы	1	16.05
131	Деление трехзначных чисел на однозначное.	Отработка вычислительных навыков	1	17.05
132	Порядок действий в выражениях	Планирование последовательности	1	21.05

	со скобками.	практических действий		
133	Порядок действий в примерах без скобок.	Планирование последовательности практических действий	1	22.05
134	Прямоугольник (квадрат)	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур	1	23.05
135-136	Куб, брус, шар Логические задачи	Практические упражнения в измерении величин, черчении геометрических фигур. Работа в группах	1	24.05

Материально-техническое обеспечение (на основе кабинета математики)

1. Классная доска с набором магнитов;
2. Интерактивная доска;
3. Персональный компьютер;
4. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников);
5. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел.