

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  /Бахмутова А.И.	Заместитель, руководителя по УВР /  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 /  Юшкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01404-23 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильному труду в 5В класс
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2023 - 2024 учебный год

Кульбаков Николай Николаевич

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1 от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

Столярное дело Цели обучения швейному делу:

1. Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий (познавательная цель);
2. Формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
3. Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

Всоответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

- **развитие** познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-**получение** опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Адаптированная образовательная программа основана: на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

УМК: Учебник: «Столярное дело 5 и 6 классы»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б.А.Журавлёв, М.: «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета:

Столярное дело

Программа по профессионально – профильному труду (столярное дело) составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение столярному делу развивает мышление, способность к

пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа 5 класса начинает обучение школьников изготовлению столярных изделий с постоянным усложнением работы столярными инструментами, технологии изготовления, построении чертежей. Учебный материал 5 класса достаточно сложен; изучается технология обработки древесины. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучающиеся знакомятся со свойствами пиломатериалов различных. Особое внимание уделяется формированию самостоятельности учащихся при выполнении различных видов трудовых операций.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства столярных инструментов, обработки пиломатериалов. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке древесины.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 6 часов в неделю 34 рабочих недели – 204 часа в год. Фактически программа будет пройдена за 198 часов (праздничные дни 24 февраля, 1, 8-9 мая), за счет объединения тем и сокращения часов на повторения.

Практические работы проводятся на каждом занятии.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Столярное дело»

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Знания и умения по предмету «столярное дело», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: сверлильный станок.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы

Столярное дело

Тема 1. Вводное занятие Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой..

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов **Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы.Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Календарно-тематическое планирование

I четверть (50 часа)				
№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Часы	Дата
1	Вводное занятие	Познакомиться с программными требованиями по предмету	1	2.09
2.	Техника безопасности	Познакомиться с правилами поведения и работы в мастерской.	1	2.09
Пиление столярной ножовкой (20 ч)				
1	Понятие «плоская поверхность».	Ознакомление с игрушечным строительным материалом	1	5.09
2	Ознакомление с игрушечным строительным материалом из брусков разного сечения.		1	5.09
3	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.Подбор заготовок для последующих работ.	Подбор заготовок	1	6.09
4			1	6.09
5	Измерительная линейка.Разметка заготовок для изделий.	Выполнение разметки заготовок	1	9.09
6			1	9.09
7	Назначение и устройство столярного угольника. Приемы разметки и контроля изделий с помощью угольника.	Разметка и контроль изделий с помощью угольника	1	12.09
8			1	12.09
9	Назначение и устройство столярной ножовки. Приемы пиления брусков, выстроганных по толщине и ширине.	Пиление брусков	1	13.09
10			1	13.09
11	Виды столярных ножовок. Пиление древесины вдоль и поперек волокон.	Пиление древесины вдоль и поперек волокон	1	16.09
12			1	16.09
13	Виды брака при пилении.Приемы разметки и пиления заготовок для изделий.	Выполнение разметки и пиление заготовок	1	19.09
14			1	19.09
15	Правила безопасности при пилении. Разметка и пиление заготовок для игрушечной мебели.	Выполнение разметки и пиление заготовок	1	20.09
16			1	20.09
17	Назначение и устройство стусла.	Пиление поперек волокон в стусле.	1	23.09
18	Пиление поперек волокон в стусле.		1	23.09

19	Понятие «припуск на обработку».	Контроль правильности размеров и формы	1	26.09
20	Контроль правильности размеров и формы детали	детали	1	26.09
Промышленная заготовка древесины (14 ч)				
1	Основные части дерева (крона, ствол, корень).	Выполнение разметки деталей	1	27.09
2	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков.		1	27.09
3	Породы древесины.	Определение породы древесины	1	30.10
4	Изучение образцов пород древесины.		1	30.10
5	Использование, заготовка, разделка, транспортировка	Определение породы древесины	1	3.10
6	древесины. Одновременная заготовка одинаковых деталей.		1	3.10
7	Виды и использование пиломатериалов.	Определить вид пиломатериала	1	4.10
8	Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.		1	4.10
9	Виды и размеры доски.	Разметка и пиление заготовок для игрушек	1	7.10
10	Разметка и пиление заготовок для игрушек.		1	7.10
11	Виды и элементы бруска.	Пиление выстроганных брусков.	1	10.10
12	Пиление выстроганных брусков.		1	10.10
13	Фанера – листовой древесный материал.	Пиление полосок фанеры в приспособлении	1	11.10
14	Пиление полосок фанеры в приспособлении		1	11.10
Игрушки из древесного материала (14 ч)				
Изделия. Игрушечная мебель: стол, стул.				
1	Выполнение технического рисунка детали изделия.	Изготовление изделия по рисунку.	1	14.10
2	Изготовление изделия по рисунку.		1	14.10
3	Назначение шила. Правила безопасной работы	Подготовка отверстий для установки гвоздей с	1	17.10
4	шилом. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила.	помощью шила	1	17.10
5	Отделка изделий шлифованием. Шлифование торцов	Шлифование торцов деталей шкуркой.	1	18.10
6	деталей шкуркой.		1	18.10
7	Сборка изделий на гвоздях.	Выполнение сборки изделий на гвоздях с	1	21.10
8	Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений.	помощью приспособлений.	1	21.10

9	Материалы для отделки изделий. Водные краски.	Окрашивание изделий кисточкой	1	24.10
10	Окрашивание изделий кисточкой.		1	24.10
11	Контроль изделия после сборки.	Сборка и отделка изделий	1	25.10
12	Сборка и отделка изделий.		1	25.10
13	Самостоятельная работа. Изготовление игрушек.	Изготовление деталей изделия по техническому рисунку	1	28.10
14	Изготовление деталей изделия по техническому рисунку.		1	28.10
II четверть (48 часа)				
1	Вводное занятие	Повторить правила безопасной работы в мастерской	1	7.11
2	Техника безопасности при работе		1	7.11
Сверление отверстий на станке (12 ч)				
1	Понятие о сквозном и несквозном отверстии. Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий.	Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий	1	8.11
2			1	8.11
3	Назначение и устройство настольного сверлильного станка. Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	Изучение устройства настольного сверлильного станка.	1	11.11
4			1	11.11
5	Назначение и виды сверл (спиральное, перовое).	Разметка отверстий для сверления	1	14.11
6	Разметка отверстий для сверления.		1	14.11
7	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Сверление отверстий с применением страховочного упора.	Сверление отверстий с применением страховочного упора	1	15.11
8			1	15.11
9	Контроль глубины сверления.	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.	1	18.11
10	Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.		1	18.11
11	Сборка и отделка изделия.	Сборка и отделка изделия	1	21.11
12	Придание изделию товарного вида.		1	21.11
Игрушки из древесины и других материалов (16 ч)				
1	Рашпиль: устройство, применение и правила безопасной работы.	Выполнение работы рашпилем	1	22.11
2	Приемы работы рашпилем.		1	22.11
3	Напильник драчовый: устройство, применение, правила ТБ.	Выполнение работы драчовым напильником	1	25.11
4			1	25.11

	Приемы работы драчовым напильником.			
5	Коловорот: устройство, применение, правила	Отработка приемов сверления отверстий с	1	28.11
6	безопасной работы. Приемы сверления отверстий с помощью коловорота.	помощью коловорота.	1	28.11
7	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила	Соединение деталей изделия шурупами.	1	29.11
8	безопасной работы. Соединение деталей изделия шурупами.		1	29.11
9	Обработка закругленных поверхностей.	Обработка закругленных поверхностей.	1	2.12
10	Приемы обработки закруглений кромок рашпилем и драчовым напильником.		1	2.12
11	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.	Обработка деталей изделия ручными	1	5.12
12	Обработка деталей изделия ручными инструментами.	инструментами	1	5.12
13	Сборка изделия по его рисунку.	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и	1	6.12
14	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	клея.	1	6.12
15	Отделка изделия.	Отделка модели шлифованием и водными	1	9.12
16	Отделка модели шлифованием и водными красителями.	красителями	1	9.12
Выжигание. Самостоятельная работа (18 ч)				
1	Электровыжигатель: устройство, действие, правила	Подготовка поверхности изделия к выжиганию	1	12.12
2	безопасности при выжигании. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.		1	12.12
3	Приемы работы электровыжигателем.	Перевод рисунка на изделие с помощью	1	13.12
4	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	копировальной бумаги	1	13.12
5	Правила безопасности при работе лаком.	Нанесение лака на поверхность	1	16.12
6	Нанесение лака на поверхность.		1	16.12
7	Анализ конструкции модели грузового автомобиля.	Подбор материала и обработка заготовок	1	19.12
8	Подбор материала	деталей.	1	19.12
9	Выпиливание заготовок	Обработка заготовок деталей изделия ручным	1	20.12
10	Обработка заготовок деталей изделия ручным инструментом.	инструментом	1	20.12

11	Обработка заготовок деталей.	Обработка заготовок деталей.	1	23.12
12	Применение приспособлений для ручной обработки заготовок.		1	23.12
13	Обработка заготовок деталей изделия ручным инструментом.	Обработка заготовок деталей изделия ручным инструментом.	1	26.12.
14	Требования к качеству изделия.		1	26.12
15	Подгонка деталей	Сборка изделия	1	27.12
16	Сборка изделия		1	27.12
17	Отделка изделия.	отделка изделия	1	30.12
18	Испытание модели автомобиля.		1	30.12
III четверть (60 часов)				
Пиление лучковой пилой (18 ч)				
1	Вводное занятие	Повторить правила безопасной работы в мастерской	1	9.01
2	Техника безопасности при работе.		1	9.01
3	Понятие о пилении.	Подготовка рабочего места.	1	10.01
4	Подготовка рабочего места.		1	10.01
5	Пиление поперек и вдоль волокон. Разметка заготовки по заданным размерам.	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	13.01
6			1	13.01
7	Назначение и устройство лучковой пилы.	Подготовка лучковой пилы к работе	1	16.01
8	Подготовка лучковой пилы к работе.		1	16.01
9	Зубья для поперечного и продольного пиления.	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака	1	17.01
10	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака.		1	17.01
11	Правила безопасной работы при пилении.	Пиление поперек волокон	1	20.01
12	Пиление поперек волокон.		1	20.01
13	Приемы продольного пиления.	Пиление древесины вдоль волокон.	1	23.01
14	Пиление древесины вдоль волокон.		1	23.01
15	Виды брака при пилении.	Выполнение контроля при пилении.	1	24.01
16	Приемы контроля при пилении.		1	24.01
17	Меры предупреждения брака при пилении.	Контроль правильности отпила угольником.	1	27.01
18	Контроль правильности отпила угольником.		1	27.01
Строгание рубанком (14 ч)				

1	Элементы доски, бруска. Крепление черновой заготовки на верстаке.	Крепление черновой заготовки на верстаке	1	30.01
2			1	30.01
3	Размеры доски, бруска.	Разметка ширины и толщины заготовки	1	31.01
4	Строгание широкой и узкой граней бруска, доски.		1	31.01
5	Последовательность разметки при строгании.	Строгание широкой и узкой граней бруска, доски.	1	3.02
6	Контроль линейкой и угольником поверхностей при строгании.		1	3.02
7	Общее строение древесины.	Разметка ширины и толщины заготовки.	1	6.02
8	Разметка ширины и толщины заготовки.		1	6.02
9	Волокнистость и ее влияние на процесс строгания.	Строгание граней заготовки под линейку и угольник	1	7.02
10	Строгание граней заготовки под линейку и угольник.		1	7.02
11	Назначение и устройство рубанка.	Изучение назначения и устройства рубанка	1	10.02
12	Приемы наладки рубанка.		1	10.02
13	Правила безопасности при строгании. Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания	Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания	1	13.02
14			1	13.02
Соединение деталей с помощью шурупов (28 ч)				
1	Назначение и применение граненого шила.	Подготовка отверстий шилом	1	14.02
2	Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом.		1	14.02
3	Назначение и применение буравчика.	Подготовка отверстий под шурупы сверлением.	1	17.02
4	Подготовка отверстий под шурупы сверлением.		1	17.02
5	Элементы шурупа и взаимодействие с древесиной.	Разметка и сверление отверстий	1	20.02
6	Разметка и сверление отверстий.		1	20.02
7	Устройство и применение раззенковки.	Зенкование отверстий.	1	21.02
8	Зенкование отверстий.		1	21.02
9	Устройство и применение ручной дрели.	Выполнение работы ручной дрелью	1	3.03
10	Приемы работы ручной дрелью.		1	3.03
11	Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	Разметка и подготовка отверстий для шурупов	1	6.03
12	Разметка и подготовка отверстий для шурупов.		1	6.03
13	Назначение чертежа.	Чтение чертежа	1	7.03
14	Чтение чертежа.		1	7.03

15	Линии чертежа.	Разметка и сборка по чертежу.	1	10.03
16	Разметка и сборка по чертежу.		1	10.03
17	Чтение сборочного чертежа.	Проверка правильности сборки изделия по чертежу.	1	13.03
18	Проверка правильности сборки изделия по чертежу.		1	13.03
19	Требования к качеству изделия.	Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	1	14.03
20	Отделка изделия шлифовкой и лакированием.		1	14.03
21	Самостоятельная работа.	Разметка деталей полочки	1	17.03
22	Разметка деталей полочки.		1	17.03
23	Самостоятельная работа.	Изготовление и подгонка деталей полочки	1	20.03
24	Изготовление и подгонка деталей полочки.		1	20.03
25	Самостоятельная работа.	Сборка полочки по чертежу.	1	21.03
26	Сборка полочки по чертежу.		1	21.03
27	Шлифовка изделия	Шлифовка изделия	1	24.03
28	Обработка лаком	Обработка лаком	1	24.03
IV четверть (40 часов)				
1	Техника безопасности при работе.	Повторить правила безопасной работы в мастерской	1	3.04
2	Вводное занятие		1	3.04
Изготовление кухонной утвари (20 ч) (Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента.)				
1	Построение простейшего чертежа.	Подбор материала для работы.	1	4.04
2	Подбор материала для работы.		1	4.04
3	Нанесение размеров на чертеже.	Нанесение размеров на чертеже	1	7.04
4	Подготовка рабочего места.		1	7.04
5	Отличие чертежа от технического рисунка.	Разметка заготовки по чертежу	1	10.04
6	Разметка заготовки по чертежу.		1	10.04
7	Древесина для изготовления кухонных изделий.	Строгание деталей изделия	1	11.04
8	Строгание деталей изделия.		1	11.04
9	Назначение и требования к изготовлению разделочной доски.	Чистовая разметка заготовки	1	14.04
10	Чистовая разметка заготовки.		1	14.04

11	Требования к изготовлению кухонной лопаточки.	Чистовая обработка заготовки.	1	17.04
12	Чистовая обработка заготовки.		1	17.04
13	Требования к изготовлению ящика для инструмента.	Отделка изделия.	1	18.04
14	Отделка изделия.		1	18.04
15	Разметка деталей по чертежу.	Подбор и разметка заготовок для деталей	1	21.04
16	Подбор и разметка заготовок для деталей изделия.	изделия	1	21.04
17	Контроль качества строгания.	Изготовление деталей по чертежу.	1	24.04
18	Изготовление деталей по чертежу.		1	24.04
19	Сборка изделия по чертежу.	Сборка изделия по чертежу.	1	25.04
20	Отделка изделия. Оценка качества работы.	Отделка изделия.	1	25.04
<p align="center">Соединение рейки с бруском врезкой (18 ч) (Изделие. Подставка из реек для цветов.)</p>				
1	Врезка как способ соединения деталей.	Строгание брусков по чертежу	1	28.04
2	Строгание брусков по чертежу.		1	28.04
3	Паз: Назначение, ширина, глубина.	Выполнение разметки паза	1	2.05
4	Разметка паза.		1	2.05
5	Значение плотной подгонки деталей.	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	5.05
6	Одновременная разметка пазов на двух брусках.		1	5.05
7	Требования к качеству разметки.	Выполнение пазов.	1	12.05
8	Выполнение пазов.		1	12.05
9	Устройство и применение стамески.	Подгонка деталей.	1	15.05
10	Подгонка деталей.		1	15.05
11	Приемы работы стамеской.	Соединение деталей с предварительной	1	16.05
12	Соединение деталей с предварительной подгонкой.	подгонкой	1	16.05
13	Правила безопасной работы стамеской.	Выполнение работы стамеской.	1	19.05
14	Приемы работы стамеской.		1	19.05
15	Соединение деталей врезкой.	Соединение деталей врезкой.	1	22.05
16	Предупреждение неисправимого брака.		1	22.05
17	Приемы отделки готовых изделий.	Отделка изделий шлифованием и лакированием	1	23.05
18	Отделка изделий шлифованием и лакированием.		1	23.05
			198	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Профессионально – трудовое обучение (столярное дело).

[illegible]

5	Инструменты: Токарный станок по металлу Эл.рубанок Верстак Эл.дрель Дрель аккумуляторная Зубило Коловорот Круглогубцы Эл.лобзик Молоток Набор отверток Набор плашек и метчиков Напильник квадратный Напильник плоский Напильник трехгранный Ножовка Рубанок Сверлильный станок Слесарный верстак Эл.точило Тиски Токарный станок по дереву Фуганок Фуговально-пилильный станок Эл.дрель Штангенциркуль	Д Д К Д Д Ф П П Д К П Д К К К К К Д Д Д Д П Д П Д Д Ф
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------