



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Ошкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 04-04-23/У от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению (литературное чтение) 5 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Черных С.В.

2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) для учащихся 5 класса с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.09.23, протокол ПС №1 от 31.08. 2023 г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цель программы обучения: разностороннее развитие личности учащихся, способствовать их умственному развитию, обеспечивать гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Учебно-методический комплект

Чтение. Методические рекомендации 5-9 классы.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: просвещение , 2016.- 198 с.

Чтение. 5 класс: учебн. для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений/авт.сост. З.Ф. Малышева, Шишкова М.И.

Общая характеристика предмета.

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В процессе обучения используются **следующие технологии:**

- Коррекционно- развивающие;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие;
- Технология разно уровняго и дифференцированное обучения.

Методы обучения:

- Наглядный (наблюдение и демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- Словесный (рассказ, беседа, объяснение)
- Практический (работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнения разного характера, программированное обучение, проблемное обучение)

Формы обучения:

- Индивидуальные;
- Парные;
- Творческого задания.

Формы урока:

- Урок – игра;
- Урок- экскурсия;
- Урок – викторина;
- Урок – беседа;
- Урок – проект;
- Урок – импровизация.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок – тренинг, используется коллективная работа индивидуальная работа.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение (литературное чтение)» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета в 5 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели).

Дополнения и изменения к рабочей программе учебного курса по литературному чтению 5 класс на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения): в связи с тем, что выпали на праздничные дни уроки. Вместо отведенных 136 часов на изучение литературного

чтения программный материал будет пройден за 135 часов. Прохождение программного материала будет обеспечено за счет сокращения часов, отведенных на повторение.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- знать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно, читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты –самостоятельно.
- знать наизусть 6 -8 стихотворений.

Содержание учебного

предмета: Устное народное творчество. (5 ч)

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Сказки (20ч)

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы (40 ч)

Лето

– 7ч

Осень

-8 ч

Зима

– 8ч

Весна – 17 ч

Русские писатели о природе:

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по –своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень»,
«Весна». В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К.

Бальмонт

«Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима –аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

Басни И.А.Крылова (5ч)

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

О друзьях – товарищах (12ч)

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добро (12ч)

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов

«Труд». Р. Рождественский

«Огромное небо».

О животных (16 ч)

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»). А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот

Ворюга». Б. Житков «Про

обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены

Даниловны». С. Михалков «Будь

человеком».

Из прошлого нашего народа (15 ч)

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красныйнос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь

метелью...». Ю. Коринец «У Могилы

Неизвестного Солдата». **Из произведений**

зарубежных писателей (10 ч) В. Гюго

«Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

(отрывки). Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть (6-10 стихотворений)

1 Отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». 2 И. Сурков «Ярко солнце светит...».

3 А. Прокофьев

«Березка». 4 К.

Бальмонт «Осень».

5 И. Бунин «Первый

снег». 6 Ф. Тютчев

«Зима».

7 К. Бальмонт «К зиме».

8 А. Пушкин «Зимняя дорога».

9 А. Толстой «Вот уж снег последний в поле

тает...». 10 С. Есенин «Черёмуха».

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Темы уроков.	Виды учебной деятельности.	Колличество часов.	Дата проведения урока.
	Устное народное творчество		5	
1	Считалки.	Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.	1	04.09
2	Заклички - приговорки		1	06.09
3	Потешки.		1	06.09
4	Пословицы и поговорки. Проверка техники чтения.		1	07.09
5	Загадки		1	11.09
	Сказки		20	
6	Русская сказка «Никита Кожемяка»	Выборочное чтение по заданию учителя.	1	13.09
7	Тофаларская сказка. «Как наказали медведя»	Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.	1	13.09
8	Вн.чт. Стихи поэтов об осени (Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной», М. Лермонтов «Осень»).	Работа над выразительностью чтения.	1	14.09
9	Башкирская сказка. «Золотые руки»	Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.	1	18.09
10	Главные герои сказки.	Характеристика главных героев сказки.	1	20.09
11	Русская сказка. «Морозко»	Поочередное чтение текста в паре. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	1	20.09
12	Главные герои в сказке «Морозко»	Характеристика главных героев сказки. Положительные и отрицательные качества героя.	1	21.09
13	Русская сказка «Два мороза».	Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста поцепочки.	1	25.09
14	Характеристика главных героев в сказке.	Выделение положительных и отрицательных качеств героя.	1	27.09

15	Татарская сказка «Три дочери»	Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса.	1	27.09
16	Характеристика главных героев сказки «Три дочери»	Характеристика главных героев сказки.	1	28.09
17	Добро и зло в сказке «Три дочери».	Диалог по вопросам учителя .	1	02.10
18	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.Пушкин.	Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).	1	04.10
19	Главные герои в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»	Характеристика главных героев сказки.	1	04.10
20	Добро и зло в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»	Диалог по вопросам учителя .	1	05.10
21	Обобщение по сказке А.С.Пушкина «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»	Краткий пересказ текста.	1	09.10
22	Вн.чт.Рассказы о животных В.Бианки («Сова», «Хитрый лис и умная Уточка», «Теремок»).	Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса.	1	11.10
23	«Серая шейка» По Д.Мамину-Сибиряку 1 -2 часть	Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса.	1	11.10
24	«Серая шейк». По Д.Мамину-Сибиряку 3-4 часть	Чтение вполголоса.	1	12.10
25	«Серая шейка»По Д.Мамину-Сибиряку 5 часть. Главные герои в сказке.	Характеристика главных героев сказки.	1	16.10
	Картины родной природы. <i>Лето</i>		15	
26	«Июнь» Г.Скребицкий.	Выявление главных примет лета. Выборочное чтение.	1	18.10
27	«Ярко солнце светит...» И.Суриков.	Упражнения по развитию выразительности чтения.	1	18.10
28	«Июльская гроза» А.Платонов.	Прослушивание чтения текста учителем.	1	19.10
29	Работа с текстом А.Платонова «Июльская гроза».	Озаглавливание частей текста. составление плана.	1	23.10
30	«Березка». А.Прокофьев.	Упражнения по развитию выразительности чтения.	1	25.10
31	Художественный анализ стихотворения «Березка»	Словесное рисование образа берёзки, опираясь	1	25.10

	А.Прокофьева.	на текст стихотворения.		
32	«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко	Упражнения по развитию выразительности чтения.	1	26.10
	Осень			
33	«Сентябрь». По Г.Скребицкому.	Прослушивание чтения текста учителем.	1	08.11
34	Художественный анализ рассказа «Сентябрь». По Г.Скребицкому.	Выборочное чтение по вопросам учителя.	1	08.11
35	«Золотая осень» По И.Соколову- Микитову.	Словесное рисование картины осени. Расположение пунктов плана в нужной последовательности.	1	09.11
36	«Осень». К.Бальмонт.	Упражнения по развитию выразительности чтения.	1	13.11
37	«Добро пожаловать». По Г.Скребицкому.	Чтение текста цепочкой. Деление текста на части.	1	15.11
38	Художественный анализ рассказа «Добро пожаловать». По. Г.Скребицкому.	Пересказ по составленному плану.	1	15.11
39	«Осенние грусти» По В.Астафьеву.	Чтение текста учителем. Выборочное чтение по вопросам учителя.	1	16.11
40	«Первый снег». И.Бунин.	Чтение текста учителем. Выборочное чтение по вопросам учителя.	1	20.11
	О друзьях и товарищах		12	
41	Вн. чт. «Сказка о золотом петушке».	Упражнения по развитию выразительности чтения.	1	22.11
42	«Колючка» Ю.Яковлев.	Чтение текста учителем. Беседа по вопросам учебника.	1	22.11
43	«Рыцарь Вася» Ю.Яковлев.	Чтение текста цепочкой. Озаглавливание частей текста.	1	23.11
44	Характеристика главного героя рассказа «Рыцарь Вася» Ю.Яковлева.	Характеристика главного героя.	1	27.11
45	«Витя Малеев в школе и дома» Н.Носов.	Чтение текста учителем. Беседа по вопросам учебника.	1	29.11
46	Главный герой рассказа.	Выборочное чтение для составления портрета героя.	1	29.11
47	«Фосфорический» мальчик» В.Медведев.	Чтение текста цепочкой.	1	30.11
48	Главный герой рассказа «Фосфорический» мальчик. В.Медведева.	Характеристика главного героя.	1	04.12

49	«Дорогой подарок» Л.Воронкова.	Чтение текста учителем.	1	06.12
50	Художественный анализ рассказа «Дорогой подарок. Л.Воронкова.	Беседа по вопросам учебника.	1	06.12
51	«Твой друг». Я.Аким.	Чтение вслух, шепотом, про себя.	1	07.12
52	Художественный анализ рассказа «Твой друг». Я.Аким.	Работа над выразительностью чтения.	1	11.12
Басни И.Крылова			5	
53	«Ворона и лисица».	Чтение текста вполголоса. Чтение по ролям.	1	13.12
54	«Щука и кот»	Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.	1	13.12
55	«Квартет.»	Чтение вслух. Чтение по ролям.	1	14.12
56	Главный смысл басен И.А.Крылова.	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.	1	18.12
57	Вн. чт. «Сказка про храброго зайца»	Чтение вслух, шепотом, про себя.	1	20.12
Спешите делать добро			12	
58	«Будущий олимпиец» Н.Хмелик.	Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения.	1	20.12
59	Главный герой рассказа «Будущий олимпиец» Н.Хмелика.	Характеристика главного героя с опорой на текст произведения.	1	21.12
60	«Слепой домик». О.Бондарчук. Проверка техники чтения.	Определение главного смысла произведения. Выборочное чтение.	1	25.12
61	«Бабка» В.Осеева. 1 часть	Чтение текста учителем. Беседа по вопросам учебника.	1	27.12
62	«Бабка». В.Осеева. 2 часть	Чтение текста «цепочкой». Подготовка к пересказу второй части.	1	27.12
63	«Бабка» В.Осеева.3,4 части	Чтение текста вполголоса. Составление рассказа о своих бабушках и дедушках.	1	28.12
64	«Сухой хлеб» А.Платонов.	Комментированное чтение текста учителем.	1	10.01
65	Художественный анализ рассказа А.Платонова «Сухой хлеб»	Беседа по вопросам учебника.	1	10.01
66	Главный герой рассказа А.Платонов «Сухой хлеб».	Характеристика главного героя.	1	11.01
67	«Люся» В.Распутин.	Деление текста на части, оглавление, пересказ по плану.	1	15.01

68	«Труд». В.Брюсов. Комментированное чтение	Работа над выразительностью чтения.	1	17.01
69	«Огромное небо». Р. Рождественский	Художественный анализ стихотворения .	1	17.01
	Картины родной природы. Зима		25	
70	«Чародейкою Зимою...» Ф.Тютчев.	Работа над выразительностью чтения.	1	18.01
71	«Декабрь». Г.Скребицкий.	Работа с планом текста, подбор словаря к плану.	1	22.01
72	«К зиме». К.Бальмонт.	Подготовка к заучиванию стихотворения.	1	24.01
73	Как проводят зиму животные в рассказе «Всяк по- своему». Г.Скребицкого.	Пересказ произведения от лица героя.	1	24.01
74	«Поет зима аукает...» С.Есенин.	Работа над выразительностью чтения.	1	25.01
75	Красота русской зимы в стихотворении «Береза.» С.Есенина.	Работа над выразительностью чтения.	1	29.01
76	А.Пушкин «Зимняя дорога»	Работа над выразительностью чтения.	1	31.01
77	Вн. чт. Стихи о зиме разных поэтов (И. Бурсов «Хитрые санки», А. Прокофьев «Снегири»).	Работа над выразительностью чтения.	1	31.01
	Весна			
78	Наступление весны в рассказе .Г. Скребицкого. «Март».	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	1	01.02
79	«Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой.	Работа над выразительностью чтения.	1	05.02
80	«От первых проталин до первой грозы» Г.Скребицкий.	Чтение текста учителем. Беседа по вопросам учебника.	1	07.02
81	Первые теплые дни в рассказе «От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкого.	Выборочное чтение по заданию учителя.	1	07.02
82	«Весна- красна» Г.Скребицкий	Подготовка к краткому пересказу текста.	1	08.02
83	Перелетные птицы в рассказе «Грачи прилетели» Г. Скребицкого.	Чтение текста цепочкой .Беседа по вопросам учебника.	1	12.02
84	Детская радость весне в рассказе «Заветный кораблик» Г. Скребицкого	Подготовка к пересказу отрывка от первого лица.	1	14.02
85	Красота весеннего леса в рассказе «В весеннем лесу» Г. Скребицкого.	Чтение текста учителем. Словесное рисование картины.	1	14.02
86	Вн.чт.Русские народные сказки («Репка», «Три медведя»).	Чтение текста «цепочкой».	1	15.02

87	«Весенние ручьи» .(Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой.	Выборочное чтение по заданию учителя.	1	19.02
88	Наступление весны в стихотворении «Гонимы вешними лучами...» А.Пушкин.	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	21.02
89	Радость весне в стихотворении «Ворона» . А.Блока.	Словесное рисование картины, используя строчки стихотворения и свои наблюдения.	1	21.02
90	Первые цветы в стихотворении «Подснежник». Е.Серова.	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	22.02
91	Приметы наступления весны в рассказе «Весна» И.Соколова-Микитова	Чтение текста учителем. Выборочное чтение по заданию учителя.	1	26.02
92	Первый весенний дождь в стихотворении «Крупный дождь в лесу зеленом...» И.Бунина.	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	28.02
93	Вн. чт. Художественный анализ стихотворения «Черемуха». С.Есенина	Чтение текста учителем. Анализ по плану.	1	28.02
94	«Весна, весною о весне». Я.Аким.	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	29.02
	О животных.		16	
95	«Тема и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Тимы») Н.Гарин- Михайловский. 1 часть	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	04.03
96	«Тема и Жучка» Н.Гарин-Михайловский 2 часть.	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану	1	06.03
97	Бережное отношение к животным в повести «Желтухин»А.Толстого.1 часть	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану	1	06.03
98	«Желтухин» А.Толстой. 2 часть	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	07.03
99	«Желтухин». А.Толстой. 3 часть	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	11.03
100	Пристрастия животных в рассказе К.Паустовского. «Кот Ворюга».	Чтение текста «цепочкой». Беседа по вопросам учебника.	1	13.03
101	Художественный анализ рассказа К.Паустовского «Кот Ворюга»	Составление рассказа о своём животном.	1	13.03
102	«Про обезьянку». Б.Житков.1 часть	Чтение текста учителем. Деление на части.	1	14.03

		Пересказ по плану.		
103	«Про обезьянку». Б.Житков. 2 часть	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	18.03
104	«Про обезьянку». Б.Житков. 3 часть	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	20.03
105	Предательство в стихотворении «Дачники». Э.Асадова	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	20.03
106	Художественный анализ стихотворения «Дачники». Э.Асадова.	Художественный анализ стихотворения по вопросам учебника.	1	21.03
107	«Из рассказов Олёны Даниловны». Ф.Абрамов.	Комментированное чтение текста.	1	01.04
108	Доброе отношение к животным в рассказе «Из рассказов Олены Даниловны». Ф.Абрамов.	Выборочное чтение о добром отношении к животным.	1	03.04
109	«Будь человеком». С.Михалков.	Выразительное чтение стихотворения.	1	03.04
110	«Будь человеком». С.Михалков.	Охрана природы в стихотворении.	1	04.04
	Из прошлого нашего народа		15	
111	«На поле Куликовом». По О.Тихомирову.	Комментированное чтение.	1	08.04
112	«На поле Куликовом». По О.Тихомирову	Выборочное чтение : мужество русских воинов в рассказе	1	10.04
113	«На поле Куликовом». По О.Тихомирову.	Художественный анализ рассказа.	1	10.04
114	Вн.чт.Рассказы о войне (А. Платонов «Маленький солдат», В.Железников «В старом танке»).	Комментированное чтение.	1	11.04
115	Рассказы о войне 1812 года. По С.Алексееву.	Составление краткого пересказа по данному плану.	1	15.04
116	Комментированное чтение отрывка из поэмы «Мороз, Красный нос» Н.Некрасова.	Комментированное чтение.	1	17.04
117	«...И снится ей жаркое лето...»(Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов.	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	17.04
118	Настоящая дружба в рассказе «Белый пудель» А.Куприн.	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	18.04
119	«Белый пудель» А.Куприн -1, 2 части	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану.	1	22.04
120	«Белый пудель». А.Куприн. - 3,4 части	Чтение текста учителем. Деление на части.	1	24.04

		Пересказ по плану.		
121	Обобщение по повести «Белый пудель». А.Куприна. (урок – игра)	Беседа по вопросам учебника.	1	24.04
122	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	Комментированное чтение рассказа	1	25.04
123	«Снега, поднимайтесь метелью!» По Л.Жарикову.	Мужество русских солдат в рассказе	1	27.04
124	Обобщающий урок по рассказу «Снега, поднимайтесь метелью!» По Л.Жарикову.	Беседа по вопросам учебника.	1	02.05
125	Память о погибших солдатах в стиховорении «У Могилы Неизвестного Солдата». Ю.Коринец.	Работа над выразительностью чтения стихотворения.	1	06.05
	Из произведений зарубежных писателей		10	
126	«Гаврош» В.Гюго. Любовь к детям в произведении В.Гюго. «Гаврош».	Комментированное чтение. Беседа по вопросам учебника.	1	08.05
127	«Приключения Тома Сойера» М.Твен. 1-2 части	Составление рассказа о главном герое по плану.	1	08.05
128	«Приключения Тома Сойера» М.Твен. 3-4 части.	Чтение текста учителем. Деление на части. Пересказ по плану	1	13.05
129	Характеристика главного героя – Тома Сойера	Комментированное чтение. Беседа по вопросам учебника.	1	15.05
130	Вн. чт. Рассказы А.Толстого. «Детство». «Акула»	Проверка техники чтения.	1	15.05
131	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». С.Лагерлеф.	Деление на части. Пересказ по плану.	1	16.05
132	Характеристика главного героя – Нильса. Волшебство в сказке.	Комментированное чтение. Беседа по вопросам учебника.	1	20.05
133	История создания сказки «Русалочка». Г.Х.Андерсена. Главные герои в сказке.	Составление характеристики главного героя.	1	22.05
134	Сказка «Русалочка»	Комментированное чтение. Беседа по вопросам учебника.	1	22.05
135	Обобщение по разделу «Из произведений зарубежных писателей» Обобщение за курс 5 класса.	Комментированное чтение. Беседа по вопросам учебника. Обсуждение основных пройденных понятий по предмету. Прохождение викторины по изученным произведениям.	1	23.05

Материально- техническое оснащение.

- Портреты писателей
- Справочно-энциклопедическая литература
- Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе
- Ноутбук
- Презентации к урокам