

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  /Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР /  /Зырянова М.А.	Директор МБОУ «Абалаковская СОШ №1» /  /Юшкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01404-24 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 6 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2023- 2024 учебный год.

Черных С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.09.23, протокол ПС №1 от 31.08. 2023 г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цели: формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач и поднятие на более высокий уровень навык устной коммуникации, её применение в различных ситуациях общения.

Задачи предмета:

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- выработка прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, правописания и развития речи;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции;
- выработка практического навыка устной и письменной речи с целью обогащения словарного запаса и активизации словаря, грамматического строя речи учащихся, формирования навыка грамотного письма;
- совершенствование умения пользоваться устной и письменной речью, делать ее правильной и точной, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, социально-адаптированной личности в плане общего развития и языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.

Учебно-методический комплект

Для реализации Рабочей программы используется Учебник. Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - 5-е изд, - М.: Просвещение, 2020. - 223 с.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и развития их мыслительной деятельности. Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и способность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает наиболее продуктивным решение коррекционно-развивающих задач. Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с интеллектуальными нарушениями. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики. Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст.», «Предложение. Текст.», «Связная письменная речь.», «Деловое письмо». Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем. Специальные уроки делового письма и связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц (по выбору учителя). Тренировочные упражнения по деловому письму используются и на других уроках русского языка. На уроки связной речи, включая на работу над ошибками отводится по 2 часа учебного времени.

В процессе обучения используются **следующие технологии:**

- Коррекционно-развивающие;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие;
- Технология разноуровневого и дифференцированного обучения.

Методы обучения:

- Наглядный (наблюдение и демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- Словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- Практический (работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнения разного характера, программированное обучение, проблемное обучение)

Формы обучения: Индивидуальные; Парные; Творческого задания.

Формы урока: Урок – игра; Урок - экскурсия; Урок – викторина; Урок – беседа; Урок – проект; Урок – импровизация.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок – тренинг, используется коллективная работа, индивидуальная работа.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и на изучение данного предмета отводится в 6 классе 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю. Контрольные работы включают изложения, сочинения и контроль за усвоением грамматических тем. Они содержат такие типы заданий, способ выполнения которых должен быть усвоен учащимися в ходе изучения соответствующей темы. Преобладающие формы организации учебного процесса: беседа, практикум, контроль, самостоятельная работа, комбинированный урок, уроки обобщения и формирования знаний и умений.

Рабочая программа рассчитана 136 часов (4 часа в неделю), из которых 9 отведено на контрольные вопросы и задания, 19 часов на развитие речи (письменный пересказ, письмо по

памяти, работа с диалогом).

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебного курса
по русскому языку 6 класс
на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения): в связи с тем, что выпали на праздничные дни уроки. Вместо отведенных 136 часов на изучение курса русского языка программный материал будет пройден за 134 часа. Прохождение программного материала будет обеспечено за счет сокращения часов, отведенных на повторение.

Личностные и предметные результаты освоения курса

Минимальный уровень

- Списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова, предложения, а также списывать небольшие тексты;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- записывать по памяти своё имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес;
- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- разбирать слово по составу с опорой на образец, схему, с помощью учителя;
- определять части речи (при помощи опорных схем, таблиц, с помощью учителя; - участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- выделять главные и второстепенные члены предложения (по опорным схемам, таблицам, с помощью учителя);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста, упражнений, подборе заголовка к тексту;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец, после разбора, с помощью учителя.

Достаточный уровень

- Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;
- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы однокоренных (родственных) слова (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных, путем подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- различать приставку и предлог;
- различать части речи;
- составлять простое распространенное предложение с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на образец.

Содержание учебного предмета

Повторение. (8 ч.)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ в корне и после приставок. Двойные и непроизносимые согласные.

Предложение. Текст. (10 ч.)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. знаки препинания при однородных членах предложения.

Слово. (29 ч.)

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Части речи. Текст (2 ч.) Существительное, прилагательное, глагол. Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении

Имя существительное. (30 ч.) Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имени существительного единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. (25 ч.) Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу, падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. (15ч.) Значение глаголов в речи. Глаголы, противоположные по значению.

Различение существительных, прилагательных и глаголов. *Изменение глаголов по временам* Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам

Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Единственное и множественное число глаголов будущего времени. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени. Текст. Связь частей в тексте. Глагол.

Закрепление знаний.

Предложение. (9 ч.)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами предложения. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение материала, пройденного за курс 6 класса: (6 ч.) имя существительное, склонение имен существительных, имя прилагательное, склонение имен прилагательных, падежные окончания имен прилагательных и существительных, сложное предложение.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения урока
Повторение. Звуки и буквы. Текст			8ч.	
1	Гласные и согласные. Их различие	Знакомство с учебником	1	01.09
2	Безударные гласные в словах	Работа с учебником. Практическая работа	1	04.09
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	Работа с учебником. Практическая работа	1	05.09
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	Работа с учебником. Практическая работа	1	06.09
5	Части текста. Красная строка.	Практическая работа	1	08.09
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.09
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	Самостоятельная работа	1	12.09
8	Деловое письмо. Адрес	Самостоятельная работа	1	13.09
Предложение. Текст.			10 ч	
9	Деление текста на предложения.	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.09
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	Работа с учебником. Практическая работа	1	18.09
11	Нераспространенные и распространенные предложения.	Работа с учебником. Практическая работа	1	19.09
12	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	Работа с учебником. Практическая работа	1	20.09
13	Распространение предложений с помощью рисунков	Практическая работа	1	22.09
14.	Распространение предложения с помощью вопросов	Работа с учебником. Практическая работа	1	25.09
15.	Однородные члены предложения	Работа с учебником. Практическая работа	1	26.09
16.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	Работа с учебником. Практическая работа	1	27.09
17.	Контрольные вопросы. (входная работа)	Контрольная работа	1	29.09

18.	Работа над ошибками	Практическая работа	1	02.10
Состав слова. Текст.			29ч.	
19	Корень и однокоренные слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	03.10
20	Окончание как изменяемая часть слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	04.10
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	06.10
22	Приставка как часть слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	09.10
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	Самостоятельная работа с текстом.	1	10.10
24	Суффикс как часть слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.10
25	Разбор слова по составу	Практическая работа	1	13.10
26	<i>Правописание безударных гласных в корне.</i> Написание гласных в корне однокоренных слов	Работа с учебником. Практическая работа	1	16.10
27	Проверяемые и проверочные слова	Работа с учебником. Практическая работа	1	17.10
28	Проверка безударных в корне	Работа с учебником. Практическая работа	1	18.10
29	<i>Правописание звонких и глухих согласных в корне.</i> Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	20.10
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	Работа с учебником. Практическая работа	1	23.10
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	Практическая работа	1	24.10
32	Контрольные вопросы и задания.	Контрольная работа	1	25.10
33	Работа над ошибками	Практическая работа	1	27.10
34	Изложение зрительно воспринимаемого текста	Работа с учебником. Практическая работа	1	07.10
35	<i>Правописание приставок.</i> Приставка и предлог	Работа с учебником. Практическая работа	1	08.11
36	Различение приставки и предлога	Работа с учебником. Практическая работа	1	10.11

37	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	Работа с учебником. Практическая работа	1	13.11
38	Правописание гласных вприставках	Работа с учебником. Практическая работа	1	14.11
39	Правописание безударных гласных в корне и приставке	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.11
40	Текст. Деление текста на части по данному плану	Работа с учебником. Практическая работа	1	17.11
41	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	Практическая работа	1	20.11
42.	Правописание приставок на согласную	Контрольная работа	1	21.11
43	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	Работа с учебником. Практическая работа	1	22.11
44	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и без него	Самостоятельная работа	1	24.11
45	Состав слова. Закрепление знаний	Работа с учебником. Практическая работа	1	27.11
46	Деловое письмо. Записка.	Работа с учебником. Практическая работа по созданию текста делового стиля по образцу.	1	28.11
47	Р.р. Составление диалога	Работа с учебником. Практическая работа	1	29.11
Части речи. Текст			2 ч.	
48	Существительное, прилагательное, глагол	Практическая работа	1	01.12
49	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	Практическая работа	1	04.12
Имя существительное			30ч.	
50	Значение существительных в речи	Работа с учебником. Практическая работа	1	05.12
51	Существительные, обозначающие явления природы	Работа с учебником. Практическая работа	1	06.12
52	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	Практическая работа	1	08.12
53	Существительные, противоположные по значению	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.12
54	<i>Род и число существительных.</i> Различение существительных по родам	Практическая работа	1	12.12

55	Изменение существительных по числам	Индивидуальная работа. Упражнения, словарная работа	1	13.12
56	<i>Правописание имен собственных</i> Существительные собственные и нарицательные	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.12
57	Большая буква в именах собственных	Индивидуальная работа. Упражнения	1	18.12
58	Кавычки в именах собственных	Работа с учебником. Практическая работа	1	19.12
59	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	Творческая работа	1	20.12
60	Имя существительное. Закрепление знаний.	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	22.12
61	Контрольные вопросы и задания.	Контрольная работа	1	25.12
62	Работа над ошибками	Индивидуальная работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	26.12
63	<i>Изменение существительных по падежам.</i> Понятие о склонении	Индивидуальная работа, словарная работа	1	27.12
64	Определение падежей существительных по вопросам	Творческая работа	1	29.12
65	Именительный падеж – <i>кто? что?</i>	Практическая работа	1	09.01
66	Родительный падеж – <i>кого? чего?</i>	Практическая работа	1	10.01
67	Дательный падеж – <i>кому? Чему?</i>	Работа с учебником. Индивидуальная работа	1	12.01
68	Винительный падеж – <i>кого? Что?</i>	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	15.01
69	Творительный падеж – <i>кем? Чем?</i>	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа.	1	16.01
70	Предложный падеж – <i>о ком? О чём?</i>	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	17.01
71	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	Практическая работа	1	19.01
72	Понятие о начальной форме	Работа с учебником.	1	22.01

		Практическая работа		
73	Постановка существительных в начальную форму	Практическая работа Самостоятельная работа, самопроверка	1	23.01
74	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	Практическая работа Самостоятельная работа, самопроверка	1	24.01
75	Контрольные вопросы и задания.	Контрольная работа	1	26.01
76	Работа над ошибками.	Практическая работа	1	29.01
77	Деловое письмо. Письмо	Индивидуальная работа. Упражнения, словарная работа , дидактические карточки.	1	30.01
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	Работа с учебником. Словарная работ а Практическая работа	1	31.01
79	Р.р Составление диалога	Индивидуальна я работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	02.02
Имя прилагательное			25ч.	
80	Значение прилагательных в речи	Индивидуальна я работа. Самостоятельная работа, самопроверка	1	05.02
81	Описание явлений природы спомощью прилагательных	Словарная работа. работа с учебником	1	06.02
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных	Работа с учебником Практическая работа	1	07.02
83	Прилагательные, противоположные по значению	Работа с учебником. Индивидуальная работа. Практическая работа	1	09.02
84	<i>Изменение прилагательных породам и числам.</i> Изменение прилагательных по родам	Работа с учебником Практическая исамостоятельная работа	1	12.02
85	Окончания прилагательных мужского рода	Работа с учебником Практическая работа	1	13.02
86	Окончания прилагательных женского рода	Работа с учебником Практическая работа	1	14.02
87	Окончания прилагательных среднего	Работа с учебником. Практическая работа	1	16.02

	рода			
88	Определение родовых окончаний прилагательных	Практическая работа	1	19.02
89	Р.р. Письмо по памяти	Практическая работа	1	20.02
90	Изменение прилагательных по числам	Работа с учебником. Практическая работа	1	21.02
91	Род и число прилагательных.	Контрольная работа	1	26.02
92	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	1	27.02
93	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении прилагательных	Практическая работа	1	28.02
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	Практическая работа	1	01.03
95	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Практическая работа	1	04.03
96	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Работа с учебником. Индивидуальная работа	1	05.03
97	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Работа с учебником. Практическая работа	1	06.03
98	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Работа с учебником. Практическая работа	1	11.03
99	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Работа с учебником. Словарная работа Практическая работа	1	12.03
100	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего роста	Практическая работа	1	13.03
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Практическая работа	1	15.03
102	Контрольные вопросы.	Контрольная работа	1	18.03
103	Работа над ошибками.	Практическая работа	1	19.03
104	Деловое письмо. Объявление	Индивидуальная работа. Практическая работа	1	20.03
Глагол.			15ч.	
105	Значение глаголов в речи	Работа с учебником. Практическая работа	1	22.03

106	Глаголы, противоположные по значению	Контрольная работа	1	01.04
107	Различение существительных, прилагательных и глаголов	Практическая работа.	1	02.04
108	<i>Изменение глаголов по временам</i> Настоящее время глаголов	Практическая работа.	1	03.04
109	Прошедшее время глаголов	Работа с учебником Практическая работа	1	05.04
110	Будущее время глаголов	Индивидуальная работа. Практическая работа	1	08.04
111	Различение глаголов по временам	Индивидуальная работа. Упражнения, словарная работа , дидактические карточки Самостоятельная работа	1	09.04
112	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	Работа с учебником. Практическая работа	1	10.04
113	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	Индивидуальная работа с учебником. Упражнения, дидактические карточки.	1	12.04
114	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	Работа с правилом в учебнике. Практическая работа	1	15.04
115	Текст. Связь частей в тексте	Практическая работа	1	16.04
116	Глагол. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Самостоятельная работа	1	17.04
117	Контрольные вопросы из задания	Контрольная работа	1	19.04
118	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	Практическая работа	1	22.04
119	Р.р. Письмо по памяти	Индивидуальная работа.	1	23.04
Предложение. Текст.			9ч.	
120	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Индивидуальная работа. Беседа , самостоятельная работа, самопроверка	1	24.04
121	<i>Однородные члены предложения.</i> Определение однородных	Индивидуальная работа. Беседа	1	26.04

	членов предложения	,самостоятельная работа, самопроверка		
122	Однородные члены предложения без союзов	Индивидуальная работа. Беседа ,самостоятельная работа, самопроверка	1	27.04
123	Однородные члены предложения с союзом И	Индивидуальная работа. Беседа ,самостоятельная работа, самопроверка	1	03.05
124	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	Практическая работа	1	06.05
125	Обращение. Знакомство с обращением Место обращения в предложении	Индивидуальная работа. Беседа, самостоятельная работа, самопроверка	1	07.05
126	Предложение. Закрепление знаний	Практическая работа	1	08.05
127	Контрольные вопросы и задания(к\р за год)	Контрольная работа	1	13.05
128	Работа над ошибками	Практическая работа	1	14.05
Повторение.			6ч.	
129	Состав слова	Практическая работа	1	15.05
130	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	Практическая работа	1	17.05
131	Имя существительное	Практическая работа	1	20.05
132	Имя прилагательное	Контрольная работа	1	21.05
133	Глагол	Практическая работа	1	22.05
134	Текст Деловое письмо. Объявление	Практическая работа	1	24.05

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1.	Печатные пособия	
	1). Таблицы Род существительных Безударные гласные Главные и второстепенные члены Имя прилагательное Глагол Простые и сложные предложения Текст	Д Д Д Д Д Д Д Д
	2) Карточки по темам	П
2	Технические средства обучения	
	Персональный компьютер	
	Мультимедийный проектор	

1. Учебник. Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. - 5-е изд, - М.: Просвещение, 2020. - 223 с.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.