**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования Енисейского района"‌**​

**МБОУ Абалаковская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Степанова С.С.  Протокол №5 от «5» июня 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ Абалаковская СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Юшкевич Е. И.  Приказ №01-04-245 от «3» сентября 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса «Занимательная математика»**

для обучающихся 6 классов

Степанова С.С., учитель математики

**с. Абалаково‌** **2024‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа разработана по запросу учащихся и родителей (законных представителей) 6-го класса с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике.

Назначение рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» заключается в возможности развития одарённости обучающихся, позволяет ученикам получить не только полезные теоретические знания, но и практические приёмы решения различных задач.

Перспектива курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» заключается в развитии личности обучающихся и является одной из важных составляющих работы с одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем.

Направление программы – общеинтеллектуальное, программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность программы ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

# Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять,  высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая  самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

## Метапредметные результаты

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

* + 1. **Познавательные УУД:**
* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
* Отбирать необходимые для решения  задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять более простой план учебно-научного текста.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
  + 1. **Регулятивные УУД:**
* Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Составлять план решения проблемы (задачи).
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
* В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
  + 1. **Коммуникативные УУД:**
* Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
* Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
* Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
* Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

## Предметные результаты

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

* познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;
* познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
* освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
* рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
* познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков.
* расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
* познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
* познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;
* приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
* приобрести опыт презентации собственного продукта.

**Содержание курса внеурочной деятельности (17 часов)**

**Логические задачи. (3 ч)**

Решение логических задач. Решение задач геометрического типа и с практическим содержанием.

**Занимательные задачи. (4 ч)**

Задачи-шутки, задачи-загадки, математические фокусы, ребусы, математические кроссворды, лабиринты, числовые головоломки.

**Текстовые задачи (5 ч)**

Задачи на движение. Задачи на работу. Задачи на смеси. Задачи, решаемые с конца. Задачи на проценты и части. Задачи на вычисление времени. Задачи на измерение величин. Старинные задачи.

**Олимпиадные задачи (5 ч)**

Решение олимпиадных задач

.

.

**Календарно -тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения**  6А | **Дата изучения**  бБ | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** |  | **Практические работы** |
| 1 | Решение логических задач | **1** | 0 | 0 | 03.09.2024 | 14.01.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 2 | Решение логических задач | 1 | 0 | 0 | 10.09.2024 | 21.01.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 3 | Решение задач геометрического типа | 1 | 0 | 0 | 17.09.2024 | 28.01.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 4 | Задачи-шутки, задачи-загадки | 1 | 0 | 0 | 24.09.2024 | 04.02.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 5 | Математические фокусы | **6** | 0 | 0 | 01.10.2024 | 11.02.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 6 | Математические ребусы | 1 | 0 | 0 | 08.10.2024 | 18.02.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 7 | Кроссворды, лабиринты | 1 | 0 | 0 | 15.10.2024 | 25.02.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 8 | Задачи на движение | 1 | 0 | 0 | 22.10.2024 | 04.03.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 9 | Задачи на работу | 1 | 0 | 0 | 05.11.2024 | 11.03.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 10 | Задачи на смеси | 2 | 0 | 0 | 12.11.2024 | 18.03.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 11 | Задачи, решаемые с конца |  | 0 | 0 | 19.11.2024 | 01.04.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 12 | Задачи на вычисление времени | **7** | 0 | 0 | 26.11.2024 | 08.04.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 13 | Решение олимпиадных задач | 1 | 0 | 0 | 03.12.2024 | 15.04.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 14 | Решение олимпиадных задач | 1 | 0 | 0 | 10.12.2024 | 22.04.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 15 | Решение олимпиадных задач | 1 | 0 | 0 | 17.12.2024 | 29.04.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 16 | Решение олимпиадных задач | 1 | 0 | 0 | 24.12.2024 | 06.05.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |
| 17 | Решение олимпиадных задач | 1 | 0 | 0 | 24.12.2024 | 13.05.2025 | [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/). |

**Литература**

1. Анфимова Т.Б. Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы. – М.: Илекса, 2011.
2. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Математический кружок. Первый год. – Л.: С-Петербургский дворец творчества юных, 1992.
3. Екимова М.А., Кукин Г.П. Задачи на разрезание. – М.: МЦНМО, 2005.
4. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи. – М.: МЦНМО, 2015.
5. Руденко В.Н., Бахурин Г.А., Захарова Г.А. Занятия математического кружка в 5 классе. – М.: Изд. дом «Искатель», 1999.
6. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2001.
7. Шейкина О.С., Соловьева Г.М. Математика. Занятия школьного кружка. 5-6 кл. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.

**Internet-ресурсы:**

1. Образовательные порталы Решу ОГЭ, ЯКласс;
2. Сайт Федерального института педагогических измерений ФИПИ [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/).