**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования Енисейского района"‌**​

**МБОУ Абалаковская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Степанова С.С.  Протокол №5 от «5» июня 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ Абалаковская СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Юшкевич Е. И.  Приказ №01-04-245 от «3» сентября 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 10 классов

Бородина А.А., учитель математики

**с. Абалаково‌** **2024‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в 10 классе и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

Содержание курса внеурочной деятельности ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание курса внеурочной деятельности ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

**Цель:**

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

* формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
* формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
* формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
* формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
* освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

**Формы организации учебного процесса**: Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **тестирования**.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится**:

* принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
* ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
* планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
* основам взаимодействия с кредитными организациями;
* основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
* основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
* выбирать страховые продукты и страховые компании;
* принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
* составлять личный финансовый план.

Ученик получит **возможность научиться**:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач;решать финансовые задачи;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Личное финансовое планирование**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

**Депозит**

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

**Кредит**

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

**Расчетно-кассовые операции**

Банковская система Банковская ячейка.Онлайн-банк. Дорожные чеки.Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Страхование**

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

**Инвестиции**

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

**Пенсии.**

Понятие «пенсия»,виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

**Налоги**

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

**Финансовые махинации.**

Как защитить банковские карты.Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Теория | Практика | Общее кол-во часов |
|
| 1. | Введение | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Личное финансовое планирование | 2 | 5 | 7 |
| 3. | Депозит | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Кредит | 2 | 6 | 8 |
| 5. | Расчетно-кассовые операции | 1 | 4 | 5 |
| 6. | Страхование | 2 | 5 | 7 |
|  | Итого | 10 | 24 | 34 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Знакомство с новым курсом. | 1 | 0 | 0 | 04.09.2024 | Якласс |
| 2 | Человеческий капитал | 1 | 0 | 0 | 11.09.2024 | Якласс |
| 3 | Принятие решений | 1 | 0 | 0 | 18.09.2024 | Якласс |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | 1 | 0 | 0 | 25.09.2024 | Якласс |
| 5 | Практикум «Составление домашнего бюджета» | 1 | 0 | 1 | 02.10.2024 | Якласс |
| 6 | Составление личного финансового плана | 1 | 0 | 0 | 09.10.2024 | Якласс |
| 7 | Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры» | 1 | 0 | 0 | 16.10.2024 | Якласс |
| 8 | Обобщение темы «Личное финансовое планирование | 1 | 0 | 0 | 23.10.2024 | Якласс |
| 9 | Накопления и инфляция | 1 | 0 | 0 | 06.11.2024 | Якласс |
| 10 | Что такое депозит и какова его природа? | 1 | 0 | 0 | 13.11.2024 | Якласс |
| 11 | Условия депозита | 1 | 0 | 0 | 20.11.2024 | Якласс |
| 12 | Практикум «Как выбрать надежный банк» | 1 | 0 | 1 | 27.11.2024 | Якласс |
| 13 | Управление рисками по депозиту | 1 | 0 | 0 | 04.12.2024 | Якласс |
| 14 | Обобщение темы «Депозит» | 1 | 0 | 0 | 11.12.2024 | Якласс |
| 15 | Что такое кредит? | 1 | 0 | 0 | 18.12.2024 | Якласс |
| 16 | Основные характеристики кредита | 1 | 0 | 0 | 25.12.2024 | Якласс |
| 17 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | 1 | 0 | 0 | 15.01.2025 | Якласс |
| 18 | Практикум «Кредитный договор» | 1 | 0 | 1 | 22.01.2025 | Якласс |
| 19 | Как уменьшить стоимость кредита | 1 | 0 | 0 | 29.01.2025 | Якласс |
| 20 | Типичные ошибки при использовании кредита | 1 | 0 | 0 | 05.02.2025 | Якласс |
| 21 | Кейс «Покупка машины» | 1 | 0 | 0 | 12.02.2025 | Якласс |
| 22 | Обобщение темы «Кредит» | 1 | 0 | 0 | 19.02.2025 | Якласс |
| 23 | Хранение, обмен и перевод денег. | 1 | 0 | 0 | 26.02.2025 | Якласс |
| 24 | Практикум «Перевод денег» | 1 | 0 | 1 | 05.03.2025 | Якласс |
| 25 | Различные виды платежных средств | 1 | 0 | 0 | 12.03.2025 | Якласс |
| 26 | Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги. | 1 | 0 | 0 | 19.03.2025 | Якласс |
| 27 | Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции» | 1 | 0 | 0 | 02.04.2025 | Якласс |
| 28 | Что такое страхование? Страховые кампании. | 1 | 0 | 0 | 09.04.2025 | Якласс |
| 29 | Виды страхования | 1 | 0 | 0 | 16.04.2025 | Якласс |
| 30 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | 1 | 0 | 0 | 23.04.2025 | Якласс |
| 31 | Практикум «Выбор страховой кампании» | 1 | 0 | 1 | 30.04.2025 | Якласс |
| 32 | Кейс «Страхование жизни» | 1 | 0 | 0 | 07.05.2025 | Якласс |
| 33 | Обобщение темы «Страхование» | 1 | 0 | 0 | 14.05.2025 | Якласс |
| 34 | Проект «Личный финансовый план» | 1 | 0 | 1 | 21.05.2025 | Якласс |
|  | Всего | 34 | 0 | 6 |  |  |

**Литература:**

1. Учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь: В.В.Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская

экономическая школа, 2010

3. Интернет-ресурсы, учебная платформа «Якласс»