**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования Енисейского района"‌**​

**МБОУ Абалаковская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зырянова М.А.  30 августа 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ Абалаковская СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.И. Юшкевич  Приказ № 01-04-245 от «03» сентября 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности по выбору «Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 10 класса

**Форма организации:** учебные сборы

​**Абалаково‌** **2024‌**​

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биолог

ческого заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г.

№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г . № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» .

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

‌Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка»: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю)

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей про граммы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**: **Образовательные:**

. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по кон- тракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в за- пасе .

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3.Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).

Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина

**с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные

**и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты

**в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Роди- ну и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние при родной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями**

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «под- чинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных

навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

основы оказания первой помощи на поле боя;

боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

о возможностях человеческого организма;

о боевых и технических характеристиках боевой техники;

об основах общевойскового боя;

об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

вести огонь из стрелкового оружия;

выполнять строевые приёмы;

правильно ориентироваться на местности;

действовать на поле боя;

оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

оказать первую помощь;

пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Базовый блок

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный модуль** | **Количество часов** | | | | | **Общее количество часов** |
| **1-й день** | **2-й день** | **3-й день** | **4-й день** | **5-й день** |
| 1 | Тактическая подготовка | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 7 |
| 2 | Огневая подготовка |  | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Инженерная подготовка |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 6 | Первая помощь (Тактическая медицина) | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Общевоинские уставы | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| 8 | Строевая подготовка | 1 | 1 | 2 |  |  | 3 |
| 9 | Основы безопасности военной службы | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **34** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** |
| **Всего** |
|  | **Модуль № 1 «Тактическая подготовка» Теория-1 час** |  |  |
| 1 | Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия.  Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения.  Задачи отделения в различных видах боя.  Ознакомление с организационно- штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) | 1 | 1.09. |
|  | **Практическое занятие-4 часа.**  **Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении** |  |  |
| 2 | Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. | 1 | 8.09. |
| 3 | Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. | 1 | 15.09.23 |
| 4 | Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия.  Действия наблюдателя. | 1 | 22.09.23 |
| 5 | Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания.  Действия в составе боевых групп | 1 | 29.09.23 |
|  | ***Практическое занятие (2 ч).* Действия мотострелкового отделения в разведке** |  |  |
| 6 | Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. | 1 | 6.10.23 |
| 7 | Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.  Выживание в особых условиях | 1 | 13.10. |
|  | ***Комплексное практическое занятие (2 ч).***  **Действия мотострелкового отделения в дозоре** |  |  |
| 8 | Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения  и пеших дозорных. | 1 | 20.10. |
| 9 | Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности | 1 | 27.10. |
|  | **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**  ***Практическое занятие (1 ч).* Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.** |  |  |
| 10 | Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип  устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО | 1 | 10.11.23 |
|  | ***Классное занятие (1 ч).***  **Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск** |  |  |
| 11 | Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.  Перспективы развития современного стрелкового оружия | 1 | 17.11.23 |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат** |  |  |
| 12 | Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.  Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.  Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела.  Изготовка для стрельбы из различных положений | 1 | 24.11. |
|  | ***Практическое занятие (4 ч).* Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения**  **в метании учебно-имитационных ручных гранат** |  |  |
| 13 | Условия выполнения начальных стрельб . | 1 | 1.12. |
| 14 | Занятие на учебно- тренировочных средствах . | 1 | 8.12. |
| 15 | Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . | 1 | 15.12. |
| 16 | Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний | 1 | 22.12. |
|  | **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**  *Классное занятие (1 ч).* Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск |  |  |
| 17 | Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характерис- тики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк  Т-80, Т-90) | 1 | 29.12. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)** |  |  |
| 18 | Виды, предназначение, тактико- технические характеристики  и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА .  Способы противодействия БПЛА противника | 1 | 12.01. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Средства радиосвязи отделения (взвода)** |  |  |
| 19 | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) | 1 | 19.01. |
|  | ***Комплексное практическое занятие (1 ч).***  **Правила ведения переговоров на средствах связи** |  |  |
| 20 | Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи | 1 | 26.01. |
|  | **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**  *Практическое занятие (1 ч).* Оборудование позиции отделе- ния . Последовательность отрывки окопа для стрелка |  |  |
| 21 | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение .  Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка | 1 | 2.02. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Минно-взрывные инженерные заграждения** |  |  |
| 22 | Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .  Основные виды противотанковых  и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства | 1 | 9.02. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Инженерная разведка местности** |  |  |
| 23 | Средства разведки и разминирования . Особенности разведка дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов | 1 | 16.02. |
|  | **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**  ***Классное занятие (1 ч).* Оружие массового поражения . Ядерное, химическое и биологическое оружие . Зажигательные смеси.** |  |  |
| 24 | Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою .  Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .  Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия . | 1 | 1.03. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).***  **Средства индивидуальной и коллективной защиты от**  **оружия массового поражения . Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием** |  |  |
| 25 | Назначение, устройство и подбор  по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове»  и «боевое», подаваемые при этом команды .  Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий  по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности | 1 | 15.03. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении** |  |  |
| 26 | Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) | 1 | 22.03. |
|  | **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**  ***Практическое занятие (1 ч).* Оснащение для оказания первой помощи раненым** |  |  |
| 27 | Состав и назначение штатных и под ручных средств первой помощи . | 1 | 5.04. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них** |  |  |
| 28 | Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей | 1 | 12.04. |
|  | ***Комплексное практическое занятие (1 ч).***  **Эвакуация раненых с поля боя** |  |  |
| 29 | Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Сердечно-лёгочная реанимация | 1 | 19.04. |
|  | **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**  *Классное занятие (1 ч).* Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. |  |  |
| 30 | Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих .Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение | 1 | 26.04. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).* Внутренний порядок в подразделении . Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте** |  |  |
| 31 | Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда .  Обязанности дежурного и дневального по роте .  Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы | 1 | 3.05. |
|  | ***Классное занятие (1 ч).* Организация и несение кара- ульной службы . Обязанности должностных лиц караула** |  |  |
| 32 | Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула .Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия | 1 | 17.05. |
|  | **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**  ***Практическое занятие (1 ч).* Строевые приёмы в движении . Выход из строя и возвращение в строй . Подход к начальнику и отход от него** |  |  |
| 33 | Строевые приёмы в движении без оружия .  Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй | 1 | 24.05. |
|  | ***Практическое занятие (1 ч).***  **Строевые приёмы с оружием** |  |  |
| 34 | Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) | 1 | 24.05. |

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Начало** | **Окон- чание** | **Продолжи- тельность** |
|  | Подъём | 7 .00 |  |  |
|  | Утренняя физическая зарядка | 7 .10 | 7 .40 | 30 мин |
|  | Утренний туалет, заправка постелей | 7 .40 | 8 .10 | 30 мин |
|  | Утренний осмотр | 8 .10 | 8 .20 | 10 мин |
|  | Завтрак | 8 .20 | 8 .50 | 30 мин |
|  | Построение и развод на занятия, подъём  Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государствен- ного гимна Российской Федерации | 8 .50 | 9 .00 | 10 мин |
|  | Учебные занятия |  |  |  |
|  | 1 час | 9 .00 | 9 .45 | 45 мин |
|  | 2 час | 9 .55 | 10 .40 | 45 мин |
|  | 3 час | 10 .50 | 11 .35 | 45 мин |
|  | 4 час | 11 .45 | 12 .30 | 45 мин |
|  | Подготовка к обеду | 12 .30 | 13 .00 | 30 мин |
|  | Обед | 13 .00 | 13 .50 | 50 мин |
|  | Учебные занятия |  |  |  |
|  | 5 час | 14 .00 | 14 .45 | 45 мин |
|  | 6 час | 14 .55 | 15 .40 | 45 мин |
|  | 7 час | 15 .50 | 16 .35 | 45 мин |
|  | Полдник | 16 .35 | 16 .55 | 20 мин |

*Окончание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Начало** | **Окон- чание** | **Продолжи- тельность** |
|  | Военно-политическая и спортивно-массовая  работа (тематический блок) | 17 .00 | 19 .00 | 2 ч |
|  | Подготовка к ужину | 19 .00 | 19 .10 | 10 мин |
|  | Ужин | 19 .10 | 19 .40 | 30 мин |
|  | Культурно-досуговые мероприятия | 19 .40 | 21 .40 | 2 ч |
|  | Второй ужин | 21 .40 | 22 .00 | 20 мин |
|  | Подведение итогов дня | 22 .00 | 22 .30 | 30 мин |
|  | Приготовление ко сну | 22 .30 | 23 .00 | 30 мин |
|  | Отбой | 23 .00 |  |  |

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

Приложение № 2

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологиче- ской подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на ре- гулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовер- шеннолетними, проходящими учебные сборы по основам воен- ной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданско- го огнестрельного оружия, созданного на основе конструктив- ных решений и технологий изготовления автомата Калашни- кова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Рос- сийской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образова- тельных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при уча- стии педагогических работников образовательных организа- ций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осу- ществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного ору- жия организуется стрельба из пневматического оружия в специ- ально оборудованных местах или с использованием электрон- ных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и прово- дится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назнача- ют ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подго- товки воинской части на новый учебный год в один из его раз- делов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплён- ных за воинской частью приказом командующего войсками

военного округа . В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспече- ния мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитар- ной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта бое- вого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего ру- ководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

6 требования безопасности при обращении с оружием и бое- припасами;

6 устройство и порядок применения стрелкового оружия;

6 порядок выполнения упражнений стрельб . Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе прове-

ряется представителем воинской части в присутствии педаго- гического работника . К выполнению упражнений стрельб до- пускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются . В период проведения занятий по огневой подготовке обуча- ющиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрел- кового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных

ручных гранат .

Приложение № 3

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пнев- матической винтовки) проводятся в целях подготовки к вы- полнению начального упражнения стрельб из автомата в обо- рудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия про- водятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструк- торов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высо- кой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безо- пасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руковод- ство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

6 производить стрельбу из неисправного оружия и при подня- том белом флаге;

6 брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;

6 заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

6 прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а так- же в людей;

6 выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

6 находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляю- щей смены;

6 оставлять где бы то ни было заряженное оружие или переда- вать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

6 производить стрельбу непараллельно директрисе (направле- нию) стрельбища (тира);

6 стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

6 находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигна- ла (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специаль- но назначенным военнослужащим воинской части или ин- структором образовательной (спортивной) организации . Подго- товка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами

проверяется офицером воинской части (представителем воен- ного комиссариата) или инструктором образовательной (спор- тивной) организации в присутствии педагогического работ- ника .

Выдача малокалиберных патронов производится только пе- дагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выда- ётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб.

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

6 дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;

6 вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);

6 наименование упражнения;

6 фамилию педагогического работника;

6 необходимые средства оказания первой помощи.

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполни- тельной власти, осуществляющие управление в сфере образо- вания, руководителю образовательной организации как о чрез- вычайном происшествии .

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Приложение № 4

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин.

1. й день

*Общеразвивающие упражнения*

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

1. й день

*Ускоренное передвижение*

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

1. й день

*Комплексная тренировка*

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразви- вающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

1. й день

*Общеразвивающие упражнения*

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

Варианты организации спортивно-массовой работы 1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыж- ная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание грана- ты на дальность, преодоление препятствий .

1. й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

1. й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды.

1. й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов.