

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.  
Приказ № 01-04-245 от 03.09. 2024 г.

---

Председатель ПС Е.И. Юшкевич

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ Абалаковской СОШ № 1**  
**среднего общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**10-11 класс**

2024 год  
с. Абалаково

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**  
**среднее общее образование**  
**10 – 11 класс**

План внеурочной деятельности МБОУ Абалаковской СОШ №1 разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.09. 2018 г. № 03-ПГ-МП – 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15.04.2022 «Об использовании Государственных символов РФ».
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации и Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за один год обучения на уровне среднего общего образования составляет 340 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в поездках, в походах и другие).

1 час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в 10 классе в соответствии с социально-экономическим профилем, в 11 классе в соответствии с двумя профилями: технологическим и универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для учащихся 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Темы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» включены в рабочую программу курса «Разговоры о важном», а также изучаются в рамках классных часов.

**Вариативный компонент.** Этот компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-11-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы.

В рамках реализации *социально-экономического профиля (10 кл.)* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, в том числе на курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В течение первого и второго полугодия 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Россия – мои горизонты».

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением) через курс внеурочной деятельности «Зрительский марафон» - 1 час.

В осенние (зимние, весенние) каникулы 11 класса организуются поездки и экскурсии в ССУЗЫ и ВУЗы.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** прописывается для отдельного профиля.

**В социально-экономическом профиле** выделены часы на курс внеурочной деятельности:

- «Основы финансовой грамотности» - 1 час, с целью научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

- «Начальная военная подготовка» - 1 ч, с целью организации и проведения 5-дневных учебных сборов по учебному предмету ОБЗР в конце учебного года.

- «Профессия – учитель» - 1 ч, реализуется совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева (психолого-педагогический класс).

**В технологическом профиле** выделены часы на курс внеурочной деятельности:

- «Инженерный практикум» - 1 час, с целью повторения, углубления, расширения и обобщения полученных знаний из разных тем курса физики; развития и совершенствования у учащихся экспериментальных умений путем использования более сложного оборудования, более сложного эксперимента; формирования у них самостоятельности при решении задач, связанных с экспериментом.

- «Практикум по математике» - 1 час, данный курс является предметно – ориентированным и предназначен для расширения творческих и практических знаний учащихся. Курс направлен на выбор экономического направления продолжения образования, так как содержит примеры и способы решения задач прикладного характера по указанным специальностям.

**В универсальном профиле** выделены часы на курс внеурочной деятельности:

- «Право (практикум)» - 1 час, содержание курса создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

- «Практикум по математике» - 1 час, материал модуля способствует развитию у

школьников логического мышления и пространственного воображения и позволяет им глубже понять учебный материал по данной теме. Для тех учащихся, которые хотят продолжить образование, курс будет способствовать успешной сдаче единого государственного экзамена по математике и успешного обучения в ВУЗе.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Мониторинг УУД отражен в разделе «Система оценки и достижений планируемых результатов», «Программа формирования УУД» в основной образовательной программе среднего общего образования.

Утверждаю \_\_\_\_\_ Е.И.Юшкевич  
 Директор МБОУ Абалаковской СОШ №1  
 Приказ № 01-04-245 от 03.09.2024г.

**Годовой план внеурочной деятельности  
 на 2024-2025 учебный год  
 10-11класс**

**План организации деятельности ученических сообществ**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю							
		1 пол.		Осенние/зимние каникулы		2 пол.		Весенние/летние каникулы	
		10	11	10	11	10	11	10	11
<b>Инвариантный компонент</b>									
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1/34	1/34			1/34	1/34		
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшекласников»	1/34	1/34			1/34	1/34		
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Классный час	1/34	1/34			1/34	1/34		
Организация активного отдыха, оздоровления и поддержка инициатив старшекласников	«Зрительский марафон»				1/34				1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>		<b>1/34</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>		<b>1/34</b>
<b>Вариативный компонент</b>									
<b>Социально-экономический профиль (10 класс)</b>									
Подготовка к поездкам и экскурсиям на предприятия края	«Россия- мои горизонты»	<b>1/34</b>				<b>1/34</b>			
Подготовка к профессиональным пробам									
Цикл экскурсий на промышленные предприятия края					0,5/17				

Профессиональные пробы и производственные практики					0,5/17
Проектно-исследовательская деятельность	«Проект профессиональных проб»	0,5/17		0,5/17	
<b>ИТОГО</b>		<b>2/68</b>		<b>2/68</b>	
<b>Технологический профиль (11 а класс)</b>					
Подготовка к поездкам и экскурсиям на предприятия края	«Россия- мои горизонты»	1/34		1/34	
Подготовка к профессиональным пробам					
Цикл экскурсий на промышленные предприятия края			0,5/17		
Профессиональные пробы и производственные практики					0,5/17
Проектно-исследовательская деятельность	«Проект профессиональных проб»	0,5/17		0,5/17	
<b>ИТОГО</b>		<b>2/68</b>		<b>2/68</b>	
<b>Универсальный профиль (11 б класс)</b>					
Подготовка к поездкам и экскурсиям в ССУЗы и ВУЗы края	«Россия- мои горизонты»	1/34		1/34	
Цикл экскурсий в ССУЗы и ВУЗы края			0,5/17		0,5/17
Профессиональные пробы и производственные практики			0,5/17		0,5/17
<b>ИТОГО:</b>		<b>2/68</b>		<b>2/68</b>	

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю
<b>Социально-экономический профиль (10 класс)</b>		
1	Начальная военная подготовка	1/34
2	Профессия-учитель	1/34

3	Основы финансовой грамотности	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>3/102</b>
<b>Технологический профиль (11а класс)</b>		
1	Инженерный практикум	1/34
2	Практикум по математике	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>2/68</b>
<b>Универсальный профиль (11б класс)</b>		
1	Практикум по праву	1/34
2	Практикум по математике	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>2/68</b>