

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.
Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023 г.
Председатель ПС Е.И. Юшкевич

**Индивидуальный учебный план
МБОУ Абалаковская СОШ №1
для учащейся с умеренной степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год.
9 класс (второй год обучения)**

2023 год
с. Абалаково

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для учащейся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Абалаковская СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.
9 класс

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Абалаковская СОШ №1 содержание учебного процесса детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Приказ МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
6. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, утвержденная приказом МБОУ Абалаковская СОШ № 1 от 01.09.2016 № 01-04-320;
9. Устав МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Абалаковская СОШ №1;
11. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ Абалаковская СОШ №1

В 2023-2024 учебном году в школе продолжает обучение ребенок-инвалид, ученица 9 класса, которая имеет диагноз ДЦП и умеренная степень умственной отсталости. Заключение районной ПМПК: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 2). На основании Удостоверения №50 КЭК г. Енисейска с 01.01.2018г. по 13.05.2025г. рекомендованно домашнее обучение по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта, согласно ИПР.

Максимальная допустимая учебная недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) обучающихся (ребенок-инвалид) на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС ОУО (2 вариант) **24 часа** в неделю. Соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося (в соответствии с п. 2.6. приложения к приказу Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599). В индивидуальный учебный план обучающегося (ребенок-инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение. Количество часов на индивидуальные занятия с учителем на дому отведено не более 8 часов в неделю на каждого ребенка (Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04). На основании выше изложенных документов, и исходя из индивидуальных возможностей учащегося считаем приоритетными следующие учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Домоводство», «Профильный труд».

Коррекционно-развивающая область входит в ставку узких специалистов и представлена следующими курсами: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия. На данные курсы учащаяся интегрирована в группу со схожими нарушениями. Объем нагрузки определяется исходя из индивидуальных возможностей и особенностей учащейся с учетом рекомендаций ПМПК Енисейского района.

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития. Всего на внеурочную деятельность отводится 6 часов. Представлено следующими курсами, исходя из индивидуальных особенностей учащейся:

- 1 час – «Разговор о важном» (интегрирована в общеобразовательный класс);
- 2 часа – «Я умею ...», 1 час – «Общение – средство коммуникации» индивидуально;
- 2 часа – «Рукотворный мир» (интегрирована в группу учащихся со схожими нарушениями).

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащейся, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение ПМПК Енисейского района;
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика, составленная узкими специалистами за 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023 г.

**Годовой индивидуальный учебный план
для учащейся с умеренной степенью умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ученицы 9 класса.
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	-
	Домоводство	170
	Окружающий социальный мир	102
Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68
Технология	Профильный труд	170
Итого		816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020
Внеурочная деятельность		204
Коррекционно-развивающая область		136
Итого		1360

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023 г.

**Недельный индивидуальный учебный план
для учащейся с умеренной степенью умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ученицы 9 класса.
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю сам-но или в классе	Всего
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	2	2
	Человек	-	-	-
	Домоводство	2	3	5
	Окружающий социальный мир	-	3	3
Искусство	Музыка и движение	-	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2
Технология	Профильный труд	4	1	5
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	16	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	6
Внеурочная деятельность		3	3	6
Разговор о важном		-	1	
Я умею		2	-	
Рукотворный мир		-	2	
Общение – средство коммуникации		1	-	
Коррекционно-развивающая область		-	4	4
Альтернативная коммуникация		-	2	
Сенсорное развитие		-	2	
Итого		3	8	40
Всего к финансированию		11	-	-