




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А./  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Долженко Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.
--	---	--

МБОУ Абалаковская СОШ №1

Приказ № 01-04-245  
от «03 сентября» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике и ИКТ в 9 В классе  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

Тулупов Ю. В.

2024 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

**Учебник:** Информатика и ИКТ, 9 класс: дидактическое пособие для школьников, обучающихся по адаптированной образовательной программе / Автор-составитель Т.И. Буянова. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2015. – 64 с. (в электронном виде).

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Мы живем в век информации и являемся свидетелями того, что компьютеры, уже занявшие прочные позиции во многих областях современной жизни, применяются не только в общеобразовательных школах, но и в коррекционных. Расширились понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который владеет информационными технологиями.

Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить и мощным техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника в коррекции познавательных процессов умственно отсталых детей.

Преподавание информатики для учащихся с нарушением интеллекта ориентировано на ведущую деятельность ребенка – игру. Все задания носят игровой, занимательный характер, не превышают доступный возрасту уровень сложности и формализации. Задания удовлетворяют возрастным интеллектуальным потребностям детей с отклонениями в умственном развитии и

развивают их способности. В работе на компьютере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила. Используется мультимедийный способ подачи информации. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Рабочая адаптированная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов информатики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Рекомендуется компьютерную поддержку осуществлять электронными средствами учебного назначения согласно планированию.

Использование компьютеров для занятий с детьми с нарушением интеллекта, обучающимися по адаптированным программам, только начинается, и компьютер все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям средство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Основанием введения курса информатики и ИКТ для учащихся с нарушением интеллекта является принцип равноправного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с учащимися с нарушением интеллекта, направлено на познавательную деятельность и формирование личностных качеств. Компьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усвоить такой круг образовательных и профессиональных знаний, умений, навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. – социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал.

Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоятельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

На начальных этапах обучения пользованию компьютером в качестве практических заданий могут использоваться простые обучающие компьютерные игры, что будет способствовать повышению мотивации учащихся к овладению новыми знаниями и умениями. Вместе с тем необходимо тщательно отбирать компьютерные игры, исключив игры с признаками агрессии, жестокости, насилия и т.д. Положительная нравственная направленность компьютерных игр и их соответствие психическим и физиологическим особенностям учащихся является обязательным условием их использования в учебном процессе.

*При объяснении материала необходимо использовать мультимедийный способ подачи информации.*

**Основные, нормативные принципы, характерные для компьютерного обучения:**

- принцип наглядности и развития теоретического мышления;
- принцип сознательности и творческой активности учащихся;
- принцип доступности и посильной трудности;
- принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

**Основные виды учебной деятельности:**

- практическая,
- репродуктивная.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Распределение времени на изучение материала является примерным. Учитель может перераспределять время на изучение отдельных тем с учетом усвоения школьниками программного материала. По каждой теме предусмотрены контрольные задания, результаты выполнения которых, показывают степень овладения учащимися программным материалом.

**Сроки реализации программы:** Согласно учебному плану для учащихся 9 классов с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) учебный предмет

информатика относится к предметной области "Математика". На изучение в 9 кл. отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. В связи с тем, что в этом учебном году 35 рабочих понедельников, добавлен один час на урок обобщения и повторения. Программа будет реализована за 35 часов.

### **Личностные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные:**

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные**

##### ***Минимальный уровень:***

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками);
- умение осуществлять поиск компаний, которые работают по специальности, изучаемой на уроках технологии, с помощью средств ИКТ.

##### ***Достаточный уровень:***

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ;

- решение практических задач с учетом профиля трудового обучения с помощью средств ИКТ;
- составление заявления о приеме на работу в программе MicrosoftWord.

### **Содержание учебного предмета**

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD и POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами,** готовыми материалами на электронных носителях.

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата	ЭОР
<b>I</b>	<b>Операционная система Windows (повторение). Настройка рабочего стола</b>		<b>2</b>		
1	Рабочий стол Windows, манипулятор «мышь».	Просмотр презентации. Наблюдение за демонстрациями учителя. Индивидуальная работа по алгоритму. Работа с книгой.	1	2.09	
2	Основные элементы окон Windows, работа с ними.	Работа с книгой. Практическая работа за компьютером. Конспектирование. Систематизация знаний	1	9.09	
<b>II</b>	<b>Файловая структура Windows</b>		<b>2</b>		
3	Работа с файлами.	Просмотр презентации. Чтение раздаточного материала. Устное проговаривание. Поиск объяснения наблюдаемым событиям.	1	16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a4c8bedc">https://m.edsoo.ru/a4c8bedc</a>
4	Правила пользования электронными носителями (Flash-память, компакт-диск и др.). Сохранение информации.	Устное проговаривание. Работа с книгой. Индивидуальная работа по алгоритму. Практическая работа за компьютером. Систематизация знаний	1	23.09	
<b>III</b>	<b>Текстовый процессор Microsoft Word</b>		<b>8</b>		
5	Запуск программы Microsoft Word. Повторение правил набора текста.	Практическая работа за компьютером. Наблюдение за демонстрациями учителя. Индивидуальная работа по алгоритму.	1	30.09	
6	Вкладки меню (Главная. Вставка. Вид, Разметка страницы)	Практическая работа за компьютером. Индивидуальная работа по алгоритму. Чтение раздаточного материала. Просмотр презентации. Устное проговаривание.	1	7.10	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>  Выбрать тему: Искусственный интеллект: промпт-ин

					жениринг
7	Контрольная работа за I полугодие	Выполнение контрольной работы в виде теста.	1	14.10	
8	Редактирование текста. Копирование и перемещение.	Практическая работа за компьютером. Наблюдение за демонстрациями учителя. Индивидуальна работа по алгоритму. Устное проговаривание. Чтение раздаточного материала. Индивидуальна работа по алгоритму. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1	21.10	
9	Форматирование текста и сохранение документа.	Чтение раздаточного материала. Просмотр презентации. Устное проговаривание. Практическая работа за компьютером. Индивидуальна работа по алгоритму. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1	11.11	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>  Выбрать тему: Магазин приложени й
10	Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа.	Практическая работа за компьютером. Индивидуальна работа по алгоритму. Просмотр презентации. Конспектирование.	1	18.11	
11	Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форматирование таблицы	Наблюдение за демонстрациями учителя. Чтение раздаточного материала. Просмотр презентации. Практическая работа за компьютером.	1	25.11	
12	Размещение графики в документах: добавление готовой картинки в документ.	Практическая работа за компьютером. Индивидуальна работа по алгоритму. Устное проговаривание. Систематизация знаний	1	2.12	
<b>IV</b>	<b>Глобальная сеть Internet</b>		<b>4</b>		
13	Понятие о глобальной сети	Просмотр презентации. Устное проговаривание.	1	9.12	Библиотека ЦОК

	Internet. Виды браузеров. Запуск браузеров.	Конспектирование. Просмотр учебных фильмов.			<a href="https://m.edsoo.ru/c1213e52">https://m.edsoo.ru/c1213e52</a>
14	Поисковые системы. Поиск информации в Internet, её просмотр. Сохранение Web-страницы, просмотр сохраненной Web-страницы	Наблюдение за демонстрациями учителя. Чтение раздаточного материала. Устное проговаривание. Работа с книгой. Практическая работа за компьютером.	1	16.12	
15	Контрольная работа за II полугодие.	Выполнение контрольной работы в виде теста. Выполнение контрольного практического задания.	1	23.12	
16	Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы.	Чтение раздаточного материала. Устное проговаривание. Конспектирование. Просмотр учебных фильмов. Систематизация знаний	1	28.12	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>  Выбрать тему:  Код города: технологии в движении
<b>V</b>	<b>Электронная почта</b>		<b>8</b>		
17	Создание почтового ящика на почтовом сервере. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля.	Практическая работа за компьютером. Чтение раздаточного материала. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Индивидуальная работа по алгоритму.	1	13.01	
18	Создание и отправка сообщений.	Практическая работа за компьютером. Просмотр презентации. Устное проговаривание. Индивидуальная работа по алгоритму.	1	20.01	
19	Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы.	Практическая работа за компьютером. Просмотр презентации. Устное проговаривание. Индивидуальная работа по алгоритму.	1	27.01	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>  Выбрать тему:  Кибербезо



					пасность и искусственный интеллект.
20	Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение.	Практическая работа за компьютером. Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом.	1	3.02	
21	Обмен электронными письмами. Настройка электронной почты.	Практическая работа за компьютером. Работа с раздаточным материалом. Работа с книгой.	1	10.02	
22	Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта.	Практическая работа за компьютером. Устное проговаривание. Конспектирование.	1	17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/98d4bb25">https://m.edsoo.ru/98d4bb25</a>
23	Просмотр вложенного файла в письма, и его сохранение.	Практическая работа за компьютером. Устное проговаривание. Конспектирование.	1	24.02	
24	Этикет в интернете. Правила безопасного общения в интернете.	Практическая работа за компьютером. Индивидуальная работа по алгоритму. Систематизация знаний	1	3.03	
<b>VI</b>	<b>Работа с современными платежными системами и мобильными устройствами</b>		<b>8</b>		
25	Контрольная работа за III полугодие.	Выполнение контрольной работы в виде теста. Выполнение контрольного практического задания.	1	10.03	
26	Виды терминалов. Принцип работы с меню терминала.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Индивидуальная работа по алгоритму. Устное проговаривание. Эксперимент. Просмотр презентации. Практическая работа за компьютером.	1	17.03	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>  Выбрать тему:  Секреты операционных систем
27	Перечень услуг терминала.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Эксперимент.	1	31.03	

		Просмотр презентации.			
28	Принцип работы и устройство терминала	Практическая работа за компьютером. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Индивидуальная работа по алгоритму.	1	7.04	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>  Выбрать тему:  Технологии и современного программирования
29	On-line платежи и интернет-магазины.	Просмотр презентации. Устное проговаривание. Работа с книгой. Индивидуальная работа по алгоритму. Практическая работа за компьютером.	1	14.04	
30	On-lineпокупка.	Просмотр презентации. Устное проговаривание. Работа с книгой. Индивидуальная работа по алгоритму. Практическая работа за компьютером.	1	21.04	<a href="https://m.edsoo.ru/8a17bb36">https://m.edsoo.ru/8a17bb36</a>
31	Мобильные устройства.	Чтение раздаточного материала. Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Работа с книгой. Просмотр учебных фильмов.	1	28.04	
32	Информационная безопасность.	Чтение раздаточного материала. Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Работа с книгой. Просмотр учебных фильмов.	1	5.05	<a href="#">Цифровой ликбез — просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети</a>
<b>Закрепление пройденного материала</b>			<b>3</b>		

33	Итоговая аттестация. Практическая работа «Итоговая работа по текстовому процессору MSWord»	Выполнение контрольной работы в виде теста. Выполнение контрольного практического задания.	1	12.05	
34	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя)	Практическая работа за компьютером. Систематизация знаний. Слушание и анализ докладов одноклассников	1	19.05	
35	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя)	Практическая работа за компьютером. Систематизация знаний. Слушание и анализ докладов одноклассников	1	26.05	

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<b>1</b>	<b>Печатные пособия</b> (Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. Карточки с заданиями по предмету для 5-9 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки).)	
	1. Плакаты Босовой Л.Л. 2. Копилка раздаточного материала	Д К
<b>2</b>	<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b> (Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса предмета))	
	1. Операционная система AltLinux или Windows. 2. Пакет офисных приложений OpenOffice или MSOffice. 3. Клавиатурный тренажер.	Ф Ф Ф
<b>3</b>	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> (Видеомагнитофон. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор. ...)	
	1. Персональный компьютер 2. Мультимедийный проектор 3. Принтер	Ф Д Д
<b>4</b>	<b>Демонстрационные пособия</b>	
	1. Коллекция тематических презентаций.	Ф
<b>5</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b> (Видеофрагменты, СД – диски, электронные программы по предмету и т.д)	
	1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). 2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ( <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a> ). 3. Программный комплекс «Хиты Роботландии».	Ф Ф Ф

Для характеристики количественных показателей (см. табл.) используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек).