

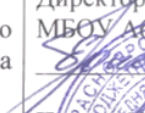


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А./  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 Юликович Е.И./  Приказ № 01-04-245 от «13 сентября» 2024 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду для 9 класса
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год

Кульбаков Николай Николаевич

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1 от 31 августа 2023г);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

Столярное дело

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

УМК: Учебник: «Столярное дело. 9 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.А. Журавлёв.
М.: «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета:

Столярное дело

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и техники безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 7 часов в неделю (34 уч. недели) – 238 часов в году.

Практические работы проводятся практически на всех уроках.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Столярное дело»

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий хвойных и лиственных пород деревьев;
- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- умение осуществлять отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве столярного оборудования;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями при выполнении плотничьих работ;
- владение базовыми умениями при выполнении работ по изготовлению и ремонту мебели;
- умение читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- представление о принципах действия, общем устройстве циркулярной пилы и ее основных частей;
- представление о принципах действия, общем устройстве шлифовального тарельчатоленточного станка;
- понимание значения, ценности, красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение названия лиственных и хвойных пород древесины, осуществление их целенаправленного выбора (с помощью учителя) в соответствии с гигиеническими, технологическими свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- умение рационально расходовать материал при изготовлении элементов мебели;
- знание принципов действия, общего устройства циркулярной пилы и ее основных частей;
- знание принципов действия, общего устройства шлифовального тарельчатоленточного станка;
- шлифовка плоских поверхностей, кромок и торцов деревянных деталей на шлифовальном тарельчато-ленточном станке (под контролем учителя);
- умение правильно подготовить заготовку для станка;
- планирование предстоящей практической работы, составление плана изготовления изделия;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Содержание учебного курса (столярное дело)

I четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия: Шкатулка.

Теоретические сведения: Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практическая работа: Организация рабочего места. Выполнения столярных операций по изготовлению изделия. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение.

Виды работы: Изготовление полочки.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия: Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения: виды мебели: по назначению, по способу соединения частей. Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Практическая работа: Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов на сухо. Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров, Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудования для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Подготовка к экзаменам.

Экскурсия.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения урока	ЭОР
Художественная отделка столярных изделий - 54 часа					
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место	2	2.09 2.09	https://lib.my-school.edu.ru/content/352
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними.	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы	2	3.09 3.09	Мультимедийная презентация
5-6	Художественная отделка столярных изделий Распознавание разных видов отделки	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки	2	3.09 5.09	
7-8	Материал для маркетри Знакомство с материалом для маркетри.	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия	2	5.09 9.09	
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура	2	9.09 10.09	

	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак.	разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия			
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие Перевод рисунка на изделие	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие	2	10.09 10.09	
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора	4	12.09 12.09 16.09 16.09	
17-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора	2	17.09 17.09	
19-26	Изготовление коробки. Повторение правил черновой и чистовой разметки. Изготовление деталей коробки Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора	8	17.09 19.09 19.09 23.09 23.09 24.09 24.09 24.09	

	изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам				
27-32	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры	6	26.09 26.09 30.09 30.09 1.10 1.10	
33-36	Соединение крышек рамки Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Повторяют соединение рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель	4	1.10 3.10 3.10 7.10	
37-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок	2	7.10 8.10	https://lesson.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c?backUrl=%2Fsearch%3Fterm%3D%D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B0%26keywordsOnly%3D1
39-42	Нарезание заготовок для	Повторяют правила разметки,	4	8.10	

	<p>маркетри</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Повторение правил безопасной работы.</p> <p>Повторение видов инструментов для маркетри.</p> <p>Повторение приемов работ для выполнения маркетри.</p> <p>Нарезание прямых полос.</p> <p>Нарезание штапиков.</p> <p>Нарезание геометрических фигур</p>	<p>от которой зависит качество готового изделия</p> <p>Размечают штапики и геометрический рисунок</p>		<p>8.10</p> <p>10.10</p> <p>10.10</p>	
43-45	<p>Набор на бумагу геометрического орнамента</p> <p>Повторение правил перевода рисунка на бумагу.</p> <p>Повторение правил набора рисунка на бумагу.</p> <p>Набор на бумагу геометрического орнамента</p>	<p>Повторяют правила перевода рисунка на бумагу.</p> <p>Повторяют правила набора рисунка на бумагу.</p> <p>Набирают на бумагу геометрический орнамент</p>	3	<p>14.10</p> <p>14.10</p> <p>15.10</p>	
46-47	<p>Наклеивание набора на изделие</p> <p>Повторение правил безопасной работы с клеем.</p> <p>Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы с клеем.</p> <p>Наклеивают набор на изделие.</p> <p>Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции</p>	2	<p>15.10</p> <p>15.10</p>	
48-50	<p>Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.</p> <p>Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Покрывание лаком.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.</p> <p>Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.</p> <p>Покрывают лаком.</p> <p>Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций.</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p>	3	<p>17.10</p> <p>17.10</p> <p>21.10</p>	https://lesson.edu.ru/lesson/b4e2f0ee-7803-463e-ba5f-2807f545ad69?backUrl=%2Fsearch%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25

	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу			D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F%26key%20wordsOnly%3D1
51-52	Основы пожарной безопасности Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательным и приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской	2	21.10 22.10	
53-56	Действия при пожаре Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	2	22.10 22.10 24.10 24.10	
Изготовление моделей мебели -30 часов					
57	Общие сведения о мебельном производстве Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель.	1	5.11	https://lib.my.school.edu.ru/content/352
58	Виды мебели Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по	Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу	1	5.11	Мультимедийная презентация

	способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку				
59-60	Детали и элементы столярных изделий Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку	2	5.11 7.11	
61-62	Изучение чертежей изготовления деталей изделий Определение по чертежу способ соединения деталей	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей	2	7.11 11.11	
63-64	Изучение сборочных чертежей изделия Составление последовательности изготовления изделия	Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия	2	11.11 12.11	
65-66	Выбор изделия и составление плана его изготовления Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе	Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	2	12.11 12.11	
67-70	Выполнение заготовительных операций Повторение правил черновой и чистовой	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для	4	14.11 14.11 18.11 18.11	

	разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание			
71-74	Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций	4	19.11 19.11 19.11 21.11	
75-78	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.	4	21.11 25.11 25.11 26.11	
79-80	Сборка узлов изделия «насухо» Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующиеся изделий. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо»	2	26.11 26.11	
81-82	Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующиеся изделий. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо»	2	28.11 28.11	
83-84	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.	2	2.12 2.12	https://lesson.edu.ru/lesson/b4e2f0ee-7803-463e-ba5f-2807f545ad69?backUrl=%2Fsearch%3Fterm%3D%25D

		Шлифуют и отделывают готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу			0%25BE%25D1%2582%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%258F%26key wordsOnly%3D1
Трудовое законодательство-8 часов					
85-86	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу	2	3.12 3.12	Мультимедийная презентация
87-88	Права и обязанности рабочих Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	2	3.12 5.12	
89	Виды оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	1	5.12	
90	Охрана труда на предприятиях	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	1	9.12	

91	Трудовая производственная дисциплина	и Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году	1	9.12	
92	Труд молодежи	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	1	10.12	
Плотничные работы-16 часов					
93-94	Плотничные работы. Теска древесины	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	2	10.12 10.12	Мультимедий ная презентация
95-96	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	2	12.12 12.12	

	Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске	Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске			
97-98	Технология тески бревен Теска бревен на канты.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок	2	16.12 16.12	
99-100	Выборка четвертей и пазов Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	2	17.12 17.12	
101-102	Соединение бревна и бруска с помощью врубок Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом	2	17.12 19.12	
103-104	Сплачивание доски и бруска в щит Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце.	Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции	2	19.12 23.12	

105-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	2	23.12 24.12	
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	2	24.12 24.12	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-4 часов					
109	Хвойные и лиственные лесоматериалы Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради	1	26.12.	Мультимедийная презентация
110	Ассортимент пиломатериалов и досок Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	1	26.12	
111	Ассортимент заготовок из пиломатериалов Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу	1	28.12	
112	Материалы и изделия для настилки пола Виды паркета	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по	1	28.12	

		образцам			
3 четверть					
113	План работы на четверть	Знакомятся с планом работы на четверть	1	9.01	
114	Техника безопасности		1	9.01	https://lib.my.school.edu.ru/content/352
Мебельная фурнитура 12часов					
115-118	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель.	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель.	4	13.01 13.01 14.01 14.01	Мультимедийная презентация
119-120	Выполнение соединения деталей с помощью петель	Выполняют соединение деталей с помощью петель	2	14.01 16.01	
121-123	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.	3	16.01 20.01 20.01	
124-126	Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок. Прикрепляют ручку	3	21.01 21.01 21.01	
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-38часов					
127-128	Шпон: виды, свойства, производство Определение вида шпона по образцам	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам	2	23.01 23.01	Мультимедийная презентация
129-130	Технология облицовки поверхности шпоном Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в	2	27.01 27.01	

		конверт», «в шашку»).			
		Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия			
131-134	<p>Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора.</p> <p>Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.</p> <p>Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном.</p> <p>Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала).</p> <p>Снятие свесов и гуммированной ленты</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора.</p> <p>Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном.</p> <p>Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала).</p> <p>Снимают свесы и гуммированную ленту</p>	4	28.01 28.01 28.01 30.01	
135-138	<p>Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)</p> <p>Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства.</p> <p>Определение вида облицовочного материала</p> <p>Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.</p> <p>Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)</p>	<p>Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства.</p> <p>Определяют вид облицовочного материала.</p> <p>Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Знакомятся с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.</p> <p>Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)</p>	4	30.01 3.02 3.02 4.02	
139-140	<p>Знакомство с изделием (навесная книжная полка)</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p>	<p>Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.</p> <p>Знакомятся со сборочными чертежами изделия.</p> <p>Читают сборочные чертежи.</p> <p>Составляют последовательность</p>	2	4.02 4.02	

		изготовления книжной полки в коллективной беседе			
141-146	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки	6	6.02 6.02 10.02 10.02 11.02 11.02	
147-152	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку	6	11.02 13.02 13.02 17.02 17.02 18.02	
153-158	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо»	6	18.02 18.02 20.02 20.02 24.02 24.02	
159-164	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделывают книжную полку. Устанавливают заднюю стенку. Застрагивают и зачищают выступающие кромки. Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции	6	25.02 25.02 25.02 27.02 27.02 3.03	
Столярные и плотничные ремонтные работы-14 часов					
165-166	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	2	3.03 4.03	

		<p>Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов.</p> <p>Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах</p>			
167-168	<p>Ремонт столярных соединений</p> <p>Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомятся со способами устранения дефектов.</p> <p>Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>	2	<p>4.03</p> <p>4.03</p>	
169-170	<p>Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок</p> <p>Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.</p> <p>Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели.</p> <p>Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>	2	<p>6.03</p> <p>6.03</p>	
171-172	<p>Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов.</p> <p>Анализ изделия.</p>	<p>Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов.</p> <p>Анализируют изделия.</p>	2	<p>10.03</p> <p>10.03</p>	
173-174	<p>Выявление дефектов.</p> <p>Составление дефектной ведомости.</p>	<p>Выявляют дефекты.</p> <p>Составляют дефектную ведомость.</p>	2	<p>11.03</p> <p>11.03</p>	
175-176	<p>Подготовка изделия к ремонту.</p>	<p>Готовят изделия к ремонту.</p> <p>Устраняют дефекты.</p>	2	<p>11.03</p> <p>13.03</p>	

177-178	Устранение дефектов. Проверка качества работы	Проверяют качество работы	2	13.03 17.03	
Изоляционные и смазочные материалы-6 часов					
179-180	Теплоизоляционные материалы Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение.	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам	2	17.03 18.03	Мультимедийная презентация
181-182	Гидроизоляционная пленка Смазочные материалы. Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки	2	18.03 18.03	
183-184	Смазка инструментов и оборудования	Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением	2	20.03 20.03	
4 четверть					
185-186	План работы на четверть Техника безопасности	Знакомятся с планом работы на четверть	2	31.03 31.03	https://lib.my.school.edu.ru/content/352
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-12 часов					
187-188	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и ручной труд по производительности и качеству работы	2	1.04 1.04	Мультимедийная презентация
189-190	Знакомство с механизацией и автоматизацией	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ.	2	1.04 3.04	

	столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением			
191-192	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	2	3.04 7.04	
193-194	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	Знакомятся со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	2	7.04 8.04	
195-196	Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	2	8.04 8.04	
197-198	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	Соблюдают технологические значения повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	2	10.04 10.04	
Изготовление секционной мебели-28 часов					
199-200	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради	2	14.04 14.04	
201-202	Способы установки и соединения Знакомство с разработкой одного из	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и	2	15.04 15.04	

	видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов.	т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов			
203-204	Знакомство со способами установки и соединения стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей на образце	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей на образце	2	15.04 17.04	
205-206	Изготовление секций. Подбор материала	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей на образце	2	17.04 21.04	
207-210	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок. Отпиливание, обработка деталей	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали	4	21.04 22.04 22.04 22.04	
211-218	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Отделывают детали изделия. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции	8	24.04 24.04 28.04 28.04 29.04 29.04 29.04 5.05	

219-224	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы	6	5.05 6.05 6.05 6.05 12.05 12.05	
225-226	Монтаж секционной мебели Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации.	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия	2	13.05 13.05	
227	Рассказать о строении древесины. Назвать главные разрезы ствола.	Повторяют материал	1	13.05	
228	Правила безопасной работы ручным столярным инструментом	Повторяют материал	1	15.05	
229	Назвать основные группы древесных пород и рассказать об их различиях	Повторяют материал	1	15.05	
230	Инструмент для сверления, последовательность сверления древесины вручную	Повторяют материал	1	19.05	
231	Пиломатериалы из хвойных пород древесины	Повторяют материал	1	19.05	
232	Назвать древесные материалы и рассказать, где они применяются.	Повторяют материал	1	20.05	
233	Рассказать о пороках древесины.	Повторяют материал	1	20.05	
234	Последовательность затачивания и правки строгального инструмента.	Повторяют материал	1	20.05	
235	Рассказать о типах	Повторяют материал	1	22.05	

	11.Сборка деталей. Отделка изделий.	
2	Технические средства обучения (ТСО)	
	Персональный компьютер	Д
3	Демонстрационные пособия	
	Изделия: Табурет Снеговая лопата Кухонный набор Угловые соединения	Д Д Д Д
4	Экранно-звуковые пособия	
	СД-диски 1.ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. 2.ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ,	Д Д
5	Инструменты	
	Токарный станок по металлу	Д
	Эл.рубанок	Д
	Верстак	К
	Эл.дрель	Д
	Дрель аккумуляторная	Д
	Зубило	Ф
	Коловорот	П
	Круглогубцы	П
	Эл.лобзик	Д
	Молоток	К
	Набор отверток	П
	Набор плашек и метчиков	Д
	Напильник квадратный	К
	Напильник плоский	К
	Напильник трехгранный	К
	Ножовка	К
	Рубанок	К
	Сверлильный станок	Д
	Слесарный верстак	Д
	Эл.точило	Д

	Тиски	П
	Токарный станок по дереву	Д
	Фуганок	П
	Фуговально-пилильный станок	Д
	Эл.дрель	Д
	Штангенциркуль	Ф