




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И./	Заместитель директора школы по УВР  /Зырянова М.А./	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Душкович Е.И./
Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«30» августа 2024 г.	Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду для 6 класса
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год

Кульбаков Н.Н.

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

Столярное дело

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам, оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

Учебно-методический комплект

Учебник: «Столярное дело. 6 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.А. Журавлёв., М.: «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета:

Столярное дело

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;

- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 7 часов в неделю (34 уч. недели) – 238 часов в году. Практически на всех уроках проходят практические работы

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Столярное дело»

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание геометрических фигур;
- представления о геометрической резьбе;
- знание правил безопасности при резьбе;
- умение наносить разметку, вырезать геометрические узоры;
- представление о криволинейном пилении;
- умение выпиливать по линиям;
- знание инструмента, необходимого для долбления отверстий;
- умение выдалбливать отверстия;
- знание свойств основных пород древесины;
- представление об устройстве, назначении электролобзика, правилах безопасной работы с ним; - сбор изделия «насухо»;
- знание видов клея, правил работы с ним;
- соблюдение техники безопасности.

Достаточный уровень:

- умение находить центр квадрата, прямоугольника с проведением диагоналей;

- умение выпиливать заготовки по заданным размерам;
- представления о геометрической резьбе, криволинейном пилении;
- умение построить чертеж, вырезать геометрический орнамент;
- самостоятельное нанесение разметки, выпиливание заготовки;
- различение соединений УС-3, УК-1;
- умение самостоятельно выбирать из предложенного мягкие и твердые породы древесины;
- пиление по кривым линиям;
- знание видов клея и поконсистенций, соблюдение правил работы с клеем;
- соблюдение техники безопасности.

Содержание учебного курса (Столярное дело)

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний, полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка Центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Геометрическая резьба по дереву, выжигание.

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Выполнения выжигания.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской,

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Изготовление разделочных дощечек

Теоретические сведения. Пила « лобзик» (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа пилой.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в

направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Полочки с криволинейными деталями.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделия. Учебный брусок.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материал отходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнение. Выполнение соединения из материалов отходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количе ство часов	Дата проведен ия урока	ЭОР
	Вводное занятие.		2		
1	Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на 1 четверть.	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр.	1	02.09	
2	Правила безопасности работы в мастерской.	Повторяют правила поведения в мастерской	1	02.09	https://lib.myschool.edu.ru/content/352
		Изготовление изделия из деталей круглой формы			
3	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля.	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля.	1	03.09	
4	Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения.	Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения.	1	03.09	
5	Разметка и строгание бруска квадратного сечения	Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения	1	5.09	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060/
6	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника.	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника.	1	5.09	
7	Разметка центра на торце заготовки	Размечают центр на торце заготовки	1	09.09	
8	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком.	1	09.09	
9	Сострагивание ребер восьмигранника заготовки	Сострагивают ребра восьмигранника заготовки	1	10.09	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060/
10	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой.	1	10.09	
11	Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	Обрабатывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	1	12.09	
12	Обработка рашпилем, напильником и	Обрабатывают рашпилем, напильником и шлифовальной	1	12.09	

	шлифовальной шкуркой указки	шкуркой указку			
13	Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки	Обрабатывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	1	16.09	
14	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака.	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак.	1	16.09	
15	Анализ выполненного изделия	Анализируют выполненное изделие	1	17.09	
		Геометрическая резьба по дереву			
16	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	1	17.09	Мультимедийная презентация
17	Составление геометрических узоров в тетради	Составляют геометрические узоры в тетради	1	19.09	
18	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров.	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомятся с приемами составления геометрических узоров.	1	19.09	
19	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки	1	23.09	
20	Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе.	Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе.	1	23.09	
21	Знакомство с возможным браком при выполнении работы	Знакомятся с возможным браком при выполнении работы	1	24.09	
22	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	24.09	
23	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	26.09	

24	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	26.09	
25	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	30.09	
26	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	30.09	
27	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	01.10	
28	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	01.10	
29	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	03.10	
30	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	03.10	
31	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	07.10	
32	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	1	07.10	
33	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями.	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями.	1	08.10	
34	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.	Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.	1	08.10	
35	Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями	Шлифуют и отделывают готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями	1	10.10	
36	Выжигание	Выполняют выжигание	1	10.10	
37	Выполнение выжигания	Выполняют выжигание	1	14.10	
		Практическое повторение			

38	Ручка для снеговой лопаты	Обсуждают план работы	1	14.10	Мультимедийная презентация
39	Подбор материала	Подбирают материала	1	15.10	
40	Повторение правил безопасной работы при строгании	Повторяют правила безопасной работы при строгании	1	15.10	
41	Разметка центра на торце заготовки	Размечают центра на торце заготовки	1	17.10	
42	Строгание ребер	Строгают ребра	1	17.10	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060/
43	Сострагивание ребер восьмигранника заготовки	Сострагивают ребра восьмигранника заготовки	1	21.10	
44	Сострагивание ребер восьмигранника заготовки	Сострагивают ребра восьмигранника заготовки	1	21.10	
45	Обработка напильником	Обрабатывают напильником	1	22.10	
46	Шлифование	Шлифуют	1	22.10	
47	Покрытие лаком	Отделяют готовое изделия лаком	1	24.10	
48	Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	1	24.10	
	2 четверть				
49	Задачи обучения. План работы на 2 четверть.	Знакомятся с задачами обучения, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр.	1	5.11	
50	Правила безопасности работы в мастерской.	Повторяют правила поведения в мастерской	1	5.11	https://lib.myschool.edu.ru/content/352
		Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки			
51	Анализ образца.	Анализируют образец.	1	7.11	
52	Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради.	Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради.	1	7.11	Мультимедийная презентация
53	Разметка криволинейных деталей по шаблону	Размечают криволинейные детали по шаблону	1	11.11	
54	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже.	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на чертеже.	1	11.11	
55	Скругление угла.	Скругляют угол.	1	12.11	

	Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей.	Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей.			
56	Выпиливание деталей полочки	Выпиливают детали полочки	1	12.11	
57	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления).	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления).	1	14.11	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060/
58	Подготовка выкружной пилы к работе.	Готовят выкружную пилу к работе.	1	14.11	
59	Пиление по кривым линиям	Пилят по кривым линиям	1	18.11	
60	Пиление по кривым линиям	Пилят по кривым линиям	1	18.11	
61	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы.	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы.	1	19.11	
62	Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пилении	Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении	1	19.11	
63	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки.	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки.	1	21.11	Мультимедийная презентация
64	Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка	Знакомятся с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применяют различные виды рубанка	1	21.11	
65	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма.	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма.	1	25.11	
66	Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника.	Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника.	1	25.11	
67	Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки.	Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки.	1	26.11	
68	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Обрабатывают кромки стамеской, напильником, шкуркой	1	26.11	
69	Повторение правил	Повторяют правила соединения	1	28.11	

	соединения деталей. Соединение деталей полочки.	деталей. Соединяют детали полочки.			
70	Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия.	Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие.	1	28.11	
71	Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	1	2.12	
		Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки			
72	Знакомство с угловым концевым соединением.	Знакомятся с угловым концевым соединением.	1	2.12	Мультимедийная презентация
73	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники).	Изучают назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа.	1	3.12	https://lesson.edu.ru/lesson/b4e2f0ee-7803-463e-ba5f-2807f545ad69?backUrl=%2Fssearch%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B0%26keywordsOnly%3D1
74	Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения.	Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения.	1	3.12	
75	Нанесение линий разметки на детали рамки	Наносят линии разметки на детали рамки	1	5.12	
76	Выпиливание шипов рамки	Выпиливают шипы рамки	1	5.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060

					/
77	Выпиливание шипов рамки	Выпиливают шипы рамки	1	9.12	
78	Выпиливание шипов рамки	Выпиливают шипы рамки	1	9.12	
79	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.	1	10.12	
80	Подгонка углового концевого соединения вполдерева.	Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева.	1	10.12	
81	Знакомство с приемами исправления брака.	Знакомятся с приемами исправления брака.	1	12.12	
82	Исправление брака	Исправляют брак	1	12.12	
83	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения.	1	16.12	
84	Подгонка углового концевого соединения вполдерева.	Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева.	1	16.12	
85	Знакомство с приемами исправления брака.	Знакомятся с приемами исправления брака.	1	17.12	
86	Исправление брака	Исправляют брак	1	17.12	
87	Знакомство со столярным клеем: виды, свойства.	Знакомятся со столярным клеем: виды, свойства.	1	19.12	
88	Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	Знакомятся с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	1	19.12	
89	Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе	Знакомятся с последовательностью подготовки клея к работе	1	23.12	Мультимедийная презентация
90	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку	1	23.12	
91	Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	1	24.12	
92	ТБ при работе лобзиком	Повторяют ТБ при работе лобзиком	1	24.12	
93	Выпиливание лобзиком	Выпиливают лобзиком	1	26.12	

94	Выпиливание лобзиком	Выпиливают лобзиком	1	26.12	
95	Выпиливание лобзиком	Выпиливают лобзиком	1	28.12	
96	Выпиливание лобзиком	Выпиливают лобзиком	1	28.12	
	3 четверть				
97	Задачи обучения. План работы на 3 четверть.	Знакомятся с задачами обучения, с планом работы на 3 четверть Расширяют представление о профессии столяр.	1	9.01	
98	Правила безопасности работы в мастерской.	Повторяют правила поведения в мастерской	1	9.01	https://lib.myschool.edu.ru/content/352
		Долбление сквозного и несквозного гнезда			
99	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа.	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа.	1	13.01	Мультимедийная презентация
100	Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения.	Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения	1	13.01	
101	Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда.	Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда.	1	14.01	
102	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Размечают несквозное гнездо учебного бруска	1	14.01	
103	Знакомство с долотом: устройство, назначение.	Знакомятся с долотом: устройство, назначение.	1	16.01	Мультимедийная презентация
104	Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота.	Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота.	1	16.01	
105	Знакомство с правилами безопасной работы с долотом	Выполняют правила безопасной работы с долотом	1	20.01	
106	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении.	Изучают понятие «гнездо долбления»: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с креплением детали при долблении.	1	20.01	
107	Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда.	Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда.	1	21.01	
108	Долбление несквозного	Долбят несквозное гнездо	1	21.01	

	гнезда				
109	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда.	Знакомятся с правилами подчистки несквозного гнезда.	1	23.01	
110	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	Подчищают несквозное гнездо учебного бруска стамеской	1	23.01	
111	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса.	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса.	1	27.01	
112	Установка рейсмуса для разметки гнезда.	Устанавливают рейсмус для разметки гнезда.	1	27.01	
113	Разметка сквозного гнезда	Размечают сквозное гнездо	1	28.01	
114	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда.	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда.	1	28.01	
115	Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	1	30.01	
116	Долбление сквозного гнезда учебного бруска	Долбят сквозное гнездо учебного бруска	1	30.01	
117	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда.	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда.	1	3.02	
118	Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении.	Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении.	1	3.02	
119	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской.	Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской	1	4.02	
120	Исправление брака при долблении сквозного гнезда	Исправляют брак при долблении сквозного гнезда	1	4.02	
121	Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	1	6.02	
		Свойства основных пород древесины			
122	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура).	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность,	1	6.02	Мультимедийная презентация

		цвет, текстура).			
123	Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь	Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	1	10.02	
124	Знакомство с признаками определения пород древесины.	Знакомятся с признаками определения пород древесины.	1	10.02	
125	Определение древесных пород по образцам древесины	Определяют древесные породы по образцам древесины	1	11.02	
		Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3			
126	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины)	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины)	1	11.02	Мультимедийная презентация
127	Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку.	Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку.	1	13.02	https://lesson.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c?backUrl=%2Fsearch%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B0%26keyword%3D1
128	Подбор материала. Черновая разметка	Подбирают материал. Делают черновую разметку	1	13.02	
129	Повторение правил разметки чистовых заготовок.	Повторяют правила разметки чистовых заготовок.	1	17.02	
130	Разметка чистовых заготовок.	Размечают чистовые заготовки.	1	17.02	

131	Изготовление чистовых заготовок	Делают чистовые заготовки	1	18.02	
132	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения.	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбирают столярные ножовки для выполнения шиповых соединения.	1	18.02	
133	Повторение правил безопасной работы при обработке шипа.	Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа.	1	20.02	
134	Изготовление шипов	Изготавливают шипы	1	20.02	https://lesson.edu.ru/lesson/b4e2f0ee-7803-463e-ba5f-2807f545ad69?backUrl=%2Fssearch%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B0%26keywordsOnly%3D1
135	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3.	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3.	1	24.02	
136	Долбление гнезда долотом.	Долбят гнездо долотом.	1	24.02	
137	Долбление гнезда долотом.	Долбят гнездо долотом.	1	25.02	
138	Отделка стамеской	Отделявают стамеской	1	25.02	
139	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей.	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей.	1	27.02	
140	Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия.	Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия.	1	27.02	

	Повторение правил техники безопасности при сборке изделия.				
141	Сборка «насухо»	Собирают «насухо»	1	3.03	
142	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3.	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3.	1	3.03	
143	Подгонка и сборка на клей	Подгоняют и собирают на клей	1	4.03	
144	Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	1	4.03	
145	Скамейка. Разбор изделия	Разбирают порядок выполнения работы	1	6.03	
146	Подбор материала	Подбирают материал	1	6.03	
147	Разметка	Делают разметку шипов и гнёзд	1	10.03	https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060/
148	Выпиливание шипов	Выпиливают шипы	1	10.03	
149	Выпиливание шипов	Выпиливают шипы	1	11.03	
150	Выдалбливание гнёзд	Выдалбливают гнёзда	1	11.03	
151	Выдалбливание гнёзд	Выдалбливают гнёзда	1	13.03	
152	Выдалбливание гнёзд	Выдалбливают гнёзда	1	13.03	
153	Выдалбливание гнёзд	Выдалбливают гнёзда	1	17.03	
154	Сборка «насухо»	Собирают «насухо»	1	17.03	
155	Сборка на клей	Собирают на клей	1	18.03	
156	Шлифование	Шлифуют	1	18.03	
157	Покрытие лаком	Покрывают лаком	1	20.03	
158	Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	1	20.03	
	4 четверть				
159	Задачи обучения. План работы на 4 четверть.	Знакомятся с задачами обучения, с планом работы на 4 четверть. Расширяют представление о профессии столяр.	1	31.03	
160	Правила безопасности работы стамеской	Повторяют правила безопасности работы стамеской	1	31.03	https://lib.myschool.edu.ru/content/352
		Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1			
161	Применение соединения УК-1.	Знакомятся с применением соединения УК-1	1	1.04	Мультимедийная презентация
162	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия	Изучают учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия	1	1.04	
163	Условия прочности соединения.	Изучают условия прочности соединения.	1	3.04	

164	Чертеж и образец соединения УК-1.	Выполняют чертеж и образец соединения УК-1.	1	3.04	
165	Правила безопасности при выполнении соединения.	Повторяют правила безопасности при выполнении соединения.	1	7.04	
166	Последовательность выполнения соединения УК-1	Изучают последовательность выполнения соединения УК-1	1	7.04	
167	Разметка и выполнение заготовок Подгонка, сборка соединения	Выполняют разметку и выполнение заготовок	1	8.04	https://lesson.edu.ru/lesson/976446ad-c4a3-4a65-af8a-cf10d8849d6c?backUrl=%2Fsearch%3Fterm%3D%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B0%26keyword%3D1
168	Разметка и долбление проушин.	Выполняют разметку и долбление проушин.	1	8.04	
169	Разметка и долбление проушин.	Выполняют разметку и долбление проушин.	1	10.04	
170	Разметка и выпиливание шипов	Выполняют разметку и выпиливание шипов	1	10.04	
171	Разметка и выпиливание шипов	Выполняют разметку и выпиливание шипов	1	14.04	
172	Подгонка, сборка соединения УК- 1	Подгоняют, собирают соединение УК- 1	1	14.04	
173	Планирование работы на изготовление рамки для табурета.	Планируют работы на изготовление рамки для табурета.	1	15.04	
174	Подбор заготовок	Подбирают заготовки	1	15.04	
175	Подбор заготовок	Подбирают заготовки	1	17.04	
176	Разметка проушин и шипов.	Выполняют разметку проушин и шипов.	1	17.04	
177	Выполнение шипов на деталях рамки.	Делают шипы на деталях рамки.	1	21.04	
178	Выполнение шипов на деталях рамки.	Делают шипы на деталях рамки.	1	21.04	

179	Выполнение шипов на деталях рамки.	Делают шипы на деталях рамки.	1	22.04	
180	Долбление проушин с двух сторон	Долбят проушины с двух сторон	1	22.04	
181	Долбление проушин с двух сторон	Долбят проушины с двух сторон	1	24.04	
182	Долбление проушин с двух сторон	Долбят проушины с двух сторон	1	24.04	
183	Долбление проушин с двух сторон	Долбят проушины с двух сторон	1	28.04	
184	Подгонка соединений.	Подгоняют соединения	1	28.04	
185	Подгонка соединений.	Подгоняют соединения	1	29.04	
186	Обозначение деталей	Обозначают детали	1	29.04	
187	Сборка изделия	Собирают изделия	1	5.05	
188	Отделка изделия	Выполняют отделку изделия	1	5.05	
189	Проверка качества работы	Проверяют качество работы	1	6.05	
		Склеивание			
190	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.	Изучают клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.	1	6.05	Мультимедийная презентация
191	Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.	Изучают критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.	1	12.05	
192	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея	Изучают последовательность и режим склеивания при разных видах клея	1	12.05	
193	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	Склеивают в хомутовых струбцинах и механических ваймах	1	13.05	
194	Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	Склеивают в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	1	13.05	
195	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	Определяют вид клея по внешнему виду и запаху.	1	15.05	
196	Промежуточная аттестация	Выполняют работу	1	15.05	
		Практическое повторение			
197	Подбор материала	Подбирают материал	1	19.05	
198	Подбор геометрического рисунка	Подбирают геометрический рисунок	1	19.05	
199	Правила безопасности при резьбе	Повторяют правила безопасности при резьбе	1	20.05	
200	Вырезание рисунка	Вырезают рисунок	1	20.05	
201	Вырезание рисунка	Вырезают рисунок	1	22.05	
202	Вырезание рисунка	Вырезают рисунок	1	22.05	

203	Шлифование	Шлифуют	1	26.05	
204	Проверка качества работы	Проверяют качество работы	1	26.05	

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по предмету
«Профессионально – трудовое обучение (столярное дело).»**

<https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22279%22%2C+%22292%22%5D>

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	Печатные пособия	
	Таблицы: ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. 1.Ручной и столярный инструмент. 2.Устройство столярного верстака. 3.Типы графических изображений. 4.Чтение чертежа. 5.Технологическая карта. 6.Разметка заготовок. 7.Строгание .Сверление. Долбление. 8.Пиление . Выпиливание. Зачистка. 9.Сборка изделия. 10.Токарный и сверлильный станки. 11.Правила поведения в мастерской. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ. 1.Общие правила поведения в мастерских. 2.Рабочее место учащегося. 3.Инструменты для ручной обработки металлов. 4.Графическое изображение деталей. 5.Технологическая карта. 6.Разметка заготовок. 7.Правка, гибка, рубка металла. 8.Резание металла. Опиливание заготовок. 9.Резьба и её виды. 10.Сверление .Точение. 11.Сборка деталей. Отделка изделий.	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д
2	Технические средства обучения (ТСО)	
	Персональный компьютер	Д
3	Демонстрационные пособия	
	Изделия: Табурет Снеговая лопата Кухонный набор Угловые соединения	Д Д Д Д Д
4	Экранно-звуковые пособия	
	СД-диски 1.ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ. 2.ТЕХНОЛОГИЯ. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ,	Д Д
5	Инструменты	
	Токарный станок по металлу	Д
	Эл.рубанок	Д

	Верстак	К
	Эл.дрель	Д
	Дрель аккумуляторная	Д
	Зубило	Ф
	Коловорот	П
	Круглогубцы	П
	Эл.лобзик	Д
	Молоток	К
	Набор отверток	П
	Набор плашек и метчиков	Д
	Напильник квадратный	К
	Напильник плоский	К
	Напильник трехгранный	К
	Ножовка	К
	Рубанок	К
	Сверлильный станок	Д
	Слесарный верстак	Д
	Эл.точило	Д
	Тиски	П
	Токарный станок по дереву	Д
	Фуганок	П
	Фуговально-пилильный станок	Д
	Эл.дрель	Д
	Штангенциркуль	Ф