




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  /Зырянова М.А./ «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  Юшкевич Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Чтение в 3 классе
на 2024 - 2025 учебный год.

Цитович Т.М
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Чтение является важным учебным предметом, входящим в образовательную область «Язык и речевая практика» в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

Для реализации программы используются **учебно-методический комплект:**

1. Ильина С.Ю. «Книга для чтение» учебник для 3 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009г.

Общая характеристика учебного предмета

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств

формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика». На изучение предмета отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. Программа будет пройдена за 134 часа, за счет объединения тем для повторения (4.11, 1.05 праздничные дни). Контрольных работ 1

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные результаты

В рабочей программе 3 класса по предмету «Чтение (литературное чтение)» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Предполагается, что *к концу обучения во 3 классе учащиеся будут уметь:*

Минимальный уровень:

- осознанное, правильное чтение текста вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя; слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов;
- соблюдение при чтении знаков препинания;
- ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте; установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией;
- подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста;
- деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана; рисование словарных картин;

- чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.
- работа с помощью учителя по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.
- разучивание по учебнику или с голоса учителя 3-5 коротких стихотворений, чтение их перед классом;
- чтение доступных детских книжек.

Достаточный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- выразительное чтение: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации;
- выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого;
- деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи;
- подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы;
- самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным;
- выразительное чтение наизусть 5-6 стихотворений;
- чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Содержание учебного предмета

Здравствуй, школа! (9ч.)

Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь». По В. Воскобойникову «Веселая улица». В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу» По Э. Шиму «Пятерки». Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» В. Бирюков «Кто лучшим будет». По В. Хомченко «Обида» А. Аксенова «Наша учительница»

Осень наступила (13ч.)

О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист». А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». В. Степанов «Воробей». По А. Баркову «Лето на веревочке». Е. Благинина «Улетают, улетели...» Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица». Г. Ладонщиков «В октябре». По Н. Сладкову «Страшный невидимка» А. Плещеев «Осень наступила» По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)

Учимся трудиться (13ч.)

Ю. Тувим «Все для всех». По Д. Габе «Работа». В. Орлов «Мои помощники». По А. Потаповой «Бабушка и внучка» Б. Заходер «Повара» По М. Дружининой «Сюрприз» О. Высотская «Маргаритка». По В. Хомченко «Пуговица» Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица». По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

Ребятам о зверятах (16ч.)

По Е. Чарушину «Лисята». По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц» Е. Тараховская «Заяц». По М. Пришвину «Еж». По А. Баркову «Материнская забота». По Г. Снегиреву «Белек» В. Приходько «Пин и Гвин». По Б. Житкову «Галка». По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». По М. Тарловскому «Добрый волк» По М. Тарловскому «Добрый волк». По Н. Носову «Живая шляпа». По Н. Павловой «Котята» В. Берестов «Кошкин щенок». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

Чудесный мир сказок (15ч.)

Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Храбрый баран». Русская народная сказка «Храбрый баран». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Украинская народная сказка «Овечка и волк». Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Таджикская народная сказка «Тигр и лиса». Французская народная сказка «Лиса и куропатка». Абхазская народная сказка «Купцы и хвост». Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»

Зимушка – зима (20ч.)

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!». По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». М. Садовский «Декабрь». По Л. Воронковой «Как елку наряжали». С. Попов «В новогоднюю ночь». По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». По А. Потаповой «Такой вот герой». По А. Потаповой «Такой вот герой» С. Есенин «Зима». С. Суворова «Подарок». По В. Голявкину «У Ники новые лыжи». В. Шевчук «С прогулки». По М. Быковой «Неудачная находка». И. Суриков «Детство». По Е. Чарушину «Что за зверь?». По Э. Шиму «Не стучать – все спят». В. Степанов «Зайка». По Н. Сладкову «Еловая каша». З. Александрова «Снежок». По Е. Баруздину «Коллективная печка».

Так нельзя, а так можно (11ч.)

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица». По В. Хомченко «Птица-синица». Г. Ладонщиков «Дельный совет». По Л. Толстому «Косточка». По С. Георгиеву «Праздничный стол». В. Берестов «За игрой». С. Баруздин «Бревно» А. Седугин «Как Артемка котенка спас». По В. Осеевой «Подвиг. По В. Бирюкову «Лесные доктора»

Весна в окно стучится (18ч.)

Ф. Тютчев «Зима недаром злится». По В. Бирюкову «Весенняя песня». Украинская народная песня «Веснянка». По Э. Шиму «Сосулька». Русская народная песня «Выгляни, солнышко». С. Вербова «Мамин портрет». П. Синявский «Разноцветный подарок». А. Седугин «Тихо-тихо». Р. Сеф «Лицом к весне». С. Вербова «Ледоход». По Р. Фархади «Сон медвежонка» Г. Ладонщиков. «Медведь проснулся». По В. Бианки «Заяц на дереве» С. Погореловский «Наши гости». По Г. Скребицкому «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья». По К. Ушинскому «Пчелки на разведках». По А. Баркову «Тюльпаны».

Веселые истории (6ч.)

Р. Фархади «Перепутаница». По Г. Остеру «Эхо». В. Шибает «Кто кем становится». А. Усачев «Волшебный барабан». М. Пляцковский «Шишки». По Ю. Степанову «Портрет». М. Бородинская «Булочная песенка»

Родина любимая (7ч.)

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому «Наше Отечество». По Т. Кудрявцевой «Флаг России». М. Ильин «Главный город страны». В. Степанов «Песня». А. Усачев «день Победы». По С. Баруздину «Страшный клад». По С. Алексееву «Тульские пряники».

Здравствуй, лето (8ч.)

А. Усачев «Что такое лето?». По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?». М. Дружинина «Земляника». По В. Хомченко «Куда исчез гриб?». По В. Бианки «Еж-спаситель». Р. Фархади «Жарко». По Э. Шиму «Верное время» Е. Савельев «Доскажи словечко». Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето».

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Здравствуй, школа!			9		
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	2.09	
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	3.09	https://multiurok.ru/files/vesiolaia-ulitsa-po-v-voskoboinikovu-prakticheski.html
3	В. Берестов «Первое сентября». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами. Проверка техники чтения.	1	4.09	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	6.09	
5	По Э. Шиму «Пятерки». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	9.09	
6	Смешинка. В. Берестов. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	10.09	
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	11.09	
8	По В. Хомченко «Обида». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	13.09	
9	А. Аксенова «Наша учительница». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	16.09	
Осень наступила			13		

10	О. Высотская «Осень». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	17.09	
11	По Ю. Ковалю «Последний лист». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	18.09	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть. Проверка техники чтения.	1	20.09	
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	23.09	
14	В. Степанов «Воробей». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	24.09	
15	По А. Баркову «Лето на веревочке». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	25.09	
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть	1	27.09	
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	30.09	
18	Г. Ладонщиков «В октябре». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	1.10	
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	2.10	https://yandex.ru/video/preview/16599843893715367344
20	А. Плещеев «Осень наступила». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	4.10	
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	7.10	
22	Н. Майданик «Доскажи	Знакомство и анализ	1	8.10	

	словечко» (Осенние загадки). Выразительное чтение загадок.	произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.			
Учимся трудиться			13		
23	Ю. Тувим «Все для всех». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	9.10	
24	По Д. Габе «Работа». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	11.10	
25	В. Орлов «Мои помощники». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	14.10	
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	15.10	
27	Б. Заходер «Повара». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	16.10	
28	По М. Дружининой «Сюрприз». Пересказ текста. <u>Проверка техники чтения.</u>	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ. Проверка техники чтения.	1	18.10	https://yandex.ru/video/preview/5263835063338236855
29	О. Высотская «Маргаритка». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	21.10	
30	По В. Хомченко «Пуговица». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	22.10	
31	Г. Ладонщиков «Портниха». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть	1	23.10	
32	В.Осеева «Пуговица». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	25.10	
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	5.11	https://yandex.ru/video/preview/10

					596627867 448278582
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	6.11	
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	8.11	
Ребятам о зверятах			16		
36	По Е. Чарушину «Лисята». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	11.11	
37	По Н. Сладкову «Лисица и еж». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	12.11	
38	Е. Тараховская «Заяц». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	13.11	
39	Е. Тараховская Загадка. Выразительное чтение загадки.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	15.11	
40	По М. Пришвину «Еж». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	18.11	
41	По А. Баркову «Материнская забота». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	19.11	
42	По Г. Снегиреву «Белек». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	20.11	
43	В. Приходько «Пин и Гвин». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть	1	22.11	
44	По Б. Житкову «Галка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности,	1	25.11	

		причинности и смысла читаемого.			
45	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	26.11	
46	По М. Тарловскому «Добрый волк». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	27.11	
47	По Н. Носову «Живая шляпа». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	29.11	https://yandex.ru/video/preview/8915525778639090091
48	По Н. Носову «Живая шляпа». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	2.12	
49	По Н. Павловой «Котята». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	3.12	https://yandex.ru/video/preview/8915525778639090091
50	В. Берестов «Кошкин щенок». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	4.12	
51	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	6.12	
Чудесный мир сказок			15		
52	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	9.12	https://yandex.ru/video/preview/4970525568272081723
53	Русская народная сказка «Храбрый баран». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	10.12	
54	Русская народная сказка «Храбрый баран». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	11.12	

55	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	13.12	https://yandex.ru/video/preview/3160513234822633292
56	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	16.12	
57	Украинская народная сказка «Овечка и волк». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	17.12	
58	Украинская народная сказка «Овечка и волк». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	18.12	
59	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Проверка техники чтения.	1	20.12	
60	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Выборочное чтение. <u>Проверка техники чтения.</u>	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	23.12	
61	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	24.12	
62	Французская народная сказка «Лиса и куропатка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	25.12	
63	Французская народная сказка «Лиса и куропатка». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	27.12	
64	Абхазская народная сказка «Куцый хвост». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности,	1	28.12	

		причинности и смысла читаемого.			
65	Абхазская народная сказка «Куцый хвост». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	8.01	
66	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1		
Зимушка – зима			20		
67	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	10.01	
68	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	13.01	
69	М. Садовский «Декабрь». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	14.01	
70	По Л. Воронковой «Как елку наряжали». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	15.01	
71	С. Попов «В новогоднюю ночь». Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	17.01	
72	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	20.01	
73	По А. Потаповой «Такой вот герой». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	21.01	
74	По А. Потаповой «Такой вот герой». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	22.01	
75	С. Есенин «Зима». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух	1	24.01	

		целыми словами.			
76	С. Суворова «Подарок». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	27.01	
77	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	28.01	https://www.youtube.com/watch?v=Dsgp-OjS9P4
78	В. Шевчук «С прогулки». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	29.01	
79	По М. Быковой «Неудачная находка». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	31.01	
80	И. Суриков «Детство». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	3.02	
81	По Е. Чарушину «Что за зверь?». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	4.02	
82	По Э. Шиму «Не стучать – все спят». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	5.02	
83	В Степанов «Зайка». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	7.02	
84	По Н. Сладкову «Еловая каша». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	10.02	https://yandex.ru/video/preview/6915918365333744041
85	З. Александрова «Снежок». Выразительное чтение	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух	1	11.02	

	стихотворения.	целыми словами.			
86	По Е. Баруздину «Коллективная печка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	12.02	
Так нельзя, а так можно			11		
87	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	14.02	
88	По В. Хомченко «Птица-синица». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	17.02	
89	Г. Ладонщиков «Дельный совет». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	18.02	
90	По Л. Толстому «Косточка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	19.02	https://yandex.ru/video/preview/6862893165388865696
91	По Л. Толстому «Косточка». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	21.02	
92	По С. Георгиеву «Праздничный стол». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	25.01	
93	В. Берестов «За игрой». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	26.02	
94	С. Баруздин «Бревно». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	28.02	
95	А. Седугин «Как Артемка котенка спас». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	3.03	https://yandex.ru/video/preview/17572565081533193703
96	По В. Осеевой «Подвиг». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения,	1	4.03	

		осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.			
97	По В. Бирюкову «Лесные доктора». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	5.03	
Весна в окно стучится			18		
98	Ф. Тютчев «Зима недаром злится». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правиль ное чтение вслух целыми словами.	1	7.03	
99	По В. Бирюкову «Весенняя песня». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	11.03	
100	Украинская народная песня «Веснянка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	12.03	
101	По Э. Шиму «Сосулька». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	14.03	
102	Русская народная песня «Выгляни, солнышко». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правиль ное чтение вслух целыми словами.	1	17.03	
103	С. Вербова «Мамин портрет». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	18.03	
104	П. Синявский «Разноцветный подарок». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правиль ное чтение вслух целыми словами.	1	19.03	
105	А. Седугин «Тихо-тихо». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	21.03	
106	Р. Сеф «Лицом к весне». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правиль ное чтение вслух целыми словами.	1	31.03	

107	С. Вербова «Ледоход». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	1.04	
108	Р. Фархади «Сон медвежонка». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	2.04	
109	Г. Ладончиков. «Медведь проснулся». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	4.04	
110	По В. Бианки «Заяц на дереве». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	7.04	
111	С. Погореловский «Наши гости». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	8.04	
112	По Г. Скребицкому «Скворушка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	9.04	
113	И. Белоусов «Весенняя гостя». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	11.04	
114	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	14.04	
115	По А. Баркову «Тюльпаны». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	15.04	
Веселые истории			6		
116	Р. Фархади «Перепутаница». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	16.04	
117	По Г. Остеру «Эхо».	Выделение главной	1	18.04	

	Анализ текста.	мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.			
118	В. Шибает «Кто кем становится». А. Усачев «Волшебный барабан». Выразительное чтение стихотворений.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	21.04	
119	М. Пляцковский «Шишки». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	22.04	
120	По Ю. Степанову «Портрет». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	23.04	
121	М. Бородинская «Булочная песенка». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	25.04	
Родина любимая			7		
122	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	28.04	
123	По К. Ушинскому «Наше Отечество». По Т. Кудрявцевой «Флаг России». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	29.04	
124	М. Ильин «Главный город страны». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	30.04	
125	<u>Промежуточная аттестация</u>	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	1	5.05	
126	В. Степанов «Песня». А. Усачев «день Победы». Выразительное чтение стихотворений.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	6.05	
127	С. Баруздину «Страшный клад». Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	7.05	
128	По С. Алексею «Тульские пряники».	Выделение главной мысли произведения,	1	13.05	

	Выборочное чтение.	осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.			
Здравствуй, лето			8		
129	А. Усачев «Что такое лето?». Выразительное чтение стихотворения. <u>Проверка техники</u> <u>чтения.</u>	Знакомство и анализ произведения. Правиль ное чтение вслух целыми словами. Проверка техники чтения.	1	14.05	
130	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	16.05	
131	М. Дружинина «Земляника». Выборочное чтение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	19.05	
132	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	20.05	
133	По В. Бианки «Еж- спаситель». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	21.05	
134	Р. Фархади «Жарко». Выразительное чтение стихотворений.	Знакомство и анализ произведения. Правиль ное чтение вслух целыми словами.			
135	По Э. Шиму «Верное время». Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	23.05	
136	Е. Савельев «Доскажи словечко». Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето».	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Ильина С.Ю. « Книга для чтения» 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида– СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 20017г.

Демонстрационные и печатные пособия:

- 1.набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой
- 2.набор предметных картинок в соответствии с тематикой
- 3.репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений
- 4.портреты писателей и поэтов
- 5.детские книги разного типа из круга детского чтения

Технические средства обучения:

- 1.персональный ноутбук
- 2.мультимедийный проектор
- 3.интерактивная доска
- 4.мультимедийные образовательные ресурсы по чтению

ЭОР.