





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А./  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  Юшкевич Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.
--	---	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 3 классе  
на 2024 - 2025 учебный год.

Цитович Т.М.  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

## Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

### Цели и задачи:

Основной **целью обучения** математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** математике являются:

- формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;
- формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать составные задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;
- формирование знаний о геометрических фигурах, умения называть их части, строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;
- формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

### Учебно-методический комплект

1. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1/ Т.В.Алышева. – М.: Просвещение, 2018.-136 с.: ил.-ISBN 978-5-09-057372-6.
2. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.2/ Т.В.Алышева. – М.: Просвещение, 2018.-136 с.: ил.-ISBN 978-5-09-057371-9.

### Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 3 классе направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их

изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д).

*Основными формами организации образовательного процесса являются:* традиционный урок; урок в нетрадиционной форме (урок-игра, урок – проект, урок-практика, урок-путешествие.)

*В процессе реализации рабочей программы применяются следующие технологии обучения:*

- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения: практический; объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; наблюдение.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, дифференцированная

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика». На изучение предмета отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю. Программа будет пройдена за 134 часа (4.11, 1.05 праздничные дни), за счет объединения тем для повторения. Контрольных работ 9.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты:**

- начальные навыки самостоятельности в выполнении математических учебных заданий;
- понимание личной ответственности за выполнение заданий;
- умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанным замечанием, оказанной помощью, элементарной самооценкой результатов выполнения учебного задания;
- элементарное понимание (на практическом уровне) связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач (расчет общей стоимости покупки, сдачи, определение времени по часам, умение пользоваться календарем и пр.)

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнение устных и письменных действий умножения и деления в пределах 20;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины (см, дм, метр, литр, рубль - 100 копеек);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- знание названий основных геометрических фигур, построение их по точкам на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;
- нахождение точки пересечения без вычерчивания;

***Достаточный уровень:***

- знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке;
- присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения и деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания в пределах 100, умножения и деления чисел в пределах 20;
- различение двух видов деления на уровне практических действий;
- знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины (см, дм, метр, литр, рубль – 100 копеек);
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- определение времени по часам с точностью до часа;
- знание названий основных геометрических фигур, построение их по точкам на нелинованной бумаге (самостоятельно).
- запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- узнавание, называние, вычерчивание, прямых и кривых линий, многоугольников;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью линейки.

### **Содержание учебного предмета**

**Повторение (19ч.).** Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

**Сотня (24ч.).** Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы.

Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи.

**Нумерация (8ч.).** Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

**Меры длины (3ч.).** Числа, полученные при измерении. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

**Мера времени (7ч.).** Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут.

**Окружность, круг (6ч.).** Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

**Сложение и вычитание без перехода через десяток (6ч.).** Числовое множество, на котором выполняется сложение, расширяется, причем это расширение происходит с помощью сложения (при сложении уже известных чисел получается новое число). Далее изучаются свойства сложения, которые используются при проведении устных и письменных вычислений. Вычитание первого десятка. Далее устанавливается связь между сложением и вычитанием, которая базируется на идее обратной операции.

**Числа, полученные при счете и при измерении (3ч.).** Различать числа, полученные при счете и измерении.

**Деление на равные части. Деление по содержанию (9ч.).** Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

**Взаимное положение геометрических фигур на плоскости (13 ч.).** Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

**Порядок арифметических действий (23ч.).** Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Способы проверки правильности вычислений.

**Повторение (15ч.).** Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

### Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Количество часов	Дата	зур
1	<b>Повторение (19ч.).</b> Второй десяток.	Выполнение устного счета от 1 до 20.	1	2.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/13184058463240479053">https://ya.ru/video/preview/13184058463240479053</a>
2	Нумерация чисел в пределах 20.	Выполнение устного счета от 1 до 20, откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала	1	3.09	
3	Сложение чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд.	Перечисление названий компонентов сложения, понимание смысла арифметического действия сложения.	1	4.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/9948569258751311578">https://ya.ru/video/preview/9948569258751311578</a>
4	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд.	Перечисление названий компонентов вычитания, понимание смысла арифметического действия вычитания.	1	6.09	
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	9.09	
6	Четные – нечетные числа.	Различение и называние четных и нечетных чисел	1	10.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/7569834735125965201">https://ya.ru/video/preview/7569834735125965201</a>
7	Однозначные - двузначные числа.	Различение и называние однозначных и двузначных чисел	1	11.09	<a href="https://ya.ru/video/search?text">https://ya.ru/video/search?text</a>
8	Решение простых задач на нахождение суммы.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач	1	13.09	
9	Решение простых задач на нахождение разности.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач	1	16.09	
10	Решение простых задач на	Решение, составление,	1	17.09	

	нахождение суммы и разности.	иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач			
11	<u>Контрольная работа по теме «Повторение».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	18.09	
12	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	20.09	
13	Единицы времени: час, сутки.	Называние единиц (мер) измерения времени и их соотношения	1	23.09	<a href="https://docs.yandex.ru/">https://docs.yandex.ru/</a>
14	Единицы длины: 1 см, 1 дм.	Различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах).	1	24.09	<a href="https://ya.ru/video/preview/6461337016233079354">https://ya.ru/video/preview/6461337016233079354</a>
15	Меры емкости: 1 л.	Называние единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения	1	25.09	
16	Меры массы: 1 кг.	Называние единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения	1	27.09	
17	Измерение и построение отрезка заданной длины.	Измерение и построение отрезка заданной длины.	1	30.09	
18	Углы и их виды.	Построение углов и называние их видов	1	1.10	<a href="https://ya.ru/video/preview/3583032241951685818">https://ya.ru/video/preview/3583032241951685818</a>
19	Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.	Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.	1	2.10	
20	<b>Сотня (24ч.).</b> Нумерация чисел в пределах 100.	Выполнение устного счета от 1 до 100, откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала	1	4.10	
21	Круглые десятки.	Перечисление и нахождение круглых десятков, выполнение	1	7.10	<a href="https://multiurok.ru/files/kruglye-diesiatki-">https://multiurok.ru/files/kruglye-diesiatki-</a>

		действий сложения и вычитания с круглыми десятками			priezentatsiia.html?ysclid=m2wtmca1v4888543984
22	Сложение круглых десятков.	Перечисление и нахождение круглых десятков, выполнение действий сложения с круглыми десятками	1	8.10	
23	Вычитание круглых десятков.	Перечисление и нахождение круглых десятков, выполнение действий вычитания с круглыми десятками	1	9.10	
24	Сложение и вычитание круглых десятков.	Перечисление и нахождение круглых десятков, выполнение действий сложения и вычитания с круглыми десятками	1	11.10	
25	Получение двузначных чисел на десятки и единицы.	Получение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	14.10	
26	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	15.10	
27	Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	16.10	
28	Сравнение чисел.	Сравнение чисел.	1	18.10	
29	<u>Контрольная работа по теме «Сотня».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	21.10	
30	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	22.10	
31	Понятие разряда.	Называние определение разряда	1	23.10	
32	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков.	1	25.10	
33	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	5.11	
34	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	1	6.11	
35	Числа четные и нечетные.	Различение четных и нечетных чисел	1	8.11	
36	Сложение чисел в пределах ста без перехода через разряд.	Решение примеров на сложение чисел в пределах ста без перехода через разряд.	1	11.11	



37	Вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд.	Решение примеров на вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд.	1	12.11	
38	Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд.	1	13.11	
39	Действия I и II ступени. Скобки.	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах ста в порядке действий 1 и 11 ступени	1	15.11	<a href="https://ya.ru/video/preview/3126991344971527833">https://ya.ru/video/preview/3126991344971527833</a>
40	Простые арифметические задачи.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач	1	18.11	
41	Составные арифметические задачи.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых и составных арифметических задач	1	19.11	
42	<u>Контрольная работа по теме «Простые и составные арифметические задачи».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	20.11	
43	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	22.11	
44	<b>Нумерация (8ч).</b> Нумерация. Счет предметов.	Счет предметов.	1	25.11	
45	Чтение и запись чисел в пределах 100.	Чтение и запись чисел в пределах 100.	1	26.11	
46	Разряды.	Черчение таблицы разрядов	1	27.11	
47	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	29.11	
48	Сравнение чисел, знаки сравнения.	Сравнение чисел, знаки сравнения.	1	2.12	
49	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	3.12	
50	<u>Контрольная работа по теме «Нумерация».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	4.12	
51	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	6.12	

52	<b>Меры длины (3ч.).</b> Числа, полученные при измерении.	Различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах).	1	9.12	<a href="https://infourok.ru/videorolik-s-obyasneniem-materiala-po-teme-sravnenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-dliny-prednaznachenn-dlya-uchashihsya-s-leg-4318716.html?ysclid=m2wtsicot3542976387">https://infourok.ru/videorolik-s-obyasneniem-materiala-po-teme-sravnenie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-dliny-prednaznachenn-dlya-uchashihsya-s-leg-4318716.html?ysclid=m2wtsicot3542976387</a>
53	Мера веса: 1 центнер.	Называние единиц (мер) измерения массы и их соотношения.	1	10.12	
54	Мера длины: 1 метр.	Называние единиц (мер) измерения длины и их соотношения	1	11.12	
55	<b>Мера времени (7ч.).</b> Меры времени: минута, месяц, год	Называние единиц (мер) измерения времени и их соотношения	1	13.12	<a href="https://ya.ru/video/preview/17312379261289801924">https://ya.ru/video/preview/17312379261289801924</a>
56	Календарь.	Знание видов календарей и их назначение	1	16.12	
57	Порядок месяцев в году.	Перечисление месяцев в году по порядку	1	17.12	<a href="https://ya.ru/video/preview/6837387052849224755">https://ya.ru/video/preview/6837387052849224755</a>
58	Определение времени по часам с точностью до 5 минут.	Определение времени по часам с точностью до 5 минут.	1	18.12	
59	Закрепление. Определение времени по часам с точностью до 5 минут.	Определение времени по часам с точностью до 5 минут.	1	20.12	
60	<u>Контрольная работа по теме «Меры длины и времени».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	23.12	
61	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	24.12	
62	<b>Окружность, круг (6ч.).</b> Построение окружности с помощью циркуля.	Построение окружности с помощью циркуля.	1	25.12	
63	Четырехугольники (прямоугольник-построение по опорным	Называние названий элементов четырехугольников,	1	27.12	

	точкам).	отличий и сходства геометрических фигур			
64	Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам).	Называние названий элементов четырехугольников, отличий и сходства геометрических фигур	1	28.12	
65	Построение отрезка заданной длины.	Построение отрезка заданной длины.	1	8.01	
66	Прямая и кривая линии.	Построение прямой и кривой линии	1	10.01	<a href="https://ya.ru/video/preview/4023140158194738729">https://ya.ru/video/preview/4023140158194738729</a>
67	Точка пересечения линий.	Построение прямой и кривой линии, нахождение точки пересечения линий	1	13.01	
68	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток (6ч.).</b> Числовое множество, на котором выполняется сложение.	Перечисление названий компонентов сложения, понимание смысла арифметических действий сложения	1	14.01	
69	Свойства сложения, которые используются при проведении устных и письменных вычислений.	Перечисление названий компонентов сложения, понимание смысла арифметических действий сложения	1	15.01	
70	Вычитание первого десятка.	Перечисление названий компонентов вычитания, понимание смысла арифметических действий вычитания	1	17.01	
71	Связь между сложением и вычитанием, которая базируется на идее обратной операции.	Перечисление названий компонентов сложения и вычитания, понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания	1	20.01	
72	<u>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	21.01	
73	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	22.01	
74	<b>Числа, полученные при счете и при измерении</b>	Различение чисел, полученных при счете.	1	24.01	

	<b>(3ч.).</b> Различение чисел, полученных при счете.				
75	Различение чисел, полученных при измерении.	Различение чисел, полученных при измерении.	1	27.01	
76	Различение чисел, полученных при счете и измерении.	Различение чисел, полученных при счете и измерении.	1	28.01	
77	<b>Деление на равные части. Деление по содержанию (9ч.).</b> Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:).	Деление предметных совокупностей и запись примером	1	29.01	
78	Деление предметных совокупностей на 3 равные части (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления.	Деление предметных совокупностей и запись примером	1	31.01	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
79	Деление предметных совокупностей на 4 равные части (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления.	Деление предметных совокупностей и запись примером	1	3.02	
80	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления.	Деление предметных совокупностей и запись примером	1	4.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414">https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414</a>
81	Чтение действия деления.	Чтение действия деления.	1	5.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/5949988622578525276">https://ya.ru/video/preview/5949988622578525276</a>
82	Таблица деления на 2.	Выполнение связи таблиц умножения и	1	7.02	

		деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного. Составление таблицы на 2			
83	Название компонентов и результата деления в речи учителя.	Название компонентов и результата деления в речи учителя.	1	10.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16640888719285692072">https://ya.ru/video/preview/16640888719285692072</a>
84	<u>Контрольная работа по теме «Деление на равные части. Деление по содержанию».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	11.02	
85	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	12.02	
86	<b>Взаимное положение геометрических фигур на плоскости (13 ч).</b> Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади.	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей	1	14.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
87	Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: справа, слева, правее, левее.	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей	1	17.02	
88	Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там,	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей	1	18.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414">https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414</a>
89	Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: на, в, внутри.	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников,	1	19.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>

		окружностей			
90	Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: перед, за, над, под.	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей	1	21.02	
91	Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: напротив, между, в середине, в центре.	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей	1	25.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414">https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414</a>
92	Закрепление. Положение предметов на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу.	Определение вида взаимного пересечения геометрических фигур	1	26.02	
93	Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева.	Ориентировка на листе бумаги	1	28.02	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
94	Ориентировка на листе бумаги: в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа.	Ориентировка на листе бумаги	1	3.03	
95	Ориентировка на листе бумаги: верхняя, нижняя, правая, левая половина.	Ориентировка на листе бумаги	1	4.03	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
96	Ориентировка на листе бумаги: верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.	Ориентировка на листе бумаги	1	5.03	
97	<u>Контрольная работа по теме «Взаимное положение геометрических фигур на плоскости».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	7.03	
98	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	11.03	
99	<b>Порядок арифметических действий (23ч.).</b>	Выполнение устных и письменных действий сложения и	1	12.03	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

	Арифметические действия.	вычитания чисел в пределах 20			matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-2-klass-4132435.html?ysclid=m2wu4gsiun491852389
100	Сложение, вычитание неотрицательных целых чисел.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	14.03	
101	Умножение и деление неотрицательных целых чисел.	Называние таблицы умножения и деления всех однозначных чисел и числа 10	1	17.03	
102	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1	18.03	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xv6XITyo8cc&amp;ysclid=m2wu7ikpwy3832121">https://www.youtube.com/watch?v=Xv6XITyo8cc&amp;ysclid=m2wu7ikpwy3832121</a>
103	Таблица сложения.	Составление таблицы сложения	1	19.03	
104	Таблица умножения.	Называние таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10	1	21.03	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
105	Таблица деления.	Составление таблицы деления	1	31.03	
106	Таблица умножения и деления.	Составление таблицы умножения	1	1.04	<a href="https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414">https://ya.ru/video/preview/16084232232783625414</a>
107	Арифметические действия с числом 0.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания с числом 0 в пределах 20.	1	2.04	
108	Арифметические действия с числом 1.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания с числом 1 в пределах 20.	1	4.04	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
109	Арифметические действия с числами 0 и 1.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания с числом 1 и 0 в пределах 20.	1	7.04	
110	Взаимосвязь	Выполнение связи	1	8.04	

	арифметических действий.	таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного			
111	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	9.04	<a href="https://ya.ru/video/preview/5448728594834775607">https://ya.ru/video/preview/5448728594834775607</a>
112	Числовое выражение.	Чтение числового выражения и его решение	1	11.04	
113	Скобки. Порядок действий.	Решение примеров	1	14.04	
114	Нахождение значения числового выражения.	Решение примеров	1	15.04	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
115	Использование свойств арифметических действий в вычислениях - переместительное свойство сложения.	Использование свойств арифметических действий	1	16.04	
116	Использование свойств арифметических действий в вычислениях - переместительное свойство умножения.	Использование свойств арифметических действий	1	18.04	
117	Использование свойств арифметических действий в вычислениях - переместительное свойство сложения и умножения.	Использование свойств арифметических действий	1	21.04	
118	Способы проверки правильности вычислений.	Проверка примеров различными способами	1	22.04	
119	Закрепление. Способы проверки правильности вычислений.	Проверка примеров различными способами	1	23.04	
120	<u>Контрольная работа по теме «Порядок арифметических действий».</u>	Выполнение заданий самостоятельно	1	25.04	
121	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	28.04	



122	<b>Повторение (15ч).</b> Нумерация чисел в пределах 100.	Счет в пределах 100	1	29.04	
123	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	30.04	
124	Увеличение числа на несколько единиц.	Увеличение числа на несколько единиц.	1	2.05	
125	Уменьшение числа на несколько единиц.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	5.05	
126	<b><u>Промежуточная аттестация.</u></b>	Выполнение заданий самостоятельно	1	6.05	
127	Решение простых задач.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач	1	7.05	<a href="https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189">https://ya.ru/video/preview/16333606283765719189</a>
128	Решение задач в два действия.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых и составных арифметических задач	1	13.05	
129	Закрепление. Решение задач.	Решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых и составных арифметических задач	1	14.05	<a href="https://ypok.pф/library/interaktivnoe_uprazhnenie_chyotnie_i_nechyotnie_chisla_123729.html">https://ypok.pф/library/interaktivnoe_uprazhnenie_chyotnie_i_nechyotnie_chisla_123729.html</a>
130	Порядок действий при решении примеров.	Решение примеров	1	16.05	
131	Закрепление. Решение примеров.	Решение примеров	1	19.05	
132	Таблица умножения.	Решение примеров	1	20.05	
133	Работа над ошибками.	Нахождение и исправление ошибок	1	21.05	
134	Геометрический материал. Закрепление.	Построение геометрических фигур	1	23.05	

## **Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Книгопечатная продукция**

3. Учебник Алышевой «Математика». Учебник для 3 класса вспомогательной школы М., «Просвещение», 2013г.
4. Электронное приложение « Кирилл и Мефодий» 3 класс. Математика.

### **Технические средства.**

- 1.Классная доска.
- 2.Магнитная доска.
- 3.Ксерокс.

### **Учебно-практическое оборудование.**

- 1.Набор счетных палочек.
- 2.Демонстрационный чертежный треугольник.
- 3.Демонстрационный циркуль.

### **ЭОР**

1. <https://infourok.ru>