





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А. /  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  Цитович Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03» сентября 2024 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам социальной жизни в 8- 9 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2024 - 2025 учебный год.

Цитович М. С.

2024 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебно-методический комплект

- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка»- Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 8 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2021г.
- В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка»- Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 9 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2021г.

Общая характеристика учебного предмета

Распределение учебного материала, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения ОСЖ к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение

имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Типы занятий

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по ОСЖ следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях ОСЖ используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 8 и 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения предмета

8 класс

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о яйцах, жирах, крупах;
- умение просеивания муки;
- представление об изделиях из теста;
- выполнение практических работ при помощи педагога: «Приготовление изделий из замороженного теста»;
- представление о косметических средствах для ухода кожей рук;
- представление об уходе за волосами;
- представление о средствах для ухода за волосами: шампунях;
- представление о прачечной;
- представление о специализированных магазинах по продаже одежды;
- представление о санузле и ванной комнате;
- представление о видах уборки жилища (сухая, влажная), инвентаре для уборки;
- выполнение практических работ при помощи педагога: «Ежедневная уборка»;
- представление о первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе;
- представление о водном транспорте;
- представление о телефонной связи;
- знание номеров телефонов экстренной службы;
- представление о муниципальной власти;
- представление о семейном досуге;
- представление о видах и источниках доходов;
- представление об основных статьях расходов.

Достаточный уровень:

- представление о видах жиров растительного и животного происхождения, видах растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое);
- знание о правилах хранения и местах для хранения жиров и яиц;
- представление о видах и сортах муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др. высший, первый и второй сорт);
- знание правил хранения муки и круп;
- представление о видах теста: дрожжевое, слоеное, песочное;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога изделий из теста: «Пирожки, булочки, печенье и др.», «Приготовление изделий из теста», «Составление и запись рецептов»;
- представление о косметических средствах для ухода кожей рук;
- представление об уходе за волосами;
- представление о средствах для ухода за волосами: шампунях, кондиционерах, ополаскивателях;

- представление о видах шампуней в зависимости от типов волос и средствах для борьбы с перхотью и выпадением волос;
- представление о прачечной, видах услуг;
- знание правил пользования прачечной;
- представление о специализированных магазинах по продаже одежды;
- знание правил возврата или обмена купленного товара (одежды), сохранение чека покупки;
- представление об оборудовании ванной комнаты и санузла, его назначение;
- знание правил безопасного поведения в ванной комнате;
- представление о гигиенических требованиях к жилому помещению;
- представление о видах уборки жилища (сухая, влажная), инвентаре для уборки, моющих средствах, электробытовых приборах для уборки помещений;
- знание правил техники безопасности использования чистящих и моющих средств;
- знание правил техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения;
- представление о сезонной уборке жилых помещений, подготовке квартиры и дома к зиме и лету;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога: «Уборка санузла и ванной комнаты»; «Ежедневная уборка»;
- представление о первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе;
- знание мер по предупреждению несчастных случаев в быту;
- представление о водном транспорте, его значении;
- представление о телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая);
- знание о влиянии на здоровье излучений мобильного телефона;
- знание правил культуры разговора по телефону;
- знание номеров телефонов экстренной службы;
- представление о правилах оплаты различных видов телефонной связи;
- представление об исполнительных органах государственной власти (города, района);
- представление о муниципальной власти;
- представление о видах семейного досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга;
- представление о досуге как источнике получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.;
- представление о досуге как развитии постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.;
- представление об экономике домашнего хозяйства;
- представление о бюджете семьи, о видах и источниках доходов; об основных статьях расходов;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога: «Планирование расходов на месяц по отдельным статьям»

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	12	1
5	Питание	18	
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	7

9 класс

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- представление о домашних заготовках из овощей и фруктов;
- представление о продовольственных рынках - представление об утренней гимнастике;

- представление о негативном влиянии на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- представление о выборе одежды в соответствии с назначением и необходимыми размерами;
- представление об обуви;
- представление о предприятиях бытового обслуживания «Ремонт обуви»;
- представление о мебели в жилых помещениях;
- представление об убранстве жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники;
- представление о насекомых и грызунах в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми;
- представление о документах, подтверждающих нетрудоспособность;
- представление об уходе за больным;
- представление о воздушном транспорте;
- представление о видах связи;
- представление об отдыхе;
- представление о летнем отдыхе;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- понимание значения продуктов питания для здорового образа жизни человека;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- представление о видах домашних заготовок из овощей и фруктов: варка, сушка, соление, маринование, варенье из ягод и фруктов, глубокой заморозке овощей и фруктов;
- знание правил первой помощи при отравлении;
- представление о мерах предосторожности при употреблении консервированных продуктов;
- представление о видах продовольственных рынках: крытые и закрытые, постоянно действующие, сезонные;
- знание отличий рынка от магазина;
- знание правил выполнения различных видов процедур, физических упражнений, утренней гимнастики;
- представление о негативном влиянии на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- представление о продлении срока службы одежды: штопка, наложение заплат;
- представление о выведении пятен в домашних условиях;

- знание правил выведения мелких пятен в домашних условиях и техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен;
- умение выбрать одежду при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами;
- представление о выборе одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами;
- умение подбирать одежду в соответствии с индивидуальными особенностями;
- представление о предприятиях бытового обслуживания «Ремонт обуви», видах услуг;
- знание правил подготовки обуви для сдачи в ремонт;
- представление об обуви и значении правильного выбора обуви для здоровья человека;
- выполнение практической работы самостоятельно или при предварительной помощи педагога: правила приема и выдачи обуви в ремонт»;
- представление о видах мебели в жилых помещениях и их назначении (мягкая, корпусная);
- знание правил ухода за различными видами мебели (мягкая, корпусная);
- представление о средствах ухода за различными видами мебели (мягкая, корпусная);
- представление о магазинах по продаже различных видов мебели;
- представление об убранстве жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники;
- знание правил ухода за убранством жилых комнат;
- представление о насекомых и грызунах в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми;
- представление о городских службах по борьбе с грызунами и насекомыми;
- представление о видах химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога: «Уход за убранством жилых комнат (зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники)»;
- представление о документах, подтверждающих нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности;
- представление об уходе за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного;
- представление об авиационном транспорте;
- знание служб аэропорта;
- представление о видах связи: интернет-связь, электронная почта, видеосвязь (скайп);
- знание особенностей видов связи, значение связи в современном мире; пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- представление о видах денежных переводов;
- знание стоимости отправления денежных переводов;
- представление об отдыхе и его разновидностях;
- представление о видах летнего отдыха, его планирование;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога: «Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей»;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	5	1
2	Охрана здоровья	5	1
3	Жилище	8	1
4	Одежда и обувь	11	1
5	Питание	18	1
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	4	1
9	Семья	5	1
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	10

Календарно – тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена и здоровье			6	
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	Вредные вещества (табак, алкоголь, наркотические средства) и их пагубное влияние на здоровье человека. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью	1	3.09
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Способы предотвращения появления вредных привычек. Способы проведения свободного времени. Виды досуга и хобби	1	5.09
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Определение значения косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметических средств. Типы кожи, характеристика типов кожи. Виды косметических средств по уходу за кожей лица. Знание косметических средств для своего типа кожи и правил пользования ими	1	10.09
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	Определение своего типа кожи. Умение выбирать косметические средства в зависимости от цели и состояния кожи. Приобретение практических навыков по уходу за кожей лица. Выполнение практической работы – очищение кожи лица, протирание тоником, нанесение крема для лица	1	12.09
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Формирование бережного отношения к своему здоровью. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером	1	17.09
6	Внешний вид молодых людей <i>Контрольный тест.</i>	Правила соблюдения внешнего вида молодых людей. Требования к внешнему виду молодых людей. Связь аккуратного внешнего вида и личной гигиены. Практическое задание: подбор одежды, аксессуаров, прически и т.д. для	1	19.09

		разного вида мероприятий. Тестирование для закрепления и систематизации полученных знаний		
Охрана здоровья			3	
7	Госпитализация	Повторение видов медицинской помощи. Знакомство с понятием «госпитализация». Причины для госпитализации больного. Список необходимых предметов, которые нужны больному при госпитализации	1	24.09
8	Амбулаторный прием	Знакомство с понятием «амбулаторный прием». Правила и алгоритм записи на прием к врачу. Правила поведения в поликлинике	1	26.09
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного <i>Контрольный тест.</i>	Правила ухода за больным на дому: переодевание, умывание, кормление. Важность психологической поддержки больных. Тестирование для закрепления и систематизации полученных знаний	1	1.10
Жилище			11	
10	Электробытовые приборы в ванной комнате	Виды электробытовых приборов ванной комнате: стиральная машина, фен для сушки волос. Инструкции к использованию электробытовых приборов в ванной комнате. Техника безопасности пользования электробытовыми приборами, применение правил на практике	1	3.10
11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	Виды стиральных машин. Знакомство с правилами пользования стиральными машинами. Знакомство с частями стиральной машины, их назначением	1	8.10
12	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	Знакомство со стиральными средствами для машин: порошки, отбеливатели, кондиционеры. Условные обозначения на упаковках. Техника безопасности при работе со стиральными средствами	1	10.10
13	Магазины по продаже электробытовой техники	Повторение видов электробытовой техники. Знакомство с магазинами по продаже электробытовой техники. Отделы магазинов по продаже электробытовой техники.	1	15.10

		Правила выбора товаров и покупки электробытовой техники		
14	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	Правила и периодичность уборки кухни, санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Определение санитарно-гигиенических требований и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Особенности ухода за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке ванны, унитаза, раковины: порошки, пасты, гели. Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека	1	17.10
15	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	Повторение названий моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла. Соблюдение санитарно-гигиенические требования и правил техники безопасности при уборке. Умение пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. Практическая работа - приобретение навыков по мытью кафельных стен, чистке раковин	1	22.10
16	Ручная стирка одежды из различных тканей	Правила ручная стирка белья с учетом материала изделия. Способы ручной стирки белья: замачивание, кипячение, полоскание. Алгоритм действий при ручной стирке белья. Обозначение «ручная стирка» на бирках одежды. Стиральные средства для ручной стирки	1	24.10
17	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	Повторение техники безопасности при использовании моющих средств. Выполнение практической работы – ручная стирка белья из различных видов ткани	1	5.11
18	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	Знакомство с видами насекомых и грызунов в доме. Вред, приносимый грызунами и насекомыми. Причины появления в доме грызунов и насекомых. Службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1	7.11
19	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	Правила и способы борьбы с грызунами и насекомыми в доме. Знакомятся с видами и способами профилактики появления грызунов	1	12.11

		и насекомых в доме. Средства по борьбе с насекомыми и грызунами		
20	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат <i>Контрольный тест.</i>	Основные правила ухода за жилищем. Понятие «домашний уют», значение уюта для жилища и человека. Способы создания уюта в доме. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Тестирование для закрепления и систематизации полученных знаний	1	14.11
Одежда и обувь			12	
21	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	Знакомство с правилами и приемами глажения блузок и рубашек. Основные правила глажения. Изучение знаков на ярлыках одежды. Последовательность глажения рубашек и блузок. Правила техники безопасности работы с утюгом	1	19.11
22	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	Повторение техники безопасности работы с утюгом. Выполнение практической работы – глажение рубашки	1	21.11
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	Виды пятен. Знакомство со способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила техники безопасности при работе с пятновыводителями	1	26.11
24	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	Знакомство с правилами выведения мелких пятен в домашних условиях. Представление о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. Правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов ткани в домашних условиях	1	28.11
25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Тестирование по темам «Выведение пятен в домашних условиях»	1	3.12
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен. Приобретение практических навыков по выведению мелких пятен в	1	5.12

		домашних условиях. Выполнение практической работы – выведение мелких пятен		
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	Правила выбора и покупки одежды. Знакомство с размерами одежды. Правила выбора одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Правила и порядок приобретения товаров одежды в магазине. Правила поведения в магазине	1	10.12
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	Определение видов одежды: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. Назначение видов одежды. Умение рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности. Определение собственного размера одежды. Повторение правил возврата одежды и гарантийных сроков носки	1	12.12
29	Химчистка. Услуги химчистки	Знакомство с понятием «химчистка». Назначение химчистки. Виды химчисток. Услуги химчистки	1	17.12
30	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	Знакомство с правилами приема изделий в химчистке, выдачи изделий после чистки. Виды одежды, которые можно сдавать в химчистку. Стоимость услуг. Заполнение бланков для сдачи белья	1	19.12
31	Экскурсия в химчистку	Повторение правил поведения в общественных местах. Посещение химчистки. Знакомство с работой химчистки. Заполнение бланков для сдачи белья	1	24.12
32	Значение опрятного вида человека <i>Контрольный тест.</i>	Формирование бережного отношения к личным вещам, предметам одежды. Знакомство с понятием «эстетический образ». Повторение правила личной гигиены, аккуратного внешнего вида. Тестирование для закрепления и систематизации полученных знаний	1	26.12
Питание			18	
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и	Знакомство с видами ужина: холодный и горячий ужин. Блюда	1	9.01

	горячий ужин	для холодного и горячего ужина. Пищевая ценность продуктов, употребляемых во время ужина. Значение ужина для жизнедеятельности человека		
34	Составление меню для холодного ужина	Блюда для холодного ужина. Составление меню для холодного ужина	1	14.01
35	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	Рецепты блюд для холодного ужина. Продукты и ингредиенты для холодного ужина по рецептам. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	1	16.01
36	Экскурсия в магазин	Посещение магазина для покупки продуктов для холодного ужина. Нахождение нужного отдела в магазине. Покупка продуктов по списку на определенную сумму. Повторение правил поведения в общественном месте	1	21.01
37	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	Знакомятся с разнообразием видов салатов и холодных закусок: салаты, рулеты, канапе, бутерброды, брускетты и т.д. Знакомятся с рецептами несложных салатов и закусок	1	23.01
38	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	Повторение правил техники безопасности при работе на кухне. Повторение правил техники безопасности работы с режущими предметами. Выполнение практической работы – приготовление несложных салатов	1	28.01
39	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	Повторение правил техники безопасности при работе на кухне. Повторение правил техники безопасности работы с режущими предметами. Выполнение практической работы – приготовление холодных закусок	1	30.01
40	Составление меню для горячего ужина	Виды горячих блюд на ужин. Рецепты горячих блюд для ужина. Составление меню для горячего ужина	1	4.02
41	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	Рецепты блюд для горячего ужина. Продукты и ингредиенты для горячего ужина по рецептам. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	1	6.02
42	Меры предосторожности при употреблении	Виды консервных продуктов. Виды блюд с использованием консервных продуктов. Рецепты с	1	11.02

	консервированных продуктов	использованием консервных продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервных продуктов		
43	Правила первой помощи при отравлении	Знакомство с видами и причинами отравлений. Симптомы пищевого отравления. Пищевое отравление и его влияние на организм человека. Правила первой помощи при отравлении	1	13.02
44	Изделия из теста. Виды теста	Знакомство с видами теста: дрожжевое, слоеное, песочное, пресное, заварное. Способы приготовление теста	1	18.02
45	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	Знакомство с видами изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и т.д. Иметь представление о разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях. Различие изделий из разных видов теста	1	20.02
46	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	Повторение правил техники безопасности и санитарно- гигиенических требований при приготовлении пищи. Характеристика виды теста по таблице. Составление и запись рецептов изделий из теста	1	25.02
47	Практическая работа: приготовление блинов	Знакомство с рецептом по приготовлению теста для блинчиков. Подбор продуктов для приготовления пресного теста. Способы приготовления блинов. Подготовка рабочего места, посуды. Приготовление пресного теста для блинов	1	27.02
48	Практическая работа: приготовление блинов	Приобретение практических навыков по изготовлению блинов. Умение готовить пресное тесто и изделия из него. Выполнение практической работы – приготовление блинов	1	4.03
49	Практическая работа: приготовление печенья	Знакомство с рецептом по приготовлению печенья. Подбор продуктов для приготовления пресного теста для печенья. Способы приготовления печенья. Подготовка рабочего места, посуды. Приготовление пресного теста для печенья	1	6.03
50	Практическая работа:	Приобретение практических	1	11.03

	приготовление печенья <i>Контрольный тест.</i>	навыков по изготовлению печенья. Умение готовить пресное тесто и изделия из него. Правила техники безопасности при работе с электрической духовкой. Выполнение практической работы – приготовление печенья		
Транспорт			5	
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	Знакомство с понятием «междугородний автотранспорт». Значение междугороднего автотранспорт для людей. Назначение автовокзала. Части автовокзала и их назначение. Основные автобусные маршруты. Умение обращаться за справкой к работникам автовокзала. Сюжетно-ролевая игра «На автовокзале»	1	13.03
52	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	Способы и порядок приобретения билетов на автовокзале. Умение пользоваться расписанием. Определение стоимости проезда, в зависимости от пункта назначения. Сюжетно-ролевая игра «В кассе автовокзала». Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси	1	18.03
53	Экскурсия на автовокзал	Посещение автовокзала. Применение полученных знаний на практике. Соблюдение правил поведения в общественных местах	1	20.03
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	Виды водного транспорта. Значение водного транспорта. Знакомство с понятиями «пристань», «порт» и их назначениями. Основные службы вокзала. Обращение за справкой в справочный центр вокзала	1	1.04
55	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с основными маршрутами водного транспорта. Умение пользоваться расписанием. Способы и последовательность приобретения билетов. Тестирование для закрепления и систематизации полученных знаний	1	3.04
Средства связи			6	
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании,	Знакомство с сотовыми компаниями и тарифами. Правила и способы оплаты различных видов телефонной связи. Умение	1	8.04

	тарифы	оплачивать телефонную связь		
57	Культура разговора по телефону	Правила культурного разговора по телефону. Алгоритм выстраивания диалога при звонке по телефону срочного вызова (номера экстренных служб). Сюжетно-ролевая игра «Звонок на номер экстренных служб»	1	10.04
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	Значение интернет-связи в современном мире. Типы подключения к сети интернет. Основные виды связи	1	15.04
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	Знакомство с правилами пользования интернетом. Мошенничество, кибератаки в сети интернет. Правила безопасности в сети интернет	1	17.04
60	Электронная почта	Знакомство с понятием «электронная почта». Назначение электронной почты. Правила пользования электронной почтой. Умение регистрировать собственную учетную запись. Практическая работа – создание электронной почты	1	22.04
61	Видеосвязь (скайп) <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с понятием «видеосвязь». Определение значения видеосвязи для коммуникации людей. Правила пользования видеосвязью. Тестирование для закрепления и систематизации полученных знаний	1	24.04
Предприятия, организации, учреждения			3	
62	Образовательные организации	Виды образовательных организаций, их назначение. Образовательные учреждения среднего профессионального образования – колледж, техникум. Колледжи и техникумы городского округа. Направления подготовки, разнообразие специальностей	1	29.04
63	Экскурсия в образовательную организацию	Посещение образовательного учреждения среднего-профессионального образования. Повторение правил поведения в общественных местах	1	6.05
64	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на	Посещение местного предприятия. Знакомство с работой предприятия и выпускаемой продукцией. Повторение правил поведения в общественных местах	1	13.05

	предприятие <i>Контрольный тест.</i>			
Семья			3	
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	Повторение понятия «бюджет». Виды летнего отдыха. Популярные направления для летнего отдыха. Правила планирования летнего отдыха. Правила подготовки к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Практическое задание – расчет бюджета для летнего отдыха	1	15.05
66	Культура межличностных отношений	Определение понятия «межличностные отношения». Правила культурного общения между людьми. Психологический тренинг «Межличностные взаимодействия»	1	20.05
67	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с основными правилами культурного общения юношей и девушек. Требования к внешнему виду молодых людей. Культура поведения при знакомстве, в общественных местах, дома. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»	1	20.05
68	Итоговое занятие – 1 час Промежуточная аттестация	Обобщение изученного в течение года. Выполнение итогового теста	1	22.05

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена и здоровье			5	
1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	Пагубное влияние курения на здоровье человека. Вред, наносимый никотином на развитие и здоровье человека. Новый вид зависимости – вейпинг, его влияние на организм человека. Зависимость от курения: опасность, приемы избавления от зависимости	1	3.09
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Понятие «наркотическое опьянение» и его последствия в жизни человека. Разрушительное действие наркотических веществ на здоровье человека. Психическая и физическая зависимость. Основные причины возникновения наркомании. Влияние окружения на выбор молодого человек. Правила поведения подростков в различных ситуациях с незнакомыми людьми, неблагополучными компаниями. Коммуникативные игры и упражнения на умение выходить из сложных ситуаций, отстаивать свою позицию, говорить «нет»	1	5.09
3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	Определение значения здоровья для жизни и деятельности человека. Выделение средств и способов его сбережения: воспитание воли, целеустремлённости, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности. Влияние окружения, личных ценностей и установок на жизненное благополучие, физическое и психологическое здоровье и успех	1	10.09
4	Значение физических упражнений: в	Формирование представлений о необходимости поддержания	1	12.09

	здоровом теле - здоровый дух <i>Контрольный тест.</i>	физического здоровья. Понимание связи «здоровье» – «активная жизнь». Знакомство с различными видами физической активности. Умение выбирать активный вид спорта/деятельности для себя правильно организовывать свой активный досуг		
Охрана здоровья			5	
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	Особенности взросления и его влияния на внешность и изменения в организме. Выделение основных правил соблюдения личной гигиены в подростковый период. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	17.09
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Знакомство с документами, подтверждающими нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Причины нетрудоспособности временного характера. Постоянная нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основаниями для получения листка нетрудоспособности	1	19.09
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Знакомство с порядком выдачи листков нетрудоспособности. Выплаты пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Выдача листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и иных состояниях. Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи	1	24.09
8	Самолечение и его негативные последствия	Повторение понятия «самолечение» и его негативные последствия для здоровья и жизни человека. Назначение медицинских учреждений в оказании медицинской помощи. Характеристика видов медицинских учреждений: диспансер, стационар,	1	26.09

		поликлиника, медпункт. Умение читать инструкции по показанию и применению лекарства, выписанного врачом. Составление графика приёма лекарств. Знакомство со значением слов: аннотация, инструкция		
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	Основные лекарственные растениями и лекарственные препараты первой необходимости. Важность домашней аптечки в доме. Примерное содержание основных лекарств и предметов домашней аптечки. Виды, названия, способы хранения лекарственных препаратов	1	1.10
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний <i>Контрольный тест.</i>	Формирование бережного отношения к собственному здоровью. Ознакомление с профилактическими средствами для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	3.10
Жилище			8	
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	Виды насекомых и грызунов в доме: тараканы, мухи, блохи, муравьи, клопы, крысы и мыши. Вред, наносимый насекомыми и грызунами: порча пищевых продуктов, укусы, заражение болезнями, нарушения сна, психологический дискомфорт, порча предметов мебели и одежды. Причины появления в доме грызунов и насекомых. Виды и способы профилактики появления грызунов и насекомых в доме	1	8.10
12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	Правила и способы борьбы с грызунами и насекомыми в доме. Средства по борьбе с насекомыми и грызунами. Виды химических средств, для борьбы с грызунами и насекомыми	1	10.10
13	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и	Знакомство с правилами использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение	1	15.10

	насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	отравлений ядохимикатами. Незамедлительные действия и первая помощь при отравлении ядохимикатами		
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	Службы по борьбе с грызунами и насекомыми. Знакомство с работой, видами предлагаемых услуг	1	17.10
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	Знакомство с понятием «интерьер». Правила и особенности организации и оформления внутреннего пространства здания (жилого, общественного, промышленного) или какого-либо помещения (вестибюля, фойе, зала и т.д.). Способы расстановки мебели для разного вида комнат/помещения	1	22.10
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	Виды мебели: из ДСП, из натурального дерева, полированная мебель, белая мебель из МДФ. Правила и способы ухода за различными видами мебели	1	24.10
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	Виды стиральных машин. Повторение правил пользования стиральными машинами. Повторение частей стиральной машины, их назначение. Стиральные средства для машин: порошки, отбеливатели, кондиционеры. Условные обозначения на упаковках. Правила техники безопасности. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	5.11
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины <i>Контрольный тест.</i>	Повторение правил техники безопасности при работе со стиральной машиной. Выполнение практической работы – стирка белья в стиральной машине	1	7.11
Одежда и обувь			11	
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	Знакомство с видами предприятий бытового обслуживания: ателье, мастерские, парикмахерские, прачечные, химчистки. Мастерские по ремонту обуви. Виды услуг, предоставляемые мастерскими ремонту обуви. Знакомство с понятием	1	12.11

		«прейскурант»		
20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	Знакомство с правилами подготовки обуви для сдачи в ремонт. Порядок обращения в мастерские по ремонту обуви. Правила приема и выдачи обуви	1	14.11
21	Профессия обувщик	Знакомство с профессией обувщик. Место работы обувщика. Условия труда. Виды выполняемой работы. Профессиональные и личностные качества для овладения профессией обувщик	1	19.11
22	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды)	1	21.11
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	Умение самостоятельно определять размеры одежды и обуви. Рациональный выбор товаров, учитывая назначение и собственные возможности	1	26.11
24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	Виды обуви и её назначение. Влияние обуви на здоровье человека. Правила подбора правильной обуви. Правила ухода за обувью и её хранением. Выполнение практической работы: чистка обуви	1	28.11
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	Повторение видов одежды. Определение слова «стиль». Знакомство с видами стилей: спортивный, деловой, классический, вечерний, романтический, повседневный и т.д. Определение своего стиля, его характеристика	1	3.12
26	Выведение пятен в домашних условиях	Способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила техники безопасности при работе с пятновыводителями. Повторение санитарно-гигиенических требований и правил техники	1	5.12

		безопасности при пользовании средствами для выведения пятен		
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	Соблюдение техники безопасности при использовании средств, для выведения пятен. Выполнение практической работы – выведение мелких пятен	1	10.12
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	Правила и приемы глажения изделий из различных видов ткани: хлопок, шелк, синтетические материалы и т.д. Различие видов тканей по внешнему виду и на ощупь. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	12.12
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей <i>Контрольный тест.</i>	Повторение техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнение практической работы: глажение одежды	1	17.12
Питание			18	
30	Организация питания семьи	Способы организации питания семьи. Умение рассчитывать бюджет семьи на питание. Составление меню на неделю. Составление списка продуктов питания на неделю на всю семью. Расчет бюджета на питание семье на неделю, месяц	1	19.12
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Классификация разнообразия продуктов. Составление полезного рациона питания на неделю	1	24.12
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	Знакомство с разнообразием изделий и блюд, которые можно приготовить из замороженного теста. Рецепты изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из замороженного теста	1	26.12
33	Приготовление изделий из замороженного теста	Повторение правил работы на кухне. Повторение правил работы с духовкой. Выполнение практической работы: приготовление изделия из замороженного теста	1	9.01

34	Приготовление изделий из замороженного теста	Повторение правил работы на кухне. Повторение правил работы с электрической духовкой. Выполнение практической работы: приготовление изделия из замороженного теста	1	14.01
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Заготовки, которые позволяют сохранить полезные вещества фруктов, овощей и ягод. Способы заготовки овощей и фруктов, которые позволяют по максимуму сохранить полезные вещества. Технологические карты различных видов заготовок	1	16.01
36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	Изучение технологических карт домашних заготовок. Выполнение практической работы: домашние заготовки	1	21.01
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов	Способы и правила заморозки овощей и фруктов. Требования к продуктам при заморозке. Правила подготовки овощей и фруктов к заморозке. Лучшие продукты для заморозки	1	23.01
38	Варенье из ягод и фруктов	Виды варенья из ягод и фруктов. Способы и правила варки варенья. Технологическая карта варки варенья. Рецепты варенья	1	28.01
39	Правила рационального питания для подростков	Повторение понятия «рациональное питание», его значение для здоровья человека. Знакомство с правилами рационального питания для подростков. Последствия, происходящие с организмом человека при недостаточном количестве витаминов в пище. Меню школьника: как питаться, чтобы быть бодрым и хорошо учиться	1	30.01
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Отделы рынков. Разнообразие товаров на рынке	1	4.02
41	Экскурсия на рынок	Повторение правил поведения в общественных местах. Посещение рынка. Умение ориентироваться в отделах рынка	1	6.02

42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	Виды гарниров: овощные, из круп, макаронные изделия. Повторение способов приготовления гарниров. Правила техники безопасности при работе на кухне. Рецепты гарниров	1	11.02
43	Практическая работа – приготовление гарнира	Выполнение практической работы – приготовление гарнира	1	12.02
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	Определение значение слова «национальность». Национальная кухня. Виды блюд русской кухни. Особенности блюд разных народов. Рецепты национальных блюд. Способы приготовления национальных блюд	1	18.02
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	Повторение правил техники безопасности работы на кухне. Выполнение практической работы – приготовление традиционного блюда	1	20.02
46	Виды салатов. Рецепты	Виды салатов. Способы их приготовления. Рецепты салатов. Повторение правил подготовки рабочего места к приготовлению пищи. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	25.02
47	Приготовление салатов <i>Контрольный тест.</i>	Выполнение практической работы: приготовление салата. Техника безопасности при работе с режущими предметами	1	27.02
Транспорт			5	
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	Знакомство назначением авиатранспорта, аэропорта. Знакомство со службами аэровокзала. Части аэропорта и их назначения	1	4.03
49	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	Знакомство с видами воздушного транспорта, их назначением. Способы передвижения на различных видах воздушного транспорта. Правила безопасности на различных видах воздушного транспорта	1	6.03
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	Знакомство со способами и порядком приобретения билетов. Установление зависимости стоимости от срока приобретения и количества билетов на один рейс. Способы и правила возврата	1	11.03

		билетов. Регистрация рейсов. Порядок досмотра пассажира и его вещей, ограничения в перевозке багажа		
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	Приобретение практических навыков в сюжетной игре «На каникулы летим самолетом». Определение маршрута и выбор пункта назначения. Возможности бюджета для приобретения билета «туда» и «обратно». Умение рассчитывать средства с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города. Умение ориентироваться в расписание/табло. Умение читать информацию о рейсе, времени регистрации и вылета, номере места на билете	1	13.03
52	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с правилами безопасного поведения во время полета, с правилами посадки в самолет и поведения в аэропорту. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	18.03
Средства связи			6	
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	Виды писем: личное, деловое, поздравительное. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Правила оформления делового письма. Порядок оформления делового письма	1	20.03
54	Личные письма	Знакомство с правилами и порядком оформления личных писем	1	1.04
55	Личные письма. Практическая работа	Выполнение практической работы: оформление личного письма	1	3.04
56	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	Знакомство с порядком отправления писем разного вида. Знакомство со стоимостью пересылки. Заполнение бланков для отправления письма. Оформление конверта	1	8.04
57	Отправление письма. Экскурсия на почту	Применение знаний на практике. Экскурсия на почту. Отправление личных писем. Повторение правил поведения в общественных местах	1	10.04
58	Денежные переводы. Виды денежных	Знакомство с видами денежных переводов: почтовые, банковские,	1	15.04

	переводов. Стоимость отправления <i>Контрольный тест.</i>	наличные. Сходство и различие денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов. Безопасность в интернете: мошенничество в сети, как защитить свои платежи. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний		
Предприятия, организации, учреждения			4	
59	Исполнительные органы государственной власти	Знакомство с понятиями «исполнительная власть», «органы исполнительной власти». Их назначение. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Федеральные и региональные органы власти	1	17.04
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	Знакомство с понятием «муниципальная власть». Структура и назначение муниципальной власти	1	22.04
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	Повторение названий промышленных и сельскохозяйственные местных предприятий, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции предприятий городского округа. Виды рабочих специальностей, их названия, характеристика деятельности. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	24.04
62	Экскурсия на предприятие <i>Контрольный тест.</i>	Посещение местного предприятия. Знакомство с работой предприятия и выпускаемой продукцией. Повторение правил поведения в общественных местах	1	29.04
Семья			5	
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	Определение семейных отношений. Определение условий для создания семьи. Анализ различных семейных ситуаций, правильная оценка ситуаций. Правила хороших отношений в семье	1	6.05
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и	Знакомство с понятиями «экономика домашнего хозяйства», «бюджет», «денежные	1	13.05

	источники дохода	сбережения». Бюджет семьи. Виды и источники дохода семьи		
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	Источники дохода семьи. Структура дохода семьи в месяц. Основные статьи расходов семьи. Структура расходов семьи на месяц. Упражнения в планировании расходов семьи на месяц	1	15.05
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	Умение планировать расходы на месяц по отдельным статьям. Правила и способы планирования дорогостоящих покупок. Денежные сбережения, вклады. Упражнения в планировании дорогостоящих покупок с помощью сбережений	1	20.05
67	Практическая работа. Составление бюджета семьи <i>Контрольный тест.</i>	Выполнение практической работы – составление бюджета семьи с помощью интерактивного тренажера. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	20.05
68	Итоговое занятие – 1 час Комплексная контрольная работа.	Обобщение изученного в течение года. Выполнение итогового теста	1	22.05

Перечень материально – технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	Печатные пособия	
	Карточки — задания (Интерьер жилого дома).	К
	Карточки — задания (Освещение жилого дома).	К
	Карточки — задания (Гигиена и косметика).	К
	Карточки — задания (Кулинария).	К
	Таблицы: Кулинария	Д
	Правила техники безопасности	Д
2	Технические средства обучения (ТСО)	
	Персональный компьютер.	Д
	Мультимедийный проектор	Д
	Средства телекоммуникации (электронная почта, сеть интернет)	Д
	Лампа дневного света	П
	Утюг	П
	Гладильная доска	П
	Набор кастрюлей	Д
	Набор сковородок	Д
	Набор столовых приборов	Д
	Набор для сока	Д
	Набор кухонных приборов	Д
	Столовый сервиз	Д
	Чайный сервиз	Д
	Набор ножей	Д
	Набор для специй	Д
	Набор для открывания	Д
	Миксер электрический PHM 3004R	Д
	Электрокофемолка - микма ИП 30	Д
	Кофеварка Moulinex511131	Д
	Комбайн кухонный	Д

	Подставка для яйца	Ф
	Салатники	Ф
	Овощерезка	П
	Яйцерезка	Д
	Нож для чистки рыбы	Д
	Сито	Д
	Дуршлаг	Д
	Доска разделочная	Ф
	Заварочный чайник	П
	Сушилка для посуды	Д
	Подставка под горячее	П
	Терка	П
	Точило для ножей	П
	Блюда для рыбы	П
	Хлебница	Д
	Фартук	Ф
	Косынка	Ф
	Скатерть	Д
3	Демонстрационные пособия	
	Манекен	Д
	Набор игл (ручные)	П
	Лента метровая	Ф
	Экранно-звуковые пособия	
	Компьютерные презентации, соответствующие тематике	Д