




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

| | | |
|--|--|---|
| «Согласовано» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ | Заместитель директора школы по УВР  /Зырянова М.А./ | Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Душкович Е.И./ |
| Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г. | «30» августа 2024 г. | Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г. |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду для 7 класса
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год

Симакина Татьяна Геннадьевна

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

Швейное дело

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Учебно-методический комплект

Учебник: «Технология. Швейное дело.7 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б.Картушина, М.: «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета:

Швейное дело

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 7 часов в неделю (34 уч. недели) – 238 часов в году.

Из них практические работы – 144 часа, лабораторные работы – 2 часа, контрольные работы – 4 часа.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Швейное дело»

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил безопасной работы на электрической швейной машине;
- представления о механизмах швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нити;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- знание назначения и действия регулятора строчки;
- умение организовать рабочее место при работе на швейной машине;
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием (пресс для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцы-пробойник);
- знание названий деталей и контурных срезов изделий, изготавливаемых по программе;
- подготовка кроя к обработке;
- представление о видах мягких складок;
- представления о назначении подкройной обтачки и ее применении;
- представления о фасонах выреза горловины, головных уборов;
- определение размера головного убора;
- выполнение швов, применяемых при пошиве пижамных брюк;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.

Достаточный уровень:

- знание особенностей машинной иглы; причины и правил замены иглы, признаков некачественной строчки;
- разборка и сборка челночного комплекта;
- экономное расходование материалов при раскрое изделия;
- знание правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое;
- умение пользоваться под контролем учителя прессом для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцами-пробойником;
- заматывание складок по надсечкам;
- умение снять с фигуры мерки обхватов и длины изделия;
- знание названия контурных срезов и деталей пижамы;
- представление об особенностях раскроя парных деталей;
- представления о технических требованиях к выполнению швов в бельевых изделиях;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- представления о прямых, острых и тупых углах в швейных изделиях;
- обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны;
- определение по внешнему виду ткани гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые;
- выполнение швов в соответствии с программой обучения.

Содержание учебного курса (швейное дело)

I четверть

Вводное занятие

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности школьников по сохранению оборудования мастерской. Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Механизмы регулировки швейной машины. Детали челночного комплекта. Его разборка и сборка. Электропривод и его роль в увеличении скорости работы. Регулятор натяжения верхней нити. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Устройство машинной иглы. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной и тупой иглой и их устранение. неполадки в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), их устранение.

Практические работы. Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка и сборка челночного комплекта.

Раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, с накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Фасоны фартуков, их назначение. Ткани, применяемые для пошива фартуков. Название деталей фартука и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Простейшие сведения о свойствах льняного волокна: длина, прочность. Действие воды и тепла на льняное волокно. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умения. Ориентировка при построении чертежа и раскрое по образцу изделия, готовому чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани, прикрепление выкройки с учетом рисунка и долевой, нити, припуск на швы. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Обозначение мест настрачивания карманов.

Лабораторная работа. Свойства льняных волокон.

Обработка мягких складок

Объекты работы. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок из полосок ткани, кружев или шитья.

Теоретические сведения. Мягкие складки как отделка в белье, легком платье. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Отличие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Практические работы. Разметка складок, заметывание по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка деталей изделия и соединение их с помощью пояса.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Отделка тканей. Ткани гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые, меланжевые. Соединение нижней части фартука и нагрудника поясом.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия. Коллективное составление плана пошива на основе предметной технологической карты. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание карманов, собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка боковых и нижней части фартука швом в подгибку, верхнего среза карманов – поперечной обтачкой. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. Соединение деталей нагрудника с бретелями. Соединение нагрудника и нижней части фартука поясом.

Контрольная работа. Разметка и закладывание мягких складок на образце.

Повторение пройденного материала.

II четверть

Вводное занятие

Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Назначение промышленной швейной машины. Скорость работы, виды выполняемых на ней швейных операций. Основные механизмы швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Регулятор строчки, его назначение и действие. Организация рабочего места при работе на промышленной швейной машине. Правила безопасной работы. Правильность посадки во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Практические работы. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная или последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Обработка внешних углов подкройной обтачкой

Объекты работы. Салфетка с прямыми углами, обработанная подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. Подкройная обтачка и ее применение. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнения. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образце.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Пижамная сорочка с вырезом горловины углом, каре или круглой (овальной) формы, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные. Технические сведения. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Выполнение изделия по готовому крою. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Снятие мерок на свой размер. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Контрольная работа. Обработка угла подкройной обтачкой на образце.

Повторение пройденного материала.

III четверть

Вводное занятие

Обработка подкройной обтачкой горловины и пошив пижамной сорочки.

Изделие. Пижамная сорочка с вырезом горловины углом или круглой (овальной) формы, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. Экскурсия. Магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Практические работы. Обработка горловины обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным или двойным швом, нижнего среза изделия и среза рукава - швом в подгибку. Утюжка и складывание изделия.

Пошив пижамных брюк

Изделие. Пижамные брюки.

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве пижамных брюк. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях.

Умения. Ориентировка в задании по образцу. Выполнение запошивочного шва. Анализ качества в сравнении с образцом. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка шаговых и среднего срезов парных деталей запошивочным швом. Обработка верхних и нижних срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание резиновой тесьмы.

Контрольная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.

Повторение пройденного материала.

IV четверть

Вводное занятие

Повторение правил безопасной работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей.

Построение чертежа и изготовление выкроек летних головных уборов

Изделия. Кепи. Берет. Шляпка.

Теоретические сведения. Назначение изделий. Фасоны головных уборов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки, необходимые для построения чертежа основной детали (клина). Название деталей изделия и контурных срезов. Форма изделий, количество клиньев. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Планирование задания по предметной технологической карте. Устный отчет о плане предстоящей и выполненной работы. Работа с инструкционно-технологической картой.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Пошив летних головных уборов

Изделия. Кепи. Берет. Изделия изготавливаются из хлопчатобумажных тканей.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления летних головных уборов. Дополнительные материалы для отделки изделий: пуговицы, пряжки, эмблемы,

тесьма. Настрочной и расстрочной швы, их использование при пошиве головных уборов. Принцип работы пресса для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцов пробойника.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана работы в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Практические работы. Стачивание деталей изделия. Отстрачивание с ориентиром на лапку. Обработка нижнего среза. Утюжка и складывание. Установка металлофурнитуры под контролем учителя с помощью пресса, щипцов-пробойника.

Упражнения. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Ремонт одежды

Объекты работы. Штопка и наложение заплат накладным швом на машине.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплат. Подготовка места наложения заплат и штопки. Выполнение штопки. Приметывание и настрачивание заплат. Утюжка.

Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка.

Теоретические сведения. Пододеяльник, простыня, наволочка. Льняная ткань: свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Контрольная работа. Выполнение заплаты машинным способом.

Повторение пройденного материала.

Тематическое планирование.

| № п/п | Раздел Темы уроков | Виды учебной деятельности обучающихся | Количество часов | Дата проведения урока |
|---|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Вводное занятие. | | | 2 | |
| 1 | Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности школьников по сохранению оборудования мастерской. | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности | 1 | 02.09 |
| 2 | Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе. | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами. | 1 | 02.09 |
| Бытовая швейная машина с электроприводом | | | 17 | |
| 3 | Механизмы регулировки швейной машины. | Знакомятся механизмами регулировки швейной машины. Называют и показывают детали регуляторы швейной машины. | 1 | 03.09 |
| 4 | Детали челночного комплекта. | Знакомятся деталями челночного комплекта. Называют и показывают детали челночного комплекта. | 1 | 03.09 |
| 5 | Разборка и сборка челночного комплекта. | Знакомятся с последовательностью разборки и сборки челночного комплекта. Производят разборку и сборку челночного комплекта. | 1 | 03.09 |
| 6 | Электропривод и его роль в увеличении скорости работы. | Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради | 1 | 05.09 |
| 7 | Регулятор строчки, назначение и действие. | Показывают расположение регулятора длины стежка и регулятора натяжения нити на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка и регулятора натяжения нити. | 1 | 05.09 |
| 8 | Регулятор натяжения верхней нити. | Тренируются выставлять разное натяжение нити. | 1 | 09.09 |
| 9 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной | 1 | 09.09 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------|-------|
| | | машины | | |
| 10 | Устройство машинной иглы. | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. | 1 | 10.09 |
| 11 | Качество машинных игл. | Знакомятся с видами машинных игл, их качеством. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. | 1 | 10.09 |
| 12 | Дефекты в строчке при работе искривленной и тупой иглой и их устранение. | Рассматривают машинные иглы с дефектами и строчки, выполненные этими иглами. Делают вывод о работе на швейной машине с неисправленной иглой. | 1 | 10.09 |
| 13 | Неполадки в работе швейной машины (слабая строчка), их устранение. | Знакомятся со видами неполадок в швейных машинках (слабая строчка). Знакомятся со способами устранения слабой строчки: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках. | 1 | 12.09 |
| 14 | Неполадки в работе швейной машины (петляет сверху), их устранение. | Знакомятся со видами неполадок в швейных машинках (петляет сверху). Знакомятся со способами устранения петляния сверху: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках | 1 | 12.09 |
| 15 | Неполадки в работе швейной машины (петляет снизу), их устранение. | Знакомятся со видами неполадок в швейных машинках (петляет снизу). Знакомятся со способами устранения петляния снизу: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках | 1 | 16.09 |
| 16 | Практические работа №1. Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом. | Регулируют строчки. Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка | 1 | 16.09 |
| 17 | Практические работа №2. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. | Регулируют регулировку скорости вращения главного вала при помощи педали. Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка | 1 | 17.09 |
| 18 | Практические работа №3. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. | Тренируются выставлять разное натяжение верхней и нижней ниток. | 1 | 17.09 |
| 19 | Практические работа №4. Разборка и сборка челночного комплекта. | Повторяют с последовательностью разборки и сборки челночного комплекта. Производят разборку и сборку челночного комплекта. | 1 | 17.09 |
| Раскрой фартука для работы | | | 11 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|----------|-------|
| 20 | Фасоны фартуков, их назначение. | Анализируют объекта труда. Знакомятся с фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради | 1 | 19.09 |
| 21 | Ткани, применяемые для пошива фартуков. | Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в альбоме. | 1 | 19.09 |
| 22 | Название деталей фартука и контурных срезов. | Повторяют детали фартука. Повторяют с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь | 1 | 23.09 |
| 23 | Одинарные и парные детали фартука. | Называют одинарные и парные детали фартука. Выполняют задание в рабочей тетради. | 1 | 23.09 |
| 24 | Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. | 1 | 24.09 |
| 25 | Простейшие сведения о свойствах льняного волокна: длина, прочность. | Знакомятся со свойствами льняного волокна: длина, прочность. Просматривают мультимедийную презентацию. | 1 | 24.09 |
| 26 | Действие воды и тепла на льняное волокно. | Знакомятся с действием воды и тепла на льняное волокно. Просматривают мультимедийную презентацию. | 1 | 24.09 |
| 27 | Лабораторная работа №1. Свойства льняных волокон. | Выполняют лабораторную работу «Свойства льняного волокна». Заполняют таблицу «Свойства льняного волокна» | 1 | 26.09 |
| 28 | Правила экономного расходования ткани при раскрое. | Повторяют правила экономного расходования ткани при раскрое. | 1 | 26.09 |
| 29 | Практические работа №5. Раскладка выкройки на ткани, прикрепление выкройки с учетом рисунка и долевой, нити, припуск на швы. | Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук. | 1 | 30.09 |
| 30 | Практические работа №6. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. | Самостоятельно проводят проверку раскладки выкройки и раскрой. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. | 1 | 30.09 |
| Обработка мягких складок. | | | 6 | |
| 31 | Мягкие складки как отделка в белье, легком платье. | Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. | 1 | 01.10 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-------|
| 32 | Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. | Читают в учебнике правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Производят тренировочный расчет ткани, кружев или шитья на мягкие складки. | 1 | 01.10 |
| 33 | Отличие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. | Знакомятся с отличием в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Рассматривают образцы с разными видами складок. | 1 | 01.10 |
| 34 | Практические работа №7. Разметка складок, заметывание по надсечкам или копировальным стежкам. | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок | 1 | 03.10 |
| 35 | Практические работа №8. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок из полосок ткани. | Выполняют на образце мягких не заутюженных складок из полосок ткани. | 1 | 03.10 |
| 36 | Практические работа №9. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок из кружев или шитья. | Выполняют на образце мягких не заутюженных складок из кружев или шитья. | 1 | 07.10 |
| Обработка деталей изделия и соединение их с помощью пояса. | | | 16 | |
| 37 | Отделка тканей. Ткани гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые, меланжевые. | Знакомятся с отделкой тканей гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые, меланжевые. Рассматривают коллекцию. Оформляют в альбоме коллекцию хлопчатобумажных тканей. | 1 | 07.10 |
| 38 | Соединение нижней части фартука и нагрудника поясом. | Повторяют способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука | 1 | 08.10 |
| 39 | Практические работа №10. Настрачивание карманов. | Выполняют настрачивание карманов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. | 1 | 08.10 |
| 40 | Практические работа №11. Собираение сборок или закладывание мягких складок. | Повторяют выполнение сборок или закладывание мягких складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению сборок. | 1 | 08.10 |
| 41 | Практические работа №12. | Обрабатывают нижнюю часть фартука швом вподгибку с | 1 | 10.10 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--------------|
| | Обработка боковых частей фартука швом в подгибку. | закрытым срезом. Выполняют ручные швы. Работают с предметно-технологической картой. | | |
| 42 | Практические работа №13. Обработка нижней части фартука швом в подгибку. | Обрабатывают нижнюю часть фартука швом в подгибку с закрытым срезом. Выполняют машинные швы. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 10.10 |
| 43 | Практические работа №14. Обработка верхнего среза карманов – поперечной обтачкой. | Повторяют последовательностью обработки кармана фартука поперечной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. | 1 | 14.10 |
| 44 | Практические работа №15. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. | Выполняют соединение карманов с основной деталью накладным швом. | 1 | 14.10 |
| 45 | Практические работа №16. Соединение деталей нагрудника с бретелями. | Выполняют обработку бретелей. Выполняют соединение бретелей с нагрудником. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 15.10 |
| 46 | Практические работа №17. Соединение нагрудника и нижней части фартука поясом. | Выполняют соединение нагрудника и нижней части фартука поясом. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 15.10 |
| 47 | Практические работа №18. Окончательная отделка изделия. | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу | 1 | 15.10 |
| 48 | Практические работа №19. Утюжка готового изделия. | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука | 1 | 17.10 |
| 49 | Практические работа №20. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом. | Проводят анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом. Устраняют недостатки. | 1 | 17.10 |
| 50 | Контрольная работа №1. Разметка и закладывание мягких складок на образце. | Выполняют контрольную работу. | 1 | 21.10 |
| 51 | Контрольная работа №1. Разметка и закладывание мягких складок на образце. | Выполняют контрольную работу. | 1 | 21.10 |
| Повторение пройденного материала. | | | 5 | |
| 52 | Растительные волокна (лен). | Закрепляют знания о льняных тканях: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. | 1 | 22.10 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-------|
| | | Просматривают мультимедийную презентацию. | | |
| 53 | Фасоны фартуков, их назначение. | Закрепляют знания о фартуках. Описывают фасоны фартука, различные модели фартуков. Выполняют работу в тетради «Фасоны и назначение фартука» | 1 | 22.10 |
| 54 | Практические работа №21. Неполадки в работе швейной машины (слабая строчка), их устранение. | Определяют вид неполадок в швейных машинках (слабая строчка). Выполняют самостоятельно устранение слабой строчки: регулировка строчек. | 1 | 22.10 |
| 55 | Практические работа №22. Неполадки в работе швейной машины (петляет сверху), их устранение. | Определяют вид неполадок в швейных машинках (петляет сверху). Выполняют самостоятельно устранение петляния сверху: регулировка строчек. | 1 | 24.10 |
| 56 | Практические работа №23. Неполадки в работе швейной машины (петляет снизу), их устранение. | Определяют вид неполадок в швейных машинках (петляет снизу). Выполняют самостоятельно устранение петляния снизу: регулировка строчек. | 1 | 24.10 |
| Вводное занятие | | | 2 | |
| 57 | Повторение правил безопасной работы в мастерской. Обязанности школьников по сохранению оборудования мастерской. | Повторяют правила безопасной работы в мастерской. Проговаривают обязанности школьников по сохранению оборудования мастерской. | 1 | 05.11 |
| 58 | Проверка состояния инструмента и швейных машин и подготовка их к работе. | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами. | 1 | 05.11 |
| Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ | | | 12 | |
| 59 | Назначение промышленной швейной машины. | Знакомятся с промышленной швейной машины, ее назначением. Выполняют задание в рабочей тетради. | 1 | 05.11 |
| 60 | Скорость работы, виды выполняемых на ней швейных операций. | Знакомятся с видами выполняемых швейных работ, со скоростью работы. | 1 | 07.11 |
| 61 | Основные механизмы швейной машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки. | Называют и показывают детали швейной машинки. Выполняют заправку верхнюю и нижнюю нитки. | 1 | 07.11 |
| 62 | Регулятор строчки, его назначение и | Показывают расположение регулятора длины стежка и | 1 | 11.11 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|
| | действие. | регулятора натяжения нити на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка и регулятора натяжения нити. | | |
| 63 | Организация рабочего места при работе на промышленной швейной машине. | Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами. | 1 | 11.11 |
| 64 | Правила безопасной работы. | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на промышленной швейной машины. Тренируются правильно сидеть за промышленной швейной машиной. | 1 | 12.11 |
| 65 | Правильность посадки во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). | Показывают правильность посадки во время работы: положение рук, ног, корпуса. | 1 | 12.11 |
| 66 | Практические работа №24. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку. | Выполняют подготовку швейной машины к работе, наматывают нитки на шпульку под контролем учителя. | 1 | 12.11 |
| 67 | Практические работа №25. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, заправка верхней и нижней ниток. | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. | 1 | 14.11 |
| 68 | Практические работа №26. Строчка на машине по прямым линиям. | Выполняют машинных строчек по прямым линиям. | 1 | 14.11 |
| 69 | Практические работа №27. Строчка на машине по закругленным линиям. | Выполняют на ткани машинные строчки по закругленным срезам, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой. | 1 | 18.11 |
| 70 | Практические работа №28. Одновременная или последовательная работа обеими руками | Выполняют на ткани машинные строчки, с одновременной или последовательной работы обеими руками. | 1 | 18.11 |
| Обработка внешних углов подкройной обтачкой | | | 11 | |
| 71 | Объекты работы. Салфетка с прямыми углами, обработанная | Анализируют объект труда. Составляют план пошива салфетки в коллективной беседе. Записывают план пошива | 1 | 19.11 |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------|
| | подкройной обтачкой. Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. | салфетки в тетради. Знакомятся с видами обработки прямых, острых и тупых углов в швейных изделиях. | | |
| 72 | Подкройная обтачка и ее применение. | Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами | 1 | 19.11 |
| 73 | Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. | Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Знакомятся со значением надсечек. Выполняют пробные надсечки на образце. | 1 | 19.11 |
| 74 | Практические работа №29. Раскрой обтачки (по крою изделий). | Выполняют раскрой подкройной обтачки по крою изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. | 1 | 21.11 |
| 75 | Практические работа №30. Раскрой обтачки (по лекалу). | Выполняют раскрой подкройной обтачки по лекалу. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. | 1 | 21.11 |
| 76 | Практические работа №31. Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце. | Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой налицевую сторону. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке прямого угла подкройной обтачкой. | 1 | 25.11 |
| 77 | Практические работа №32. Обработка острых углов подкройной обтачкой на образце. | Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой наизнаночную сторону. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой. | 1 | 25.11 |
| 78 | Практические работа №33. Определение вида переплетения, нитей в ткани. | Определяют вид переплетения в ткани. Оформляют в тетради практическую работу «Переплетение нитей в ткани» | 1 | 26.11 |
| 79 | Практические работа №34. Обработка углов обтачкой налицевую и изнаночную стороны. | Обрабатывают углов подкройной обтачкой налицевую и изнаночную сторону. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке углов подкройной обтачкой. | 1 | 26.11 |
| 80 | Практические работа №35. Выметывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой. | Выметывают кант. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выметыванию канта подкройной обтачкой. | 1 | 26.11 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-------|
| 81 | Практические работа №36. Окончательная отделка изделия (Салфетка с прямыми углами, обработанная подкройной обтачкой.) | Выполняют окончательную отделку салфетки. Утюжат готовое изделие. Анализируют выполненную работу | 1 | 28.11 |
| Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | | | 13 | |
| 82 | Изделие. Пижаменная сорочка с вырезом горловины углом, каре или круглой (овальной) формы, обработанным подкройной обтачкой. Получение пряжи из льняного волокна. | Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию | 1 | 28.11 |
| 83 | Общее представление о прядильном производстве. | Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани». | 1 | 02.12 |
| 84 | Ткани для пижамных ночных сорочек. | Ткани для пошива пижамной сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива пижамной сорочки и оформляют в альбоме. | 1 | 02.12 |
| 85 | Фасоны выреза горловины. | Рассматривают образцы фасонов выреза горловины. Зарисовывают эскиз пижамной сорочки с разными фасонами выреза горловины. | 1 | 03.12 |
| 86 | Мерки для построения чертежа выкройки. | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. | 1 | 03.12 |
| 87 | Названия контурных срезов и деталей. | Повторяют название контурных линий и срезов. | 1 | 03.12 |
| 88 | Расход ткани на изделие. | Повторяют правила расхода ткани при пошиве швейного изделия. | 1 | 05.12 |
| 89 | Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. | Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. | 1 | 05.12 |
| 90 | Практические работа №37. Снятие мерок. | Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу | 1 | 09.12 |
| 91 | Практические работа №38. Изготовление выкройки в натуральную величину. | Строят выкройку пижамной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку. | 1 | 09.12 |
| 92 | Практические работа №39. | Повторяют правила рационального размещение выкройки на | 1 | 10.12 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------|
| | Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. | ткани. Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют пижамную сорочку. | | |
| 93 | Практические работа №40. Вырезание горловины и обтачки. | Производят вырезание горловины изготавливают подкройную обтачку по крою изделия. | 1 | 10.12 |
| 94 | Практические работа №41. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. | Готовят крой пижамной сорочки к обработке. Обозначают середину переда, спинки и рукава на основной детали и обтачках. | 1 | 10.12 |
| Раскрой поясного бельевого изделия | | | 7 | |
| 95 | Изделие. Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. | 1 | 12.12 |
| 96 | Название деталей изделия и контурных срезов. | Знакомятся с названием деталей изделия и контурных срезов. Записывают в тетрадь. | 1 | 12.12 |
| 97 | Особенности раскроя парных деталей. | Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя. | 1 | 16.12 |
| 98 | Практические работа №42. Снятие мерок на свой размер. | Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу | 1 | 16.12 |
| 99 | Практические работа №43. Раскладка выкройки на ткани. | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани | 1 | 17.12 |
| 100 | Практические работа №44. Раскрой парных деталей. | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют пижамные брюки. | 1 | 17.12 |
| 101 | Контрольная работа №2. Обработка угла подкройной обтачкой на образце. | Выполняют контрольную работу. | 1 | 17.12 |
| Повторение пройденного материала. | | | 10 | |
| 102 | Практические работа №45. Ночная сорочка без плечевого шва. | Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку. | 1 | 19.12 |
| 103 | Практические работа №46. Подготовка деталей к обработке. | Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы. | 1 | 19.12 |
| 104 | Практические работа №47. Обработка горловины. | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 23.12 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--------------|
| | | Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. | | |
| 105 | Практические работа №48. Обработка горловины на швейной машине. | Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой на швейной машине. | 1 | 23.12 |
| 106 | Практические работа №49. Обработка боковых срезов. | Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. | 1 | 24.12 |
| 107 | Практические работа №50. Обработка боковых срезов на швейной машине. | Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают. | 1 | 24.12 |
| 108 | Практические работа №51. Обработка правого среза рукава. | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. | 1 | 24.12 |
| 109 | Практические работа №52. Обработка левого среза рукава. | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. | 1 | 26.12 |
| 110 | Практические работа №53. Обработка низа изделия. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | 1 | 26.12 |
| 111 | Практические работа №54. Окончательная отделка изделия. Утюжка ночной сорочки | Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу | 1 | 28.12 |
| Обработка подкройной обтачкой горловины и пошив пижамной сорочки. | | | 10 | |
| 112 | Изделие. Пижамная сорочка с | Повторяют виды машинных игл, их качеством. | 1 | 28.12 |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|-----------|-------|
| | вырезом горловины углом или круглой (овальной) формы, обработанным подкройной обтачкой. Качество машинных игл. | Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. | | |
| 113 | Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. | Рассматривают машинные иглы с дефектами и строчки, выполненные этими иглами. Делают вывод о работе на швейной машине с неисправленной иглой. | 1 | 09.01 |
| 114 | Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. | Определяют вид неполадок в швейных машинках (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу). Выполняют самостоятельно устранение: слабая строчка, петляет сверху петляет снизу: регулировка строчек. | 1 | 09.01 |
| 115 | Экскурсия. Магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей). | Посещение магазина, ознакомление с ассортиментом льняных тканей. | 1 | 13.01 |
| 116 | Экскурсия. Магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей). | Посещение магазина, ознакомление с ассортиментом льняных тканей. | 1 | 13.01 |
| 117 | Практические работа №55. Обработка горловины обтачкой. | Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. | 1 | 14.01 |
| 118 | Практические работа №56. Применение кружева, тесьмы. | Применяют кружево (тесьму) при пошиве пижамной сорочки. | 1 | 14.01 |
| 119 | Практические работа №57. Обработка бокового среза запошивочным или двойным швом. | Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом (двойным швом). Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. | 1 | 14.01 |
| 120 | Практические работа №58. Обработка нижнего среза изделия и среза рукава - швом в подгибку. | Обрабатывают нижний срез и срезы рукава пижамной сорочки швом в подгибку. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. | 1 | 16.01 |
| 121 | Практические работа №59. Утюжка и складывание изделия. | Выполняют окончательную отделку и утюжку пижамной сорочки. Анализируют выполненную работу | 1 | 16.01 |
| Пошив пижамных брюк | | | 23 | |
| 122 | Изделие. Пижамные брюки. Швы, применяемые при пошиве пижамных брюк. | Повторяют машинные швы, применяемые при пошиве пижамных брюк. Рассматривают образцы швов. | 1 | 20.01 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-------|
| 123 | Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях. | Проговаривают технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях. | 1 | 20.01 |
| 124 | Практические работа №60. Мерки для построения чертежа брюк. | Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. | 1 | 21.01 |
| 125 | Практические работа №61. Построение чертежа пижамных брюк | Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту | 1 | 21.01 |
| 126 | Практические работа №62. Построение чертежа пижамных брюк | Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту | 1 | 21.01 |
| 127 | Практические работа №63. Построение чертежа пижамных брюк | Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту | 1 | 23.01 |
| 128 | Практические работа №64. Построение чертежа пижамных брюк | Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту | 1 | 23.01 |
| 129 | Практические работа №65. Изготовление выкройки пижамных брюк | Повторяют названия контурных линий и срезов | 1 | 27.01 |
| 130 | Практические работа №66. Изготовление выкройки пижамных брюк | Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя | 1 | 27.01 |
| 131 | Практические работа №67. Раскладка выкройки на ткани | Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя | 1 | 28.01 |
| 132 | Практические работа №68. Раскрой пижамных брюк | Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют пижамные брюки | 1 | 28.01 |
| 133 | Практические работа №69. Подготовка кроя к обработке. | Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. | 1 | 28.01 |
| 134 | Практические работа №70. Обработка шаговых срезов парных деталей запошивочным швом. | Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом. | 1 | 30.01 |
| 135 | Практические работа №71. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. | Знают способы соединения правой и левой деталей брюк. | 1 | 30.01 |
| 136 | Практические работа №72. Обработка среднего срезов парных | Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом. | 1 | 03.02 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--------------|
| | деталей запошивочным швом. | | | |
| 137 | Практические работа №73. Обработка верхних срезов швом в подгибку с закрытым срезом. | Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | 1 | 03.02 |
| 138 | Практические работа №74. Обработка верхнего среза пижамных брюк. | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. | 1 | 04.02 |
| 139 | Практические работа №75. Вкладывание резиновой тесьмы. | Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку. | 1 | 04.02 |
| 140 | Практические работа №76. Обработка нижних срезов швом в подгибку с закрытым срезом. | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | 1 | 04.02 |
| 141 | Практические работа №77. Обработка нижнего среза пижамных брюк. | Обрабатывают нижний срез пижамных брюк. | 1 | 06.02 |
| 142 | Практические работа №78. Утюжка и складывание изделия. | Выполняют окончательную отделку и утюжку пижамных брюк. Анализируют выполненную работу | 1 | 06.02 |
| 143 | Контрольная работа №3. Обработка горловины подкройной обтачкой на образце. | Выполнение контрольной работы. | 1 | 10.02 |
| 144 | Обработка горловины подкройной обтачкой на образце. | Выполнение контрольной работы. | 1 | 10.02 |
| Повторение пройденного материала. | | | 39 | |
| 145 | Практические работа №79. Изготовление выкройки блузки-топ | Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины | 1 | 11.02 |
| 146 | Практические работа №80. Подготовка ткани к раскрою | Повторяют размеры припусков на швы | 1 | 11.02 |
| 147 | Практические работа №81. Раскрой блузки-топ | Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя | 1 | 11.02 |
| 148 | Практические работа №82. Составление плана пошива блузки-топ | Анализируют объект труда | 1 | 13.02 |
| 149 | Практические работа №83. | Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с | 1 | 13.02 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|--------------|
| | Составление плана пошива блузки-топ | помощью учителя | | |
| 150 | Практические работа №84. Подготовка кроя к обработке | Готовят крой блузки-топ к обработке | 1 | 17.02 |
| 151 | Практические работа №85. Подготовка кроя к обработке | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя | 1 | 17.02 |
| 152 | Практические работа №86. Обработка горловины блузки-топ | Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой | 1 | 18.02 |
| 153 | Практические работа №87. Обработка горловины блузки-топ | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | 1 | 18.02 |
| 154 | Практические работа №88. Обработка горловины блузки-топ | Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | 1 | 18.02 |
| 155 | Практические работа №89. Обработка боковых срезов блузки-топ | Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва | 1 | 20.02 |
| 156 | Практические работа №90. Обработка боковых срезов блузки-топ | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | 1 | 20.02 |
| 157 | Практические работа №91. Обработка боковых срезов блузки-топ | Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают | 1 | 24.02 |
| 158 | Практические работа №92. Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ | 1 | 24.02 |
| 159 | Практические работа №93. Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя | 1 | 25.02 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|--------------|
| 160 | Практические работа №94. Обработка нижнего среза блузки-топ | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия | 1 | 25.02 |
| 161 | Практические работа №95. Обработка нижнего среза блузки-топ | Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя | 1 | 25.02 |
| 162 | Практические работа №96. Окончательная обработка блузки-топ | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей | 1 | 27.02 |
| 163 | Практические работа №97. Окончательная обработка блузки-топ | Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя | 1 | 27.02 |
| 164 | Пошив детского фартука с нагрудником. | Выбирают модель детского фартука, виды отделки. Составляют план по пошиву детского фартука, записывают в тетрадь. | 1 | 03.03 |
| 165 | Практические работа №98. Подготовка выкройки детского фартука. | Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука | 1 | 03.03 |
| 166 | Практические работа №99. Подготовка выкройки детского фартука. | Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук | 1 | 04.03 |
| 167 | Практические работа №100. Подготовка кроя к обработке. | Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Прокладывают копировальными строчками контурные линии | 1 | 04.03 |
| 168 | Соединение нижней части фартука и нагрудника поясом. | Выполняют соединение нижней части фартука и нагрудника поясом стачным швом. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 04.03 |
| 169 | Практические работа №101. Настрачивание карманов. | Выполняют настрачивание карманов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. | 1 | 06.03 |
| 170 | Практические работа №102. Собирание сборок или закладывание мягких складок. | Повторяют выполнение сборок или закладывание мягких складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению сборок. | 1 | 06.03 |
| 171 | Практические работа №103. Обработка боковых частей фартука швом в подгибку. | Обрабатывают нижнюю часть фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют ручные швы. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 10.03 |
| 172 | Практические работа №104. Обработка нижней части фартука | Обрабатывают нижнюю часть фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют машинные швы. Работают с | 1 | 10.03 |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--------------|
| | швом в подгибку. | предметно-технологической картой. | | |
| 173 | Практические работа №105. Обработка верхнего среза карманов – поперечной обтачкой. | Обрабатывают карман фартука поперечной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. | 1 | 11.03 |
| 174 | Практические работа №106. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. | Выполняют соединение карманов с основной деталью накладным швом. | 1 | 11.03 |
| 175 | Практические работа №107. Соединение деталей нагрудника с бретелями. | Выполняют обработку бретелей. Выполняют соединение бретелей с нагрудником. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 11.03 |
| 176 | Практические работа №108. Соединение нагрудника и нижней части фартука поясом. | Выполняют соединение нагрудника и нижней части фартука поясом. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 13.03 |
| 177 | Практические работа №109. Окончательная отделка изделия. | Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу | 1 | 13.03 |
| 178 | Практические работа №110. Утюжка готового изделия. | Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука | 1 | 17.03 |
| 179 | Практические работа №111. Анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом. | Проводят анализ качества выполненной работы в сравнении с образцом. Устраняют недостатки. | 1 | 17.03 |
| 180 | Практические работа №112. Пошив небольшой наволочки с клапаном. | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | 1 | 18.03 |
| 181 | Практические работа №113. Пошив наволочки с клапаном. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы | 1 | 18.03 |
| 182 | Практические работа №114. Пошив наволочки с клапаном. | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки. | 1 | 18.03 |
| 183 | Практические работа №115. Утюжка готового изделия. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции. Производят окончательную отделку и утюжку наволочки | 1 | 20.03 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--------------|
| Вводное занятие | | | 2 | |
| 184 | Повторение правил безопасной работы в мастерской. | Повторяют правила безопасной работы в мастерской. Проговаривают обязанности школьников по сохранению оборудования мастерской. | 1 | 20.03 |
| 185 | Распределение общественных обязанностей. | Учатся распределять общественные обязанности. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами. | 1 | 31.03 |
| Построение чертежа и изготовление выкроек летних головных уборов | | | 8 | |
| 186 | Изделия. Кепи. Берет. Шляпка. Назначение изделий. Фасоны головных уборов. | Анализируют объект труда. Просматривают мультимедийную презентацию. Зарисовывают эскиз фасонов головных уборов. | 1 | 31.03 |
| 187 | Использование журналов мод для выбора фасонов. | Работают с журналами мод, находят различные фасоны головных уборов. | 1 | 01.04 |
| 188 | Мерки, необходимые для построения чертежа основной детали (клина). | Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. | 1 | 01.04 |
| 189 | Название деталей изделия и контурных срезов. | Знакомятся с названием деталей изделия и контурных срезов. Записывают в тетрадь. | 1 | 01.04 |
| 190 | Форма изделий, количество клиньев. | Знакомятся с формами изделий, количество клиньев. Просматривают мультимедийную презентацию. | 1 | 03.04 |
| 191 | Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. | Учатся рассчитывать расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. | 1 | 03.04 |
| 192 | Практическая работа №116. Снятие и запись мерок. | Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу. | 1 | 07.04 |
| 193 | Практическая работа №117. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. | Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. | 1 | 07.04 |
| Пошив летних головных уборов | | | 11 | |
| 194 | Изделия. Кепи. Берет. Изделия изготавливаются из хлопчатобумажных тканей. Ткани, применяемые для изготовления летних головных уборов. | Знакомятся с видами тканей, применяемые для пошива головных уборов. Рассматривают коллекцию тканей. | 1 | 08.04 |
| 195 | Дополнительные материалы для отделки изделий: пуговицы, пряжки, | Знакомятся с дополнительными материалами для отделки изделий: пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма. | 1 | 08.04 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|--------------|
| | эмблемы, тесьма. | Рассматривают коллекцию фурнитуры. | | |
| 196 | Настрочной и расстрочной швы, их использование при пошиве головных уборов. | Повторяют технологическую последовательность выполнения настрочного и расстрочного швов, их применение при пошиве головных уборов. | 1 | 08.04 |
| 197 | Принцип работы прессы для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцов пробойника. | Знакомятся с принципом работы прессы для установки металлофурнитуры (с насадками), щипцов пробойника. Выполняют пробные упражнения установки металлофурнитуры. | 1 | 10.04 |
| 198 | Практические работа №118. Выполнение настрочного шва на образце. | Выполняют настрочной шов на образце. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению настрочного шва. | 1 | 10.04 |
| 199 | Практические работа №119. Выполнение расстрочного шва на образце. | Выполняют расстрочной шов на образце. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению расстрочного шва. | 1 | 14.04 |
| 200 | Практические работа №120. Стачивание деталей изделия. | Выполняют стачной шов, соединяя детали изделия. Отутюживают швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению стачного шва. | 1 | 14.04 |
| 201 | Практические работа №121. Отстрачивание с ориентиром на лапку. | Выполняют отстрачивание с ориентиром на лапку. Отутюживают швы. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 15.04 |
| 202 | Практические работа №122. Обработка нижнего среза. | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. | 1 | 15.04 |
| 203 | Практические работа №123. Утюжка и складывание. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку. Анализируют выполненную работу. | 1 | 15.04 |
| 204 | Практические работа №124. Установка металлофурнитуры под контролем учителя с помощью прессы, щипцов-пробойника. | Устанавливают металлофурнитуры под контролем учителя с помощью прессы, щипцов-пробойника. Анализируют выполненную работу. | 1 | 17.04 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---------------|
| Ремонт одежды | | | 8 | |
| 205 | Штопка и наложение заплат накладным швом на машине. | Повторяют с виды ремонта одежды и со способами наложения заплат. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 17.04 |
| 206 | Практические работа №125. Определение вида ремонта. | Определяют вид ремонта. Оценивают выполненную работу | 1 | 21.04. |
| 207 | Практические работа №126. Подбор ниток и тканей. | Подбирают нити и ткань с учетом рисунка. | 1 | 21.04 |
| 208 | Практические работа №127. Раскрой заплат. | Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. | 1 | 22.04 |
| 209 | Практические работа №128. Подготовка места наложения заплат и штопки. | Выполняют подготовку места наложения заплат и штопки. | 1 | 22.04 |
| 210 | Практические работа №129. Выполнение штопки. | Выполняют штопку заплат. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 22.04 |
| 211 | Практические работа №130. Приметывание и настрачивание заплат. | Выполняют ручные и машинные швы. Работают с предметно-технологической картой. | 1 | 24.04 |
| 212 | Практические работа №131. Утюжка. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку. Анализируют выполненную работу. | 1 | 24.04 |
| Пооперационное разделение труда | | | 18 | |
| 213 | Изделие. Наволочка. Пододеяльник, простыня, наволочка. | Знакомятся с понятиями пододеяльник, простыня, наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья. | 1 | 28.04 |
| 214 | Льняная ткань: свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. | Повторяют свойства льняных тканей: способность впитывать влагу и пропускать воздух, отношение к воде и теплу. | 1 | 28.04 |
| 215 | Правила утюжки льняной ткани. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных льняных тканей. | 1 | 29.04 |
| 216 | Ткацкое производство (общее представление). | Повторяют знания о процессе производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. | 1 | 29.04 |
| 217 | Пооперационное разделение труда | Знакомятся с понятием пооперационное разделение труда. | 1 | 29.04 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-------|
| | при пошиве изделия. | Просматривают мультимедийную презентацию. | | |
| 218 | Необходимость контроля выполнения предшествующих операций. | Знакомятся с правилами как развивать качественные и скоростные показатели при выполнении определённой операции. | 1 | 05.05 |
| 219 | Швы, используемые при фабричном пошиве бельёвого изделия. | Знакомятся со швами, используемых при фабричном пошиве бельёвого изделия. | 1 | 05.05 |
| 220 | Лабораторная работа №2. Изучение свойств льняной ткани. | Выполняют лабораторную работу «Свойства льняной ткани». Заполняют таблицу в тетради. | 1 | 06.05 |
| 221 | Промежуточная аттестация. | Выполняют промежуточную аттестацию. | 1 | 06.05 |
| 222 | Промежуточная аттестация. | Выполняют промежуточную аттестацию. | 1 | 06.05 |
| 223 | Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). | Выполняют обработку поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. | 1 | 12.05 |
| 224 | Практические работа №132. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). | Выполняют обработку поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу. | 1 | 12.05 |
| 225 | Практические работа №133. Разметка длины клапана. | Выполняют разметку длины клапана, под контролем учителя. Анализируют выполненную работу. | 1 | 13.05 |
| 226 | Практические работа №134. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. | Выполняют складывание края для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. | 1 | 13.05 |
| 227 | Практические работа №135. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. | Выполняют складывание края для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Соблюдают технологические требования к выполнению двойного шва. Анализируют выполненную работу. | 1 | 13.05 |
| 228 | Практические работа №136. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку. Складывают изделие по стандарту. | 1 | 15.05 |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--------------|
| | | Анализируют выполненную работу. | | |
| 229 | Контрольная работа №4. Выполнение заплата машинным способом. | Выполняют контрольную работу. | 1 | 15.05 |
| 230 | Выполнение заплата машинным способом | Выполняют контрольную работу. | 1 | 19.05 |
| Повторение пройденного материала. | | | 8 | |
| 231 | Практические работа №137. Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. | 1 | 19.05 |
| 232 | Практические работа №138. Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | 1 | 20.05 |
| 233 | Практические работа №139. Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | 1 | 20.05 |
| 234 | Практические работа №140. Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | 1 | 20.05 |
| 235 | Практические работа №141. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. | 1 | 22.05 |
| 236 | Практические работа №142. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | 1 | 22.05 |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--------------|
| 237 | Практические работа №143. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания | 1 | 26.05 |
| 238 | Практические работа №144. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. | Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой самостоятельно. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба | 1 | 26.05 |

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)».

Журналы по рукоделию.

Инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий, карточки-задания, манекен, учебники, альбомы образцов тканей. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера, интерактивная доска.

Образовательный процесс оснащен:

- измерительными приборами (сантиметровыми линейками, масштабными линейкам, сантиметровыми лентами);
- инструментами и оборудованием для работы (ножницы, иголки, швейные машины, электрический утюг);
- различными материалами для выполнения практических работ.