





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель ППк  /Бахмутова А.И./</p> <p>Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР  /Зырянова М.А./</p> <p>«30» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Лопкиевич Е.И./</p> <p>Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.</p>
---	--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам социальной жизни в 6- 7 классе  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

на 2024 - 2025 учебный год.

Цитович М. С.

2024 год

### Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет **своей целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### Учебно-методический комплект

1. Основы социальной жизни. **6 класс**. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2023 | Комарова С.В., Александрова Е.Л.
2. Основы социальной жизни. **7 класс**. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Просвещение 2023 | Комарова С.В., Александрова Е.Л.
3. Жестовская, О. Б. «Уроки СБО». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / О. Б. Жестовская. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 136 с. : ил.
4. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка»- Учебное пособие для специальных коррекционных школ VIII вида 7 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2021г.

### Общая характеристика учебного предмета

Распределение учебного материала, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения ОСЖ к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

### **Типы занятий**

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по ОСЖ следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях ОСЖ используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа

по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 6 и 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

## **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

### **6класс**

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- представление о месте для приготовления пищи и его оборудовании;
- представление о гигиене приготовления пищи;
- представление о видах продуктов питания; - представление о кашах, видах круп;
- представление об овощах, плодах, ягодах и правилах их хранения;
- выполнение практических работ при помощи педагога: «Приготовление каши»; «Приготовление гарнира из овощей»;
- представление о видах медицинской помощи: доврачебная и врачебная;
- представление о способах измерения температуры тела;
- представление о профилактических средствах для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- представление о вызове врача на дом;
- представление о значении опрятного вида человека;
- знание правил и приемов повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка;
- представление о магазинах по продаже различных видов обуви;
- представление о содержании домашних животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире;
- представление о стиральных средствах для ручной стирки; - представление о кухне;
- представление о составе семьи;
- представление о фамилии, имени, отчестве ближайших родственников;
- представление об уходе за телом, волосами;
- представление об уходе за кожей рук и ногтями;
- представление об уходе за кожей ног;
- представление о закаливании организма;
- представление о междугороднем автотранспорте;
- представление о пригородном транспорте;
- представление об основных средствах связи: телефон;
- представление о дошкольных и образовательных учреждениях.

##### **Достаточный уровень:**

- представление о сроке годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках);
- представление о молоке и молочных продуктах их видах и правилах хранения;
- представление о видах блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп);
- представление об овощах, плодах, ягодах и грибах, и правилах хранения; первичная обработка овощей, плодов, ягод: мытье, чистка, резка;
- представление о свежих и замороженных продуктах;

- выполнение практических работ самостоятельно или при небольшой помощи педагога: «Приготовление блюд ужина: холодный и горячий ужин», «Составление меню для холодного и горячего ужина», «Отбор продуктов для холодного и горячего ужина», «Стоимость и расчет продуктов для холодного и горячего ужина», «Приготовление молочной каши с использованием мультиварки», «Нарезка капусты для тушения с использованием кухонного комбайна»;
- представление о видах доврачебной помощи: обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»);
- представление о видах врачебной помощи на дому: вызов врача на дом; медицинские показания для вызова врача на дом;
- представление о вызове «скорой» или неотложной помощи, госпитализации, амбулаторном приеме;
- знание правил и приемов повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка, чистка, починка;
- знание правил пришивания пуговиц, крючков, петель;
- знание порядка приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата;
- представление о гарантийном сроке службы обуви, хранении чека;
- выполнение практических работ самостоятельно или при небольшой помощи педагога: «Ручная стирка изделий», «Стирка одежды с использованием стиральной машины-автомат», «Пришивание пуговицы», «Зашивание распорвшегося шва»;
- представление о содержании домашних животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца; - представление о ветеринарной службе;
- представление о стиральных средствах для ручной стирки;
- знание техники безопасности при использовании средств для стирки;
- представление о кухне и нагревательных приборах: виды плит (газовая, электрическая), микроволновые печи;
- представление об электробытовых приборах на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, мультипекарь, кухонный комбайн, миксер, и др.): назначение, правила использования и ухода);
- знание правил техники безопасности пользования нагревательными и электробытовыми приборами на кухне;
- выполнение практических работ самостоятельно или при небольшой помощи педагога: «Ручная стирка белья: замачивание, полоскание»;
- представление о составе семьи и родственных отношениях в семье;
- представление о фамилии, имени, отчестве ближайших родственников, возрасте, дне рождения;
- представление о месте работы членов семьи, должности, профессии;
- представление о гигиене тела и ухода за ним;
- представление об уходе за волосами. Использование фена при уходе за волосами;
- представление об уходе за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук;
- приемы обрезания ногтей на руках;
- представление об уходе за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах;
- знание способов закаливания организма (воздушные, солнечные, водные процедуры), значения закаливания для поддержания здоровья человека;
- представление о междугороднем автотранспорте, автовокзале;
- знание о порядке приобретения билетов, стоимости проезда;
- представление о пригородном транспорте;

- знание о видах автобусов пригородного сообщения, электрички;
- представление об основных средствах связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер, их назначении;
- представление о работе почтового отделения связи «Почта России» - представление о видах почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка;
- представление о видах писем: деловые, личные;
- знание порядка отправления писем различного вида и их стоимости;
- представление о дошкольных, образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.

### Содержание учебного предмета

#### 6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	4	
2	Охрана здоровья	7	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	10	1
5	Питание	21	1
6	Транспорт	3	
7	Средства связи	3	
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>5</b>

#### 7 класс

### Личностные и предметные результаты

#### Личностные:

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

#### Предметные результаты

##### *Минимальный уровень:*

- представление о приеме пищи;
- представление о мясе и мясопродуктах;
- представление о мясных и рыбных блюдах;
- представление о меню для обеда;
- представление о посуде;
- представление о личном белье (нижнее белье, носки, колготки);

- представление о правилах личной гигиены (отдельно для мальчиков и девочек);
- представление об электробытовых приборах для утюжки;
- знание техники безопасности использования электрического утюга, паровой гладильной системы;
- представление о химчистке;
- представление о ванной комнате;
- представление об электробытовых приборах для ванной комнаты;
- представление о магазинах по продаже электробытовой техники (стиральные машины-автомат);
- представление о лекарственных растениях;
- представление о вреде самолечения и его негативных последствиях;
- представление о первой помощи;
- представление о железнодорожном транспорте;
- представление о железнодорожном вокзале;
- представление о видах почтовых отправок (бандероли, посылки);
- представление о промышленных предприятиях Красноярского края;
- представление о взаимоотношениях между родственниками;
- представление о домашних обязанностях.

#### ***Достаточный уровень:***

- представление о первых, вторых и третьих блюдах (виды, значение);
- представление о питательной ценности овощей, мяса, рыбы, фруктов (нарезка овощей с использованием кухонного комбайна);
- представление о первичной обработке, правила хранения мяса и мясопродуктах (глубокая заморозка мяса; размораживание мяса с помощью микроволновой печи);
- представление о мясных и рыбных блюдах (виды, способы приготовления, приготовление фарша с помощью электрической мясорубки.);
- составление меню для обеда (фруктовые напитки: соки, нектары, отбор необходимых продуктов для приготовления обеда; стоимость и расчет продуктов для обеда);
- сервирование стола для обеда;
- знание правил этикета за столом;
- представление об гигиенических требованиях к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки);
- представление об особенностях соблюдения личной гигиены подростком;
- знание правил и приемов соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков);
- представление об электробытовых приборах для утюжки (электрического утюга, паровой гладильной системы);
- знание техники безопасности использования электрического утюга;
- знание правил сушки белья из различных тканей;
- знание условных обозначений (символов) по стирке и утюжке белья;
- представление об услугах химчистки;
- представление о стоимости услуг в зависимости от вида одежды;
- выполнение некоторых практических работ, предусмотренных программой: «Утюжка изделий из различных видов тканей»; «Правила и приемы утюжки белья, брюк, спортивной одежды»; «Правила и приемы утюжки блузок и рубашек»;
- знание правил пользования феном для сушки волос;
- знание правил пользования стиральной машиной; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках;
- знание правил техники безопасности пользования стиральными машинами-автомат;

- представление о режимах стирки, температурных режимах; условных обозначениях на стиральных машинах;
- представление о выборе стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристик машин, цены);
- представление о лекарственных растениях и лекарственных препаратах первой необходимости в домашней аптечке: виды, названия, способы хранения;
- представление о вреде самолечения и его негативных последствиях;
- представление о первой помощи при ушибах и травмах;
- представление о междугородном железнодорожном транспорте;
- представление о железнодорожном вокзале: назначение, основные службы, перрон, расписание поездов;
- представление о мерах предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на железнодорожном вокзале;
- представление о видах пассажирских вагонов;
- представление о видах почтовых отправок: виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением;
- представление о видах почтовых отправок: посылки, виды упаковок;
- представление о промышленных предприятиях Красноярского края;
- знание основных видов выпускаемой продукции, профессий рабочих и служащих.;
- представление о взаимоотношениях между родственниками;
- представление о распределении обязанностей в семье;
- выполнение некоторых практических работ, предусмотренных программой: «Помощь старших младшим: домашние обязанности».

### Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	12	1
4	Одежда и обувь	10	
5	Питание	17	1
6	Транспорт	4	1
7	Средства связи	4	
8	Предприятия, организации, учреждения	4	
9	Семья	7	
10	Итоговое занятие	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>



## Календарно – тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Виды учебной деятельности	Количество часов	Дата
<b>Личная гигиена и здоровье</b>			<b>4</b>	
1	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	Значение личной гигиены для здоровья человека. Характеристика понятий «личная гигиена» и её значение для здоровья и жизни человека	1	4.09
2	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	Правила выполнения утреннего и вечернего туалета. Последовательность выполнения правила утреннего и вечернего туалета, периодичность гигиенических процедур. Закрепление и выполнение практических заданий на последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета в рамках предметно-практического занятия	1	6.09
3	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	Предметы личной гигиены. Значение понятия «личная»/«индивидуальная» вещь для совершения туалета. Знание предметов личной гигиены, их назначение. Правила содержания личных вещей и уход за ними	1	11.09
4	Правила и приемы ухода за органами зрения. <i>Контрольный тест.</i>	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Зрительная гимнастика	1	13.09
<b>Охрана здоровья</b>			<b>7</b>	
5	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	Знакомство с лекарственными растениями и лекарственными препаратами первой необходимости. Знакомство с понятием «домашняя аптечка», её важность и содержание. Виды, названия, способы хранения лекарственных препаратов	1	18.09
6	Самолечение и его негативные последствия	Знакомство с понятием «самолечение». Вред и негативные последствия	1	20.09

		самолечения. Назначение медицинских учреждений в оказании медицинской помощи. Характеристика видов медицинских учреждений: диспансер, стационар, поликлиника, медпункт		
7	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	Закрепление знаний о понятии «первая помощь». Первая помощь при ушибах и травмах. Классификация травм. Приобретение навыков оказания первой помощи при ушибах и травмах	1	25.09
8	Первая помощь при обморожениях	Правила оказания первой помощи при обморожении. Степени обморожения. Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при обморожении участка кожи). Практическая работа «Упражнение в оказании первой помощи при обморожении»	1	27.09
9	Первая помощь при отравлениях	Правила оказания первой помощи при отравлениях. Знакомство с наиболее частыми причинами отравления. Характеристика правил правильного питания	1	2.10
10	Первая помощь при солнечном ударе	Правила первой помощи при солнечном и тепловом ударе. Определение понятия «солнечный удар». Причины солнечного и теплового удара. Приемы оказания первой помощи в несчастных случаях: при солнечном и тепловом ударе. Практическое работа «Упражнение в оказании первой помощи при солнечном ударе»	1	4.10
11	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту <i>Контрольный тест.</i>	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Правила безопасного поведения в быту. Тестирование по итогам изучаемого раздела	1	9.10
<b>Жилище</b>			<b>11</b>	
12	Виды жилья: и собственное	Виды жилых помещений в городе и селе. Классификация	1	11.10

	государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	видов жилых помещений в городе и селе: собственное и государственное. Характеристика видов жилья. Общие коммунальные удобства. Назначение коммунальных удобств		
13	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Формирование ответственного отношения за содержание и уход своего питомца	1	16.10
14	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	Домашние животные и птицы в сельской местности. Виды домашних животных в сельской местности, домашней ферме. Особенности содержания и уход домашних животных в сельской местности. Творческий проект «Животные в доме человека»	1	18.10
15	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	Ветеринарная служба. Назначение ветеринарной службы. Знакомство с наиболее распространенными болезнями животных. Экскурсия в ветеринарную клинику	1	23.10
16	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	Виды электробытовых приборов на кухне: холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка. Назначение электробытовых приборов, инструкции к использованию. Техника безопасности пользования электробытовыми приборами, применение правил на практике	1	25.10
17	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	Кухонная утварь: название, назначение, различие. Особенности деревянного инвентаря на кухне. Уход за деревянными изделиями и правила хранения	1	6.11
18	Кухонная мебель: названия, назначение	Виды кухонной мебели: название, назначение. Правила ухода за кухонной мебелью	1	8.11
19	Кухонное белье:	Виды и назначение кухонного	1	13.11

	полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	белья. Материал, из которого изготовлено кухонное белье. Правила ухода и хранения. Практическая работа: чистка кухонного белья		
20	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью	Мебель в жилых помещениях: название, назначение. Виды мебели в жилых помещениях: мягкая, корпусная. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Практическая работа – чистка мебели	1	15.11
21	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат	1	20.11
22	Магазины по продаже различных видов мебели. <i>Контрольный тест.</i>	Магазины по продаже различных видов мебели. Тестирование по изученным темам раздела	1	22.11
<b>Одежда и обувь</b>			<b>10</b>	
23	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды	Виды одежды в зависимости от сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды	1	27.11
24	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Формирование бережного отношения к личным вещам, предметам одежды. Правила сохранения внешнего вида одежды. Практическая работа – чистка одежды сухой щеткой, складывание одежды	1	29.11
25	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	Правила и способы борьбы с молью в шкафу и на одежде. Средства по борьбе с молью. Правила профилактики появления вредителей на одежде	1	4.12
26	Ручная и машинная стирка изделий	Правила и средства для ручной и машинной стирки. Правила техники безопасности при стирке. Особенности стирки цветного и белого белья.	1	6.12

		Правила пользования моющими средствами		
27	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	Обозначения на этикетках изделий. Расшифровка обозначений на практике. Практическое задание – ручная стирка простых изделий	1	11.12
28	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	Знакомство с понятием «специализированный магазин», особенности специализированных магазинов. Ассортимент товаров в специализированных магазинах. Магазины по продаже одежды. Порядок приобретения товаров одежды в магазине: выбор, примерка, оплата	1	13.12
29	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки	1	18.12
30	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	Виды обуви и её назначение. Влияние обуви на здоровье человека. Правила подбора правильной обуви. Правила ухода за обувью и её хранением. Практическая работа: чистка обуви	1	20.12
31	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	1	25.12
32	Правила ухода за обувью из различных материалов. <i>Контрольный тест.</i>	Уход за обувью. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Практическая работа: уход за обувью. Тестирование по итогам изучаемого раздела	1	27.12
<b>Питание</b>			<b>21</b>	
33	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	Классификация разнообразия продуктов. Составление рациона питания на день	1	10.01
34	Хлеб и хлебобулочные	Виды хлебной продукции.	1	15.01

	изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Правила нарезки хлеба. Правила безопасной работы с режущими инструментами. Практическая работа – нарезка хлеба		
35	Традиционное блюдо - каша	Виды каш. Способы приготовления. Практическая работа – приготовление каши	1	17.01
36	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	Яйца, жиры. Полезные свойства жиров. Их польза для здоровья человека. Практическая работа – варка яиц	1	22.01
37	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Значимость растительных масел при приготовлении еды. Полезные свойства растительных масел. Способы хранения растительных масел в различных упаковках	1	24.01
38	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	Значение завтрака в режиме дня человека. Виды блюд для завтрака. Горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака	1	29.01
39	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	Соль и ее значение для питания. Польза и вред соли. Использование соли при приготовлении блюд	1	31.01
40	Сахар: его польза и вред	Сахар и его значение для питания. Польза и вред сахара. Правила хранения сахара и его срок годности	1	5.02
41	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	1	7.02
42	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	Виды чая, его влияние на организм человека. Способы получения чая. Правила хранения чая. Способы заварки чая. Практическая работа – заваривания чая	1	12.02
43	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	Виды кофе. История возникновения кофе. Способы получения кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	1	14.02

44	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Влияние правильного питания на здоровье человека	1	19.02
45	Супы (виды, способы приготовления)	Виды и разнообразие супов. Продукты для приготовления супов. Способы приготовления супов. Рецепты приготовления простых супов	1	21.02
46	Гарниры	Виды гарниров: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты по приготовлению гарниров. Правила работы на кухне. Практическая работа: приготовление гарнира из круп	1	26.02
47	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	Классификация: овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов, правила безопасной работы с ними. Практическая работа: первичная обработка овощей и фруктов	1	28.02
48	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	Отличие свежих и замороженных продуктов. Правила обработки свежих продуктов. Правила хранения свежих и замороженных продуктов. Правила разморозки. Практическая работа: первичная обработка овощей	1	5.03
49	Овощные салаты: виды, способы приготовления	Виды овощных салатов. Способы приготовления. Рецепты овощных салатов. Правила подготовки рабочего места к приготовлению пищи	1	7.03
50	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	Практическая работа: приготовление овощного салата. Техника безопасности при работе с режущими предметами. Алгоритм приготовления овощного салата	1	12.03
51	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	Виды магазинов: универсамы, супермаркеты, магазины в сельской местности. Различие и назначение универсама и супермаркета. Специализированные магазины по продаже продуктов питания.	1	14.03

		Описание основных отделов в продуктовых магазинах. Правила поведения в магазине		
52	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Алгоритм порядка приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Практическое упражнение - обработка навыков обращения с просьбой к продавцу	1	19.03
53	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина. <i>Контрольный тест.</i>	Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Отделы рынков. Основное отличие рынка от магазина. Тестирование по итогам изученного раздела для систематизации полученных знаний	1	21.03
<b>Транспорт</b>			<b>3</b>	
54	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	Виды пригородного транспорта: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Правила безопасности при поездке на общественном транспорте	1	2.04
55	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	Виды вокзалов: автовокзал, железнодорожный вокзал. Основные службы вокзалов. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Практическое упражнение «Покупка билета на вокзале»	1	4.04
56	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции. <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с частями железнодорожного вокзала: платформа, перрон, путь; их различие. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения в электричке	1	9.04
<b>Средства связи</b>			<b>3</b>	
57	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	Знакомство с услугами почтовой связи. Особенности работы почты и почтальона. Правила поведения в общественных местах	1	11.04
58	Виды почтовых	Виды почтовых отправлений:	1	16.04



	отправлений: письмо, бандероль, посылка	письмо, бандероль, посылка. Их различие, назначение, правила оформления и отправления. Описание видов почтовых отправлений связи по таблице-алгоритму		
59	Культура разговора по телефону. <i>Контрольный тест.</i>	Правила культурного разговора по телефону. Номера телефонов экстренных служб. Алгоритм звонка по телефону срочного вызова. Практические навыки при решении проблемных ситуаций по телефону	1	18.04
<b>Предприятия, организации, учреждения</b>			<b>3</b>	
60	Образовательные организации	Назначение и виды образовательных организаций. Различие видов образовательных учреждений, их описание и назначение. Образовательные организации города и городского округа. Составление рассказа на основе личного опыта	1	23.04
61	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	Названия учреждений дополнительного образования города, их назначение, перечень направлений работы и видов деятельности. Правила поведения в общественном месте	1	25.04
62	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия. <i>Контрольный тест.</i>	Экскурсия в учреждение дополнительного образования. Правила поведения в общественном месте	1	30.04
<b>Семья</b>			<b>5</b>	
63	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	Определение слова «Семья». Представление обо всех членах своей семьи: ФИО, день рождения, профессия, краткая характеристика. Правильные взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей в семье. Составление личного графика помощи по дому на неделю	1	7.05
64	Семейный досуг. Виды досуга	Представление о видах семейного досуга. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга	1	14.05

65	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	Знакомство с понятиями: «план», «досуг», «хобби». Составление плана занятий на неделю. Составление рассказа о любимом занятии в свободное время	1	16.05
66	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	Понятие «активный отдых». Значение активного досуга для здоровья человека. Виды активного досуга. Участие в спортивном мероприятии	1	21.05
67	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография. <i>Контрольный тест.</i>	Творческий проект «Мне скучать некогда!»	1	21.05
68	<b>Итоговое занятие-1 ч.</b>  Промежуточная аттестация.	Обобщение изученного в течение года. Выполнение итогового теста	1	23.05

## Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Раздел, темы уроков	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата
<b>Личная гигиена и здоровье</b>			<b>6</b>	
1	Особенности соблюдения личной гигиены подростком	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Понятия «подросток», «личная гигиена». Роль личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья	1	4.09
2	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	Особенности ежедневного ухода в подростковом возрасте. Правила и приемы соблюдения личной гигиены. Гигиена кожи и уход за ней. Гигиена зубов и правила по уходу за зубами. Влияние правильного и активного образа жизни на здоровье подростка	1	6.09
3	Гигиенические требования к использованию личного белья	Гигиенические требования к использованию личного белья: нижнее белье, носки, колготки. Правила соблюдения смены одежды, нательного и постельного белья. Особенности ухода за бельем	1	11.09
4	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами	Правила и приемы ухода за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Правила мытья волос, расчесывания и опрятного вида	1	13.09
5	Виды шампуней в зависимости от типов волос	Типы волос и кожи головы: жирные, сухие, нормальные. Особенности ухода за кожей головы и волос разного типа. Практическая работа - подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния. Памятка «Правильный уход за волосами»	1	18.09
6	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. <i>Контрольный тест.</i>	Заболевания кожи головы. Лечение перхоти и выпадения. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	20.09

<b>Охрана здоровья</b>			<b>3</b>	
7	Виды врачебной помощи на дому	Виды медицинской помощи и врачебной помощи на дому. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	1	25.09
8	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	Способы и алгоритм вызова врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	1	27.09
9	Вызов «скорой» или неотложной помощи. <i>Контрольный тест.</i>	Понятие «скорая помощь». Медицинские показания для вызова скорой помощи. Алгоритм вызова скорой помощи. Практическое упражнение – «Вызов скорой помощи». Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	2.10
<b>Жилище</b>			<b>12</b>	
10	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	Санузел и ванная комната в жилой квартире/доме. Знакомство с оборудованием ванной комнаты и санузла, его назначение	1	4.10
11	Правила безопасного поведения в ванной комнате	Знакомство с правилами безопасного поведения в ванной комнате, с правилами техники безопасности пользования стиральной машины, феном в ванной комнате. Формирование разумного пользования водой	1	9.10
12	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств	Знакомство с видами моющих и чистящих средств по уборке жилых помещений. Изучение правил техники безопасности использования чистящих и моющих средств	1	11.10
13	Уборка санузла и ванной комнаты	Правила и алгоритм уборки санузла и ванной комнаты. Подбор моющих и чистящих средств для уборки, с помощью инструкций на этикетке	1	16.10
14	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	Правила и способы ручной стирки. Алгоритм действий при ручной стирке белья. Обозначение «ручная стирка» на бирках одежды	1	18.10

15	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	Виды стиральных средств для ручной стирки. Правила техники безопасности при использовании моющих средств	1	23.10
16	Ручная стирка белья. Практическая работа	Выполнение практической работы: ручная стирка белья. Повторение техники безопасности использования моющих средств	1	25.10
17	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	Электробытовые приборы по уборке жилых помещений. Знакомство с техникой безопасности при использовании бытовых электроприборов по уборке помещения. Выполнение практической работы – чистка ковра с помощью пылесоса	1	6.11
18	Уход за различными видами напольных покрытий	Знакомство с видами напольных покрытий: деревянные полы, линолеум, ковер и т.д. Правила ухода за различными видами напольных покрытий	1	8.11
19	Ежедневная уборка	Повторение правил техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Правила ежедневной уборки. Значение уборки для гигиены жилища и здоровья человека	1	13.11
20	Практическая работа по уборке школьных помещений	Практическая работа. Помощь техническому персоналу и учителям в соблюдении чистоты и порядка в школе	1	15.11
21	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с понятием «сезонная уборка». Знакомство с понятием и услугой «клининг». Правила и приемы сезонной уборки жилых помещений. Значение сезонной уборки для гигиены и чистоты дома. Правила подготовки квартиры и дома к зиме и лету. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	20.11
<b>Одежда и обувь</b>			<b>10</b>	
22	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	Знакомство с электробытовыми приборами для глажения, их названием, назначением. Знакомство с видами утюгов, правилами пользования. Правила	1	22.11

		работы с электробытовыми приборами		
23	Глажение изделий из различных видов тканей	Знакомство с правилами и приемами глажения изделий из различных видов ткани: хлопок, шелк, синтетические материалы и т.д. Различие видов тканей по внешнему виду и на ощупь	1	27.11
24	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	Знакомство с правилами и приемами глажения белья, брюк и спортивной одежды. Алгоритм действий при глажении одежды. Повторение правил работы с электробытовыми приборами для глажения одежды	1	29.11
25	Практическая работа: глажение изделий	Выполнение практическое работы: глажение одежды	1	4.12
26	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	Знакомство с правилами и приемами пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивания шва. Алгоритм выполнения практических действий. Правила безопасности работы с иглой	1	6.12
27	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	Повторение правил безопасности работы с иглой. Выполнение практической работы: пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1	11.12
28	Продление срока службы одежды	Правила и способы продления срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Различие видов ремонта одежды: мелкий ремонт и крупный ремонт. Понятия и назначение видов ремонта: штопка и наложение заплат. Правила и алгоритм действий при штопке одежды и наложении заплат	1	13.12
29	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	Повторение правил и алгоритма штопки одежды и наложения заплат. Выполнение практической работы: штопка и наложение заплат	1	18.12
30	Прачечная. Виды услуг	Понятие «прачечная», её назначение. Знакомство с видами услуг прачечной и правилами пользования прачечной. Заполнение бланков сдачи белья в прачечную	1	20.12
31	Экскурсия в прачечную. Контрольный тест.	Посещение прачечной. Повторение правил поведения в	1	25.12

		общественных местах		
<b>Питание</b>			<b>17</b>	
32	Виды питания. Пищевая ценность продуктов	Виды питания: традиционный стиль питания, вегетарианство, сыроедение, вредная еда/фаст-фуд. Значение пищевой ценности продуктов для здоровья человека	1	27.12
33	Мука и крупы. Виды муки	Знакомство с видами муки: пшеничная, ржаная, гречневая. Сорта муки: крупчатка, высший, первый и второй сорт. Умение называть и различать виды, сорт муки	1	10.01
34	Виды круп	Знакомство с видами круп. Способы приготовления круп. Рецепты приготовления круп. Умение называть и различать виды круп	1	15.01
35	Правила хранения муки и круп	Знакомство с правилами хранения муки и круп. Посуда для хранения муки и круп. Срок годности муки и круп	1	17.01
36	Вредители круп и муки. Просеивание муки	Знакомство с вредителями круп и муки. Способы профилактики появления вредителей. Способы и правила просеивания муки	1	22.01
37	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения	Знакомство с мясом и видами мясных продуктов. Правила и способы первичной обработки мяса. Правила хранения мяса	1	24.01
38	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	Знакомство с понятиями «заморозка», «размораживание» продуктов. Правила и способы заморозки и размораживания мяса. Практическая работа – размораживание мяса с помощью микроволновой печи	1	29.01
39	Мясные блюда	Знакомство с видами мясных блюд. Способы приготовления мясных блюд. Правила хранения мяса	1	31.01
40	Рыбные блюда	Знакомство с видами рыбных блюд. Способы приготовления рыбных блюд. Правила хранения рыбы	1	5.02
41	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	Знакомство с видами гарниров: овощные, из круп, макаронные изделия. Способы приготовления гарниров. Правила техники безопасности при работе на кухне	1	7.02

42	Практическая работа – приготовление гарнира	Выполнение практической работы – приготовление гарнира	1	12.02
43	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	Знакомство с блюдами, которые можно приготовить на обед. Продукты для приготовления блюд на обед. Составление меню для обеда	1	14.02
44	Стоимость и расчет продуктов для обеда	Знакомство с понятием «бюджет». Формирование умения правильно рассчитывать свой бюджет, при покупке продуктов в магазине. Порядок приобретения товаров в магазине (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи)	1	19.02
45	Экскурсия в магазин	Посещение супермаркета. Нахождение нужного отдела в магазине. Покупка продуктов по списку на определенную сумму. Повторение правил поведения в общественном месте	1	21.02
46	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда	Знакомство с видами посуды для обеда. Название и назначение. Правила и способы сервировки стола для обеда. Сервировка стола	1	26.02
47	Праздничный обед	Разнообразие продуктов и блюд для праздничного обеда. Составление меню для праздничного обеда	1	28.02
48	Правила этикета за столом. <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с правилами этикета за столом. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	5.03
<b>Транспорт</b>			<b>4</b>	
49	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов	Виды железнодорожного транспорта. Правила поведения в транспорте. Понятие «железнодорожный транспорт». Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Алгоритм покупки билета на поезд	1	7.03
50	Виды пассажирских вагонов	Знакомство с видами пассажирских вагонов: сидячий, плацкартный, общий, купейный, спальный, вагон класса премиум. Способы приобретения железнодорожных билетов. Умение находить нужную информацию в билете (дата, номер поезда, тип вагона, номер	1	12.03



		вагона, номер места и т.д.)		
51	Правила поведения детей на железной дороге	Повторение и закрепление правил поведения детей на железной дороге. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний	1	14.03
52	Экскурсия на железнодорожный вокзал. <i>Контрольный тест.</i>	Посещение железнодорожного вокзала. Формирование правильного поведения в общественном месте	1	19.03
<b>Средства связи</b>			<b>4</b>	
53	Бандероли. Виды бандеролей	Значение бандеролей. Определение видов бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Их различие. Перечень предметов, посылаемых бандеролью	1	21.03
54	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки	Порядок и правила отправления бандеролей. Знакомство с видами и способами упаковки бандеролей. Значение упаковки бандероли при отправке. Стоимость пересылки. Выполнение практического задания – упаковка бандероли	1	2.04
55	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	Знакомство с видами упаковок посылок. Знакомство с правилами отправления посылок и со стоимостью отправления. Практическая работа – упаковка посылки	1	4.04
56	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты. <i>Контрольный тест.</i>	Посещение отдела почты России. Знакомство с работой почты. Оформление и отправление посылки. Формирование правильного поведения в общественном месте	1	9.04
<b>Предприятия, организации, учреждения</b>			<b>4</b>	
57	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	Определить промышленные и сельскохозяйственные предприятия городского округа. Дать описание промышленным предприятиям	1	11.04
58	Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Названия предприятий города.	1	16.04

		Виды выпускаемой продукции предприятий городского округа		
59	Профессии рабочих и служащих	Виды рабочих специальностей, их названия, характеристика деятельности. Классификация профессий	1	18.04
60	Экскурсия на предприятие <i>Контрольный тест.</i>	Посещение местного предприятия. Знакомство с работой предприятия. Повторение правил поведения в общественных местах	1	23.04
<b>Семья</b>			<b>7</b>	
61	Помощь старших младшим: домашние обязанности	Виды домашних обязанностей и помощи в семье	1	25.04
62	Помощь старших младшим: практическая работа	Выполнение практической работы - оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку/улицу	1	30.04
63	Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими школьниками	Выполнение практической работы – проведение игр с младшими школьниками	1	7.05
64	Досуг как источник получения новых знаний	Знакомство с видами досуга, как источником получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Повторение правил поведения в общественных местах. Посещение экскурсии в музей	1	14.05
65	Отдых. Отдых и его разновидности	Знакомство с видами правильного отдыха. Важность правильного отдыха для здоровья человека. Создание творческого мини-проекта «Мой идеальный выходной»	1	16.05
66	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность	Определение понятия «бездеятельность», его влияние на жизнь человека. Формирование правильного отношения к труду и отдыху. Составление графика работы/учебы, личных дел и отдыха	1	21.05
67	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование <i>Контрольный тест.</i>	Знакомство с видами проведения летнего отдыха. Правила планирования летнего отдыха. Творческое задание	1	21.05
68	<b>Итоговое занятие – 1 час</b> Промежуточная аттестация.	Обобщение изученного в течение года. Выполнение итогового теста	1	23.05

### Перечень материально – технического обеспечения

№ п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Кол-во
<b>1</b>	<b>Печатные пособия</b>	
	Карточки — задания (Интерьер жилого дома).	К
	Карточки — задания (Освещение жилого дома).	К
	Карточки — задания (Гигиена и косметика).	К
	Карточки — задания (Кулинария).	К
	Таблицы: Кулинария	Д
	Правила техники безопасности	Д
<b>2</b>	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>	
	Персональный компьютер.	Д
	Мультимедийный проектор	Д
	Средства телекоммуникации (электронная почта, сеть интернет)	Д
	Лампа дневного света	П
	Утюг	П
	Гладильная доска	П
	Набор кастрюлей	Д
	Набор сковородок	Д
	Набор столовых приборов	Д
	Набор для сока	Д
	Набор кухонных приборов	Д
	Столовый сервиз	Д
	Чайный сервиз	Д
	Набор ножей	Д
	Набор для специй	Д
	Набор для открывания	Д
	Миксер электрический PHM 3004R	Д
	Электрокофемолка - микма ИП 30	Д
	Кофеварка Moulinex511131	Д

	Комбайн кухонный	Д
	Подставка для яйца	Ф
	Салатники	Ф
	Овощерезка	П
	Яйцерезка	Д
	Нож для чистки рыбы	Д
	Сито	Д
	Дуршлаг	Д
	Доска разделочная	Ф
	Заварочный чайник	П
	Сушилка для посуды	Д
	Подставка под горячее	П
	Терка	П
	Точило для ножей	П
	Блюда для рыбы	П
	Хлебница	Д
	Фартук	Ф
	Косынка	Ф
	Скатерть	Д
<b>3</b>	<b>Демонстрационные пособия</b>	
	Манекен	Д
	Набор игл (ручные)	П
	Лента метровая	Ф
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Компьютерные презентации, соответствующие тематике	Д