

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  / Бахмутова А.И.	Заместитель руководителя по УВР /  / Зырянова М.А.	Директор МБОУ «Абалаковская СОШ №1» /  Юшкевич Е.И.
Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	«31» августа 2023г.	Приказ № 01-04-23 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Резьба по дереву» для 5-8 классов  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Кульбаков Николай Николаевич

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1 от 31 августа 2023г);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Целью** работы является подготовка учащихся к самостоятельному изготовлению изделий народных художественных промыслов, обучение практическим навыкам резьбы и формирование творческих способностей обучающихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Для достижения этой цели перед учащимися с ОВЗ ставятся **следующие задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, т.е. умений ориентироваться при выполнении заданий, планирование последовательности действий, выполнение и контролирование хода работы;
- обучение учащихся профессиональным приемам труда при выполнении резьбы по дереву и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- корригирование и развитие мелкой моторики кистей рук путем
- выполнения заданий практического характера, работы с материалами и инструментами;
- способствование развитию творческого мышления, внимания,
- воображения, памяти, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- развитие активности и самостоятельности;
- воспитание любви к природе родного края и умение бережно к ней относиться;
- воспитание у учащихся устойчивого, положительного отношения к труду и формирование необходимых культурных и эстетических качеств.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Резьба по дереву» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант1, программы формирования базовых учебных действий. В настоящее время профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одной из актуальных проблем, стоящей перед школой. В силу своих личностных особенностей, выпускникам школы сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда.

Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями является одним из условий их успешной социализации, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Рабочая программа профессионального самоопределения обучающихся "Россия-мои горизонты" разработана в рамках внеурочной

деятельности и включает в себя получение детьми синтаксическими нарушениями знаний о себе и о мире профессионального труда в современном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Резьба по дереву – древнейший вид русского народного декоративного искусства. Программа творческого объединения «Резьба по дереву», позволяющая учесть особенности каждого ребенка с ОВЗ.

Работа в объединении - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей с ОВЗ. Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Обучающиеся знакомятся с новыми материалами, их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними, что влияет на умственное развитие. Школьникам постоянно раскрываются возможности применения тех или иных материалов, их многообразные композиции, как они сочетаются друг с другом. Это повышает интерес ребят к процессу художественного труда и его результату. Во время обучения учащиеся знакомятся с наследием художественной обработки дерева, своеобразными художественно-стилистическими чертами, основанными на особых исторических, культурных, географических, природных, экономических условиях.

Практические занятия совмещаются с теоретическими занятиями, что позволяет привить им любовь к традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции. В процессе решения творческих задач учащиеся получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о композиции и т.д. Важной составной частью обучения учащихся с ОВЗ является копирование учащимися образцов народной резьбы по дереву, что позволяет им понять и усвоить для себя не только разные виды и технику резьбы, но и типовые композиции резьбы по дереву. Зарисовки орнаментальных мотивов, фрагментов, композиций резьбы, собранные в альбомы для рисования во время копирования произведений народной резьбы по дереву, - ценный методический материал каждого ученика, на основе которого им разрабатываются собственные творческие композиции того или иного вида резьбы по дереву. Программа творческого объединения «Резьба по дереву» по своему функциональному назначению является прикладной, то есть создает условия для овладения обучающимися с ОВЗ определенной совокупности умений и способностей действия, а по содержательной направленности - художественное. Работа в объединении «Резьба по дереву» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления воспитанников с ОВЗ.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) 1 час в неделю – 34 часа в году. Будет проведено 33 занятия (6 ноября праздничный день).

#### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в то

мчислевладениевербальнымииневербальнымикоммуникативнымикомпетенциями,использованиедоступныхинформационныхтехнологийдля коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятиесоответствующихвозрастуценностейи социальныхролей;
- принятиеиосвоениесоциальнойролиобучающегося,проявлениесоциальнозначимых мотивовучебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разныхсоциальныхситуациях;
- воспитаниеэстетическихпотребностей,ценностейичувств;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образжизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат ,бережному отношению кматериальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности:

***Минимальный уровень:***

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Содержание**

Строение и основные свойства древесины. Породы древесины. Склеивание древесины. Инструменты, применяемые для резьбы. Изготовление резцов. Заточка инструмента. Пилы, их назначение и заточка. Струги, их назначение и заточка. Основные правила и приемы резьбы. Срез по наклонной. Резьба треугольников. Резьба сколышей. Резьба лесенки. Резьба сияний. Составление композиций. Вытачивание декоративной тарелки. Отделка изделия. Контурная резьба. Резьба косячком. Резьба полукруглыми стамесками. Вытачивание корпуса шкатулки. Выполнение композиции на крышке шкатулки. Вырезание на крышке шкатулки. Отделка изделия.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата
<b><i>1 четверть – 8 часов</i></b>				
1	Вводное занятие.	беседа	1	4.09
2	Строение и основные свойства древесины.	Беседа, практика	1	11.09
3	Породы древесины.	беседа	1	18.09
4	Склеивание древесины.	Беседа, практика	1	25.09
5	Инструменты, применяемые для резьбы.	Беседа, практика	1	6.10
6	Изготовление резцов.	Беседа, практика	1	13.10
7	Изготовление резцов.	Беседа, практика	1	20.10
8	Заточка инструмента	Беседа, практика	1	27.10
<b><i>2 четверть – 7 часов</i></b>				
9	Пилы, их назначение и заточка.	Беседа, практика	1	13.11
10	Струги, их назначение и заточка.	Беседа, практика	1	20.11
11	Основные правила и приемы резьбы.	Беседа, практика	1	27.11
12	Основные правила и приемы резьбы.	Беседа, практика	1	4.12
13	Срез по наклонной.	Беседа, практика	1	11.12
14	Срез по наклонной.	Беседа, практика	1	18.12
15	Резьба треугольников	Беседа, практика	1	25.12
<b><i>3 четверть – 10 часов</i></b>				
16	Резьба треугольников	Беседа, практика	1	15.01
17	Резьба сколышей.	Беседа, практика	1	22.01
18	Резьба лесенки.	Беседа, практика	1	29.01
19	Резьба сияний.	Беседа, практика	1	5.02
20	Составление композиций.	Беседа, практика	1	12.02
21	Вытачивание декоративной тарелки.	Беседа, практика	1	19.02

22	Вытачивание декоративной тарелки.	Беседа,практика	1	26.02
23	Отделка изделия.	Беседа,практика	1	4.03
24	Контурная резьба.	Беседа,практика	1	11.03
25	Резьба косячком.	Беседа,практика	1	18.03
<b>4 четверть –7 часов</b>				
26	Резьба полукруглыми стамесками.	Беседа,практика	1	1.04
27	Резьба полукруглыми стамесками.	Беседа,практика	1	8.04
28	Вытачивание корпуса шкатулки.	Беседа,практика	1	15.04
29	Выполнение композиции на крышке шкатулки.	Беседа,практика	1	22.04
30	Вырезание на крышке шкатулки.	Беседа,практика	1	27.04
31	Вырезание на крышке шкатулки.	Беседа,практика	1	6.05
32	Вырезание на крышке шкатулки.	Беседа,практика	1	13.05
33	Отделка шкатулки.	Беседа,практика	1	20.05

### **Оценка результатов внеурочной деятельности**

**Цель:** всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной деятельностью.

В целом оценка достижений ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям по наблюдениям:

- уровень мотивации заниматься творческой деятельностью;
- проявление настойчивости в достижении цели;
- владение навыками сотрудничества;
- проявление индивидуального творческого решения;
- умение критически оценивать свою работу;
- понимание причины успеха/неуспеха своей деятельности;
- владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению.