





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк  /Бахмутова А.И./	Заместитель директора школы по УВР  /Зырянова М.А./	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Юнковский Е.И./
Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«30» августа 2024 г.	Приказ № 01-04- <u>245</u> от «03 сентября» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Россия - мои горизонты»  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)  
на 2024 – 2025 учебный год

Симакина Татьяна Геннадьевна

2024 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-400 от 29.12.19, протокол ПС №3 от 28 декабря 2017г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  
направлена на достижение следующих целей:**

**Цель:** создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Направленность программы.**

В рамках факультатива реализуется социально - гуманитарное направление внеурочной деятельности с учащимися с нарушением интеллекта класса.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:**

Перед школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Актуальность.** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического

развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии. На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

**Обучение проводится в двух направлениях:**

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) 1 час в неделю – 36 часа в году.

**Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:**

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Знания и умения по предмету «Россия – мои горизонты», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью

**Минимальный уровень:**

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

#### **Достаточный уровень:**

- создания изделий с использованием ручных инструментов;
- контроля качества выполняемых работ;
- обеспечения безопасности труда;
- уметь выполнять основные виды ручных стежков (прямые, косые, петельные, петлеобразные);
- уметь делать рациональную разметку по шаблону и линейке;
- уметь рационально организовывать рабочее место;
- уметь выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- уметь подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные линии выкройки на ткань, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.
- получить элементарные сведения о профессии швея, портной, модельер одежды.

#### **Механизм оценки получаемых результатов**

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

**Входной контроль** – диагностика начального уровня знаний, умений, навыков. Для этой диагностики используется метод анкетирования, собеседования.

**Текущий контроль** применяется для оценки качества усвоения материала через собеседование, творческую работу (как особую форму учебно-воспитательного процесса), практическое выполнение изделий.

**Итоговый контроль** –

- тестовые задания, итоговые выставки работ учащихся на школьном уровне;
- участие в конкурсах муниципального, окружного и международного уровней.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе отражается в участии детей в выставках, ярмарках, конкурсах.

#### **Содержание тем программы:**

Вводное занятие. Правила ТБ.

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде).

Профессия – Швея.

Профессия – портной.

Профессия - художник – модельер.

Абилимпикс.

Лоскутное шитьё. История возникновения.

Пошив прихваток в технике «Русский квадрат».

Пошив прихваток в технике «Русский квадрат».

Пошив прихваток в технике «Русский квадрат».

Пошив прихваток в технике «Колодец».

Пошив прихваток в технике «Колодец».

Пошив прихваток в технике «Колодец».

Пошив прихваток в технике «Колодец».

Пошив прихваток в технике «Мельница».

Пошив прихваток в технике «Мельница».

Пошив прихваток в технике «Мельница».  
Пошив прихваток в технике «Мельница».  
Пошив прихватки с орнаментом из полос.  
Пошив прихватки с орнаментом из полос.  
Пошив прихватки с орнаментом из полос.  
Пошив прихватки с орнаментом из полос.  
Пошив прихватки с орнаментом из полос.  
Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.  
Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.  
Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.  
Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.  
Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.  
Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.  
Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.  
Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.  
Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.  
Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения урока
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	Знакомство с правилами ТБ и правилами поведения в мастерской.	1	<b>05.09</b>
2	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде).	Знакомятся с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Просмотр видеоролика, дискуссия.	1	<b>12.09</b>
3	Профессия – Швея.	Знакомятся с профессией – швея. Где можно получить образование. Какими навыками должна владеть швея. Просматривают мультимедийную презентацию.	1	<b>19.09</b>
4	Профессия – портной.	Знакомятся с профессией – портного. Где можно получить образование. Какими навыками должен владеть портной. Просматривают мультимедийную презентацию.	1	<b>26.09</b>
5	Профессия - художник – модельер.	Знакомятся с профессией – художник – модельер. Где можно получить образование. Какими навыками должен владеть художник – модельер. Просматривают мультимедийную презентацию	1	<b>03.10</b>
6	Абилимпикс.	Знакомятся с профессиональным конкурсом Абилимпикс. Знакомятся с компетенциями конкурса, практическими заданиями.	1	<b>10.10</b>
7	Лоскутное шитьё. История возникновения.	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	1	<b>17.10</b>
8	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую	1	<b>24.10</b>

		гамму. Вырезают заготовки.		
9	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	1	<b>01.10</b>
10	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	1	<b>31.10</b>
11	Пошив прихваток в технике «Колодец».	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец».	1	<b>07.11</b>
12	Пошив прихваток в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	1	<b>17.11</b>
13	Пошив прихваток в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали	1	<b>21.11</b>
14	Пошив прихваток в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обрабатывают боковые стороны прихватки.	1	<b>28.11</b>
15	Пошив прихваток в технике «Мельница».	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница».	1	<b>05.12</b>
16	Пошив прихваток в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	1	<b>12.12</b>
17	Пошив прихваток в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали	1	<b>19.12</b>
18	Пошив прихваток в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки.	1	<b>26.12</b>
19	Пошив прихватки с орнаментом из полос.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос .	1	<b>09.01</b>
20	Пошив прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	1	<b>16.01</b>
21	Пошив прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике	1	<b>23.01</b>

		«Елочка». Собирают узор на основной детали.		
22	Пошив прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обрабатывают боковые стороны прихватки.	1	<b>30.01</b>
23	Пошив прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	1	<b>06.02</b>
24	Пошив прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	1	<b>13.02</b>
25	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов.	1	<b>20.02</b>
26	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	1	<b>27.02</b>
27	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.	1	<b>06.03</b>
28	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки	1	<b>13.03</b>
29	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.	1	<b>20.03</b>
30	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки.		<b>27.03</b>
31	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников.	1	<b>03.04</b>
32	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	1	<b>10.04</b>



33	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали.	1	<b>17.04</b>
34	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработывают боковые стороны прихватки	1	<b>24.04</b>
35	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	1	<b>15.05</b>
36	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки	1	<b>22.05</b>

### **Материально – техническое обеспечение**

Работа кружка проводится в кабинете технологии, отвечающем санитарно – гигиеническим требованиям, где имеется хорошее дневное и вечернее освещение. В перерывах между занятиями помещение проветривается, температурный режим поддерживается в пределах от +17 до +20С.

Площадь кабинета достаточна для проведения занятий с группой до 7 человек. Рабочие места организованы таким образом, чтобы дети сидели, не стесняя друг друга, за каждым закреплено определенное место.

Школьная доска используется для демонстрации схем, эскизов, рисунков.

В учебном помещении имеются шкафы – витрины для размещения постоянно действующей выставки лучших работ кружковцев.

#### **Наглядность:**

1. Таблицы: орнаменты, простейшие швы, крест.
2. Раздаточный материал: образцы швов, технологические карты, образцы орнаментов.
3. Изделия, изготовленные учителем: панно, картины, салфетки и т.д.