

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ППк /  / Бахмутова А.И. Протокол ППк № 1 от «31» августа 2023г.	Заместитель, руководителя по УВР /  / Зырянова М.А. «31» августа 2023г.	Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 /  / Юшкевич Е.И. Приказ № 01/04-217 от «31» августа 2023г. ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Первые шаги в профессию»
Швейное дело
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2023 - 2024 учебный год

Симакина Татьяна Геннадьевна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1 от 31 августа 2023г);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа направлено на достижение следующих целей:

Программа внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию»:

Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию»:

Перед школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии. На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор

изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом, для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) 1 час в неделю – 34 часа в году.

Практические работы – 33

Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Первые шаги к профессии швеи»:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Знания и умения по предмету «Первые шаги к профессии швеи», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью

Минимальный уровень:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Достаточный уровень:

- создания изделий с использованием ручных инструментов;

- контроля качества выполняемых работ;
- обеспечения безопасности труда;
- уметь выполнять основные виды ручных стежков (прямые, косые, петельные, петлеобразные);
- уметь делать рациональную разметку по шаблону и линейке;
- уметь рационально организовывать рабочее место;
- уметь выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- уметь подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные линии выкройки на ткань, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- получить элементарные сведения о профессии швея, портной.

Содержание внеурочной деятельности «Первые шаги к профессии швеи»: Вводное занятие (1).

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Подготовка к благотворительной ярмарке (7).

Органайзер – кукла для хранения заколок. **Пр. работа №1** Выкраивание деталей изделия.

Пр. работа №2 Сшивание верхней части органайзера.

Пр. работа №3 Сшивание нижней части органайзера.

Пр. работа №4 Оформление верхней части органайзера.

Пр. работа №5 Оформление нижней части органайзера.

Пр. работа №6 Оформление края игольницы рюшей из атласной ленты.

Пр. работа №7 Окончательная отделка изделия.

Пошив фартука с аппликацией (7).

Пр. работа №8 Выкраивание деталей изделия.

Пр. работа №9 Выкраивание деталей аппликации.

Пр. работа №10 Выполнение аппликации.

Пр. работа №11 Обработка аппликации на швейной машине.

Пр. работа №12 Обработка нижней и верхней части фартука.

Пр. работа №13 Обработка нижней и верхней части фартука на швейной машине.

Пр. работа №14 Окончательная отделка изделия

Сумка – шоппер с вышивкой (8).

Пр. работа №15 Подготовка материала. Выкраивание деталей. Выбор мотива для вышивки.

Пр. работа №16 Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, крупных элементов.

Пр. работа №17 Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, мелких элементов.

Пр. работа №18 Сшивание основы шоппера.

Пр. работа №19 Обработка и сшивание ручек шоппера.

Пр. работа №20 Соединение ручек с основой шоппера.

Пр. работа №21 Обработка верхнего края шоппера.

Пр. работа №22 Окончательная отделка изделия.

Текстильная кукла (12).

Пр. работа №23 Выбор модели куклы. Подготовка ткани.

Пр. работа №24 Перевод выкройки на ткань. Выкраивание деталей.

Пр. работа №25 Сшивание и набивка рук и ног куклы.

Пр. работа №26 Сшивание и набивка детали тела куклы. Соединение деталей куклы.

Пр. работа №27 Пошив одежды для куклы.

Пр. работа №28 Пошив одежды для куклы.

Пр. работа №29 Оформление лица куклы. Оформление причёски куклы.

Пр. работа №30 Декор деталей изделия.

Пр. работа №31 Декор деталей изделия.

Пр. работа №32 Сбор всех частей вместе.

Пр. работа №33 Окончательная отделка изделия

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения урока
Вводное занятие.			1	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знакомство с планом работы на новый учебный год. Повторение ТБ и правила поведения в мастерской.	1	07.09
Подготовка к благотворительной ярмарке.			7	
2	Органайзер – кукла для хранения заколок. Пр. работа №1 Выкраивание деталей изделия.	Выкраивание деталей изделия.	1	14.09
3	Пр. работа №2 Сшивание верхней части органайзера.	Сшивание верхней части органайзера.	1	21.09
4	Пр. работа №3 Сшивание нижней части органайзера.	Сшивание нижней части органайзера.	1	28.09
5	Пр. работа №4 Оформление верхней части органайзера.	Оформление верхней части органайзера.	1	05.10
6	Пр. работа №5 Оформление нижней части органайзера.	Оформление нижней части органайзера.	1	12.10
7	Пр. работа №6 Оформление края игольницы рюшей из атласной ленты.	Соединение нижней и верхних частей органайзера.	1	19.10
8	Пр. работа №7 Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.	1	26.10
Пошив фартука с аппликацией			7	
9	Пр. работа №8 Выкраивание деталей изделия.	Изготовление выкройки.	1	09.11
10	Пр. работа №9 Выкраивание деталей аппликации.	Выкраивание деталей аппликации.	1	16.11
11	Пр. работа №10 Выполнение аппликации.	Выполнение аппликации. Выполнение ручных швов.	1	23.11

12	Пр. работа №11 Обработка аппликации на швейной машине.	Обработка аппликации на швейной машине.	1	30.11
13	Пр. работа №12 Обработка нижней и верхней части фартука.	Обработка нижней и верхней части фартука. Выполнение ручных швов.	1	07.12
14	Пр. работа №13 Обработка нижней и верхней части фартука на швейной машине.	Обработка нижней и верхней части фартука на швейной машине.	1	14.12
15	Пр. работа №14 Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия.	1	21.12
Сумка – шоппер с вышивкой			8	
16	Пр. работа №15 Подготовка материала. Выкраивание деталей. Выбор мотива для вышивки.	Подготовка материала. Выкраивание деталей. Выбор мотива для вышивки.	1	28.12
17	Пр. работа №16 Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, крупных элементов.	Перенос рисунка на основу шоппера. Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, крупных элементов.	1	11.01
18	Пр. работа №17 Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, мелких элементов.	Выполнение вышивки стебельчатым (тамбурным) швом, мелких элементов. Утюжка вышивки.	1	18.01
19	Пр. работа №18 Сшивание основы шоппера.	Выполнение ручных и машинных швов.	1	25.01
20	Пр. работа №19 Обработка и сшивание ручек шоппера.	Выполнение ручных и машинных швов.	1	01.02
21	Пр. работа №20 Соединение ручек с основой шоппера.	Выполнение ручных и машинных швов.	1	08.02
22	Пр. работа №21 Обработка верхнего края шоппера.	Выполнение ручных и машинных швов.	1	15.02
23	Пр. работа №22 Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия.	1	22.02
Текстильная кукла			12	
24	Пр. работа №23	Выбор модели куклы. Подготовка ткани.	1	29.02

	Выбор модели куклы. Подготовка ткани.			
25	Пр. работа №24 Перевод выкройки на ткань. Выкраивание деталей.	Перевод выкройки на ткань. Выкраивание деталей.	1	07.03
26	Пр. работа №25 Сшивание и набивка рук и ног куклы.	Сшивание и набивка рук и ног куклы.	1	14.03
27	Пр. работа №26 Сшивание и набивка детали тела куклы. Соединение деталей куклы.	Сшивание и набивка детали тела куклы. Соединение деталей куклы.	1	21.03
28	Пр. работа №27 Пошив одежды для куклы.	Пошив одежды для куклы.	1	04.04
29	Пр. работа №28 Пошив одежды для куклы.	Пошив одежды для куклы.	1	11.04
30	Пр. работа №29 Оформление лица куклы. Оформление прически куклы.	Оформление лица куклы. Оформление прически куклы.	1	18.04
31	Пр. работа №30 Декор деталей изделия.	Декор деталей изделия.	1	25.04
32	Пр. работа №31 Декор деталей изделия.	Декор деталей изделия.	1	02.05
33	Пр. работа №32 Сбор всех частей вместе.	Сбор всех частей вместе.	1	16.05
34	Пр. работа №33 Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия	1	23.05

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)».

Журналы по рукоделию.

Инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках). На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера, интерактивная доска.

Образовательный процесс оснащен:

- измерительными приборами (сантиметровыми линейками, масштабными линейкам, сантиметровыми лентами);
- инструментами и оборудованием для работы (ножницы, иголки, швейные машины, электрический утюг);
- различными материалами для выполнения практических работ.