




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А./  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Лопухин Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03 сентября 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ручному труду в 4 классе
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год.

Кирикович Ирина Фёдоровна
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цели и задачи:

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- обогащение представлений о процессе труда;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);
- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;
- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;

- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;
- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Учебно-методический комплект

Технология. Ручной труд: 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд, перераб. – М.:Просвещение, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к образовательной области «Технологии». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете.

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку.

Связывание ниток в пучок (цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление куколскруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой.

Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжатие», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань; проволока и металл; древесина);
- конструирование из металлоконструктора;
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

–

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы уроков	Виды учебной деятельности	Колич ество часов	Дата
1	Работа с бумагой (17ч.). Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги)	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека. Знакомство со свойствами бумаги	1	4.09
2	Экономная разметка бумаги.	Знакомство с экономией бумаги	1	6.09
3	Разметка с помощью шаблона.	Знакомство с разметкой шаблонов	1	11.09
4	Разметка по шаблонам сложной конфигурации	Знакомство с разметкой шаблонов сложной конфигурации	1	13.09
5	Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем)	Знакомство с чертежными инструментами и правилами работы с ними.	1	18.09
6	Разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.	Знакомство с понятием «чертеж» и чтением чертежа.	1	20.09
7	Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.	Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.	1	25.09
8	Приемы вырезания ножницами: Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».	Обработка материала с применением ножниц , техникой безопасности.	1	27.09
9	Приемы вырезания ножницами: Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».	Обработка материала с применением ножниц , техникой безопасности.	1	2.10
10	Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»	Обработка материала с применением ножниц , техникой безопасности.	1	4.10
11	Приемы сгибания бумаги: «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине».	Обработка материала с применением ножниц , техникой безопасности.	1	9.10
12	Приемы сгибания бумаги: «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»	Обработка материала с применением ножниц , техникой безопасности.	1	11.10
13	Приемы работы: «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».	Обработка материала с применением ножниц ,	1	19.10

	<i>Контрольная работа (тест) за I четверть</i>	техникой безопасности.		
14	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).	Выполнение приёмов работы с пластилином	1	18.10
15	Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».	Выполнение приёмов работы с бумагой, клеем, кистью.	1	23.10
16	Щелевое соединение деталей (щелевой замок).	Знакомство с щелевым соединением деталей.	1	25.10
17	Щелевое соединение деталей (щелевой замок). Закрепление.	Отработка навыка - Щелевое соединение деталей (щелевой замок).	1	6.11
18	Картонажно-переплетные работы (6 ч.). Элементарные сведения о картоне (применение картона).	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	8.11
19	Сорта картона	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	13.11
20	Свойства картона.	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	15.11
21	Картонажные изделия.	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	1	20.11
22	Инструменты и приспособления.	Знакомство с инструментами и приспособлениями.	1	22.11
23	Изделия в переплете.	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	1	27.11
24	Работа с текстильными материалами 14 часов Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.	Знакомство со свойствами ниток, их применение в жизни человека.	1	29.11
25	Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку.	Наматывание ниток на картонку.	1	4.12
26	Виды работы с нитками: Связывание ниток в пучок (цветы).	Связывание ниток в пучок (цветы).	1	6.12

27	<u>Шитье</u> . Инструменты для швейных работ.	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	11.12
28	Приемы шитья: «игла вверх-вниз».	Отработка приема шитья: «игла вверх-вниз».	1	13.12
29	Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. <i>Контрольная работа (тест) за 2 четверть</i>	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	18.12
30	Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, ссучиваются). Цвет ткани.	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	20.12
31	Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.	Знакомство с сортами ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.	1	25.12
32	Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).	Размётка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	1	27.12
33	Разметка по шаблонам сложной конфигурации по линейке.	Размётка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	1	10.01
34	Разметка по шаблонам сложной конфигурации по угольнику, циркулем. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство.	Размётка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	1	15.01
35	Разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.	Размётка бумаги по шаблонам с опорой на чертёж. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	1	17.01
36	<i>Раскрой деталей из ткани</i> . Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни	1	22.01

		человека		
37	<i>Шитье.</i> Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).	Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).	1	24.01
38	Ткачество 6 часов Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	29.01
39	<i>Скручивание ткани.</i> Историко-культурологические сведения (изготовление куколскруток из ткани в древние времена).	<i>Скручивание ткани.</i> Историко-культурологические сведения (изготовление куколскруток из ткани в древние времена).	1	31.01
40	<i>Отделка изделий из ткани.</i> Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).	Выполнение аппликации.	1	5.02
41	<i>Ремонт одежды.</i> Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов).	Знакомство с видами ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов). Пришивание пуговиц	1	7.02
42	Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).	Пришивание пуговиц	1	12.02
43	Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.	Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.	1	14.02
44	Работа с древесными материалами (9ч.). Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты.	Знакомство с материалом и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека	1	19.02
45	Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр).	Изучение особенностей работы плотника и столяра.	1	21.02
46	Свойства древесины (цвет, запах,	Знакомство с материалом	1	26.02

	текстура).	и правилами работы с ним. Его значением в жизни человека		
47	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой, пиление, заточка точилкой).	Выполнение обработки древесины и изучение теоретического материала.	1	28.02
48	Клеевое соединение древесных материалов.	Выполнение аппликации из древесных материалов	1	5.03
49	Аппликация из древесных материалов – опилок.	Выполнение аппликации из древесных материалов.	1	7.03
50	Аппликация из древесных материалов - карандашной стружки. <i>Контрольная работа (тест) за 3 четверть</i>	Выполнение аппликации из древесных материалов.	1	12.03
51	Аппликация из древесных материалов - древесных заготовок для спичек.	Выполнение аппликации из древесных материалов.	1	14.03
52	Работа металлом 5 часов Элементарные сведения о металле.	Знакомство с элементарными сведениями о металле.	1	19.03
53	Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные).	Знакомство с применением металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные).	1	21.03
54	Свойства металлов. Цвет металла.	Знакомство со свойствами металла	1	2.04
55	Технология ручной обработки металла.	Знакомство с технологиями ручной обработки металла.	1	4.04
56	Инструменты для работы по металлу.	Знакомство с инструментами для работы по металлу.	1	9.04
57	Работа с алюминиевой фольгой. Элементарные сведения о фольге.	Знакомство с элементарными сведениями о фольге.	1	11.04
58	Свойства фольги.	Знакомство со свойствами фольги	1	16.04
59	Приемы обработки фольги.	Знакомство с приемами работы с фольгой	1	18.04
60	Приемы обработки фольги: «сминание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «сминание»	1	23.04
61	Приемы обработки фольги: «сгибание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «сгибание»	1	25.04

62	Приемы обработки фольги: «сжимание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «сжимание»	1	30.04
63	Приемы обработки фольги: «скручивание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «скручивание»	1	6.05
64	Приемы обработки фольги: «скатывание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «скатывание»	1	13.05
65	Приемы обработки фольги: «разрывание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «разрывание»	1	15.05
66	Приемы обработки фольги: «разрезание»	Изготовление изделия с помощью приема обработки фольги «разрезание»	1	20.05
67	<i>Контрольная работа (тест) за 4 четверть</i>	Проверка знаний и умений	1	22.05
68	Повторение 1 час. Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем	Выполнение чертежа с помощью чертежных инструментов.	1	22.05

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Л.А.Кузнецова «Технология» Ручной труд 4 класс Санкт-Петербург филиал изд-ва «Просвещение» 2013. Учебно- методические пособия для учителя
2. Л.А.Кузнецова «Технология» Ручной труд 4 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей, 3 – е издание. Санкт-Петербург филиал изд-ва «Просвещение» 2012
- 3.Л.А.Кузнецова «Технология» Ручной труд 4 класс. Учебник для спец.образовательных учреждений 8 вида, 2010
- 4.Таблица « Техника безопасности»
5. Коллекция « Виды тканей», « Виды бумаги».