





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А./  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  Дюшков Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению (литературному чтению) в 4 классе  
(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)  
на 2024 - 2025 учебный год.

Кирикович Ирина Фёдоровна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.08.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

**Цель** обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

### **Учебно-методический комплект**

Чтение. 4класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч.2-2018.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Чтение» относится к образовательной области «Язык и речевая практика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год. Связи с тем, что 1 час выпадает на праздничный день (9 мая) программа будет пройдена за 135 часов.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты:**

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

##### **Достаточный уровень:**

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Школьная жизнь (14ч.)**

Снова в школу (По повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»). Жил-был Учитель. Э.Мошковская. Чему учат в школе (В сокращении). М. Пляцковский. Поздравление (По рассказу Ю.Ермалаева «Сами не ожидали»). Как Маруся дежурила (По повести Е.Шварца «Первоклассница»). Шум и Шумок. По Е. Ильиной. Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов. Три желания Вити (По рассказу Л.Каминского «Три желания второклассника Вити»). Читалочка В.Берестов. Это интересно! Зарубите на носу. По М.Бартеневу Загадки Обобщение по теме: «Школьная жизнь». Проверь себя!

#### **Время листьям опадать (21ч.)**

Жёлтой краской кто-то... Н.Антонов. Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой. Подарки осени. Е.Благинина. Лесные подарки (Из повести Л.Воронковой «Подружки идут в школу»). Лес осенью А.Твардовский. В осеннем лесу (По рассказу В.Путиловой «Вишнёвая ветка»).

Славная осень!.. (Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Железная дорога»). Отчего Осень грустна. По Ю.Шиму. Осень. К.Бальмонт. Три сойки. По Ю.Ковалю. Холодная зимовка (По рассказу Н.Сладкова «Курорт «Сосулька»). Скучная картина!.. (Отрывок) А.Плещеев. Сказка про маленького жучка (По рассказу О.Иваненко «Спокойной ночи!»). Пчёлы и мухи. По К.Ушинскому. Это интересно! Время листьям опадать... (По рассказу Г.Граубина «Почему осенью листопад»). Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать». Проверь себя!

#### **Делу – время, потехе – час (8ч.)**

Пекла кошка пирожки... (Русская потешка). Сенокос (Чешская потешка). Карусели. По Л.Пантелееву. Прятки. По Н.Носову. Считалки Это интересно! Жмурки. По М.Булатову. Обобщение по теме: «Делу – время, потехе – час». Проверь себя!

#### **В мире животных (16ч.)**

Бодливая корова. По К.Ушинскому Упрямый котёнок. По В.Бирюкову Пушок. По В.Гаранжину Томка. По Е.Чарушину. Охотник и собаки. По Б.Житкову. Чук заболел (По рассказу Л.Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»). Хитрый бурундук. Г.Снегирёв. Барсучья кладовая. По А.Баркову. Гости. По А.Дорохову Игрушки лисят. Г.Корольков Это интересно! Лиса (Из книги Ю.Дмитриева «Календарь зелёных чисел») Загадки. Обобщение по теме: «В мире животных». Проверь себя!

#### **Жизнь дана на добрые дела (9ч.)**

Миша-мастер. Г.Ладонщиков. Пичугин мост. По Е.Пермяку. Михаськин сад. В.Хомченко. Когда люди радуются (По повести С.Баруздина «Алёшка из нашего дома»). Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву. Котёнок. Е.Благинина. Птичка. В.Голявкин. Обобщение по теме: «Жизнь дана на добрые дела». Проверь себя!

#### **Зима наступила (25ч.)**

Снег идёт. По Л.Воронковой. Снегурочка. А.Слащёв. Зима (Отрывок) И.Суриков. Декабрь (Отрывок) С.Маршак. Ёлка. По В.Сутееву. Вечер под Рождество. Л.Клавдиной. Где лежало «спасибо»? М.Садовский. На горке. По Н.Носову. Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка). Как Солнце с Морозом поссорились. А.Бродский. Зимняя сказка П.Головкин. Митины друзья. Г.Скребицкий. Снежная шапка. В.Бирюков. В шубах и шапках. По А.Тумбасову. Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Мороз, Красный нос»). Находчивый медведь (По рассказу В.Бианки «Приспособился»). Это интересно! Зимние приметы. По А.Спиринут Загадки. Е.Благинина, А.Рождественская, Е.Тараховская. Обобщение по теме: «Зима наступила». Проверь себя!

#### **Весёлые истории (7ч.)**

Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову. Одни неприятности. Г.Остер. Однажды утром. М.Пляцковский. Почему комары кусаются. В.Бирюков. Вот какой рассеянный (Отрывок). С.Маршак. Две лишние коробки. По О.Кургузову. Отвечай, правда ли? (Отрывки). Г.Чичинадзе. Обобщение по теме: «Весёлые истории». Проверь себя!

#### **Полюбуйся, весна наступает...(12ч.)**

Март. В.Алфёров. Восьмое марта. По М.Фроловой. Забота. Е.Благинина. Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому. Последняя льдина. По В.Бианки. Весна. А.Плещеев. Скворцы прилетели. По А.Баркову. Всему свой срок. По Э.Шиму. Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин. Весенний вечер. По Ю.Ковалю. Это интересно! Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву. Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает...» Проверь себя!

#### **В мире волшебной сказки (7ч.)**

Хаврошечка (Русская народная сказка). (В сокращении). Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка). (В сокращении). У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.Пушкина). Подарки феи. По Ш.Перро. Горшочек каши. Братья Гримм. Это интересно! Наши сказки. По В.Порудоминскому. Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки». Проверь себя!

#### **Родная земля (9ч.)**

Царь-колокол. М.Ильин. Город на Неве. С.Васильева. Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко. Сочинение на тему. С.Вербова. Какое это слово? (По рассказу Л.Кассиля «Как пишется это слово»). Главное Дело (По рассказу Б.Никольского «О самом главном»). Защита. А. Усачёв. Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю. День Победы. Т.Белозёров Обобщение по теме: «Родная земля». Проверь себя!

### **Лето пришло (7ч)**

Ливень. С.Козлов. Тучка. Г. Граубин. Хитрый одуванчик. Н.Павлова. Одуванчик. Е.Благинина. Встреча со змеей. По А.Дорохову. Летний снег. А.Бродский. После зимы будет лето. В.Голявкин. Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская. Это интересно! Летние приметы. По А.Спирину. Обобщение по теме: «Лето пришло». Проверь себя!

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы уроков	Виды учебной деятельности	Количество часов	Дата
<b>Школьная жизнь</b>			<b>14</b>	
<b>1</b>	Снова в школу (По повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	2.09
<b>2</b>	Жил-был Учитель. Э.Мошковская. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	4.09
<b>3</b>	Чему учат в школе (В сокращении). М. Пляцковский. Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	5.09
<b>4</b>	Поздравление (По рассказу Ю.Ермалаева «Сами не ожидали»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Проверка техники чтения.	1	6.09
<b>5</b>	Как Маруся дежурила (По повести Е.Шварца «Первоклассница»). Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	9.09
<b>6</b>	Шум и Шумок. По Е. Ильиной. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	11.09
<b>7</b>	Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов. Выразительное чтение стихотворение.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	12.09
<b>8</b>	Три желания Вити (По рассказу Л.Каминского «Три желания второклассника Вити»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	13.09
<b>9</b>	Три желания Вити (По рассказу Л.Каминского «Три желания второклассника Вити»). Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	16.09
<b>10</b>	Читалочка В.Берестов. Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	18.09
<b>11</b>	Это интересно! Зарубите на носу. По М.Бартеневу. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	19.09
<b>12</b>	Загадки. Выразительное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	20.09
<b>13</b>	Обобщение по теме: «Школьная жизнь». Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному.	1	23.09

		Выборочное чтение.		
14	Проверь себя! (тест по теме).	Чтение по ролям.	1	25.09
<b>Время листьям опадать</b>			<b>22</b>	
15	Жёлтой краской кто-то... Н.Антонов. Выразительное чтение стихотворение.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	26.09
16	Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	27.09
17	Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	30.09
18	Подарки осени. Е.Благинина. Выразительное чтение стихотворение.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	2.10
19	Лесные подарки (Из повести Л.Воронковой «Подружки идут в школу»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	3.10
20	Лесные подарки (Из повести Л.Воронковой «Подружки идут в школу»). Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	4.10
21	Лес осенью А.Твардовский. Чтение стихотворения наизусть.	Заучивание наизусть.	1	7.10
22	В осеннем лесу (По рассказу В.Путилиной «Вишнёвая ветка»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	9.10
23	Славная осень!.. (Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Железная дорога»). Чтение стихотворения наизусть.	Заучивание наизусть.	1	10.10
24	Отчего Осень грустна. По Ю.Шиму. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	11.10
25	Осень. К.Бальмонт. Выразительное чтение стихотворение.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	14.10
26	Три сойки. По Ю.Ковалю. Анализ текста. Обобщение по теме: «Время листьям опадать».	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Проверка техники чтения.	1	16.10
27	Холодная зимовка (По рассказу Н.Сладкова «Курорт «Сосулька»). Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	17.10
28	Холодная зимовка (По рассказу Н.Сладкова «Курорт «Сосулька»). Чтение по ролям.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	18.10

	Пересказ текста.			
29	Скучная картина!.. (Отрывок) А.Плещеев. Чтение стихотворения наизусть.	Заучивание наизусть.	1	21.10
30	Сказка про маленького жучка (По рассказу О.Иваненко «Спокойной ночи!»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	23.10
31	Сказка про маленького жучка (По рассказу О.Иваненко «Спокойной ночи!»). Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	24.10
32	Пчёлы и мухи. По К.Ушинскому. Выразительное чтение произведения.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	25.10
33	Это интересно! Время листьям опадать... (По рассказу Г.Граубина «Почему осенью листопад»). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	6.11
34	Загадки. Выразительное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	7.11
35	Обобщение по теме: «Время листьям опадать».	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	8.11
36	Проверь себя! (тест по теме).	Чтение по ролям.	1	11.11
<b>Делу – время, потехе – час</b>			<b>8</b>	
37	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка). Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	13.11
38	Сенокос (Чешская потешка). Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	14.11
39	Карусели. По Л.Пантелееву. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	15.11
40	Прятки. По Н.Носову. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	18.11
41	Прятки. По Н.Носову. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	20.11
42	Считалки. Выразительное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	21.11
43	Это интересно! Жмурки. По М.Булатову. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	22.11
44	Обобщение по теме: «Делу – время, потехе – час». Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному.	1	25.11



		Выборочное чтение.		
<b>В мире животных</b>			<b>16</b>	
<b>45</b>	Бодливая корова. По К.Ушинскому. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	27.11
<b>46</b>	Упрямый котёнок. По В.Бирюкову. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	28.11
<b>47</b>	Упрямый котёнок. По В.Бирюкову. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	29.11
<b>48</b>	Пушок. По В.Гаранжину. Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	2.12
<b>49</b>	Томка. По Е.Чарушину. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	4.12
<b>50</b>	Охотник и собаки. По Б.Житкову. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	5.12
<b>51</b>	Чук заболел (По рассказу Л.Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»). Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	6.12
<b>52</b>	Хитрый бурундук. Г.Снегирёв. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	9.12
<b>53</b>	Барсучья кладовая. По А.Баркову. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	11.12
<b>54</b>	Барсучья кладовая. По А.Баркову. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	12.12
<b>55</b>	Гостя. По А.Дорохову. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	13.12
<b>56</b>	Игрушки лисят. Г.Корольков. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Проверка техники чтения.	1	16.12
<b>57</b>	Это интересно! Лиса (Из книги Ю.Дмитриева «Календарь зелёных чисел»). Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	18.12
<b>58</b>	Загадки. Выразительное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами.	1	19.12
<b>59</b>	Обобщение по теме: «В мире животных».	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному.	1	20.12

		Выборочное чтение.		
<b>60</b>	Проверь себя!	Чтение по ролям.	1	23.12
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>			<b>9</b>	
<b>61</b>	Миша-мастер. Г.Ладонщиков. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	25.12
<b>62</b>	Пичугин мост. По Е.Пермяку. Выразительное чтение произведения.	. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	26.12
<b>63</b>	Михаськин сад. В.Хомченко. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	27.12
<b>64</b>	Михаськин сад. В.Хомченко. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	28.12
<b>65</b>	Когда люди радуются (По повести С.Баруздина «Алёшка из нашего дома»). Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	9.01
<b>66</b>	Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	10.01
<b>67</b>	Котёнок. Е.Благикина. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	13.01
<b>68</b>	Птичка. В.Голявкин. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	15.01
<b>69</b>	Обобщение по теме: «Жизнь дана на добрые дела». Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	16.01
<b>Зима наступила</b>			<b>24</b>	
<b>70</b>	Снег идёт. По Л.Воронковой. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	17.01
<b>71</b>	Снегурочка. А.Слащёв. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	20.01
<b>72</b>	Снегурочка. А.Слащёв. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	22.01
<b>73</b>	Зима (Отрывок) И.Суриков. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	23.01
<b>74</b>	Декабрь (Отрывок) С.Маршак. Чтение наизусть.	Заучивание наизусть.	1	24.01
<b>75</b>	Ёлка. 1часть. По В.Сутееву. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	27.01
<b>76</b>	Ёлка. 2часть. По В.Сутееву.	Ответы на вопросы по	1	29.01

	Пересказ текста.	прочитанному. Пересказ.		
77	Вечер под Рождество. По Л.Клавдиной. Выразительное чтение.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	30.01
78	Где лежало «спасибо»? М.Садовский. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	31.01
79	На горке. По Н.Носову. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	3.02
80	На горке. По Н.Носову. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	5.02
81	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	6.02
82	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка). Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	7.02
83	Как Солнце с Морозом поссорились. А.Бродский. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	10.02
84	Зимняя сказка П.Головкин. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	12.02
85	Митины друзья. Г.Скребицкий. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	13.02
86	Митины друзья. Г.Скребицкий. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	14.02
87	Снежная шапка. В.Бирюков. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	17.02
88	В шубах и шапках. По А.Тумбасову. Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	19.02
89	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Мороз, Красный нос»). Чтение стихотворения наизусть.	Заучивание наизусть.	1	20.02
90	Находчивый медведь (По рассказу В.Бианки «Приспособился»). Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	21.02
91	Это интересно! Зимние приметы. По А.Спирину. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности,	1	24.02

		причинности и смысла читаемого.		
92	Загадки. Е.Благинина, А.Рождественская, Е.Тараховская. Выразительное чтение.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	26.02
93	Обобщение по теме: «Зима наступила».	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	27.02
<b>Весёлые истории</b>			<b>7</b>	
94	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	28.02
95	Одни неприятности. Г.Остер. Чтение по ролям.	Проверка техники чтения.	1	3. 03
96	Однажды утром. М.Пляцковский. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	5. 03
97	Почему комары кусаются. В.Бирюков. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	6 .03
98	Вот какой рассеянный (Отрывок). С.Маршак. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	7.03
99	Две лишние коробки. По О.Кургузову. Отвечай, правда ли? (Отрывки). Г.Чичинадзе. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	10.03
100	Обобщение по теме: «Весёлые истории». Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	12.03
<b>Полюбуйся, весна наступает...</b>			<b>12</b>	
101	Март. В.Алфёров. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	13.03
102	Восьмое марта. По М.Фроловой. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	14.03
103	Забота. Е.Благинина. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	17.03
104	Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	19.03
105	Последняя льдина. По В.Бианки. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла	1	20.03

		читаемого.		
106	Весна. А.Плещеев. Чтение стихотворения наизусть.	Заучивание наизусть.	1	21.03
107	Скворцы прилетели. По А.Баркову. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	31.03
108	Всему свой срок. По Э.Шиму. Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	1	2.04
109	Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин. Чтение стихотворения наизусть.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	3.04
110	Весенний вечер. По Ю.Ковалю. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	4.04
111	Это интересно! Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву. Анализ текста.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	7.04
112	Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает...» Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	9.04
<b>В мире волшебной сказки</b>			<b>7</b>	
113	Хаврошечка (Русская народная сказка). (В сокращении). Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	10.04
114	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка). (В сокращении). Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	11.04
115	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.Пушкина). Чтение стихотворения наизусть.	Заучивание наизусть.	1	14.04
116	Подарки феи. По Ш.Перро. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	16.04
117	Горшочек каши. Братья Гримм. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	17.04
118	Это интересно! Наши сказки. По В.Порудоминскому. Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	18.04
119	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки». Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	21.04
<b>Родная земля</b>			<b>9</b>	
120	Царь-колокол. М.Ильин. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности,	1	23.04

		причинности и смысла читаемого.		
121	Город на Неве. С.Васильева. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	24.04
122	Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко. Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	25.04
123	Сочинение на тему. С.Вербова. Какое это слово? (По рассказу Л.Кассиля «Как пишется это слово»). Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	28.04
124	Главное Дело (По рассказу Б.Никольского «О самом главном»). Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	30.04
125	<b>Промежуточная аттестация (техника чтения).</b>	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	1	5.05
126	Защита. А. Усачёв. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	7.05
127	Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю. Пересказ текста.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	12.05
128	День Победы. Т.Белозёров Чтение наизусть.Обобщение по теме: «Родная земля». Проверь себя!	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение.	1	14.05
<b>Лето пришло</b>			<b>7</b>	
129	Ливень. С.Козлов. Тучка. Г. Граубин. Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	15.05
130	Хитрый одуванчик. Н.Павлова. Одуванчик. Е.Благикина. Выразительное чтение произведения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	16.05
131	Встреча со змеей. По А.Дорохову. Анализ текста.	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.	1	19.05
132	Летний снег. А.Бродский. Выразительное чтение стихотворения.	Знакомство и анализ произведения. Правильное чтение вслух целыми словами.	1	21.05
133	После зимы будет лето. В.Голявкин. Пересказ.	Ответы на вопросы по прочитанному. Пересказ.	1	22.05
134	Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская. Выборочное чтение.	Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному. Выборочное чтение. Проверка техники чтения.	1	23.05

<b>135</b>	<p>Это интересно! Летние приметы. По А.Спирину. Анализ текста.</p> <p>Обобщение по теме: «Лето пришло». Проверь себя!</p>	<p>Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.</p> <p>Правильное чтение вслух целыми словами. Ответы на вопросы по прочитанному.</p> <p>Выборочное чтение.</p>	1	26.05
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------

### **Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Чтение. 4класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч.2-2018.