

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 г.
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.
Председатель ПС Е.И. Юшкевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Абалаковская СОШ № 1
для детей с легкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год.
2,3,4 классы

2023 год
с. Абалаково

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Абалаковская СОШ №1 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 29.12.2017 № 01-04-400);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
8. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Абалаковская СОШ №1.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе интегрированы в общеобразовательные классы учащиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 2 класс – 1 ученик,
- 3 класс – 1 ученик,
- 4 класс – 1 ученик.

Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендованно обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся

не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – (3ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - (2 ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- "Ритмика" - (1 ч.), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В начальном звене выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность; проектная деятельность; "Учение с увлечением!"*. А направления *информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, профминимум* будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- техника чтения;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- сдача нормативов;
- зачет.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю _____ Юшкевич Е.И.
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.

**Недельный учебный план для детей с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		2	3	4	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	Диктант Техника чтения Собеседование
	1.2.Чтение	4	4	4	
	1.3.Речевая практика	2	2	2	
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	Тестирование
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	Тестирование Контр. работа
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	Зачет
Итого		20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	
<i>Русский язык</i>		2	2	2	
<i>Мир природы и человека</i>		1	1	-	
<i>Ручной труд</i>		-	-	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	
<i>Орлята России</i>		1	1	1	
<i>Читаю в поисках смысла</i>		1	1	1	
<i>Движение есть жизнь!</i>		1	1	1	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	
Развитие и коррекция устной и письменной речи		3	3	3	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	
Ритмика		1	1	1	
Всего к финансированию		33	33	33	

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю _____ Юшкевич Е.И.
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.

**Годовой учебный план для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102	102	204
	1.2.Чтение	136	136	136	272
	1.3.Речевая практика	68	68	68	136
2. Математика	2.1.Математика	136	136	136	272
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34	34	68
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	34	68
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	34	34	34	68
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102	204
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34	34	68
Итого		680	680	680	1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	408
Развитие и коррекция устной и письменной речи		102	102	102	136
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	136
Ритмика		34	34	34	68
Внеурочная деятельность		136	136	136	272
Всего к финансированию		1122	1122	1122	2244