

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе по отдельным учебным предметам и
коррекционным курсам педагога для учащихся с ОВЗ
МБОУ Абалаковская СОШ №1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении Рабочих программ по отдельным учебным предметам, коррекционным курсам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе **следующих документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо МО Красноярского края № 5429 от 17.06.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Приказ МО и Н РФ №1015 от 30 августа 2013г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Устав МБОУ Абалаковская СОШ №1.

1.3. **Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам** – образовательная программа, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. **Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам** – нормативный документ общеобразовательного учреждения, созданный учителем или

группой учителей на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования школы, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

1.5. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

2. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

2.1. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам составляется учителем-предметником или узким специалистом по определенному учебному предмету или коррекционному занятию на 1 учебный год.

2.2. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам рассматривается на предмет соответствия установленным требованиям к оформлению и содержанию на заседании психолого-медико-педагогического консилиума, что фиксируется протоколом, до 10 июня, согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе до 30 августа и утверждается директором школы.

2.3. При несоответствии Рабочей программы установленным данным Положением требованиям, заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе издает распоряжение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

2.4. Рабочая программа составляется в одном экземпляре, печатный вариант сдается заместителю директора по учебно – воспитательной работе, электронный вариант находится у педагога.

2.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора школы. Данные изменения вносятся в виде объяснительной записки или вносятся изменения в Рабочую программу ручкой черными чернилами.

2.6. Контроль за реализацией Рабочая программа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ

3.1. Титульный лист – структурный элемент программы, в котором указывается:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- грифы согласования и утверждения;
- наименование предмета в соответствии с учебным планом уровня образования МБОУ Абалаковская СОШ №1;
- указания на принадлежность Рабочей программы к уровню общего образования;
- срок реализации данной Рабочей программы;
- ФИО преподавателя, составившего данную Рабочую программу;
- год разработки Рабочей программы.

3.2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- статус документа (на основе чего составлена программа – перечень нормативных документов);
- на основе, какой конкретной программы (АООП) разработана программа;
- конкретизируются общие цели и задачи начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- используемый учебно-методический комплект: программа (год издания, издательство, автор), учебник (автор, название, издательство), книга для учителя, рабочая тетрадь.

3.3. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса:

- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;

3.4. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане:

- к какой образовательной области относится, количество часов, на которое рассчитана рабочая программа (по программе, по учебному плану школы, практические работы, контрольные работы).

3.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса.

В зависимости от варианта АООП НОО Рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ.

3.6. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.

Описание каждого раздела/блока согласно АООП с указанием количества часов на изучение каждого раздела/блока.

3.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Отражает реализацию образовательной программы в течение учебного года и конкретизирует содержание с указанием тем разделов, сроков их освоения и количества занятий (часов) в целом по теме (разделу) с определением видов учебной деятельности обучающихся. Составляется календарно-тематическое планирование на один учебный год в виде таблицы, определяющей его структуру (Приложение 2).

3.8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ

4.1. . Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам печатается шрифтом Times New Roman, черными чернилами, одинарный интервал, размер шрифта 12.

4.2. В рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам страницы нумеруются. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения (Приложение 1).

4.2. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

20__ год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения урока