





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Согласовано» Председатель ППк  /Бахмутова А.И./ Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР М.А./  /Зырянова «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1  /Долженко Е.И./ Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Читаю в поисках смысла» для учащихся 3-4 классов
(с интеллектуальными нарушениями)
2024- 2025 учебный год.

А.И. Бахмутова, учитель-логопед

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» разработана на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (Приказ №01-04-217 от 31.09.23, протокол ПС №1от 31 августа 2023г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ №1 для детей с нарушением интеллекта.

Цель курса: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметными результатами.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа предназначена для развития читательских способностей учащихся, для формирования элементов читательской грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В содержании курса представлены 14 рассказов, простых и доступных по содержанию, имеющих четко выраженный сюжет, приближенных к личному опыту детей, для обучения ребенка пересказу по опорным картинкам, с целью развития связной речи. Кроме того, для внесения игрового момента, так важного для детей с особыми образовательными потребностями, ребенку предлагаются раскраски и различные задания: «Пройди лабиринт», «Найди отличия», «Сгруппируй по признаку» и др.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие работы.

Место программы по внеурочной деятельности в учебном плане

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в 3-4 классах (1 раза в неделю). В соответствии СанПиНами продолжительность занятий не должна превышать больше 30 минут.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности

а) овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными:

- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм, графических изображений), неспецифических жестов;
- умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры), коммуникативными тетрадами, жестом, взглядом;

б) умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач:

- умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила общения;
 - умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов для выражения потребностей путем указания на них жестом, взглядом; пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями с графическими изображениями объектов и действий путем указательного жеста; использование доступных жестов для передачи сообщений; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, планшет);
- в) развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом обучающегося:
- понимание слов, обозначающих объекты, явления природы, рукотворного мира;
 - умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
 - различение и узнавание напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий;
 - чтение в доступных обучающемуся пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Содержание программы внеурочной деятельности

3-4 класс

Рассказы:

Спасенная белка.

Храбрые пчелки.

Как самокат в лесу появился.

Пернатый воришка.

Красавец подосиновик.

Спасенная птица.

Жаба-помощница.

Лесное зеркало.

Непрошенные гости.

Вот так помог.

Как звери в лесу новый год встречали.

Джек – пограничник.

Опасная встреча.

Случай в лесу.

Домик в сосне.

Грачи прилетели!

Паучок Чип.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Количество часов	Дата проведения
1	Спасенная белка.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	5.09 12.09
2	Храбрые пчелки.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	19.09 26.09
3	Как самокат в лесу появился.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Сгруппируй по признаку».	2	3.09 10.09
4	Пернатый воришка.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	17.09 24.09
5	Красавец подосиновик.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Найди отличия».	2	7.11 14.11
6	Спасенная птица.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	21.11 28.11
7	Жаба-помощница.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	5.12 12.12
8	Лесное зеркало.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Сгруппируй по признаку».	2	19.12 26.12

9	Непрошенные гости.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	9.01 16.01
10	Вот так помог.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи и раскрась картинку», «Найди дорожку».	2	23.01 30.01
11	Как звери в лесу новый год встречали.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Раскрась картинку», «Сгруппируй по признаку».	2	6.02 13.02
12	Джек – пограничник.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Обведи по контуру».	2	20.02 27.02
13	Опасная встреча.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Лабиринт».	2	6.03 13.03
14	Случай в лесу.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Раскрась картинку», «Найди отличия».	2	20.03 3.04
15	Домик в сосне.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	10.04 17.04
16	Грачи прилетели!	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Раскрась картинку», «Найди одинаковые элементы».	2	24.04 27.04
17	Паучок Чип.	Чтение вслух. Пересказ по картинкам, по наводящим вопросам. Выполнение упражнений: «Раскрась картинку», «Пройди лабиринт».	2	15.05 22.05

