

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе по отдельным учебным предметам и**  
**коррекционным курсам педагога для учащихся с нарушением интеллекта**  
**МБОУ Абалаковская СОШ №1**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении Рабочих программ по отдельным учебным предметам, коррекционным курсам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (далее - ФГОС О УО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе **следующих документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо МО и Н Красноярского края №5429 от 17.06.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **ОДОБРЕНА** решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Устав образовательного учреждения.

**1.3. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам** – образовательная программа, для обучения лиц с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.4. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам** – нормативный документ общеобразовательного учреждения, созданный учителем или группой учителей на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) школы.

**1.5. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам** призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

1.6. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степени умственной отсталости, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо испытывают существенные трудности в её освоении, получают образование по АООП (2 вариант), на основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

## 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ.

2.1. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам составляется учителем-предметником или узким специалистом по определенному учебному предмету или коррекционному занятию на 1 учебный год.

2.2. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам рассматривается на предмет соответствия установленным требованиям к оформлению и содержанию на заседании психолого-медико-педагогическом консилиуме, что фиксируется протоколом, до 10 июня,

согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе до 30 августа и утверждается директором школы.

2.3. При несоответствии Рабочей программы установленным данным Положением требованиям, заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе издает распоряжение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

2.4. Рабочая программа составляется в одном экземпляре, печатный вариант сдается заместителю директора по учебно – воспитательной работе, электронный вариант находится у педагога.

2.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора школы. Данные изменения вносятся в виде объяснительной записки или вносятся изменения в Рабочую программу ручкой черными чернилами.

2.6. Контроль за реализацией Рабочей программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

### 3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ

3.1. Титульный лист – структурный элемент программы, в котором указывается:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- грифы согласования и утверждения;
- наименование предмета в соответствии с учебным планом уровня образования МБОУ Абалаковская СОШ №1;
- указания на принадлежность Рабочей программы к уровню общего образования;
- срок реализации данной Рабочей программы;
- ФИО преподавателя, составившего данную Рабочую программу;
- год разработки Рабочей программы.

3.2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- статус документа (на основе чего составлена программа – перечень нормативных документов);
- на основе, какой конкретной программы (АООП) разработана программа:

- конкретизируются общие цели и задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
  - используемый учебно-методический комплект: программа (год издания, издательство, автор), учебник (автор, название, издательство), книга для учителя, рабочая тетрадь.
- 3.3. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися:
- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;
- 3.4. Описание места учебного предмета в учебном плане:
- к какой образовательной области относится, количество часов, на которое рассчитана рабочая программа (по программе, по учебному плану школы, практические работы, контрольные работы).
- 3.5. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса.
- 3.6. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.
- Описание каждого раздела/блока согласно АООП с указанием количества часов на изучение каждого раздела/блока.
- 3.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Отражает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы в течение учебного года и конкретизирует содержание с указанием тем разделов, сроков их освоения и количества занятий (часов) в целом по теме (разделу) с определением видов учебной деятельности обучающихся. Составляется календарно-тематическое планирование на один учебный год в виде таблицы, определяющей его структуру (Приложение 2).
- 3.8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### 4. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ

- 4.1. Рабочая программа по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам печатается шрифтом Times New Roman, черными чернилами, одинарный интервал, размер шрифта 12.
- 4.2. В рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам страницы нумеруются. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения (Приложение 1).
- 4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>«Согласовано» Председатель ПМПк _____/Бахмутова А.И./ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____/Зырянова М.А./ ФИО «__» _____ 201 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 _____/Юшкевич Е.И./ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 201 г.</p>
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
(наименование учебного курса, предмета, коррекционного курса, дисциплины модуля)

для учащихся \_\_\_\_\_ (указать нозологию)  
на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

20\_\_ год

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел Темы уроков</b>	<b>Виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения урока</b>