

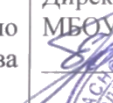


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель ППк  /Бахмутова А.И./</p> <p>Протокол ППк № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР  /Зырянова М.А./</p> <p>«30» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Абалаковская СОШ №1»  /Долженко Е.И./</p> <p>Приказ № 01-04-245 от «03 сентября» 2024 г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 6 классе

(наименование учебного курса, предмета, коррекционного курса, дисциплины модуля)

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)
на 2024- 2025 учебный год.

Левчук Е.С

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями, ст. 12, 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) (1 вариант) (Приказ № 01-04-217 от 31.08. 23, протокол ПС № 1 от 31 августа 2023 г.);
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам педагога МБОУ Абалаковская СОШ № 1 для детей с нарушением интеллекта.

Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;
- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;
- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;
- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);
- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;
- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Математика. 6 класс. Капустина Г.М., Перова М.Н., 2020
2. Рабочая тетрадь. Математика. 6 класс. Перова М.Н., Яковлева И.М.
3. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических

знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет математика относится к образовательной области «Математика». Согласно Учебному плану на 2024 - 2025 учебный год на изучение математики отводится в 6 классе - 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. Количество контрольных работ –9.

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000, определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I-XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

- умение прочитать, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2-10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-10000 в прямом и обратном порядке, места каждого числа в числовом ряду в пределах 10000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1000000, умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне её;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1000000; разложение чисел в пределах 1000000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1000000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами: выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа;
- на соотношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)...?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;

- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание свойства граней и ребер куба и бруса;

Содержание учебного предмета

Нумерация. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц, сравнение многозначных чисел.

Арифметические действия. Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий на калькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи. Простые арифметические задачи на нахождение части целого, на прямо пропорциональное деление, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Геометрический материал. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Геометрические тела — куб, шар. Элементы куба: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Темы уроков	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата проведения
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000			19	
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	Читают, записывают, сравнивают числа в пределах 1000. Располагают числа в порядке возрастания и убывания	1	02.09
2	Таблица классов и разрядов	Считают, присчитывают, отсчитывают различные разрядные единицы в пределах 1000, с помощью учителя. Называют разряды и классы чисел по опорной таблице «Классов и разрядов». Умеют пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел.	1	03.09
3	Сложение на основе разрядного состава чисел	Представляют числа в виде разрядных слагаемых и наоборот	1	04.09
4	Простые и составные числа	Читают, записывают составные и простые числа	1	06.09
5	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	Различают виды треугольников по величине углов и длине сторон, с опорой на образец. Выполняют построение треугольников по заданным сторонам с помощью циркуля и линейки используя помощь учителя	1	09.09
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Выполняют письменные вычисления сложения и вычитания, записывают примеры в строчку. Решают простые задачи на нахождение суммы и разности	1	10.09
7	Нахождение неизвестного слагаемого	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения неизвестного компонента слагаемого. Находят неизвестные компоненты слагаемого, решают задачи на нахождение неизвестного компонента слагаемого. Выполняют схематичный рисунок к задаче.	1	11.09
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения неизвестного компонента уменьшаемого. Находят неизвестные компоненты	1	13.09

		уменьшаемого, решают задачи на нахождение неизвестного компонента уменьшаемого. Выполняют схематичный рисунок к задаче. Делают краткую запись к задаче		
9	Нахождение неизвестного вычитаемого	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения неизвестного компонента вычитаемого. Находят неизвестные компоненты вычитаемого, решают задачи на нахождение неизвестного компонента вычитаемого.	1	16.09
10	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	Выполняют умножение чисел письменно и с помощью калькулятора. Записывают примеры в столбик, выполняют умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Решают задачи практического содержания с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»	1	17.09
11	Деление трехзначных чисел на однозначное число	Называют компоненты действий при делении выполняют деление чисел. Решают простые и составные задачи практического содержания на деление на равные части по наглядной и словесной инструкции учителя	1	18.09
12	Решение упражнений на сложение, вычитание, умножение, деление	Решают простые задачи на нахождение суммы и разности. Решают простые и составные задачи практического содержания на деление на равные части	1	20.09
13	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	Называют виды линий с опорой на памятку, выполняют построение линий по заданным параметрам по словесной инструкции педагога, пользуются чертежными инструментами (линейка, угольник, циркуль); с помощью учителя	1	23.09
14	Взаимное положение прямых на плоскости	Выполняют построение по заданным параметрам перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника	1	24.09

15	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	25.09
16	Преобразование чисел, полученных при измерении. (Профориентационный урок)	Пользуются таблицей мер измерения (длины, массы, стоимости, времени), преобразовывают числа, полученные при измерении	1	27.09
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Называют единицы измерения с опорой на таблицу «Меры измерения». Складывают и вычитают числа, полученные при измерении по образцу. Решают простые арифметические задачи практического содержания	1	30.09
18	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Решают простые арифметические задачи практического содержания на нахождение стоимости, цены, количества	1	01.10
19	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	Показывают различные виды четырехугольников. Выполняют построение геометрических фигур, находят их периметр	1	02.10
Числа в пределах 1 000 000			11	
20	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	Читают, записывают, получают, сравнивают разрядные единицы числа в пределах 1 000 000. Располагают числа в порядке возрастания и убывания	1	04.10
21	Таблица классов и разрядов	Записывают числа в пределах 1 000 000 в таблицу классов и разрядов, читают числа (в пределах 1 000 000). Присчитывают и отсчитывают разрядные единицы в пределах 1 000 000	1	07.10
22	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Раскладывают числа на разрядные слагаемые, определяют количество разрядных единиц и общее количество единиц, десятков, сотен. Записывают числа в разрядную таблицу	1	08.10
23	Получение чисел из разрядных слагаемых	Записывают полные и неполные многозначные числа. Представляют числа в виде суммы разрядных	1	09.10

		слагаемых		
24	Сложение шестизначных чисел	Складывают числа на основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1 000 000	1	11.10
25	Округление чисел	Округляют числа в пределах 10 000 до указанного разряда (десятков, сотен, единиц тысяч) с помощью учителя. Используют в записи знак округления («≈»)	1	14.10
26	Сравнение чисел	Записывают числа в пределах 1 000 000. Сравнивают числа в пределах 1 000 000	1	15.10
27	Римская нумерация	Обозначают, записывают и читают римские цифры I- XX по образцу	1	16.10
28	Перпендикулярные линии	Выполняют построение по заданным параметрам перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника	1	18.10
29	Построение перпендикулярных линий	Выполняют построение по заданным параметрам перпендикулярных прямых линий	1	21.10
30	Контрольная работа по теме: «Числа в пределах 1 000 000»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	22.10
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000			15	
31	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений	Решают примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	23.10
32	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	Решают примеры по алгоритму письменного сложения Решают задачи на нахождение суммы	1	25.10
33	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	Выполняют письменное сложение чисел Решают простые и составные задачи	1	05.11
34	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	Решают примеры по алгоритму письменного вычитания. Решают задачи на нахождение разности	1	06.11
35	Вычитание чисел в пределах	Называют компоненты действий	1	08.11

	10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	вычитания с опорой на схему. Записывают и решают уравнения, решают простые и составные задачи		
36	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	Выполняют письменное вычитание чисел.	1	11.11
37	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	Выполняют письменное вычитание чисел. Решают задачи на нахождение разности	1	12.11
38	Проверка сложения путем перестановки слагаемых	Записывают примеры в строчку и в столбик. Выполняют проверку сложения вычитанием	1	13.11
39	Построение перпендикулярных линий с помощью чертежного инструмента	Выполняют построение по заданным параметрам перпендикулярных прямых линий с помощью чертежного угольника	1	15.11
40	Проверка сложения вычитанием	Записывают примеры в строчку и в столбик. Выполняют проверку сложения вычитанием	1	18.11
41	Проверка сложения вычитанием. Проверка сложения путем перестановки слагаемых	Записывают примеры в строчку и в столбик. Выполняют проверку сложения вычитанием	1	19.11
42	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	20.11
43	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания сложением	Воспроизводят в устной речи компоненты действий, при вычитании. Записывают и решают уравнения, решают простые и составные задачи	1	22.11
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Называют компоненты действий, при вычитании по наглядной схеме. Воспроизводят в устной речи компоненты действий, при вычитании. Записывают и решают уравнения	1	25.11
45	Высота треугольника	Выполняют построение треугольников по заданным длинам сторон с помощью чертежного	1	26.11

		инструмента		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин			10	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	Выполняют письменные вычисления сложения и вычитания чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины массы, с последующим преобразованием результата	1	27.11
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	Называют меры измерения длины, массы, стоимости и их соотношение. Используют таблицу соотношения меры измерения. Решают примеры приемами устных и письменных вычислений с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	29.11
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	Повторяют меры измерения (длины, массы, стоимости, времени) по наглядной схеме. Преобразовывают числа, полученные при измерении. Решают простые задачи практического содержания	1	02.12
49	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	Повторяют меры измерения (длины, массы, стоимости, времени). Преобразовывают числа, записывают примеры в столбик или в строчку. Решают простые задачи практического содержания с мерами измерения	1	03.12
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Называют меры измерения (длины, массы, стоимости, времени). Решают простые задачи практического содержания с мерами измерения	1	04.12
51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Называют меры измерения (длины, массы, стоимости, времени). Решают простые задачи практического содержания с мерами измерения	1	06.12
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Называют меры измерения (длины, массы, стоимости, времени). Решают простые задачи практического содержания с мерами измерения	1	09.12
53	Контрольная работа по теме:	Выполняют задания контрольной	1	10.12

	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	работы. Понимают инструкцию к учебному заданию		
54	Параллельные прямые. Знак «параллельности»	Выполняют построение параллельных прямых линий	1	11.12
55	Построение параллельных линий	Выполняют построение параллельных прямых линий	1	13.12
Обыкновенные дроби			32	
56	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись	Читают и записывают обыкновенные дроби. Различают числитель и знаменатель дроби.	1	16.12
57	Обыкновенные дроби. сравнение дробей (повторение)	Сравнивают дроби с одинаковыми числителями и знаменателями	1	17.12
58	Правильные, неправильные дроби	Читают и записывают обыкновенные дроби.	1	18.12
59	Образование смешанного числа	Читают, получают и записывают смешанные числа. Изображают смешанные числа на рисунке	1	20.12
60	Сравнение смешанных чисел	Сравнивают дроби с одинаковыми знаменателями, числителями, и с единицей	1	23.12
61	Знакомство с основным свойством дроби	Выражают дроби в более мелких долях, выполняют сокращение дробей	1	24.12
62	Основное свойство дроби	Выражают дроби в более мелких долях, выполняют сокращение дробей	1	25.12
63	Преобразование обыкновенных дробей	Преобразовывают неправильные дроби, выражают дроби в более крупных долях, решают арифметические задачи	1	27.12
64	Сокращение дробей	Преобразовывают неправильные дроби, выражают дроби в более крупных долях, решают арифметические задачи	1	28.12
65	Положение прямых в пространстве	Проверяют горизонтально расположенные предметы, объекты при помощи уровня, с помощью учителя	1	10.01
66	Нахождение части от числа	Находят часть от числа, решают задачи на нахождение одной части от числа	1	13.01
67	Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа	Находят часть от числа, решают задачи на нахождение одной части от числа	1	14.01
68	Нахождение нескольких частей от	Находят несколько частей от числа,	1	15.01

	числа	решают задачи на нахождение нескольких частей от числа		
69	Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа	Находят несколько частей от числа, решают задачи на нахождение нескольких частей от числа	1	17.01
70	Уровень	Проверяют горизонтальные поверхности уровнем. Делают выводы	1	20.01
71	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	21.01
72	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Складывают обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решают задачи с обыкновенными дробями	1	22.01
73	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Вычитают обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решают задачи с обыкновенными дробями	1	24.01
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе	Складывают и вычитают обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решают задачи с обыкновенными дробями.	1	27.01
75	Вычитание дроби из единицы	Вычитают обыкновенные дроби из целого числа с помощью учителя	1	28.01
76	Вычитание дроби из нескольких целых	Вычитают обыкновенные дроби из целого числа с помощью учителя	1	29.01
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей из нескольких целых	Складывают и вычитают дроби из нескольких целых	1	31.01
78	Отвес	Изготавливают отвес. Проверяют и вертикальные поверхности отвесом. Делают выводы	1	03.02
79	Сложение смешанных чисел	Записывают, изображают схематический рисунок смешанного числа. Выполняют сложение смешанных чисел (без преобразования результата)	1	04.02
80	Вычитание смешанных чисел	Записывают, изображают схематический рисунок смешанного числа. Выполняют вычитание смешанных чисел (без преобразования результата)	1	05.02
81	Сложение вычитание смешанного числа из целого	Записывают, изображают схематический рисунок смешанного числа, с опорой на образец. Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел	1	07.02
82	Сложение смешанного числа и дроби	Записывают, изображают схематический рисунок смешанного	1	10.02

		числа, с опорой на образец. Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел		
83	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого	Записывают, изображают схематический рисунок смешанного числа. Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел (с преобразованием результата)	1	11.02
84	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	12.02
85	Работа над ошибками.	Выполняют работу над ошибками, корректируют свою деятельность с учетом выставленных недочетов.	1	14.02
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	Записывают, изображают схематический рисунок смешанного числа. Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел (с преобразованием результата)	1	17.02
87	Куб, брус, шар	Дифференцируют геометрические тела «Куб, брус, шар», называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, шара, бруса	1	18.02
Скорость. Время. Расстояние			9	
88	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	Понимают зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Решают задачи на нахождение расстояния	1	19.02
89	Скорость. Время. Расстояние Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	Понимают зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Решают задачи на нахождение расстояния	1	21.02
90	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	Понимают зависимость между скоростью, временем, расстоянием Решают простые арифметические задачи на нахождение скорости, расстояния	1	24.02
91	Простые арифметические задачи на нахождение времени	Решают задачи на нахождение времени	1	25.02
92	Решение задач на нахождение скорости, времени расстояния	Решают задачи на нахождение скорости, времени, расстояния	1	26.02
93	Куб	Показывают элементы куба: грань, ребро, вершина, называют их свойства	1	28.02
94	Решение составных задач на встречное движение	Выполняют чертеж к составной задаче на встречное движение. Решают составные задачи на 1встречное движение	1	03.03
95	Составление задачи на встречное	Составляют и решают задачи на	1	04.03

	движение по чертежу.	встречное движение по чертежу		
96	Куб. брус. Элементы и их свойства	Показывают противоположные и смежные грани бруса, куба. Называют их элементы	1	05.03
Умножение и деление чисел в пределах 10 000			29	
97	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)	Выполняют умножение четырехзначных чисел на однозначное число приемами устных вычислений.	1	07.03
98	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	Выполняют умножение четырехзначных чисел на однозначное число приемами письменных вычислений. Решают составные арифметические задачи	1	10.03
99	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	Выполняют письменное умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число Решают составные арифметические задачи	1	11.03
100	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	Повторяют алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное число	1	12.03
101	Порядок действий в выражениях без скобок	Выполняют решение числовых выражений по порядку действий. Выполняют проверку умножения и деления двумя способами (проверка умножения умножением и делением, и проверка деления умножением и делением)	1	14.03
102	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Выполняют умножение многозначных чисел на круглые десятки приемами письменных вычислений с опорой на таблицу умножения, с помощью калькулятора (с записью примера в строчку).	1	17.03
103	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Производят порядок действий выражений без скобок. Выполняют проверку умножения и деления двумя способами (проверка умножения умножением и делением, и проверка деления умножением и делением), с помощью калькулятора. Решают простые арифметические задачи практического содержания по	1	18.03

		данной теме.		
104	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	19.03
105	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Производят порядок действий выражений без скобок. Выполняют проверку умножения и деления двумя способами (проверка умножения умножением и делением, и проверка деления умножением и делением), с помощью калькулятора. Решают простые арифметические задачи практического содержания по данной теме.	1	21.03
106	Брус	Показывают элементы бруса: грань, ребро, вершина, называют их свойства. Выделяют противоположные и смежные грани бруса	1	31.03
107	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Применяют алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Выполняют деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Решают простые арифметические задачи на кратное и разностное сравнение	1	01.04
108	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Повторяют таблицу умножения и деления. Повторяют алгоритм деления многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Выполняют деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	02.04
109	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	Применяют алгоритм деления многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Выполняют деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	04.04
110	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	Повторяют таблицу умножения и деления. Повторяют алгоритм деления многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Выполняют деление полных	1	07.04

		многозначных чисел на однозначное число с двумя переходами через разряд.		
111	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	Повторяют таблицу умножения и деления. Повторяют алгоритм деления многозначных чисел с двумя переходами через разряд. Выполняют деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	08.04
112	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	Применяют алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число, с переходом через разряд. Выполняют деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	09.04
113	Деление полных многозначных чисел на однозначное число, (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	Закрепляют алгоритм деления многозначных чисел на однозначное число, с переходом через разряд. Выполняют деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	11.04
114	Проверка деления умножением	Производят проверку деления умножением. Решают составные арифметические задачи по краткой записи	1	14.04
115	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	Выполняют умножение и деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	15.04
116	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число»	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	16.04
117	Масштаб 1:2, 1:5	Изображают длину и ширину предметов с помощью отрезков в масштабе по наглядной инструкции педагога. Выполняют построение прямоугольника в масштабе	1	18.04
118	Масштаб 1:10, 1:50	Определяют расстояние между объектами с помощью масштаба	1	21.04
119	Масштаб 1:1000; 1: 10000	Изображают фигуры в указанном масштабе, вычисляют масштаб	1	22.04
120	Деление с остатком	Выполняют деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой, решают арифметические задачи на деление с остатком	1	23.04
121	Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с	Выполняют деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой, решают арифметические задачи на деление с остатком	1	25.04

	проверкой			
122	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	Выполняют деление чисел в пределах 10 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений. Выполняют проверку умножением.	1	28.04
123	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	Выполняют умножения и деления многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Выполняют умножение деление многозначных чисел на однозначное число	1	29.04
124	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	Выполняют умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Решают простые арифметические задачи	1	30.04
125	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	Выполняют умножения и деления многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Выполняют умножение деление многозначных чисел на однозначное число	1	05.05
Повторение			11	
126	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	Читают, записывают и сравнивают числа в пределах 1 000 000. Считают, присчитывают, отсчитывают различные разрядные единицы в пределах 1 000 000	1	06.05
127	Высота квадрата и прямоугольника	Выполняют построение квадрата, прямоугольника, проводят в них высоту	1	07.05
128	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	Выполняют письменные вычисления, действия сложения и вычитания с переходом через разряд. Решают простые и составные задачи практического содержания	1	12.05
129	Нахождение неизвестного слагаемого	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения неизвестного компонента слагаемого. Находят неизвестные компоненты слагаемого, решают задачи на нахождение неизвестного компонента слагаемого. Записывают уравнение, проводят проверку.	1	13.05
130	Промежуточная аттестация	Выполняют задания контрольной работы. Понимают инструкцию к учебному заданию	1	14.05
131	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения	1	16.05

		уменьшаемого. Решают задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
132	Нахождение неизвестного вычитаемого	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения вычитаемого. Решают задачи на нахождение вычитаемого.	1	19.05
133	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	Выполняют построение перпендикулярных прямых линий, находят в окружающей обстановке прямые в пространстве и изображают на плоскости	1	20.05
134	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Воспроизводят в устной речи алгоритм нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания. Находят неизвестные компоненты слагаемого и вычитаемого, записывают уравнение, проводят проверку	1	21.05
135	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Повторяют алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное число Выполняют умножение многозначных чисел приемами письменных вычислений	1	23.05
136	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	Выполняют построение квадрата, прямоугольника, находят его периметр	1	26.05

Материально-техническое обеспечение (на основе кабинета математики)

1. Классная доска с набором магнитов;
2. Интерактивная доска;
3. Персональный компьютер;
4. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незарезанные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников);
5. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел.