

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА: *РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ*



Мастерство –

это то, чего можно добиться,
и как могут быть известны
мастер-токарь, прекрасный мастер-
врач, так должен и может быть
прекрасным мастером педагог...

А.С.Макаренко



■ *методический портфолио педагога* —

способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога, мастера п/о; комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его деятельности и позволяющий учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.

цель методического портфолио педагога

оценивание работы по теме самообразования, характера его деятельности, отслеживание творческого и профессионального роста педагога, способствование формированию навыков рефлексии (самооценки).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

1. Титульный лист

2. Общие сведения о педагоге

3. Комментарий к портфолио

4. Содержание портфолио

Официальные
документы

Творческое
досье

Диагностика
успешности
педагога

Отзывы,
рекомендации,
самоотчеты

Официальные документы

- Регламентация работы педагога
! Ранжирование по масштабности



Творческое досье

- тема самообразования и этапы ее исследования;
- курсы повышения квалификации;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы, творческие работы (доклады, сценарии открытых уроков и внеклассных мероприятий и т.д.);
- авторские программы, методики;
- публикации и др.

Диагностика успешности педагога

- ***результаты оценки и самооценки педагога:***

личности педагога;

педагогической деятельности;

педагогического общения;

качества образовательного процесса;

использование современных технологий;

результаты олимпиад, конкурсов;

план развития предметно-развивающей среды

Отзывы, рекомендации, самоотчеты

- характеристики отношения педагога к различным видам деятельности, представленные администрацией ОУ, коллегами, родителями;
- самоанализ деятельности педагога:
 - отзыв о творческой работе, выступлении на НПК, педагогических чтениях, педсовете и др. · рецензия на статью; · методический бюллетень о проведенных открытых мероприятиях;
 - заключение о качестве выполненной работы (творческой, исследовательской);
 - резюме, подготовленное педагогом, с оценкой собственных профессиональных достижений.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФРМЛЕНИЮ

- систематичность и регулярность самомониторинга

- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений

- аккуратность и эстетичность оформления

- целостность, тематическая завершенность представленных материалов

- наглядность и обоснованность презентации

- АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ УСПЕХОВ
- ОЦЕНКА СОБСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
- СПОСОБ ПРЕОДАЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ И ДОСТИЖЕНИЯ БОЛЕЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА