

Патриотическое направление воспитания

Воспитательная практика «С чего начинается Родина?»»

Подготовила:
воспитатель МБОУ «Абалаковской
СОШ №1 (филиал)
Дошкольная группа
Завьялова Л.О.

Актуальность

- * Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одна из актуальных.
- * Понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. Детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.
- * Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Проблемы современного общества

- * Семья пассивно наблюдает, как развивается ребёнок, передав свои обязанности образовательному учреждению;
- * Дети и родители «сжигают» свои ресурсы в компьютерных играх и путешествиях в «виртуальную реальность»
- * У детей произошла утрата ценностных ориентиров, которые позволяют делать выбор между добром и злом (всё чаще мы сталкиваемся с детской жесточенностью, отсутствует интерес к традициям, культуре и истории Отечества);
- * У детей дошкольного возраста идёт искажение нравственного сознания, прослеживается эмоциональная, душевная, волевая незрелость
- * Низкий охват занятости детей в кружках досуговой деятельности, единичное посещение библиотек

- * Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».
- * Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.
- * От того, какими глазами ребёнок увидит окружающее, от того, что поразит его воображение, какие уроки он извлечёт из рассказов о современных событиях и прошлом страны, зависит, каким он вырастет человеком.

Цель воспитательной практики

- * Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине

Задачи воспитательной практики

- * Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- * Воспитывать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
- * Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города
- * Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-краеведческого-художественного материала;
- * Привлечь родителей к активному участию в реализации практики;
- * Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, развивать умение свободно мыслить, фантазировать;
- * Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

Участники

- * Дети дошкольной группы
- * Воспитатели
- * Родители
- * **Тип проекта:** информационный, творческий, коллективный.
- * **Сроки реализации:** 2 года (долгосрочный)

Формы, методы, приёмы работы с детьми:

- * Образовательная деятельность;
- * презентации;
- * календарные праздники;
- * развлечения, досуги;
- * пополнение РППС;
- * чтение художественной литературы по теме;
- * беседы, ситуативные разговоры;
- * выставки детских работ;
- * прослушивание музыки;
- * игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные, коммуникативные)

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа

- * I этап – подготовительный
- * изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений;
- * подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности;
- * анкетирование родителей о представлении о родном крае, достопримечательностях, о Родине;
- * мониторинг детей с целью выявления уровня знаний детей о родном крае, культуре, достопримечательностях, Родине.
- * II этап – основной
- * Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.
- * III этап – итоговый
- * Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.
- * Анализ деятельности по реализации проекта
- * VI этап - информационный
- * Презентация результатов деятельности.

Предполагаемый результат:

- * 1. дети дополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом моя семья – это Родина моя»; «Моя улица – это Родина моя»; «Мой посёлок – это Родина моя»; «Москва – столица нашей Родины - это Родина моя»; «Москва – столица нашей Родины - это Родина моя»; «Культура моей Родины - это Родина моя»; «Мы – дети Земли»; «Береги свою планету»; «Защитники Отечества»;
- * 2. дети будут постепенно овладевать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России;
- * 3. повысится познавательная активность детей, их общая культура и компетентность всех участников проекта;
- * 4. закрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами;
- * 5. будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей

*Спасибо за внимание!!!